

RESEÑA HISTÓRICA DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ESTADO MÉRIDA

HISTORICAL REVIEW OF ELEMENTARY SCHOOLS OF MÉRIDA STATE

Reseña elaborada por:

Lilian Angulo

nayive30@yahoo.com

lilianangulo@ula.ve

Profesora del Departamento de Administración Educacional
Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación
Universidad de Los Andes Mérida-Venezuela

Introducción.

A medida que las sociedades se hacen más complejas se requiere proporcionar un ambiente social especial que atienda las capacidades de los niños y niñas. Es el tránsito de una educación informal a una formal: el espacio para desarrollarlo será la escuela. En efecto, el hombre vivió durante siglos y siglos sin escuela. Esta es una institución reciente que surge en la civilización grecolatina y que por mucho tiempo estuvo reservada a una minoría. En Grecia y Roma los esclavos, los extranjeros y las mujeres no iban a la escuela. En la Edad Media la gran mayoría de la población campesina y gran parte de la población urbana vivió al margen de ella. Por tanto, es una institución creada y desarrollada en un determinado período histórico con objetivos más precisos. Según Dewey (1959, 1960) la escuela trabaja con un tipo de educación formal, abstracta, amplia y segura.

Son diversos y variados los tipos de escuela. Hay preescolares, maternales, Simoncitos, guarderías, escuelas nacionales, estatales, municipales, escuelas de medio turno, escuelas bolivarianas, públicas, privadas (colegios), escuelas de empresas, escuelas mixtas, escuelas para niños, para niñas, rurales, urbanas, fronterizas, indígenas, unitarias, unitarias graduadas, escuelas graduadas, núcleos escolares, escuelas concentradas, escuelas nocturnas, escuelas por radio, de labores, de música, de arte, de dibujo, de teatro, de danza, internados (militares, técnicos, religiosos, semi-internados), escuelas-granjas, escuelas hospitalarias, del deporte, gastronómicas, de educación especial: escuelas de ciegos, de sordos, discapacidad cognitiva, discapacidad motora, escuelas católicas, cristianas, laicas. También existen liceos convencionales, liceos bolivarianos, Escuelas Técnicas Robinsonianas, Escuelas Técnicas Zamoranas (agrícolas, industriales, comerciales). En fin, la diversidad se extiende a medida que las sociedades entienden la importancia que representan.

Variadas son las cosas que se aprenden en una escuela. La cultura escolar gira alrededor del concepto de transmisión según el cual cada acto o acción que se realiza en la escuela fomenta una compleja transmisión de actitudes, valores, conductas, ritos, que van creando, en las nuevas generaciones de estudiantes, el sentido implícito de reproducir y mantener la cultura escolar. De esta manera, la escuela adquiere su fortaleza a través del tiempo, cumpliendo su labor de transmisión y reproducción cultural. La cultura escolar contiene una fuerte carga simbólica que “envuelve” a todos los miembros. Todos los valores culturales se manifiestan en la escuela a través de la transmisión del conocimiento acumulado y organizado, la religión, el arte, el folklore, la comunicación, los festejos, las instituciones sociales, la división del trabajo, los rituales religiosos, las sanciones, los códigos de conducta públicos y privados, la identidad nacional. Asimismo la diversidad de conocimientos concentrados en áreas de aprendizaje: conocimientos del arte, la literatura, matemática, historia, geografía, biología, arte, deporte y recreación se condensan en las consabidas clases del día a día.

Es interesante el planteamiento que une la educación no sólo en términos de aquello que se aprende: valores, conocimientos, cultura, sino ¿dónde se aprende?, es decir, los espacios que han sido diseñados para ello. Salones de clase, patios de recreo, canchas deportivas, auditorios, comedores escolares, baños, escaleras, bibliotecas son áreas en las cuales se genera el movimiento constante de la actividad escolar. A los espacios se suma toda una actividad constante: el timbre escolar, la fila, la hora de entrada y salida, rezar oraciones, el lunes cívico, las reuniones con representantes, hacer carteleras, usar uniforme, hacer tareas, pasar la asistencia, hacer fiestas en la escuela, gritos, juegos, la Canaima, los libros, el pizarrón, la merienda, el recreo, los juegos, actos culturales, sanciones, tareas, evaluaciones. En fin, toda una sucesión de ritos, organizaciones, personas, actividades que viven en simbiosis con el espacio. La escuela termina ajustando a sus espacios y a sus tiempos la diversidad de procesos que ocurren en el mundo escolar, creando de esta manera su propia práctica para guiar el trabajo diario (Angulo, 2009).

Ahora bien, el diseño de una estructura escolar supone ciertos criterios arquitectónicos. Comúnmente se entiende que la estructura debería estar acorde a espacios para el aprendizaje. ¿Que hemos visto a través del tiempo? Escuelas que repiten incluso un patrón de construcción, escuelas en malas condiciones por la acción del tiempo, escuelas muy similares a hospitales (Ilich, 1985, 1989), casas, locales, galpones habilitados para que terminen funcionando como escuelas. Muchas veces no se tiene en cuenta el movimiento de quienes habitan en ella. Sus estructuras o patrones de construcción son similares en lo referente a movilidad, jardines, parques, espacios para la recreación. La mayoría son espacios pensados para la quietud y no para el movimiento, espacios cerrados frente a escasos, y pequeños espacios abiertos. El planteamiento de Torenzo,

V. (2007) de la Universidad de San Andrés. Buenos Aires, Argentina, en su tesis de Maestría en Educación con orientación en Gestión Educativa titulada: *¿Pedagogía vs. Arquitectura? Los espacios diseñados para el movimiento son muy interesantes. El autor llegó a la conclusión de que se debe tratar de concebir al espacio-escuela como lugares que educan en sí mismos. Es importante generar espacios que inviten al movimiento, a la libertad y no a la quietud y al encierro; espacios diseñados siguiendo una concepción definida de la educación y no diseñados por repetición, como si los espacios del pasado fueran apropiados para el presente, como si el concepto de educación no se hubiese modificado y enriquecido. El autor propone que se debe modificar la idea de diseñar edificios nuevos en escuelas viejas.*

La sociedad podrá cambiar, surgirán nuevas propuestas curriculares que estarán pensadas en nuevos movimientos filosóficos, axiológicos, sociales, psicológicos y pedagógicos cuyo fin será intentar cambiar la educación. Sin embargo, la escuela se resistirá a cambiar, le ha costado tiempo erigirse como una estructura ideológica, controladora, alfabetizadora, respetada por sus integrantes y por la misma comunidad de padres y representantes que en actitudes pasivas acceden a lo que ella propone, siempre con la idea de que es el lugar más seguro para dejar a sus hijos el mayor tiempo posible. Esas actitudes le dejan claro a la escuela que existe confianza en ella y en lo que hace.

La escuela como tal intenta enseñar más de lo que aprendieron nuestros padres, pero sus conocimientos y técnicas en cierto momento quedaron anclados en el pasado. Hagamos un ejercicio, visitemos la escuela de nuestra infancia, detengámonos a contemplar sus aulas, patios, escaleras, seguro que reviviremos parte de nuestra vida en aquellos espacios. Afuera cambios sociales, de la economía, de la política, pero desde sus muros, la escuela los observará con indiferencia, no se inmutará ante los cambios y sentirá y vivirá en un ambiente por lo que se muestra por allí, no ha pasado el tiempo. Sigue creyendo que es perfecta, contempla su perfección desde su propia mirada. La escuela venezolana permanecerá enmarcada dentro de sus envolturas tradicionales por largo tiempo.

El Anuario de Administración Educativa tiene el honor de mostrar la sección Reseña de la Escuela Merideña. En esta primera entrega dedicará sus espacios a veinticinco (25) escuelas de educación primaria, ubicadas en el municipio Libertador, Campo Elías, Santos Marquina, Sucre, Rangel. La galería de fotografías ha sido recabada por los estudiantes cursantes de la materia Currículo de Educación Básica desde el trabajo de observación participante en las escuelas que se presentan. Quisiéramos mostrar todas nuestras escuelas, reconocer la labor de tantos docentes que dedican su vida a esta loable labor, pero nos limita el espacio de esta publicación. Sin embargo, queremos que de manera consecuente sigamos con esta sección no sólo con las escuelas primarias sino también con las instituciones de diferentes niveles educativos. Sólo una imagen, pero entendamos que dentro de ellas diariamente se vive la vida de las escuelas.

Escuela Básica Gabriel Picón González



Ubicación. Parroquia “El Sagrario” Municipio Libertador, Mérida Estado Mérida. Av. 3 Independencia entre calles 25 y 26. El punto de referencia es frente al Estadio Lourdes.

Reseña Histórica: La Escuela Básica Gabriel Picón González es considerada como una de las escuelas más antiguas del Occidente del país, su trayectoria en la ciudad de Mérida se inicia desde el año 1905 bajo la gobernación de José Ignacio Lares, según la Gaceta Oficial del Estado Mérida, número 76, se crea la Escuela Primaria para varones en la Parroquia El Sagrario, la cual funcionaba en la Av. 4 calle 19 y 20. Allí se enseñaba áreas como la lectura, (siguiendo como texto obligatorio el Acta de la Independencia),

escritura, aritmética, moral, Constitución Nacional y del Estado, y el Himno Nacional con su canto. Para ese momento se emite un comunicado en la cual dicha Institución debería admitir al menos 50 estudiantes. El 04 de Agosto de ese mismo año, se presentan los primeros exámenes de aprobación de grado, los cuales serían publicados posteriormente en la Gaceta Oficial del Estado número 89, en fecha 05 de Septiembre. En dicho documento hace constar que el Regente de la Escuela Federal, es el ciudadano José Rafael Gil y la cantidad de estudiantes inscritos para ese momento era 32. Después de este importante hecho que da inicio a la historia de la Institución, el 06 de Enero de 1908, se decreta oficialmente la creación del “Colegio Federal Picón” por orden del nuevo presidente del Estado, con la publicación en Gaceta Oficial. A partir de Enero de 1908 el Ejecutivo Nacional ordena reorganizar los planteles de Instrucción Primaria, unificando escuelas federales pequeñas para convertirlas en grandes escuelas federales.



Unidad Educativa Dr. Ramón Reinoso Núñez

Ubicación. La institución está situada en el municipio Libertador calle principal Barrio El Amparo, vía Chorros de Milla, Parroquia Milla. Vías de acceso: Calle principal Barrio El Amparo/ al norte con la calle Los Caobos Santa María. El punto de referencia es la entrada principal de la Facultad de Forestal de la Universidad de los Andes.



Reseña Histórica: La institución fue elevada a la categoría de graduada en enero de 1965, con el nombre de escuela estatal graduada “Dr. Ramón Reinoso Núñez”, en Gaceta Oficial N° 2.122, según decreto 70 y 71. En sus inicios funcionaba en el barrio La Providencia, municipio Milla, era una concentración de escuelas unitarias. En octubre de 1976, fue trasladada a su nuevo y amplio local, ubicado en el barrio El Amparo del municipio Milla, fue inaugurada el 11 de noviembre del citado año. La Escuela Estatal “Dr. Ramón Reinoso Núñez” ofrece a los estudiantes los niveles de educación inicial y primaria, y los servicios de biblioteca, club de lectura, computación (CBIT), laboratorio de ciencias y computación, comedor escolar, orientación psicopedagógica, cantina escolar, fotocopistería, defensoría estudiantil, cancha deportiva. Funciona en doble turno: el horario de la mañana, de 7:00 am a 12:00 m y el de la tarde de 1.00 a 6.00 pm.

Escuela Básica Nacional Vicente Dávila

Ubicación. La institución está situada en el municipio Libertador Parroquia Milla, calle 13 con Avenida Lora, frente a la plaza Milla. El punto de referencia es pasos arriba del Cuartel “Justo Briceño”

Reseña Histórica: La Escuela Básica Nacional “Vicente Dávila”, fue creada por Decreto del Gobierno Nacional el 16 de septiembre de 1950 con el nombre de Grupo Escolar “Caracas”, y es a través de una Resolución de fecha 11 de noviembre de ese mismo año, que recibe el epónimo de Grupo Escolar



Nacional “Vicente Dávila” en homenaje al ilustre héroe venezolano natural del estado Táchira. La edificación fue construida en terrenos donados por las hermanas Salas, bajo la responsabilidad del Maestro de Obra Sr. Lucio Tellería. Comienza su funcionamiento como organización escolar albergando alumnos de las Escuelas Federales Graduadas: “Yaracuy”, “Caracas” y “Monseñor Arias”. Hacia finales del año 1950, fungía como Director el Profesor: Obdulio Picón, 2 Subdirectores, el Prof. Olivo Olivari y el Prof. José Enrique Arias acompañados por un cuerpo de 20 Docentes Normalistas con gran mística de trabajo.

Evidentemente una institución con una infraestructura de más de 50 años, reflejaba fuertes signos de deterioro a nivel de su infraestructura, razón por la cual fue rehabilitada y equipada de mobiliario en el año 1998 por el Ejecutivo Regional, a través del trabajo conjunto del Ejecutivo Regional, la Unidad Coordinadora del Ejecutivo Regional (U.C.E.R.) y el Banco Mundial. Desde entonces la escuela fue dotada, de mobiliario para todas las aulas, oficinas y biblioteca (mesas, sillas, bibliotecas de aula, mesas para biblioteca, escritorios, entre otros). Luego de este proceso la escuela fue reinaugurada creándose el laboratorio de computación. Esta enorme y bella institución ha sido declarada patrimonio del estado y es reconocida ante profesionales de la educación como una institución de alto valor educativo y un punto de referencia para realizar eventos de importancia a nivel estatal.

Entre los espacios de aprendizaje y recreación destacan además de las aulas de clase, biblioteca, asesoría pedagógica, centro de ciencias, laboratorio de

computación, aula integrada, salón de cruz roja, auditorium con sótano, comedor escolar con cocina, depósitos, sanitario, cantina escolar, salón audiovisual, sala de baños para niñas, salas de baños para varones, servicio médico escolar con sanitario, aula integrada, departamento de actividades complementarias, CBIT, oficina de reproducción de material multigrabiado, depósitos pequeños para materiales de jardinería y limpieza, salón de música, oficina de estudios bolivarianos, oficina de Secretaría, oficina de Dirección del plantel, oficinas de subdirección, oficina de Asesoría Legal, departamento de Educación Física, cinco patios para receso y nueve jardines. Además de las actividades escolares en los turnos de la mañana y tarde, también la institución presta sus espacios a la Misión Sucre en horas nocturnas. Funciona en doble turno: el horario de la mañana, de 7:00 am a 12:00 m y el de la tarde de 1.00 a 6.00 pm.

Unidad Educativa General Eleazar López Contreras

Ubicación. La Unidad Educativa General Eleazar López Contreras, se encuentra ubicada en el Municipio Libertador, parroquia Spinetti Dini, comunidad de Santa Ana Norte por la calle 2.

Reseña Histórica. La escuela se fundó el 16 de octubre de 1969, en la casa de habitación del Sr. Vicente Cuevas, más tarde pasaron a trabajar en la casa del Sr. Flujio Sánchez con 12 secciones de primero a sexto grado en ambos turnos y un preescolar que funcionaba mañana y tarde en casa del Sr. Epifanio Uzcátegui. La fundadora de esta Unidad Educativa fue la Profesora Dora Martínez (Directora) acompañada de 13 Docentes.



Años más tarde exactamente el 24 de Octubre de 1979 se obtiene las actuales instalaciones situadas en la misma calle 2, es un edificio de tres plantas, en el que se atiende los niveles de Preescolar, Primaria y Media General (1ero, 2do y 3er año). Los espacios de aprendizaje y recreación de que dispone son: 02 aulas de preescolar, 17 aulas, cancha deportiva, cantina escolar, laboratorio de computación, biblioteca, estacionamiento, laboratorio de biología, química, física, patio central, salas de baño para varones, salas de baño para hembras, salón de profesores, salón de implementos para Educación Física y Música, Coordinación de Evaluación, salón para comedor de los alumnos. Los niveles de educación inicial y primaria funcionan en el horario de la mañana, de 7:00 am a 12:00 m mientras que Media General labora en el turno de la tarde.

Unidad Educativa Marcolina de Lamús

Ubicación: Av. Los Próceres Barrio Santa Anita, cruzando en la entrada a mano izquierda, hasta el final de la calle.

Reseña Histórica. En el año 1965 se funda la escuela estatal pública muy tradicional, funcionando primero, segundo y tercer grado, en varias casas alquiladas y compartidas con los dueños. La comunidad continuaba la lucha frente a los gobiernos regionales y en el año 1968 la Dirección de Educación del Estado implementa cuarto, quinto y sexto grado funcionando en tres casas diferentes. La dirección del plantel, primero, segundo y tercer grado funcionaba en la casa del Señor Félix Peña, cuarto y quinto en la casa del Señor Carmelo Peña y sexto grado en la casa de la Señora Arminda Marquina. En el año 1970 la Escuela recibe el nombre “Doña Marcolina de Lamus”, sin embargo, la lucha de la comunidad continuo para lograr un local propio, puesto que la matrícula crecía y los espacios ocupados no cumplían con las necesidades requeridas para los niños. Se hicieron asambleas generales en la comunidad (1978) para definir políticas estratégicas que permitieran ver con visión futurista el desarrollo de la misma. Por mayoría, la comunidad se decidió tomar un terreno baldío



propiedad de un señor de apellido Carbonell ex Ministro de Educación del gobierno del ex presidente Luis Herrera Campíns, terreno que durante 20 largos años estuvo ocioso, y cuyo objetivo de la comunidad era recuperarlo para luego darle prioridad a la construcción de una escuela que cumpliera con todos los requisitos necesarios para impartir la educación de los niños, además de dejar un espacio para la construcción de una cancha deportiva. El profesor Douglas Rivero, Director de Educación del Estado, inicia el procedimiento respectivo para la expropiación del terreno y luego darle la utilidad necesaria en beneficio a la comunidad de Santa Anita, la construcción de la escuela inicia en el año 1980.

Escuela Estatal Santa Rosa



Ubicación. La institución se encuentra en Santa Rosa, La Hechicera Calle Principal entre las calles La Trinitarias y la Ortiga, paralelas a la calle principal, perteneciente a la parroquia Milla. La Unidad Educativa Santa Rosa, se encuentra en la modalidad de escuela rural, pertenece al N.E.R.E (Núcleo Escolar Rural Estatal) Mérida N° 063, con sede en la Unidad Educativa “Monterrey”, dependencia de la Gobernación del Estado Mérida. El punto de referencia es el Centro de Desarrollo Integral (CDI) Santa Rosa.

Reseña Histórica. Según Gaceta Oficial la escuela fue fundada el 7 de enero de 1959, funcionando en casa de familia hasta 1975, cuando se le concede la modalidad de escuela primaria y es trasladada a la casa de la señora Alcira de Reinoza. La población escolar era asistida por un solo maestro, posteriormente dado el espacio limitado y el crecimiento de la matrícula, la Dirección de Educación alquila una casa en el sector, propiedad de la señora Avelina Villarreal de Paredes, y pasa de su condición de Unitaria a Escuela Básica Concentrada, funcionó como sede hasta 1985, cuando se construye la sede actual por iniciativa del señor Leopoldo Villarreal representante de la escuela para ese

entonces, quien donó el terreno. Con ayuda de los docentes, alumnos, padres y representantes, comunidad e instituciones gubernamentales lograron construir el local donde funciona la escuela actualmente. La Escuela Estatal “Santa Rosa” imparte los niveles de Educación Inicial, y Educación Primaria. En relación a los espacios de la institución destaca una estructura sencilla construida de bloques frisados, piso de cemento pulido, puertas y ventanas metálicas, techo de acerolit. La planta física cuenta con 7 salones: un (1) Salón para Preescolar, uno (1) para 1ro y 2do grado, uno (1) para 3ro y 4to grado, uno (1) 5to y 6to grado este último comparte espacio con la biblioteca general, otro espacio funciona como cocina, donde se desarrolla el Programa de Alimentación Escolar, una (1) sala de baño con tres (3) divisiones (una para niñas y adolescentes, otro para niños y adolescentes de educación básica) y uno fuera de servicio el cual es utilizado como depósito para materiales de mantenimiento, y un (1) baño para niñas y niños de educación preescolar. El área verde de la escuela se reduce a un pequeño espacio en la parte posterior destinado a un jardín con un compostero. En esta parte se localiza un lavadero, algunas mesas y material didáctico de los niños y niñas de Educación Inicial. Es de hacer notar que no existe dentro de la institución un espacio para las actividades deportivas, para las cuales se comparten con la cancha de la comunidad, que además es utilizada para el recreo, para las actividades culturales y encuentros. Desde sus inicios funciona en el horario de la mañana, de 7:00 am a 12:00 m.

Escuela Bolivariana Gladys Celina Lobo de Carnevali

Ubicación. Avenida 1 Hoyada de Milla, Parroquia Milla del Municipio Libertador del Estado Mérida, Dependencia Nacional. Referencia frente avenida uno. Izquierda pasaje Liceo Rómulo Gallegos. Derecha callejón avenida uno. Anexa a la normal de Mérida. El punto de referencia es pasos arriba de la sede de APULA (Asociación de Profesores Universitarios).

Reseña Histórica. Por iniciativa de las Maestras Idalia Rivas, Francelina Arias, Ana Luisa de Ovalles y Ana María Espinoza, quienes al trabajar con bastante incomodidad para el año 1958-1959; trazan la meta de adquirir una edificación con todas las condiciones necesarias y



capacitadas para atender toda la población escolar de la Hoyada de Milla. El día 1 de octubre de 1.959 con gran regocijo se reúnen a habilitar el local que acaban de construir y así reconocer el personal que laboraría desde entonces en el mismo. Hasta el año 1982 - 1983 funcionó en esta edificación el Preescolar con cuatro aulas el cual fue trasladado posteriormente a su nueva edificación. La escuela cuenta actualmente con los servicios de: Odontología, Biblioteca, Comedor Escolar, Centro de Ciencias, Cruz Roja, Brigada de Salud, CBIT.

Unidad Educativa Timoteo Aguirre Pe, Fe y Alegría

Ubicación. La institución es dependencia privada perteneciente al Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social Fe y Alegría, Convenio Asociación Venezolana de Escuelas Católicas AVEC. La institución está ubicada en el municipio Libertador Parroquia González Picón Febres, sector San Javier del Valle, carretera Mérida La Culata Km. 6. El punto de referencia es la Casa de Ejercicios Espirituales San Javier.

Reseña Histórica. El fundador de Fe y Alegría, fue el Padre José María Vélaz, de origen chileno y formado en España, miembro del Movimiento de Educación Popular vino a Mérida y motivado por la necesidad de la gente decidió crear en la zona de El Valle una Escuela Turística para las/os niñas niños y jóvenes. En el año 1961 se comienza la construcción de lo que hoy es la Unidad Educativa Timoteo Aguirre Pe, en la obra también destacaron las Religiosas Esclavas de Cristo Rey que, desde 1952 trabajaban en el Colegio San José de Mérida y en la Casa de Ejercicios Espirituales desde 1953. Ellas también habían detectado la necesidad de una escuela en la zona. Así, cuando el Padre. Vélaz les comunicó la idea, la acogida fue inmediata y la Hna. Victoria Vidaurreta asumió la responsabilidad de coordinar los trabajos de la construcción de la planta física. El 16 de Septiembre de 1966 se inaugura el Colegio, construido con un estilo arquitectónico original y de elegante fachada. Está enclavado en un bello lugar junto a una laguna. Para el momento de su fundación, la zona de El Valle estaba poco habitada, sus casas se encontraban distribuidas de una forma alejada, entre los sectores: El Playón, Monterrey, El Pajonal, Prado Verde, Alto Viento y La Culata.



En sus inicios las clases se dedicaron a los primeros cuatro grados, 120 niños, venidos de muy lejos conformaban la matrícula. La educación impartida en esta primera etapa tenía un carácter integral, pues las hermanas y las maestras no se limitaban a su labor docente sino que cumplían, además, funciones de nutricionistas, peluqueras, enfermeras, trabajadoras sociales, entre otras. Muchas veces las maestras subían caminando desde la Ciudad de Mérida o en las gandolas de un conocido ganadero de la zona, el señor Fernando Pintado, muy rara vez en las pocas unidades de transporte conducidas por los señores: Santiago Cerrada y Abundio Avendaño, este último estuvo trabajando por muchos años junto al personal de la Escuela.

La educación primaria se extendió hasta el sexto grado, egresando la primera promoción en el año escolar 1968 – 1969. En el año de 1970 se establece el Ciclo Básico Común, el cual fue concedido por el Ministerio de Educación al cumplir con todos los requisitos exigidos. Actualmente funcionan los talleres de Herrería, Carpintería, Cerámica y Conservación de Alimentos como talleres de capacitación en Educación en y para el Trabajo, los que se mantienen con una política de autogestión desde el año 1997, y están organizados en Cooperativas de Producción desde el año escolar 2002-2003. A medida que el tiempo iba transcurriendo, se constataba que los estudiantes de la institución tenían la necesidad de mayores oportunidades de avance en sus estudios. Así comenzó a gestarse la idea de la creación del Ciclo Profesional, que se consolida para el año escolar: 1997 – 1998. El 27 de julio de 2000, egresa la Primera Promoción de Técnicos Medios en Comercio y Servicios Administrativos en las Menciones de Administración Financiera y Mercadeo y para el año escolar 2003 – 2004 se cuenta con las menciones Administración Financiera y Turismo.

Hoy día la institución ofrece numerosos espacios de aprendizaje y recreación aulas, salón de reuniones, cocina, comedor, sala de espera, capilla, estacionamiento, talleres, laboratorio de computación, baños, jardines, canchas deportivas, gimnasio.

Escuela Estatal Monterrey

Ubicación. La institución está ubicada en el municipio Libertador Parroquia Gonzalo Picón Febres, población El Valle, sector Monterrey Alto. Pertenece al Núcleo Escolar Rural Estatal N° 063. El punto de referencia es la vía hacia la Truchicultura (Unidad de Producción Socialista Fabricio Ojeda).

Reseña Histórica. La institución educativa de Monterrey fue fundada en el año 1978 en el sector Monterrey Bajo. Los espacios destinados para tal fin fueron los galpones de depósito de semillas y herramientas agrícolas del Instituto Agrario Nacional (IAN), el local era utilizado por los agricultores del sector quienes acordaron habilitar un espacio para la creación de la escuela. Del sector acudió la matrícula inicial; la docente fundadora y encargada de impartir las clases fue la profesora Delia Contreras de Casaletto quien entregó

su práctica pedagógica a lo largo del tiempo a los niños y niñas que asistieron a esta escuela. Años más tarde el Sr. Manuel Avendaño donó un terreno con el objetivo de construir una escuela que beneficiara a la comunidad en general. Con la insistencia de la comunidad y la docente antes mencionada lograron que las instancias educativas construyeran parte de la infraestructura actual, constituida por dos salones, dos baños, una cancha deportiva y áreas verdes, posteriormente se contrataron dos docentes: una para atender la primera etapa y un especialista en educación física. La Escuela Estatal “Monterrey” labora en turno de 7:00 am a 12:00 m.

Unidad Educativa Estatal Coromoto

Ubicación. La institución se encuentra ubicada en la Calle 25 entre avenidas 4 y 5 Edificio. INAVI. Parroquia “El Sagrario” Municipio Libertador del Estado Mérida. La escuela es de dependencia estatal, perteneciente a la Dirección de Educación del Estado Mérida. El punto de referencia es al lado de la sede de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL).

Reseña Histórica. Un 15 de Septiembre de 1950 el padre Rafael Lamus, funda la escuela con el nombre de Escuela parroquial El Llano otorgándose la el 17 de ese mismo mes a las hermanas dominicas de la caridad “Santa Rosa de Lima” cuya representante fue para el momento la madre Juana Arvelo, quien era vicario de dicha congregación. Luego le cambian el nombre a Escuela Parroquial “Nuestra Señora de Coromoto” en honor a la patrona de Venezuela, siendo para la época solo para niñas encargándose de la dirección la madre Francisca Bauste. A partir del año 1961 fue entregada al Ejecutivo del Estado, por carecer la congregación de recursos económicos para su mantenimiento cambiando nuevamente de nombre a Escuela Estatal “Coromoto” convirtiéndose en una



escuela para varones y niñas impartiendo clase en ambos turnos, luego con la incorporación del preescolar se le denomina Unidad Educativa Estatal Coromoto. Desde el año 1979, la escuela funciona en el edificio INAVI y comparte sus espacios con la Biblioteca Simón Bolívar.

Escuela Básica Estadal Teresa Manrique

Ubicación La Escuela Estadal “Teresa Manrique” se encuentra ubicada en el Sector El Espejo, en la Av. 8, entre la calle 23 y 24 del Municipio Libertador, perteneciente al Estado Mérida



Reseña Histórica. En 1933 asignan como Preceptora de la Escuela Estadal Unitaria N° 166 a la señorita Teresa de Jesús Manrique; en 1951 funciona como Escuela Estadal Unitaria N° 25. Integraba su hogar junto a su sitio de trabajo, disponía de un (01) aula, un patio de tierra, un solar con dos (02) árboles frutales (1 durazno, 1 naranjo) y un huerto. Se impartía primero y segundo grado. En 1962, el Ejecutivo Regional le otorga el nombramiento a la maestra Margarita de Mercado, como Preceptora de la Escuela Estadal N° 127 y la señorita Teresa Manrique apertura el tercer grado, en el año 1966 se jubila y hace entrega de la Escuela a la señorita Belkys Rincón Márquez. El 09 de Mayo de 1983 nace la Escuela Estadal Graduada “Teresa Manrique”. Se nombra a la Prof. Belkys Rincón de Villalobos como Directora de la misma y en el año 1984 que se da inicio a la solicitud de una nueva sede. El 04 de Octubre del 2004 la UCER entrega la nueva sede a la Dirección de Educación, Cultura y Deportes. Se distribuyen las aulas de la siguiente manera: en el turno de la mañana funciona la II modalidad y en el turno de la tarde la I modalidad; diversas áreas que complementan los aprendizajes y servicios como: Laboratorio de Computación, aula para Música y Audiovisuales, Biblioteca, espacio para Enfermería.

Escuela Básica Fermín Ruíz Valero

Ubicación. Avenida las Américas, Sector Santa Bárbara, el punto de referencia es diagonal al Terminal Sur de Pasajeros.

Reseña Histórica. Fue fundada el 01 de Octubre de 1959, con el nombre de Escuela Nacional Graduada “Santa Barbará” al año siguiente en 1960 recibe el nombre de Escuela Nacional Graduada “Fermín Ruíz Valero”, en honor al insigne merideño quien fuera educador, político y luchador en el pro de la Independencia de Venezuela, ayudando económicamente a Bolívar en su paso por los Andes quien formó parte de la Junta de Gobierno instalada en Mérida el 16 de Septiembre de 1810.

En sus primeros tiempos funcionaban en una casona ubicada en la calle principal de Santa Bárbara, donde actualmente se encuentra Mercapol y “Residencias Los Girasoles” permaneciendo la escuela en este lugar a lo largo de 17 años. En el año 1976 debido a la necesidad de enlazar la avenida Las Américas con el Viaducto la antigua pero útil casona fue demolida un 15 de Octubre del mismo año quedando la escuela sin sede para su funcionamiento. Con la fuerza y la voluntad de todos los miembros de la comunidad y de la institución, el padre Albornoz ubicó a los alumnos en el local donde estaban construyendo la iglesia para que los maestro impartieran sus actividades. Ante esta situación, la docente Delia Paredes en marzo de 1978 donó el terreno para que construyera la escuela en el lugar donde funciona actualmente.



Escuela Básica “Rafael Antonio Godoy”



Ubicación se encuentra en la prolongación av. 16 de septiembre Municipio Libertador Mérida estado Mérida. El punto de referencia es detrás de las Complejo Polideportivo Luis Ghersi Govea en Mérida.

Reseña Histórica. La Escuela Básica “Rafael Antonio Godoy” fue fundada el 02 de octubre de 1.956, por un grupo de docentes dirigidos por el gran maestro Teófilo Castillo Gómez. Acompañado por Enrique Arias Dugarte como Director y Rubén Volcanes Barones como Subdirector. En el momento de su fundación, la escuela viene a resolver una problemática debido al creciente aumento de la población en general y de la población en edad escolar, no existía un centro educativo en la zona, pues el más próximo se encontraba en lo que hoy en día conocemos como la Plaza del Llano. Se dieron inicio a las actividades educativas en el Grupo Escolar Nacional “Rafael Antonio Godoy”, en honor al educador Don Rafael Antonio Godoy, hombre de brillantes aptitudes y quien en vida ejerció con profunda abnegación la noble tarea de educador. Para la fecha de su apertura, la escuela contaba con 25 docentes que debían atender a 950 estudiantes.

Inicialmente esta institución comenzó brindando educación a niños y niñas desde preescolar hasta sexto grado, sin embargo, con los cambios implementados en la educación venezolana en el nivel de educación elemental, el plantel pasa a denominarse Escuela Básica, impartándose la Primera y Segunda Etapa de este nivel escolar, aproximadamente para el año escolar 1.983 – 1.984. Con esta reforma, la Escuela Básica “Rafael Antonio Godoy” se separó del preescolar, atendiendo sólo a la población en edad escolar de 1° a 6° grado.

En el año escolar 2.003 –2004, en la institución se atienden secciones de 7°, 8° y 9° grado, pertenecientes a la matrícula estudiantil de la Unidad Educativa

“Antonio Nicolás Rangel”, por necesidad de espacio físico del mismo, pero todas las actividades, tanto pedagógicas como administrativas, dependían de dicho plantel. En el año escolar 2.004 – 2.005, se crea la Tercera Etapa en la Escuela Básica “Rafael Antonio Godoy”, con cinco (5) secciones de 7° grado, tres (3) secciones de 8° grado y dos secciones de 9° grado, en primer lugar para solventar el problema que ocasionaban los alumnos que dependían de la institución y sobre los cuales el plantel no tenía ninguna potestad y en segundo lugar para resolver el problema de los egresados de 6° grado, que por aumento de la población estudiantil emeritense en general, se hacía difícil ubicar para la prosecución de sus estudios, en los liceos que atendían a la III Etapa. De esta forma la institución se hizo cargo de las secciones que hasta ese momento pertenecían a la Unidad Educativa “Antonio Nicolás Rangel” y sus alumnos pasaron a formar parte de la matrícula de la Escuela Básica “Rafael Antonio Godoy”, ingresando los docentes que atendían a los estudiantes de ese nivel de estudio a formar parte de la planta profesoral del plantel.

En la actualidad, la institución labora impartiendo educación de primero a sexto grado del Nivel de Educación Primaria, en el turno de la mañana y de Primero a Tercer año del Nivel de Educación Media General, en el turno de la tarde.

Escuela Básica “Emiro Fuenmayor”

Ubicación de la institución. Av. Las Américas al lado del Hospital Sor Juana Inés de la Cruz. Municipio Libertador, Parroquia Spinetti Dini, Mérida Edo-Mérida.

Reseña Histórica. De acuerdo al relato aportado por la Sra. Ramona Gil de López, los orígenes de la Escuela Básica “Emiro Fuenmayor” son anteriores a la década de los años 50, con una primera escuela que funcionaba en la



comunidad de Pueblo Nuevo (antes de que surgiera el barrio Simón Bolívar), la cual estaba ubicada cerca de la escalera de la Liria, donde están las escaleras del pasaje 1 vía el Sanatorio, en la hacienda de las González. Era “...una casa con un jardín grande rodeado de cafetales y bancas para los alumnos que eran

como 25. Las clases eran de primero a sexto grado, con una sola profesora Doña Evelia González, quien cobraba 3 Bs. mensuales por alumno”. Según la Sra. Gil, hacia el año 1959, esa primera escuela se hizo muy pequeña debido al crecimiento de la población estudiantil, y la gobernación del Estado trasladó para la misma población una escuela denominada Escuela Estadal Unitaria # 24, proveniente del Municipio Chama, cuya preceptora era la ciudadana Berta Flores Guillen. Fue así, como en el año de 1959, en el sector denominado Pueblo Nuevo, ya existían 2 escuelas, una regentada por la profesora Ana Itala de Lobo y la otra por Berta Flores Guillen. La Gobernación del Estado decide entonces agruparlas en una sola.

Las maestras se dan cuenta inmediatamente de la necesidad de un local escolar para el funcionamiento de los planteles ya existentes, ya que al agruparse estas escuelas la matrícula escolar era mayor. En tal sentido, el 21 de octubre de 1960 se puso en servicio la nueva escuela, figurando como “Concentración Escolar” Al celebrarse el primer aniversario (1961) de la nueva sede del “Grupo de Concentración Escolar”, se cambia su denominación a Escuela Estadal Graduada “Emiro Fuenmayor”, por iniciativa del profesor Gustavo Amador López, Director de Educación del Estado, siendo la primera escuela graduada que tenía el Estado. A partir del año 1985, el gobierno regional autoriza la construcción de una nueva estructura para tal escuela, en un terreno perteneciente a la Alcaldía del Municipio Libertador, en la Av. Las Américas, colindante con los Barrios Pueblo Nuevo y Simón Bolívar.

Unidad Educativa Nacional Bolivariana “Dr. Ramón Parra Picón”

Ubicación. Se encuentra ubicada en la Pedregosa Alta Sector Los Dávila.

Reseña Histórica. La Unidad Educativa Nacional Bolivariana “Dr. Ramón Parra Picón”, fue fundada el 16 de Septiembre de 1959, ubicada para entonces, en la Pedregosa Alta, frente a la Capilla de San Rafael en una Casa de Teja donde funciona actualmente el Restaurant Mara. Se inició con los grados primero y segundo y luego se incrementó hasta sexto Grado, cada docente atendía dos grados simultáneamente.

La Institución Educativa lleva por epónimo, al Insigne merideño Ramón Parra Picón quien fuera hijo de Caracciolo Parra



Olmedo y de Julia Picón Febres, ciudadano ejemplar que fingió como Diputado al Congreso Nacional (1880-1881) y como Rector de la ilustre Universidad de Los Andes (1909-1917). Además, fue cirujano-partero, farmacéutico, escritor, profesor y se le conoció como uno de los más eminentes médicos en su tiempo en la zona occidental del país. En el año 1963 la institución fue trasladada a la Pedregosa Alta Sector Los Dávila, donde actualmente se encuentra ubicada.

Escuela Bolivariana Los Maitines

Ubicación. La Escuela Bolivariana Los Maitines está ubicada en el Estado Mérida, Municipio Libertador, Parroquia Lasso de la Vega, dependencia Nacional del Ministerio del Poder Popular para la Educación, adscrita al Núcleo Escolar Rural 427



Reseña Histórica.

La escuela inicia sus actividades en el año 1979 cuando dos docentes llamadas Nelly de Vásquez y Gladys Salazar, acompañadas por la hermana María de los Ángeles y gracias a miembros de la comunidad que gentilmente prestaban sus casas para que los niños recibieran clases. La matrícula escolar para ese entonces no superaban los seis estudiantes, la actividad académica la impartían dos docentes de (1ero a 6to Grado). Posteriormente fue construido el Módulo 1 (R1), el Módulo 2 y la cancha deportiva. Con una estructura física conformada por dos módulos permitió aumentar la matrícula escolar, así como el personal docente.

Anteriormente, la escuela llevaba el nombre de Escuela Básica Loma de Los Maitines adscrita al Núcleo Escolar Rural N° 249 bajo la dirección de la Profesora Josefina de García, A partir del año 1988 pasó a formar parte del Núcleo Escolar Rural N° 427, con sede en El Rincón y luego en el año 2001 pasa a formar parte del Proyecto “Escuelas Bolivarianas” en horario integral y la incorporación del Programa de Alimentación Escolar Bolivariano (P.A.E.B.) cambiando su denominación a Unidad Educativa Bolivariana “Los Maitines”. La Institución cuenta con una planta física de 07 aulas, 01 dirección, 01 área de cocina, 03 salas sanitarias (01) interna, 01 lava mopa, 01 deposito para bombas de gas domésticos, 01 cancha de usos múltiples. En el año 2004 la Institución fue rehabilitada y dotada por la fundición de Edificaciones Escolares (FEDE).

Escuela Bolivariana “El Educador”



Ubicación. En la escuela El Educador, ubicada en la urbanización Carabobo, parroquia Jacinto Plaza Reseña Histórica. La Escuela Primaria Bolivariana “El Educador”, fundada en 1974 debe su nombre al profesor José Armando Urrea Supervisor del Distrito Escolar N° 1 Zona Educativa N° 12; la misma se inicio en el actual complejo social Chama como Escuela Graduada contando con muy pocos docentes entre los cuales se puede

mencionar: Teresa de Mendoza, Leobaldo Vásquez, Miriam de Fernández, entre otros. Posteriormente comenzó a funcionar en el lugar que actualmente ocupa desde el primero de Octubre de 1974, con solo 6 maestros y una Coordinadora. Su primer director fue el profesor Noel Alberto Nava quién permaneció en la Institución hasta 1983. Para el año escolar 2010 – 2011, la Escuela pasara de ser escuela convencional (dos turnos) a Escuela Primaria Bolivariana, y se vincula con especialistas de aula integrada, enlace Cultura, área de Música, Danza y Teatro, Desarrollo Endógeno, área de huertos – enlace programa “Manos a la Siembra”, enlace “Proyecto Salud”, enlace “Programa P.A.E”

Unidad Educativa Colegio “Prof. Gustavo Garrido”

Ubicación. Calle los duraznos. Sector El Campito. Al lado de las residencias Aves Country. Mérida. N° 2-90, Dependencia de la escuela: Privada.

Reseña histórica: Por la larga trayectoria que tiene la educación adventista y con la gran aceptación por parte de padres y representantes, surgió la inquietud de fundar un colegio en Mérida, fue así como en 1995 un grupo de padres se reunió y planteó la necesidad de crear un colegio



donde sus hijos pudieran ser educados no solamente dentro de lo establecido por los planes y programas del Ministerio de Educación, sino también en los principios bíblicos, en la moral y las buenas costumbres, con personal idóneo que pudiera dar ejemplo a sus hijos tanto en palabra como en conducta. El 2 de Octubre de 1995 el Colegio Unidad Educativa “Prof. Gustavo Garrido” abrió sus puertas ofreciendo, educación preescolar y primer grado, con el tiempo incluyó el Nivel de Media General

Unidad Educativa “Nuestra Señora de Belén”

Ubicación: La U. E. Colegio Nuestra Señora de Belén está ubicada en la Calle 16 Araure, N° 7-25, entre avenidas 7 y 8, frente a la Plaza Rivas Dávila, Municipio Libertador, Parroquia Civil Monseñor Arias, Sector Belén, Calle 16 Araure.

Reseña histórica. La U.E “Nuestra Señora de Belén” mejor conocida como “Colegio Seráfico”, tiene su origen en el año 1956, cuando los padres Franciscanos Capuchinos en su misión pastoral, fundan el seminario en año de 1965, por iniciativa de la congregación de los capuchinos, sintiendo la necesidad de ayudar al seminario el cual contaba con bajos recursos y bajo la dirección del padre Constantino, se da inicio a la escuela primaria con primero y segundo grado, reflejando una matrícula de 35 estudiantes. Siendo el padre Constantino el director espiritual y el profesor Olivo Olivari el director ante el Ministerio de Educación.

Entre los años de 1965-1966 dio inicio a su misión educativa la Profesora Aura Consuelo Aranguren, además se dio apertura a la primaria completa. A partir de los años 1974 - 1975, el colegio pasó a formar parte de los colegios subsidiados por la AVEC (Asociación Venezolana de Educación Católica). En el 2.009 la institución fue entregada en condición de comodato por los padres Capuchinos a la Arquidiócesis de Mérida, por un período de 20 años, pasando a formar parte de los colegios arquidiocesanos de nuestra ciudad. Hoy en día ofrece desde el nivel inicial al I nivel Educación Técnica Media bajo la mención Administración de Servicios para la Salud y Desarrollo Social.



Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora El Rosario”

Ubicación: La Parroquia, Calle Ribas Dávila. Parroquia a la que pertenece: Juan Rodríguez Suárez. Punto de referencia: Plaza Bolívar - Panadería Tazita de Oro - Pastelitos La Parroquia - Mabay.



Reseña Histórica:

La Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora del Rosario”, es una institución de carácter educativo fundada en el año 1952, inscrita en el Ministerio de Educación en el año 1955 y ubicada en la ciudad de Mérida. Dirigida por la Organización HH Siervas de Jesús. Además, funciona como un centro afiliado a la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) y cuenta con un programa de educación de calidad y de orientación cristiana que opta decididamente por los valores maestros del Evangelio. El colegio está comprometido a promover una Educación Bolivariana centrada en los valores del Evangelio haciendo énfasis en la Espiritualidad Eucarística y Mariana de las Hermanas Siervas de Jesús, siguiendo las enseñanzas de la Madre Carmen Rendiles, quien fuera la fundadora de la Congregación HH. Siervas de Jesús.

La Unidad Educativa Colegio “Nuestra Señora del Rosario”, actualmente, cuenta con una matrícula de aproximadamente 1000 (mil) estudiantes, distribuidos en 4 secciones de nivel inicial, 12 secciones que van desde 1° a 6° grado en el turno de la mañana, 10 secciones que comprenden desde 1° año a 5° año en el turno matutino también, todas éstas enfocadas en la mención de Ciencias.

Escuela Básica Aulas Anexas “Edelmira Quintero de Lobo”.



Ubicación Ejido. Municipio Campo Elías, Estado Mérida. Urbanización Carlos Sánchez cruce con calle 5 Vía principal Aguas Calientes. Dependencia de la Escuela Nacional. Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Reseña histórica. La construcción de la Escuela se da gracias a las gestiones de los habitantes y vecinos del sector Carlos Sánchez, de aquel momento, a través del instituto regional de la vivienda (INREVI) logrando construir un módulo R3, construido por la compañía CAYCO y FEDE, luego se construye un módulo R2, totalizando de este modo 5 salones. Para el 18 de enero de 1993, comienza a funcionar la escuela con 5 secciones de séptimo grado y una sección de sexto grado en el turno de la mañana, la cual recibía clases en la oficina que funciona como dirección y de 1ro a 5to grado en el turno de la tarde con el nombre de Escuela Básica “Froilán Alarcón”, al no tener código asignado ante el Ministerio de Educación los directivos del Distrito Escolar Nro. 02 deciden anexarla a la Escuela Básica Doña Edelmira Quintero de Lobo”, asumiendo de esta forma el nombre de Escuela Básica “Aulas Anexas Edelmira Quintero de Lobo”. En 1994 se logra la construcción de un Modulo R1, a partir de ese entonces la escuela comienza a funcionar de 1ro a 6to grado sección A en el turno de la mañana, y de 1ro a 6to grado sección B en el turno de la tarde, para el año 2002 se logra la construcción de la cancha dentro de las instalaciones de la escuela donde anteriormente era un patio empedrado. Se integran al cuerpo de docentes Profesores especialistas en las áreas de educación física, música y Aula Integrada; se amplía el equipo de docentes, personal administrativo y obrero. En la actualidad el promedio de niños y niñas asistidos por esta institución es de aproximadamente 320, es de resaltar que la escuela tiene código propio ante el Ministerio del Poder Popular para la Educación y a pesar de que se han hecho diversas gestiones de cambiarle el epónimo de la escuela, se sigue usando el nombre de Escuela Básica Aulas Anexas “Edelmira Quintero de Lobo”.

Unidad Educativa “San Rafael de Tabay”

Ubicación: se encuentra ubicada en la Ciudad de Mérida específicamente en el municipio Santos Marquina por la carretera trasandina, sector San Rafael de Tabay.

Reseña histórica. La Escuela de San Rafael de Tabay, tiene su origen en 1.936, año en el que comenzó a funcionar como escuela unitaria del Núcleo Rural



Nº 22 en una casa propiedad de Doña Enriqueta Monsalve, allí se impartía clase hasta el tercer grado por un docente único. Posteriormente funcionó en otra casa, y así sucesivamente hasta que los padres y representantes de la década de los años sesenta, conjuntamente con la maestra comenzaron a diligenciar la compra de un terreno para la escuelita. Se inició la recolecta de dinero rifándose una yegua. Se logró comprar el terreno que actualmente ocupa, construyéndose una R1, luego se amplió a R2, donde se impartió clases por muchos años. En 1.983 se crea el séptimo grado de básica y se continuó consolidando el octavo y el noveno grado de educación básica hasta el presente, efectuándose promociones básicas con el nombre de Unidad Educativa “San Rafael de Tabay”. A medida que la población estudiantil fue creciendo, se hizo necesario la creación el doble turno. La Prof. Margarita Toro asumió las funciones de Coordinadora, dedicada a tiempo completo no solo al trabajo del aula sino al administrativo, entre 1.980-1.984 llegó al Plantel como Director el Prof. Nicolás Cárdenas, con su gestión pasa a convertirse en Escuela Graduada Nacional. Años más tarde se implementa la III Etapa. Se realiza un censo pero faltaban pupitres, escritorios, mesas, sillas, apenas se tenían espacios con platabanda, faltaban las paredes y los pisos. La comunidad luchó hasta lograr la implementación de las nuevas áreas. Para el año 1.998, luego de múltiples gestiones por parte de la comunidad educativa, la escuela logra una nueva sede a través de la UCER. Para ese momento la escuela no tiene documentos que le den legalidad sobre el terreno y es necesario que el Alcalde del Municipio lo declarara como Patrimonio Cultural del Municipio.-

Unidad Educativa Bolivariana Cacute

Ubicación: carretera Trasandina vía el páramo sector Cacute Municipio Rangel. Reseña histórica: Fue fundada aproximadamente en el año 1946,

funcionando en una casa hogar como escuela unitaria nacional nº 508, donde un maestro impartía clases hasta tercer grado. El alumno adquiría conocimientos básicos, según el programa del Ministerio de Educación. Para el año 1966 fue construido dos salones y el comedor, en un terreno donado por el señor Luis Parra, aprovechando la oportunidad se reubica la Escuela de la Ciénaga en Cacute; para ese entonces, los alumnos



egresados tenían que culminar la primaria en Mucurubá.

En el año 1976, se concibe la creación nacional hasta sexto grado, donde cada docente trabajaba con tres grados. En 1980, se crea una escuela estatal, luego dos nacionales S/N A Y S/N B. En 1976 se crea el Preescolar y funciona en casa del Sr. Juan Rangel. En 1985 la Escuela Estatal 805 de los Micuyes se reubica en Cacute; En ese mismo año se hace una creación estatal N° 128. Para 1986 cada docente trabajaba con un grado desde preescolar hasta sexto grado.

En 1988 se logra conseguir la ampliación del plantel, dotándola de cinco aulas más en la segunda planta, ya que solo se contaba con cuatro salones y el comedor para 50 alumnos, lo que requirió a los docentes a trabajar en los dos turnos.

Escuela Básica “Manuel Gual”

Ubicación: En la antigua comarca indígena de Jamuen, en lo que hoy conocemos como la parroquia Lagunillas y cuya jurisdicción corresponde al Municipio Sucre del Estado Mérida, se encuentra ubicada la Escuela Básica “Manuel Gual”, en pleno corazón de dicha población, tierra de magia, mitos y leyendas, muy cerca del monumento natural Laguna de Urao.



Reseña histórica: En la década de 1940 a 1960, funcionaban dos escuelas: La Escuela Graduada “Gonzalo Picón Febres”, solo para hembras, cuya sede estaba ubicada en la Avenida Sucre cerca de la gruta de la virgen, dirigida por la Prof. Asunta Sivoly de García y La Escuela Federal Graduada “Manuel Gual” para varones, ubicada donde actualmente funciona el Hospital I de Lagunillas, dirigida por el Prof. Froilán Alarcón hasta 1947. Ambas escuelas de Primero a Sexto grado. En el año 1958 el Ministerio de Obras Públicas (MOP) comienza la construcción de un edificio destinado a la concentración de ambas escuelas. En 1960 se convirtió en realidad la construcción de esta edificación, durante el gobierno del General Marcos Pérez Jiménez e inaugurada por Rómulo Betancourt, con el nombre de Grupo Escolar “Manuel Gual”.

El Grupo Escolar “Manuel Gual” en 1964 asume la responsabilidad como director el maestro Gustavo Márquez y como subdirector el Lic. Elí Contreras Rodríguez. Lagunillas es el único pueblo de Venezuela con una laguna en su casco urbano, cuya caracteriza notable en su agua salada, la primera en América Latina. La Escuela Básica “Manuel Gual” funciona en horario de doble turno (7am a 12m y 1pm a 6pm), con una matrícula de 889 estudiantes. La institución posee treinta y tres aulas divididas en tres módulos, un espacio donde funciona la



coordinación conjuntamente con la dirección, una área de cocina, seis salas sanitarias, un depósito para gas doméstico, una cancha de usos múltiples con acceso a la comunidad.

Escuela Básica Estatal Mocotone

Ubicación. La Escuela Básica Estatal Mocotone se encuentra ubicada en la aldea Mocotone perteneciente a la Parroquia El Morro; Municipio Libertador del estado Mérida.

Reseña histórica. Sus primeros docentes laboraron en la casa del señor Rafael Peña y en la capilla que existe actualmente. En el año 1987 se funda la Escuela Básica Estatal Mocotone.

Referencias Bibliográficas

- Angulo, Lilian. (2009). *De la Prescripción a la Acción. De la Teoría a la Práctica*. Tesis Doctoral. Mención Publicación. Universidad de los Andes
- Dewey, J. (1959). *El Niño y el Programa Escolar. Mi Credo Pedagógico*. Buenos Aires: Losada.
- Dewey, J. (1960). *Experiencia y Educación*. Buenos Aires: Losada.
- Ilich, Iván. (1985). *La Sociedad Des escolarizada*. México: Joaquín Mortiz.
- Ilich, Iván. (1989). *Un Mundo sin Escuelas*. México: Nueva Imagen
- Torenzo, V. (2007). *¿Pedagogía vs Arquitectura?: Los Espacios Diseñados para el Movimiento*. Tesis de Maestría en Educación, con Orientación en Gestión Educativa. Universidad de San Andrés. Buenos Aires, Argentina.