

EDUCACION EN FRONTERA

El tema de la preservación del ambiente y sus recursos ha venido cobrando relevancia en forma paulatina, en las diferentes discusiones regionales, quizás por las consecuencias que su descuido ha ocasionado en comunidades como las ubicadas en el eje fronterizo San Antonio-Ureña-Cúcuta, las cuales están gravemente afectadas por el desabastecimiento de agua potable. Quizás la presión de las comunidades allí radicadas, ha propiciado que, por ejemplo, en documentos como el "Programa de desarrollo integral fronterizo colombo-venezolano", avalado por el BID-INTAL y la CAF y presentado a las autoridades regionales en julio de 1997, se le dé relevancia a este importante tema, como es el de la preservación del ambiente y de los recursos hídricos; y en especial a las cuencas de los ríos Pamplonita y Táchira.

En esa misma dirección, en 1998 la Comisión Presidencial de Asuntos Fronterizos, COPAF decidió dar prioridad al tema del ambiente. Este mismo año, en abril, en una reunión en la que participaron amplios sectores del Táchira, se decidió declarar como área crítica al Río Táchira y dar relevancia a la educación para su rescate y preservación.

En sintonía con estas demandas, surge por iniciativa de la Guardia Nacional y de la Universidad Nacional Experimental del Táchira, UNET, una alianza estratégica para la creación de la "Escuela de Ciencias Ambientales", la cual se encuentra funcionando desde septiembre en el Parque Natural de Paramillo.

Antecedentes

El Tcnel. De la Guardia Nacional Jael Contreras, coordinador del proyecto, manifiesta que el mismo pudo concretarse gracias a varios antecedentes entre los que se cuentan que en 1974 el señor Justiniano Ramírez, director de recursos naturales renovables del Ministerio del Ambiente y los recursos Naturales Renovables, MARNR, habla de la necesidad de formar un GN con una nueva concepción en su interrelación con el campesino.

Dicha relación debería ser de complementación para la vigilancia y cuidado de los recursos, bajo una relación armoniosa

GUARDIA NACIONAL Y UNET IMPULSAN PROGRAMA DE FORMACION PARA EL RESCATE DE CUENCAS

Marlene Otero Silva



de amor por lo que les es común, como es la preservación de los recursos. Habló de la necesidad de brindar al GN una instrucción especializada completa, eliminando el carácter autoritario de su función. Es decir, brindarles el conocimiento de técnicas y prácticas para el trabajo en el campo, sin perder su carácter de "guía y guardán de la Patria".

Posteriormente, en 1988 el General Contreras Laguado, Comandante General de la Guardia Nacional, estableció entre los lineamientos de la institución para el tercer milenio, la creación de un plan piloto de Guardería Ambiental, con el objetivo de formar a unos 300 funcionarios para la defensa y conservación de los parques nacionales.

Dichos antecedentes sirvieron de sustento para que el Tcnel. Jael Contreras se dedicara, con el apoyo de la UNET, a darle forma al diseño curricular del proyecto. Al frente del mismo, además del Tnte. Contreras, se encuentra el profesor Omar Tapias, coordinador del Parque Natural de la UNET.

Previo a este plan de la Escuela de Ciencias Ambientales, a petición del General José Rafael González, Jefe del CORE I, se planificó un curso de tres meses de formación en Guardacuencas para que los soldados pudieran prestar el servicio en los parques nacionales.

El Tnte. Contreras manifiesta que la pertinencia del proyecto se produce como una consecuencia lógica de la situación

actual en la que se encuentran las cuencas del Río Táchira, Río Pereño, Alto Uribante, Páramo de La Grita y Río Torbes, afectadas por problemas como la tala indiscriminada, los incendios forestales, la invasión de extranjeros y la práctica intensiva de la Ganadería de Altura, la Piscicultura, etc., las cuales disminuyen la generación de agua y propician la destrucción de los suelos.

Escolaridad a tres niveles

Aunque aún no está ajustada a derecho, la escuela viene funcionando de hecho, desde el mes de agosto de 1998. El Decanato de Extensión de la UNET designó una comisión evaluadora del proyecto, el cual una vez salga de esta fase será presentado al Consejo Universitario para su aprobación definitiva.

En el convenio establecido entre la Guardia Nacional y la UNET, la universidad aporta la infraestructura y el personal docente y la Guardia Nacional se compromete en la creación de un comando especializado para la defensa y preservación de parques y guardería de cuencas. Se trata de operar conjuntamente en la investigación, prevención y educación ambiental.

La UNET cuenta con importantes programas como el de las granjas integrales, el del vivero forestal, el vivero de plantas medicinales y el herbario, además de poseer el parque natural donde se realizan las prácticas.

Por su parte, en la jurisdicción del Comando Regional N° 1 de la GN se encuentran las cuencas hidrográficas del río Pereño y la Cuenca Alto Uribante, el Páramo de la Grita, la cuenca del Río Torbes y la naciente del Río Táchira.

Plan de estudios

Según el programa de estudios, los 40 estudiantes que actualmente lo cursan, podrán optar a tres niveles de escolaridad para egresar bien como Práctico, Perito o Técnico Superior. El nivel de Técnico Superior se cursa durante 6 Términos de 4 meses cada uno. En total, el nivel más completo se puede cursar en dos años. A estas especialidades pueden acceder guardias nacionales, alistados y bachilleres.

El nivel práctico puede ser cursado por soldados que no son bachilleres. El mismo aporta los conocimientos mínimos necesarios para desempeñarse en las labores del campo. El perito cursa 3 términos y el técnico superior, 6 términos. Para estos dos últimos grados se requiere el certificado de bachillerato.

Los egresados de estas especialidades y que no se encuentren haciendo



carrera dentro de la Guardia Nacional pueden desempeñarse en instituciones como CADAFE, DESURCA (el programa de Desarrollo del Uribante Caparo), Inparques, el MARNR y otras instituciones que requieren recursos humanos capacitados en esta área.

El importante pensum de estudios elaborado incorpora conocimientos en las áreas de Química, Matemáticas, Desarrollo personal y social (DPS), Redacción y



...Las cuencas del Río Táchira, Río Pereño, Alto Uribante, Páramo de La Grita y Río Torbes, se encuentran afectadas por problemas como la tala indiscriminada, los incendios forestales, las invasiones y la práctica intensiva de la ganadería de altura y la piscicultura.

Ortografía, Biología, Botánica, Computación, Geometría y Geología, en el I y II término de la carrera.

En los dos términos siguientes se estudian las especialidades de Zoología, Botánica, Conservación de los recursos naturales renovables, Legislación ambiental, Meteorología, Educación Ambiental, Ecología, DPS y Bioquímica.

En el Término V se incluyen las materias de Guardería Ambiental, Impacto Ambiental, Hidrología y Biogeografía.

Finalmente, en el último término se cursan las cátedras de Hidrología, Pedagogía, Cálculo Hidrológico, Guardería Ambiental e Impacto Ambiental.

Además de las materias anteriores, se cursa un Área Común con estudios de Casos, Orientación y Consejería, Actividades Complementarias, Laboratorio de campo y Educación Física militar.