

ulaX: un avance en la integración tecnológica curricular

Esta segunda edición de la Revista Aprendizaje Digital, coincide con el cierre de un año donde el aprendizaje mediado por plataformas tecnológicas se mantuvo como una tendencia en crecimiento, consolidándose como un modelo que invade el aula tradicional, para convertir cualquier espacio con conexión a Internet en un espacio de aprendizaje.

El año 2016, también afianzó el camino de la integración entre el aula y la tecnología, la visión de distanciamiento y masificación proporcionada por los Cursos Abiertos Masivos y en línea (MOOC), tendencia en los años anteriores, fue evolucionando, propiciando el uso de estas plataformas, en el campo de la educación formal, aunado al modelo de aula invertida (Flipping Classroom).

“Invertir el aula” principio de este modelo instruccional, con la intención de cambiar la visión clásica de los métodos educativos tradicionales, donde el estudiante realmente se convierte en el centro de la clase, el docente pasa a ser un real mediador del proceso, la clase propiamente deja de ser el espacio para transferir información, para convertirse en un encuentro para la disertación, ya que el estudiante ha logrado abordar los contenidos fuera del aula, a partir de los recursos disponibles en los repositorios o en aquellos preparados por el docente para tal fin.

La concepción del modelo “invertido”, tiene por objeto fusionar y hacer uso pleno de las tecnologías digitales disponibles, combinándolas con encuentros de aprendizaje cara a cara, donde se socializa el conocimiento y se debaten las ideas y puntos de vista. Si bien este planteamiento podría no sonar novedoso, resulta que se vuelve más accesible en este momento, debido a la posibilidad que tiene el docente de elaborar sus propios videos con las herramientas que encuentra en su computador personal. En el marco de este modelo de “aula invertida”, se han concentrado los esfuerzos del proyecto de investigación ulaX, el cual nació como una iniciativa para promover la planificación, organización y sistematización de la creación de videos y plataformas para la gestión de cursos en línea a partir de las unidades curriculares de pregrado, postgrado y educación continua de la Universidad de Los Andes.

Uno de los primeros productos del proyecto, la plataforma de gestión de aprendizaje ulaX, la misma ha sido implementada en OpenEdx, bajo la filosofía de código abierto. La plataforma permite el diseño de cursos a partir de clases grabadas en videos, apoyados con actividades didácticas adaptadas a la naturaleza del contenido y la planificación del docente.

En la actualidad, el proyecto implementa el modelo invertido en dos unidades curriculares de la Facultad de Humanidades y Educación, en el área de Estadísticas e Informática, donde se “invierte el aula”, apoyados en la plataforma de gestión de aprendizaje ulaX. El acceso de los estudiantes a las clases grabadas por los profesores de la cátedra, les permite abordar los contenidos en la plataforma y en el aula de clase se desarrollan aspectos procedimentales, a partir de actividades de proyectos, practicas

independientes y estudio de casos.

La intención de implementar el modelo invertido en el marco del proyecto **ulaX** es promover en los estudiantes la exploración de conceptos complejos durante las clases, logrando procesos cognitivos de alto nivel, incorporando la orientación docente por encima de la transmisión de información. El aprendizaje colaborativo se propicia en las discusiones y aportaciones durante la clase a partir de la resolución de problemas y análisis de casos de estudio.

Esta experiencia en el marco del proyecto de investigación **ulaX**, se busca la **generación de materiales en línea de calidad**, creados por los mismos profesores, con la orientación de equipo técnico en el área de diseño instruccional y audiovisual; **gestión efectiva del tiempo**, por parte del estudiante: cuenta con los materiales audiovisuales en línea al que acceder en cualquier momento, en la clase: el tiempo dedicado se utiliza eficazmente, interactuando con los estudiantes y concentrando los esfuerzos hacia experiencias de aprendizaje activo, propiciando la creatividad y el pensamiento crítico.

En el marco de la educación formal, el modelo de aula invertida ofrece múltiples oportunidades, entre ellas capacidad de uso en la enseñanza de cualquier tipo de contenido, indistintamente de su naturaleza, además de su integración con diversas estrategias didácticas, de las que se nutre y enriquece para alcanzar el objetivo esencial: el aprendizaje.

En el avance del proyecto **ulaX**, se explora la combinación del modelo con otras tendencias educativas como el m-learning (aprendizaje mediado por dispositivos móviles), la gamificación (incorporando aspectos lúdicos en los recursos y materiales), propiciando también la creación de recursos audiovisuales por parte del docente, de manera sencilla, logrando un mayor acceso a implementaciones de este tipo.

Mayor información del proyecto ulaX en www.ula.ve/giega/ulaX

Gloria Mousalli-Kayat

mousalli@ula.ve

Universidad de Los Andes

Dpto. de Medición y Evaluación

Maestría en Educación mención Informática y Diseño