



PERSONAJES Óleo (14 cm x 20 cm)

Anibal León

Resúmenes

RELACIÓN DE RESÚMENES DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR LOS TESISISTAS CUYAS TEMÁTICAS SE IDENTIFICAN CON ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL Y ÁREAS A FINES. ESTE MATERIAL, EN VERSIÓN COMPLETA PARA CONSULTAS, ESTÁ DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.

ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DE LOS DOCENTES DIRECTIVOS A LA LUZ DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES HUMANAS.

Autora: Mary Y. GARCÍA

PERIÓDICO DIGITAL DE AULA COMO RECURSO PARA ESTIMULAR LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE LA ESCUELA BÁSICA “RAFAEL ANTONIO GODOY”.

AUTORA: YINA P. MENA R.

DINÁMICAS DE GRUPO PARA MINIMIZAR LA VIOLENCIA ESCOLAR.

AUTORA: MARÍA YELITZA RONDÓN

PLAN DE FORMACIÓN GERENCIAL PARA EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO.

AUTORA: LUCIA QUINTERO

PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO: ¿DISPOSITIVO DE PLANIFICACIÓN O SIMPLE RECAUDO ADMINISTRATIVO?.

AUTORA: LILIBETH ORTEGA

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN ESCOLAR DEL CONSEJO EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO.

AUTORA: JOSSAY PARRA

FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE.

AUTORA: GISELA SOSA BARRIOS

ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DE LOS DOCENTES DIRECTIVOS A LA LUZ DE LA TEORÍA DE LAS RELACIONES HUMANAS

ANALYSIS OF THE MANAGEMENT OF THE TEACHING DIRECTORS IN THE LIGHT OF THE THEORY OF HUMAN RELATIONSHIPS

Mary Y. García

anuade@ula.ve

Profesora de Educación Primaria.

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Mérida, Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar la gestión de los docentes que cumplen funciones directivas en una institución de educación inicial, ubicada en el municipio Campo Elías, Estado Mérida. La investigación cualitativa basada en un estudio de campo de tipo descriptivo fue el referente metodológico de la investigación desarrollada. Ello con el propósito de dar respuesta a los aspectos divergentes y convergentes presentes en el desempeño de las funciones gerenciales de los directivos de las instituciones de Educación Inicial con respecto a la teoría de las relaciones humanas. Los resultados arrojados denotan que los directivos presentan deficiencias en cuanto a la motivación y comunicación con los docentes, no poseen liderazgo en la institución, lo cual incide negativamente en la obtención de logros en la gestión escolar. Entre las conclusiones más relevantes se pueden mencionar que los directivos no propician la autonomía, la participación ni el trabajo en equipo para solucionar los problemas institucionales. Las recomendaciones del estudio están dirigidas a la necesidad de fomentar la innovación en las técnicas gerenciales que utilizan los docentes en donde las relaciones humanas sean el elemento fundamental para mejorar su gestión.

Palabras clave: docentes, funciones directivas, gerencia, gestión, relaciones humanas

Summary

The present research had as general objective to analyze the management of the teachers who fulfill directing functions in an institution of initial education, located in the municipality Campo Elías, State Mérida. Qualitative research based on a descriptive field study was the methodological reference of the research developed. This is done with the purpose of answering the divergent and convergent aspects present in the performance of the managerial functions of the managers of the institutions of Initial Education with respect to the theory of human relations. The results show that managers present deficiencies in motivation and communication with teachers, they do not have leadership in the institution, which negatively affects achievement of school management. Among the most relevant conclusions can be mentioned that managers do not encourage autonomy, participation or teamwork to solve institutional problems. The recommendations of the study are directed to the need to promote innovation in management techniques used by teachers where human relations are the fundamental element to improve their management.

Key words: teachers, management functions, management, management, human relations.

PERIÓDICO DIGITAL DE AULA COMO RECURSO PARA ESTIMULAR LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE LA ESCUELA BÁSICA "RAFAEL ANTONIO GODOY"

DIGITAL CLASSROOM JOURNAL AS A RESOURCE TO STIMULATE READING AND WRITING IN FIFTH GRADE STUDENTS AT "RAFAEL ANTONIO GODOY" ELEMENTARY SCHOOL

Yina P. Mena R.
anuade@ula.ve
Profesora de Educación Primaria.
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Mérida, Venezuela

Resumen

La apropiación de la lectura y la escritura por parte de los educandos durante años ha sido uno de los conflictos más comunes en las instituciones educativas. Actualmente, es muy poca importancia que los estudiantes le dan a la lectura y escritura, un hecho que es cada vez más notorio. La presente investigación tiene como objetivo la creación de un periódico digital de aula, como recurso para promover la lectura y la escritura en los y las estudiantes de 5to grado de la Escuela Básica "Rafael Antonio Godoy". Se encuentra enmarcada en el enfoque cualitativo y fundamentado en la modalidad de proyecto factible, ya que permitirá elaborar y desarrollar una propuesta que contribuya a la solución de la problemática presente en la institución. El trabajo consta de cinco capítulos. En el primero se describe el problemática de la investigación su justificación, los antecedentes de la investigación y los objetivos. El segundo capítulo comprende el marco teórico, con conceptos bases de la investigación. El tercer capítulo describe el tipo de investigación y el grupo de estudio. En el cuarto se presentará la relación existente entre el periódico digital y el Currículo Nacional Bolivariano, los requerimientos y bases para la construcción del periódico. El capítulo cinco se describen las fases para el montaje del periódico digital de aula y su funcionamiento. La puesta en práctica del periódico permitió estimular el interés de los estudiantes hacia la investigación, logró crear una motivación hacia la lectura por medio de la investigación, y la ejercitación de la escritura así como incentivar al trabajo cooperativo.

Palabras clave: Periódico de aula, periódico digital, periódico digital de aula, lectura y escritura.

Summary

The appropriation of reading and writing by students for years has been one of the most common conflicts in educational institutions. At present, it is very little importance that the students give to the reading and writing, a fact that is more and more notorious. The present research aims at the creation of a digital classroom newspaper, as a resource to promote reading and writing in 5th grade students of Rafael Antonio Godoy Elementary School. It is framed in the qualitative approach and based on the feasible project modality, since it will allow to elaborate and develop a proposal that contributes to the solution of the problems present in the institution. The work consists of five chapters. In the first one the problem of the investigation is described its justification, the antecedents of the investigation and the objectives. The second chapter includes the theoretical framework, with basic concepts of research. The third chapter describes the type of research and the study group. In the fourth will present the relationship between the digital newspaper and the Bolivarian National Curriculum, the requirements and bases for the construction of the newspaper. Chapter five describes the phases for the assembly of the classroom digital newspaper and its operation. The implementation of the newspaper allowed to stimulate the interest of the students towards the investigation, was able to create a motivation towards the reading by means of the investigation, and the exercise of the writing as well as to encourage the cooperative work.

Keywords: Classroom newspaper, digital newspaper, digital classroom newspaper, reading and writing.