

PRESENTACIÓN

Los profesores del Grupo de Estudio del Sistema de Educación en Venezuela (GESEV), se sienten muy complacidos en presentar a la comunidad universitaria y al estudioso público en general el Anuario Administración Educacional, con el propósito de abrir un espacio para el debate e intercambio de ideas que propicien la discusión y la producción teórica relacionada con la administración de la educación, teoría y cultura organizacional, supervisión educativa, comunidad, cultura y educación, políticas públicas en educación, legislación educativa y expansión, crecimiento y diversificación del sistema educativo en Venezuela, inmersas tanto en el ámbito local como regional, nacional e internacional.

La ilustración de la portada cuyo título es Administración, así como la de las demás secciones del Anuario son parte de la obra pictórica de Kelmis Hernández, quien se dedica a las obras abstractas en acrílico y texturizados como su principal manifestación artística. Su obra se encuentra en la Galería Mariangel 's.

Como la Educación en el propósito de expresar sus normas de funcionalidad no posee una nomenclatura propia, estrictamente educativa, opta por subsidiarse con el lenguaje de otras ciencias o disciplinas cercanas. Eso ocurre, por ejemplo, con el valor semántico de “administración” y “gerencia” cuyo origen puede interpretarse como lejano a lo educativo. Sin embargo, una compilación temática centralizada que incluya el cognomento “educación”, la hace comprensible, accesible, no dispersa y sistematizada.

En tal sentido, la edición número uno les ofrece para el debate y la confrontación de ideas una sección referida a las conferencias, la cual abre con **Estilos administrativos educacionales y los retos de la calidad educativa para el siglo XXI**, de Rafael Prado. En este trabajo, el autor expone que la institución educativa para este nuevo siglo requiere una proyección de liderazgo en equipo, una gerencia de éxito, y un movilizador de talentos para lograr el éxito respectivo en las instituciones docentes. Le sigue **Luis Beltrán Prieto Figueroa: educador de pueblos y combatiente social**, presentada por Guillermo Luque, quien

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL Año 1 – Número 1
ISSN _____
ISSN Electrónico _____ *Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela*

plantea que las reformas y luchas del maestro Prieto Figueroa tuvieron como destino común la educación del pueblo como ciudadano colectivo, su elevación moral e intelectual como condición insoslayable para incorporarlo de modo activo a las luchas democráticas y la conducción del Estado, sin dejar de priorizar el desarrollo económico soberano respecto de toda forma de colonialismo.

Aníbal León, Cristóbal Flores, Mireya Segovia y Vicente Guerra, en la sección relacionada con los Artículos de Investigación, contribuyen con los **Aspectos críticos de la supervisión educativa en el estado Mérida**, donde determinan, mediante el estudio realizado, que el docente supervisor no ha ejercido su rol tal como está definido en el marco teórico-legal, sino que ha sido considerado más que un profesional al servicio del Estado venezolano, un funcionario administrativo al servicio del gobierno cualquiera sea su gestión o signo político-ideológico.

A continuación, **El desempeño de los directivos de educación primaria en su labor cotidiana**, presentado por Lilian Angulo, Nelly Chacón y Rosa Rosales, esta investigación se trata de una indagación que permitió detallar de manera cercana las teorías que posee el Director y descubrir que muchas veces una cosa representaría lo que se dice y otra muy distinta lo que se hace.

Le sigue, **Estrategias gerenciales para mejorar la participación de los directivos en las instituciones educativas**, de Lidia F. Ruíz, Noris Carrillo y Lucy Quintero; el mismo forma parte de una investigación que arrojó como resultado que los directivos carecen de los conocimientos gerenciales adecuados para dirigir una institución educativa, desconocen u omiten la aplicación de los procesos administrativos, lo que desencadena el descontento del personal docente y por ende el inadecuado funcionamiento de la institución.

Cierra esta sección, **Análisis cibernético, holístico y transformacional en la organización escolar. Un manual para el director**, de Elysmery Quintero y Elizabeth Marrero, quienes presentan una propuesta educativa fundamentada en una perspectiva sistémica y holística, basada en principios sobre la inteligencia, el aprendizaje, el ser humano, la sociedad y el universo.

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL *Año 1 – Número 1*
ISSN
ISSN Electrónico _____ Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

La sección de Ensayos tiene como exponente a Roberto Donoso con la contribución intitulada: **Administración y Gerencia. Variaciones sobre un mismo tema.** En ella infiere, entre otras cosas, que el ámbito de competencia de la Administración y la Gerencia tiene varios puntos de contacto que hacen difícil distinguirlas y separarlas con precisión.

Cierra este número con la sección Reseña de Libros, contando con el aporte de Ramón Devia y Lenny Lobo quienes analizan la obra de Liuval Moreno de Tovar, titulada **Gerencia del Conocimiento Universitario desde la Perspectiva Andradógica.**

Como se puede ver, un amplio y atractivo conjunto de tópicos, que esperamos atraigan su interés.

Consciente en que este esfuerzo se inscribe en la máxima de que “*Universidad se hace con amplitud e integralmente en todo quehacer de la investigación académica*”, los profesores impulsores de este Anuario esperan la acogida y cooperación de todos aquellos investigadores interesados en la reconstrucción, análisis y comprensión de la Administración, Gerencia y áreas afines en aras del conocimiento transformador como vía para asumir los retos que nos impone el presente milenio.

Lidia F. Ruíz