

INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS: LA FUNCIÓN SUPERVISORA DEL DIRECTOR ESCOLAR

PUBLIC AND PRIVATE INSTITUTIONS: THE SUPERVISORY FUNCTION OF THE SCHOOL DIRECTOR

Marilyn Dávila

anuade@ula.ve

Profesora de Educación Inicial

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Mérida, Venezuela

Marian Gutiérrez

anuade@ula.ve

Profesora de Educación Media

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Mérida, Venezuela

Resumen

El propósito de esta investigación consistió en analizar las funciones supervisoras del director escolar en instituciones públicas y privadas de la parroquia El Llano del Estado Mérida, así como la descripción de los métodos de supervisión ejercidos por los directores con el fin de hacer comparación entre ambas dependencias administrativas. El estudio está enmarcado dentro de una metodología de tipo cualitativa con un nivel descriptivo y dentro del diseño de campo, debido que se aplicó como instrumento de investigación un cuestionario dirigido a los docentes con el fin de determinar las funciones y métodos de supervisión ejercidos por sus directores. El cuestionario auto administrado de 34 ítems estuvo enmarcado en seis dimensiones acordes a la operacionalización de variables como: Funciones de la Supervisión (Técnico-Pedagógicas, Administrativas y Sociales) y Métodos de Supervisión (Clínico, Por Ósmosis y Científico). Los hallazgos permitieron colegir que ambas gerencias, emplean los métodos y funciones de la supervisión guiándose más hacia el control y la evaluación, con un enfoque fiscalizador, y muy poco hacia el asesoramiento y la orientación. Los porcentajes encontrados describen al método clínico de supervisión como el más transitado y las funciones administrativas en cuanto al cumplimiento de normas y lineamientos educativos como funciones más frecuentes, indicando el uso de una inspección más que una supervisión.

Palabras clave: Supervisión Educativa, Inspección, Método de Supervisión, Procedimientos, Técnicas, Actuaciones, Funciones Supervisoras, Público, Privado, Método Clínico, Método por Ósmosis, Método Científico.

Summary

The purpose of this investigation was to analyze the supervisory functions of the School Director in public and private institutions of El Llano Parish of the State of Mérida, as well as the description of supervisory methods exercised by the Directors in order to make a comparison between both administrative dependencies. The study is framed within a qualitative methodology with a descriptive level and within the field design, because a questionnaire was applied as a research instrument to teachers in order to determine the supervisory functions and methods exercised by their students. Directors The self-administered questionnaire of 34 items was framed in six dimensions according to the operationalization of variables such as: Supervision Functions (Technical-Pedagogical, Administrative and Social) and Supervision Methods (Clinical, By Osmosis and Scientific). The findings made it possible to conclude that both managements use the methods and functions of supervision, guiding more towards control and evaluation, with a supervisory approach, and very little towards counseling and guidance. The percentages found describe the clinical method of supervision as the busiest and administrative functions in terms of compliance with educational norms and guidelines as more frequent functions, indicating the use of an inspection rather than a supervision.

Key words: Educational Supervision, Inspection, Supervision Method, Procedures, Techniques, Performances, Supervisory Functions, Public, Private, Clinical Method, Osmosis Method, Scientific Method.