

## PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO: ¿DISPOSITIVO DE PLANIFICACIÓN O SIMPLE RECAUDO ADMINISTRATIVO?

### COMPREHENSIVE COMMUNITY EDUCATIONAL PROJECT: PLANNING DEVICE OR SIMPLE ADMINISTRATIVE COLLECTION?

Lilibeth Ortega.  
anuade@ula.ve  
Profesora de Educación Primaria. MPPE  
Mérida, Venezuela

---

#### Resumen

La presente investigación tiene por objetivo proponer Talleres Educativos Democráticos que permitan a la comunidad educativa de una institución ubicada en el Estado Mérida, la superación de la concepción predominante que sitúa al PEIC como un simple requisito administrativo y no como la verdadera y legítima herramienta de planificación. La investigación se enmarcó el tipo de investigación de campo, de carácter descriptivo bajo la modalidad de proyecto factible, con una muestra diversificada conformada por 45 informantes de los cuales dieciocho (18) son docentes, seis (6) estudiantes, tres (3) representantes del personal administrativo, tres (3) del personal obrero, seis (6) padres y representantes, tres (3) representantes de la asociación civil, dos (2) voceros del consejo comunal, dos (2) delegados de la prefectura y dos (2) de la comisión de educación de educación de la parroquia. Para la recolección de la información se elaboró un cuestionario conformado por 24 preguntas de estructura cerrada y una guía de entrevista con 13 ítems, todos validados por expertos. Logrando así cumplir con los requisitos de la prueba piloto y con el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo como resultado un alpha igual a 0.81, lo que indica que el instrumento ofrece garantías de confiabilidad. Los datos fueron procesados a través de estadística sencilla, por medio de frecuencia y porcentaje de los indicadores, y presentados en cuadros y gráficos. El diagnóstico condujo a concluir que el proceso actual de gestión del Proyecto Educativo Integral Comunitario no funciona como corresponde ni cumple adecuadamente con su rol de herramienta de planificación educativa, cuyo objetivo principal es visionar y concretar la escuela como un espacio abierto para la innovación, transformación y como búsqueda del encuentro para construir una escuela que sea centro del quehacer comunitario y educativo, a esos efectos, se propone el funcionamiento, talleres educativos democráticos.

**Palabras clave:** Proyecto Educativo Integral Comunitario, integración escuela comunidad, talleres, educación democrática, procesos administración.

## Summary

The present research aims to propose Democratic Educational Workshops that allow the educational community of an institution located in Merida State to overcome the predominant conception that places the PEIC as a simple administrative requirement and not as the true and legitimate planning tool. The research was framed the type of field research, of descriptive character under the feasible project modality, with a diversified sample conformed by 45 informants of whom eighteen (18) are teachers, six (6) students, three (3) representatives Three (3) staff members, six (6) parents and representatives, three (3) representatives of the civil association, two (2) community council spokespersons, two (2) prefectural delegates and two (2) of the parish education education commission. For the collection of the information a questionnaire was made up of 24 closed structure questions and an interview guide with 13 items, all validated by experts. In order to comply with the requirements of the pilot test and the Cronbach Alpha coefficient, resulting in an alpha of 0.81, which indicates that the instrument offers guarantees of reliability. The data were processed through simple statistics, by means of frequency and percentage of indicators, and presented in tables and graphs. The diagnosis led to the conclusion that the current process of management of the Integral Community Educational Project does not function properly and does not adequately fulfill its role as an educational planning tool, whose main objective is to envision and concretise the school as an open space for innovation, transformation And as a search of the meeting to build a school that is a center of community and educational work, To that end, it proposes the functioning, democratic educational workshops.

**Key words:** Integral Community Educational Project, community school integration, workshops, democratic education, management processes