

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL Año 4 – Número 4
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

PRESENTACIÓN

Una revista científica que nace de la vocación empírica ha sido el sueño propulsor que desde el Grupo de Estudio del Sistema de Educación en Venezuela (GESEV) nos lleva a presentar la Edición número 4 de la Revista Administración Educacional. Ha sido toda una aventura consolidar el trabajo académico e investigativo que siguen los programas de postgrado del Departamento de Administración Educacional de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, cuya tarea ressignifica el valioso aporte intelectual que generan sus estudiantes y profesores así como toda la comunidad universitaria para el intercambio científico nacional e internacional.

Administración Educacional en su edición anual recopila los trabajos orientados en las área de administración de la educación, teoría y cultura organizacional, supervisión educativa, comunidad, cultura y educación, políticas públicas en educación, legislación educativa y expansión, crecimiento y diversificación del sistema educativo en Venezuela, atendiendo los diferentes niveles educativos que establece el Sistema Educativo Venezolano.

El Personaje, título de la ilustración de Portada de la Edición 4 de Administración Educacional es una obra artística del Profesor Aníbal León, sus producciones engalanan toda la publicación presentando algunos óleos en cada sección de la revista.

Para esta edición de la revista se ha prestado especial atención a las producciones hechas por los colaboradores en cuanto a Violencia Escolar y Planificación Educativa entre otros de interés académico, estos tópicos serán tratados en algunas de las secciones de la revista, entre las que identificamos a continuación resúmenes, conferencias, artículos de investigación, ensayos, reseñas de libros y en la galería fotográfica.

Administración Educacional, anuario del Sistema de Educación en Venezuela en su cuarta edición presenta siete resúmenes de Trabajos Especiales de Grado, derivados a las actividades de la Especialización en Administración Educacional de la Universidad de Los Andes, comenzando con Análisis de la Gestión de los Docentes Directivos a la luz de la Teoría de las Relaciones Humanas. Trabajo realizado por Mary García. Le siguen los resúmenes titulados

Periódico Digital de Aula como recurso para estimular la Lectura y la escritura en los estudiantes de quinto grado de la Escuela Básica “Rafael Antonio Godoy” de Yina Mena, así como Dinámicas de Grupo para minimizar la Violencia Escolar de la colaboradora María Yelitza Rondón; siguiendo el orden de presentación la Profesora Lucía Quintero realizó un Plan de Formación Gerencial para el Acompañamiento Pedagógico. Los siguientes resúmenes abordan la planificación educativa, Proyecto Educativo Integral Comunitario: ¿Dispositivo de Planificación o Simple Recaudo Administrativo? Presentado por Lilibeth Ortega; Estrategias de Gestión Escolar del Consejo Educativo en el Desarrollo del Proyecto Educativo Integral Comunitario, propuesta elaborada por Jossay Parra, y finaliza esta sección el resumen de Gisela Sosa Barrios, titulado Fortalecimiento del desempeño docente en la planificación de los Proyectos de Aprendizaje.

Continúa en el siguiente apartado de la revista las Conferencias, presentadas por profesores del Departamento de Administración Educativa en sus actividades de intercambio científico y apertura de nuevos programas de postgrado. Presentando en primer lugar las Remembranzas de la Vida Escolar, de la Doctora Lilian Angulo, su trabajo fue disertado en la ciudad de Tovar en ocasión de la inauguración del Programa de Postgrado: Maestría en Administración Educativa. En esta misma actividad, el Profesor Pedro Rivas pronunció su discurso Los estudios de Maestría en Administración Educativa como parte de la instalación de la Maestría en Administración Educativa del Núcleo Universitario del Valle del Mocotíes.

También la Doctora Mery López de Cordero realiza una búsqueda ampliada sobre diferentes aspectos administrativos y académicos de los programas de postgrado, la cual lleva por nombre La Escuela de Educación, de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes y sus Programas de Postgrado.

Al presentar estas tres conferencias que determinan la validez histórica de la formación profesional, de intercambio académico y de valoración institucional se abre un nuevo espacio para la presentación de Artículos de Investigación, cuyo proceso de arbitraje a doble ciego permite mostrar nuevas perspectivas de examinar la educación desde la Educación Media, tanto General como Técnica, así como la supervisión rural.

El primer trabajo fue elaborado por los Profesores Virginia López y Aníbal León, en su estudio determinaron la variación del número de estudiantes matriculados en las escuelas técnicas del Estado Mérida desde 2009 hasta 2013, considerando cada una de las áreas de Estudios Técnicos en las que se estructura la Educación Media Técnica nacional: Industrial, Comercial y Agropecuaria. El segundo artículo presentado por las Profesoras Lenny Lobo y Benigna

Quintero centró su interés en el estudio del rol del supervisor escolar en centros educativos rurales de un municipio del estado Mérida- Venezuela. Cierra esta sección de artículos el trabajo de las Profesoras Luz M. Rondón y Lidia F. Ruíz quienes estudiaron los intereses culturales de los adolescentes estudiantes de Educación Media General del municipio Campo Elías y su relación con la identidad cultural local.

Esta edición de la revista también presenta dos Ensayos reflexivos, el primero de ellos aborda el tema de la formación y el ejercicio de la ciudadanía y el de la responsabilidad y el compromiso de la Escuela, su autora la Doctora Nancy Santana. El segundo trabajo ensayístico fue realizado por la Profesora Marianela Reinoza Dugarte, quien hace una interpretación de la Teoría Fundamentada como método en la tesis doctoral.

El profesor Noel Guevara realizó la reseña del libro *Psicología de la Organización* de Edgar H. Shein, resaltando la importancia que proporciona las orientaciones y fundamentos de las cinco condiciones organizacionales para una buena adaptación, muy necesarios para la comprensión de la dinámica organizacional cambiante y su interacción con el individuo. Finaliza esta cuarta edición de la revista la Galería Fotográfica elaborada por la Doctora Lilian Angulo, cuyo trabajo reúne una breve descripción de las Instituciones de Educación Media General del Estado Mérida.

Ramón E. Devia Q.
Profesor de Educación - Universidad de Los Andes
Mérida, Diciembre de 2016