

Editorial

Red CLED: construyendo conocimiento colaborativamente

Raymond Marquina

Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

raymond@ula.ve

En la actualidad existe una importante corriente integradora a nivel mundial que se inició con las comunidades vinculadas al desarrollo de software libre, que busca impulsar y desarrollar el conocimiento como un bien público que beneficie a la colectividad en general y permita el desarrollo igualitario de todos los pueblos del mundo.

Muchas y variados han sido las aportaciones desde diferentes latitudes, teniendo en común todas que “El conocimiento es un bien público y que las tecnologías de información y comunicación, especialmente Internet, nos ofrecen una oportunidad única para que cualquier persona, sin limitaciones geográficas, comparta, use y aproveche el conocimiento publicado en línea”.

Con la natural evolución que han sufrido las redes en los últimos tiempos, especialmente Internet, estamos ante la presencia de una segunda generación de comunidades virtuales y la creación de nuevos servicios que han impulsado una web mas social, que ha sido etiquetada como la Web 2.0.

La Web 2.0: revolución del conocimiento

La Web 2.0 se caracteriza por brindarnos mayores facilidades para compartir, colaborar, publicar, opinar, acceder y socializar el conocimiento, mediante servicios de libre acceso y fácil uso, por lo que ha sido considerada como una revolución en la forma en la que trabajamos e interactuamos con nuestros pares y estudiantes, mediante tecnologías que se denominan sociales.

Es lógico y acertado pensar, que esta nueva realidad ha influido notablemente en la manera en que se intercambia y distribuye la información científica, por lo que ya es común hablar de autopublicación de contenidos en medios digitales en donde el autor se convierte en su propio corrector editor y en donde la socialización en línea con los pares puede ser considerada un indicador de garantía de calidad para la validación de los mismos, lo cual permite acuñarlos con el termino de publicaciones electrónicas.

La fiabilidad es considerada uno de los requisitos indispensables para poder publicar en la red, esto implica que el documento ha sido objeto de algún tipo de proceso social bajo ciertas normas específicas definidas por la comunidad, lo cual genera como resultado que se pueda otorgar un alto nivel de confianza al contenido.

La socialización de las comunicaciones científicas mediante el uso de redes sociales en línea, además de una validación que otorga fiabilidad a los documentos publicados, permite obtener información actualizada del estado del arte de trabajos de investigación similares desarrollados por investigadores de otras instituciones y países.

En este nuevo contexto creado por las tecnologías de información y comunicación, surgen novedosas formas de trabajo, colaboración y comunicación que permiten superar las dificultades generadas por las distancias y el tiempo, brindando oportunidades sin precedentes para el desarrollo de la investigación y su difusión mediante los espacios denominados colaboratorios. Este término que surge de la combinación de las palabras colaboración y laboratorio describe un sitio sin paredes, sin limitaciones físicas y geográficas, un punto de encuentro abierto a académicos, investigadores, estudiantes y entusiastas con intereses similares que desarrollan trabajo colaborativo en espacios de aprendizaje en red, flexibles y participativos en aras de un objetivo común.

En este orden de ideas y como producto de las I Jornadas en línea sobre Conocimiento Libre y Educación desarrolladas en los meses de mayo y junio del año 2009, nace la red académica para el Conocimiento Libre y la Educación conocida actualmente como red CLED (www.cled.org.ve).

La red CLED tiene como objetivo principal la construcción y difusión del conocimiento asociado al adecuado uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo, mediante la promoción del trabajo colaborativo enmarcado en un ambiente de respeto mutuo y diálogo abierto con la utilización de los recursos y servicios de la web como medio y espacio de encuentro para la socialización y el intercambio de experiencias formales e informales que beneficien al colectivo e impulsen la investigación y el desarrollo.

La red se ha caracterizado desde su creación por utilizar un espacio virtual creado con la finalidad de aprovechar al máximo las facilidades y posibilidades que ofrece actualmente la web para la comunicación, publicación, colaboración, socialización y distribución de contenidos en línea. El trabajo colaborativo de la red es posible gracias a la participación activa de sus miembros y el uso de diversas herramientas informáticas en línea que permiten el intercambio y el aporte de contenidos de una forma sencilla y efectiva, sin importar distancias y tiempos. Los productos elaborados de esta forma, son compartidos en el sistema de gestión de contenidos y licenciados para permitir su distribución, uso y generación de obras derivadas, respetando en todo momento la autoría del mismo.

Uno de los subproductos de esta red es la presente revista científico- académica en línea, la cual busca divulgar trabajos y experiencias desarrolladas con el uso de las tecnologías de información y comunicación en el ámbito educativo bajo el principio de acceso abierto a todos sus contenidos.

Finalmente, la red CLED apunta a convertirse y consolidarse como un colaboratorio a nivel regional para el desarrollo de investigaciones en el campo de la tecnología educativa y la educación a distancia mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), con especial énfasis en los servicios y recursos aportados por la Web 2.0, bajo los principios de reciprocidad, respeto mutuo y diálogo abierto.