

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN ESCOLAR DEL CONSEJO EDUCATIVO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO

STRATEGIES OF SCHOOL MANAGEMENT OF THE EDUCATIONAL COUNCIL IN THE DEVELOPMENT OF THE INTEGRAL COMMUNITY EDUCATIONAL PROJECT

Jossay Parra
anuade@ula.ve

Profesora de Educación Media. Ministerio del Poder Popular para la Educación
Mérida, Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito fundamental la aplicación de estrategias de gestión escolar para la articulación del Consejo Educativo, apuntando a la construcción, elaboración y adecuación del Proyecto Escolar Integral Comunitario (PEIC). El campo de exploración fue un preescolar del Municipio Campo Elías. En el contexto teórico se estructuraron los antecedentes y los principales aportes teóricos, metodológicos y legales relacionados con este proceso. La metodología fue cualitativa de tipo Investigación Acción Participante. Se trabajó con 51 miembros de los 83 existentes. A éstos se les aplicó un cuestionario relacionado y pertinente con los objetivos del trabajo exploratorio planeado. Entre las conclusiones derivadas del análisis de la información destacan debilidades técnicas y operativas que dificultan una efectiva y eficiente articulación institucional -como Consejo Educativo- tanto interna como con sus obligadas vinculaciones externas. Estas debilidades se ponderan, preferentemente, en la gestión escolar que se imparte en el preescolar y de manera especial en la construcción, elaboración y adecuación del PEIC. En este particular, se observa, por ejemplo, la insuficiente capacitación y escasos conocimientos que tienen sus miembros sobre su organización y funcionamiento, las tareas obligantes que deben cumplir, así como del escaso uso de estrategias gerenciales para facilitar su participación en este proceso. En función de estos resultados se planificaron, ejecutaron, evaluaron y sistematizaron un conjunto de acciones gerenciales conducentes a subsanar las situaciones problemáticas encontradas, así como algunas recomendaciones dirigidas a las autoridades educativas, directivos, docentes, representantes y miembros del Consejo Educativo para ayudar con la mejora de los comités establecidos para el PEIC. Como puede deducirse, esta estrategia de gestión escolar busca forjar una unión entre el personal académico, estudiantes y representantes que pudiera maximizar la educación de los infantes del Jardín Escolar.

Palabras clave: Estrategias de Gestión Escolar. Articulación del Consejo educativo. Proyecto Escolar Integral Comunitario.

Summary

The main purpose of this research was the application of school management strategies for the articulation of the Educational Council, aiming at the construction, elaboration and adaptation of the Comprehensive Community School Project (PEIC). The field of exploration was a preschool of the Municipality Campo Elías. In the theoretical context, the background and main theoretical, methodological and legal contributions related to this process were structured. The methodology was qualitative research type Participating Action. It worked with 51 members of the existing 83. These were applied a questionnaire related and relevant to the objectives of the planned exploratory work. Among the conclusions derived from the analysis of the information, there are technical and operational weaknesses that impede an effective and efficient institutional articulation - like Educational Council - both internal and with its obligatory external links. These weaknesses are weighted, preferably, in the school management that is given in the preschool, and especially in the construction, elaboration and adaptation of the PEIC. In this regard, for example, the insufficient training and lack of knowledge that its members have about its organization and functioning, the obligatory tasks that must be fulfilled, as well as the scarce use of management strategies to facilitate its participation in this process. Based on these results, a set of managerial actions aimed at correcting the problematic situations encountered, as well as some recommendations addressed to the educational authorities, managers, teachers, representatives and members of the Education Council were planned, executed, evaluated and systematized to help with the Improvement of the established committees for the PEIC. As can be deduced, this school management strategy seeks to forge a union between academic staff, students and representatives that could maximize the education of the School Garden infants.

Keywords: School Management Strategies. Articulation of the Educational Council. Comprehensive Community School Project.