

# Administración EDUCACIONAL

Número 9 (enero-diciembre) 2020  
Depósito Legal: ppi201302ME4214  
ISSN: 2477-9733  
Universidad de Los Andes  
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

## Presentación

Administración Educacional Anuario del Sistema de Educación en Venezuela, trae en este número una compilación de: conferencias, artículos de investigación, ensayos y reseñas, referidos principalmente a la incorporación de las TIC en la educación. Los autores, en este caso colegas de nuestra casa de estudios, se han dado la tarea de ofrecer una visión acerca del uso de dispositivos móviles en la educación, en todos los niveles; y es que la cuarentena, a causa de la pandemia por el Covid-19, ha permitido reafirmar que las TIC vinieron para quedarse y que ahora, más que nunca, son necesarias para garantizar el derecho a la educación.

Este es un número valioso, útil, producto de la reflexión en solitario e investigación por parte de nuestros profesionales, quienes continúan en la búsqueda incansable de la verdad y el conocimiento, sin importar que el mundo esté detenido. Somos pues, evidencia del nuevo venezolano, que a pesar de las adversidades de la cotidianidad, pretende superarse a sí mismo, porque ha comprendido que no son las circunstancias, sino nosotros, quienes decidimos avanzar.

Esta edición está organizada en cinco partes: conferencias, artículos de investigación, ensayos, galería y reseñas.

La conferencia es de la Psicólogo Gaudy Avendaño, organizada por la ONG Ubuntu Jong Venezuela, en el mes de octubre, bajo la modalidad de foro chat, se titula **Tecnologías en el desarrollo evolutivo ¿Qué se oculta?**. Ésta, da cuenta de las ventajas y desventajas del uso de las TIC en los más pequeños, en especial de los efectos cognitivos derivados del uso indiscriminado de los equipos electrónicos.

Luego, el lector se encontrará con tres artículos de investigación, entre ellos se tienen: primero, **El docente investigador en Educación Primaria. Un Estudio Piloto**. Investigación desarrollada por Ada Angulo de Escalante, como parte de un avance de tesis doctoral. Se trata de un estudio exploratorio referido a las actividades de investigación que realiza el docente de educación primaria, en la cotidianidad del aula de clases. Es un acercamiento a las tareas propias de la labor docente, que incluyen la indagación, búsqueda, sistematización y reflexión de la práctica educativa. En segundo lugar se encuentra el artículo **Actividades lúdicas para el desarrollo socioemocional en niños preescolares con padres en proceso de separación**, trabajo realizado por Dayerlin Avendaño, Katherin Gutiérrez y Mery López de Cordero. Es una investigación de tipo documental que incluye una propuesta dirigida a padres, representantes y docentes. Aquí las autoras explican la importancia

del juego como una herramienta adecuada para fomentar el desarrollo socioemocional en los más pequeños a través de la participación activa de la familia en las rutinas escolares y sociales de los niños, a fin de garantizar un sano proceso para el infante, durante y después de la separación de sus padres. Y tercero, **La inteligencia kinestésica y musical en las aulas de educación inicial**. Investigación proyectiva desarrollada por Ilka Rangel, Lidia Ruiz, Luz Mayela Rondón y Lilian Angulo. Las autoras a lo largo del texto proponen estrategias que fomentan y estimulan el desarrollo de la inteligencia kinestésica y musical en niños preescolares. Ésta es la continuación de un trabajo sistemático sobre las inteligencias múltiples de Gardner, con el propósito de potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Posteriormente, el lector se topará con dos ensayos. El primero, **Algunas reflexiones sobre mitos, simulacros y fantasías en educación** bajo la autoría de Roberto Donoso Torres, quien presenta sus ideas sobre las TIC, impacto y penetración en la población. Un texto bastante atinado y realista sobre la educación bajo la modalidad no presencial en las circunstancias actuales. Donoso, encausa su escrito inteligentemente desde el encanto tecnológico hasta las posibilidades de la educación en línea, en especial en el caso de Venezuela, narrando tres experiencias puntuales sobre este hecho. El segundo ensayo es de Angely Contreras acerca de **La posibilidad de la ética en un mundo virtual**, en el que muestra las reflexiones derivadas de la revisión de la obra de Levy (2004, 2007). Aunque el estilo es ingenieril, está bastante relacionado con el ámbito organizacional, dada la naturaleza de la ingeniería de sistemas. Se trata además de un texto importante en tanto que explica cómo funciona el ciber espacio y las características del mundo virtual, aspectos necesarios para permitir que todo tipo de actividad educativa se desarrolle en los distintos niveles y modalidades.

En cuanto a la reseña, Irene Ramírez presenta **Enseñar en tiempo de COVID-19. Una guía teórico práctica para docentes**. Texto difundido por la UNESCO, que contiene orientaciones pedagógicas para la educación no presencial. Una propuesta teórico práctica dirigida en especial a docentes. Finalmente, Lilian Nayive Angulo da a conocer en la galería fotográfica una **Reseña de instituciones educativas estatales adscritas a la dirección de educación de la gobernación del estado Mérida**, en la que presenta el listado con los nombres de los 618 planteles de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Técnica de los 23 municipios de la entidad.

Este número de Administración Educacional Anuario del Sistema de Educación en Venezuela, da cuenta que en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, la investigación y la extensión como componentes básicos del trabajo académico permanecen. Los textos aquí presentados son sumamente actuales y útiles a los tiempos que vivimos. Aun hay mucho camino por recorrer, muchas páginas que escribir derivadas de la investigación y reflexión de nuestra comunidad universitaria, que seguramente dará bastantes temas interesantes por leer en nuestro próximo número.

Para concluir sólo queda agradecer al equipo editorial, al comité de arbitraje, a los autores de los trabajos, aportando todos su experiencia académica y vocación profesional para contribuir al desarrollo integral de la educación... ¡Gracias!

Irene P. Ramírez R.  
Profesora de la Escuela de Educación - Universidad de Los Andes  
Coordinadora del No. 9 del Anuario  
Mérida, diciembre de 2020