

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Año 6 – Número Especial (Julio 2018)

Depósito Legal: ppi201302ME4214

ISSN: 2477-9733

Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

PRESENTACIÓN

Es importante destacar esta edición del Anuario Administración Educativa pues se trata de un número especial que, esta vez gracias al esfuerzo puesto por los miembros de sus impulsores, pasa a formar parte de la colección de publicaciones periódicas científicas acreditadas por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes, CDCHTA-ULA, con una evaluación de mérito Categoría Clase “A”. Así mismo, en esta edición especial y, en el marco del 58º aniversario de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra máxima casa de estudios, se consideró incorporar los trabajos presentados en este significativo acontecimiento denominado “Saberes pedagógicos que sustentan las prácticas educativas de los maestros en el sistema educativo venezolano”, evento cuyo objetivo fue conocer y analizar la praxis pedagógica utilizada por los docentes tanto en los espacios formales como los informales en los diferentes niveles que conforman la educación en nuestro país.

De esta manera, los trabajos presentados en las diversas secciones que conforman el corpus de la revista muestran la preocupación por una experiencia educativa que ponga de relieve un proceso educativo impregnado de herramientas idóneas que propicien dinamismo dentro del aula y fuera de ella.

En ese marco temático, tenemos la sección referida a los Resúmenes presentados por los participantes de la Especialización en Administración Educativa, producto de los Trabajos Especiales de Grado surgidos por la necesidad de proponer mejoras a todo aquello que interfiera en la marcha normal de la educación en Venezuela. A ese norte apuntan los importantes aportes de los trabajos de **José Luis Sánchez Briceño** a través de un “**Plan de acción de motivaciones sociales, basado en estrategias en desarrollo organizacional (D. O.) para optimizar el desempeño académico-laboral del docente de Educación media profesional**”. También **María Meritu Blanco** cuando realiza un “**Estudio diagnóstico del rendimiento estudiantil en los postgrados de la Universidad de los Andes. Años 2002-2006**”; Del mismo modo, **Yusmary L. Parra Q.** cuando considera las “**Estrategias para una supervisión educativa que permitan el mejoramiento Administrativo-Pedagógico en las Instituciones de**

Educación Media General, Municipio Rangel del Estado Mérida”. Y Gladys Zambrano Márquez en su trabajo “Perfil del director escolar en sus dimensiones: humana, académica y administrativa”.

En el aparte relacionado con las Conferencias, **Asdrúbal Pulido** se centra en reflexionar sobre la generación de relevo bajo el título **“De la generación boba a la generación estafada”**, disquisición argumental donde profundiza sobre el divorcio entre contenido educacional y el contexto social, económico y político de la realidad-país.

En los Artículos de Investigación, continuando con los **“Saberes pedagógicos que sustentan las prácticas educativas de los maestros en el sistema educativo venezolano”**, se resaltan **“La resiliencia en docentes de Educación Preescolar de Mérida, Venezuela en el año 2016”** de **Mario Alejandro Rico** y **Yeilena del Carmen Morillo**, quienes se proponen orientar el proceso de formación docente en este nivel de la educación. De la misma forma, en **“Los senderos de la cognición estética. Una aproximación a los conceptos abstractos en el discurso verbal y visual infantil”**, donde **Piedad Buchheister** y **Ricardo Marín Viadel**, promueven la formación de un ser humano más sensible y creativo como alternativa pedagógica para lograr un desarrollo integral. Así mismo, **Ymmer Vanegas** con su trabajo **“El planetario artesanal: un espacio escolar alternativo e innovador”** ofrece opciones al aula tradicional partiendo de la motivación y la formación de los interesados, propiciando la innovación educativa. **Joaquín Yodman Peña Rivas** en **“La educación: un proceso multifactorial y multidimensional”** promueve la educación holística como el elemento fundamental en la formación del ser humano. Por último, **Mayra Alejandra Ponce**, **Sileyma María Briceño**, **María Nazareth Rojas** y **Flor Cecilia Márquez** con su **“Atención educativa a niños pacientes oncológicos del aula hospitalaria, IAHULA piso 8”** demuestran, mediante su práctica, que cualquier lugar puede adecuarse y ser utilizado para enseñar.

En la sección de Ensayos, se destaca la participación de **Mariela Pastora Barradas Nahr** y **Mario Alejandro Rico Montilla** quienes con su reflexión **“Desde la filosofía de Baruch De Spinoza hacia una praxis pedagógica virtuosa”** señalan que uno de los desafíos de la educación en Venezuela debe ser una educación moral de calidad y a la luz de la ética propuesta por De Spinoza.

En el mismo orden de ideas, en la sección de Reseñas de Libro **“La evaluación como proceso de investigación”**, **Ana Azuaje**, **Beatriz Izarra**, **Mairet Cuevas** y **Pedro Márquez** señalan las acciones que las escuelas Fe y Alegría ha delineado, a través de su personal docente, para que la evaluación incluya, desde una mirada global aspectos pedagógicos, comunitarios, gestión educativa y pastoral, considerando el enfoque por competencias.

Finalmente, junto con destacar el apoyo del Cuerpo Directivo de la Revista, de Diseño, Programación, Diagramación, Secretaría y toda la colaboración logística que se armonizaron para un esfuerzo editorial de esta naturaleza -en un ambiente de muchas dificultades- se expresa especial mención y satisfacción por la edición especial de esta revista de investigación académica, en la convicción de que el esfuerzo redundará positivamente en una más eficiente entrega al servicio educacional.

Lidia F. Ruíz
Profesora de Educación - Universidad de Los Andes
Mérida, Julio de 2018