

EL INSTITUTO MEXICANO DE PSICOANÁLISIS A 50 AÑOS DE SU FUNDACIÓN POR ERICH FROMM

PABLO JAVIER VARELA FREGOSO
Instituto Mexicano de Psicoanálisis
Director
direccion@impac.edu.mx

ALMA DUNIA VÁSQUEZ LORENZANA
Instituto Mexicano de Psicoanálisis
Jefa de enseñanza
posgrado@impac.edu.mx

RESUMEN

La llegada del Dr. Erich Fromm a México en 1949, despertó el interés de un grupo de trece médicos mexicanos que ávidos de aprender psicoanálisis, comenzaron un proyecto que Erich Fromm dirigió bajo el auspicio de la Universidad Nacional Autónoma de México; la formación de ese primer grupo de psicoanalistas. Para ello viajaba cada dos meses a Nueva York para continuar colaborando con el Instituto Psicoanalítico de Nueva York. El curso concluyó en 1956 y después de esa fecha, ese grupo que inició como el Grupo Mexicano de Estudios Psicoanalíticos se transformó en 1963 en el Instituto Mexicano de Psicoanálisis que planteó como objetivo: promover el estudio y la investigación del psicoanálisis dentro de un espíritu de libertad científica y el desarrollo del psicoanálisis en México. Ese fue el origen del Psicoanálisis humanista en México que este año 2013 cumple 50 años de su fundación.

Palabras clave: Psicoanálisis humanista, desarrollo, investigación, libertad científica.

ABSTRACT

Dr. Eric Fromm's arrival to Mexico, arouse the interest of 13 Mexican doctors who eager to learn psychoanalysis, started a program where Erich Fromm, under the Universidad Nacional Autónoma de México's support, lead the formation of that first group of psychoanalysts. He traveled to New York every other month to continue his collaboration with the New York's Psychoanalytic Institute. The course ended in 1956 and afterwards the same team that began as the Mexican Psychoanalysis Studies Group became in 1963 in Mexican Psychoanalysis Institute whose objective was to promote the study and investigation of psychoanalysis within scientific liberty and to promote psychoanalysis in Mexico. That was the origin of Humanistic Psychoanalysis in Mexico and we celebrate his first 50 anniversary this 2013.

Key words: Humanist Psychoanalytic, development, research, scientific freedom.

1-. LLEGADA DE ERICH FROMM A MÉXICO

Los inicios del Instituto Mexicano de Psicoanálisis

Erich Fromm visitó México por primera vez en 1949 cuando se tomó un año sabático con la finalidad de pasar una temporada en San José Purúa, Michoacán¹, cuyo clima templado convenía al tratamiento para la artritis que padecía su esposa, mientras escribiría su obra “El lenguaje olvidado”.

En esa época se vivía en México un clima de interés en el psicoanálisis por parte de varios médicos psiquiatras que desde finales de los años 30 habían comenzado de manera autodidacta el estudio de la obra de Freud pues ningún medio institucional contaba con un programa de formación, incluso algunos de los interesados viajaron a Francia, Estados Unidos y Argentina hacia finales de los años 40 con la finalidad de formarse como psicoanalistas.

En este ambiente de inquietud por la obra de Freud, la llegada de Erich Fromm despertó el interés de un grupo de psiquiatras prestigiados que favorecieron su permanencia en México. El Dr. Jorge Derbez relata que los cuatro médicos: Aniceto Aramoni, Arturo Higareda, Armando Hinojosa y el mismo Derbez, trataron con el Dr. Raúl González Enríquez la organización de un curso en el pabellón de “Observación-hombres del manicomio de la Castañeda”.

En este curso colaboraron también los doctores Guillermo Dávila (psicopatólogo), José Luis Patiño y Abraham Fortes (clínicos), Pascual del Roncal (pruebas psicológicas), Dionisio Nieto (neuropatólogo) y dos antropólogos; Monzón y Esteva.³

A finales de 1950, el Dr. González Enríquez invitó al Dr. Fromm a participar en este curso de Psiquiatría, por lo que cada miércoles Fromm viajaba de San José Purúa al Distrito Federal para dictar a estos médicos un seminario sobre dinámica del inconsciente. A partir de esa experiencia el interés de los jóvenes psiquiatras creció por lo que se le propuso al Dr. Fromm permanecer más tiempo en el país y que formara un primer grupo de psicoanalistas. Ese grupo se conformó con 13 médicos: Raúl González Enríquez, Alfonso Millán, Guillermo Dávila, Aniceto Aramoni, Arturo Higareda, Armando Hinojosa, Jorge Derbez, Abraham Fortes, José F. Díaz, Ramón de la Fuente, Francisco Garza, Jorge Silva y Jorge Velasco Alzaga.

Erich Fromm viajaba cada dos meses a Nueva York para continuar colaborando con el Instituto Psicoanalítico de Nueva York. En 1951 el Dr. Fromm fue designado profesor extraordinario de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma Nacional de México UNAM, el curso se extendió hasta 1956, después de ese periodo los 13 egresados de esa primera generación continuaron en supervisión psicoanalítica. A lo largo de ese tiempo se contó con la visita de profesores huéspedes, quienes efectuaron trabajos de supervisión y dirigieron algunos seminarios de enseñanza. Esos profesores fueron los doctores Nathan W. Ackerman, de la Universidad de Columbia, Nueva York; Edward S. Tauber, del William Alanson White Institute of Psychiatry, Psychoanalysis and Psychology, de Nueva York; y, del mismo Instituto, Rose Spiegel y Clara Thompson; así como el Dr. John R. W. Thompson, de la División de Investigación Psiquiátrica, Universidad de Columbia, Nueva York.⁴ También se contó con la visita como conferencistas y supervisores de Michael Balint, Roy R. Grinker, William Wolf, Stephan Kinghall, Irving Bieder, Spurgeon English, Jude

¹ San José Purúa, es una localidad ubicada en el estado de Michoacán, cuyas aguas termales eran frecuentadas por numerosos visitantes.

² el Manicomio General de La Castañeda se fundó en 1910 con la doble función de hospital y asilo para la atención psiquiátrica de enfermos mentales de ambos sexos. El segundo objetivo fue proporcionar enseñanza médica mediante la participación de las clínicas de psiquiatría en sus pabellones.

³ Derbez Jorge (1981, compilación). Fromm en México: Una reseña histórica. México: Siglo XXI. p. 27-29

⁴ Millán Alfonso. “El desarrollo de la Sociedad Psicoanalítica Mexicana y del Instituto Mexicano de psicoanálisis”: Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología vol. 4/1965, pp. 5-9.

Marmor, Paul J. Moses, los sociólogos R. Goldman y Dajo Petrovic, y el teólogo Paul J. Tillich. También acudieron a enseñar al grupo mexicano, los psiquiatras Sato de Japón y Henry Ey de Francia, y Charlotte Server, quien impartió un entrenamiento sobre concientización corporal.

Después de 1956, ese grupo que inició como el Grupo Mexicano de Estudios Psicoanalíticos se transformó en 1963 en el Instituto Mexicano de Psicoanálisis que planteó como objetivo: promover el estudio y la investigación del psicoanálisis dentro de un espíritu de libertad científica y promover el desarrollo del psicoanálisis en México.

El Dr. Aramoni, alumno de la primera generación del IMPAC se refiere a Fromm como una persona que transmitía la certeza de haberlo leído todo y de saberlo todo y hace notar que por esa forma de ser fue posible que pudiera analizar y enseñar a profesionistas mexicanos de intereses tan diversos y hasta opuestos, con criterios y actitudes existenciales diferentes y habla de un “peligroso equilibrio inestable”. Resalta entonces como una labor importante el clima antiautoritario y democrático que generó Fromm, donde aceptó trabajar con gente mayor de edad, diferente en cuanto a intereses y sin reservas donde destaca el papel desempeñado por Fromm con aquel puñado de hombres⁵.

Recuerda aquel 1950 durante el primer ciclo de conferencias que tuvo lugar en un aula del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se trató de “El Lenguaje olvidado”, el tema de los sueños fue tratado por Fromm con frescura, poesía, profundidad tridimensional, para Aramoni significó adentrarse en un camino prometedor, esperanzador. Le parece un manantial inagotable de productividad que duró 20 años.

Nos dice Aramoni: el sitio donde se vivía era de peregrinación; ahí se estaba creando y difundiendo el psicoanálisis humanista; concepción original, de ámbito extenso, donde el sociopsicoanálisis es la de mayor trascendencia⁶.

II. EL TIEMPO QUE EL DR. FROMM VIVIÓ EN MÉXICO:

Durante su estancia en México, que se prolongó por más de 20 años, Erich Fromm fundó la revista de “Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología”, editada por el Fondo de Cultura Económica, y también dirigió la “Biblioteca de Psicología, Psiquiatría y Psicoanálisis” de la misma casa editorial.

Con el apoyo de Fromm se organizó el III foro Internacional de Psicoanálisis en 1969, en la ciudad de México.

El pensamiento y la obra de Fromm influyeron en México en áreas como la educación, la psiquiatría, entre otras, y en la humanización de la medicina a través de la Academia Nacional de Medicina de la que fue miembro honorario desde 1957.

A lo largo de su estancia en México, el Dr. Fromm dictó sus famosos seminarios de Cuernavaca, en su casa donde los alumnos en formación se reunían para escuchar sus seminarios.

En el verano de 1957 organizó el primer encuentro entre psicoanálisis y budismo, en su casa de Cuernavaca en 1957, en donde participaron varios psicoanalistas de diferentes nacionalidades y D. Suzuki, y de esa reunión surgió el libro de “Budismo Zen y Psicoanálisis”.

Durante una semana se expusieron los principios del budismo zen, se discutieron las dinámicas conscientes e inconscientes, el tema del yo, las aportaciones de distintas teorías psicoanalíticas y, en general, las relaciones y diferencias entre estas dos corrientes de pensamiento⁷.

Realizó en nuestro país un estudio de campo acerca del carácter social, en el pueblo de Chiconcuac, Morelos, que se publicó como “*Sociopsicoanálisis del campesino Mexicano*” primer título de la serie de la Biblioteca de Psicología del Fondo de Cultura Económica.

⁵ Instituto Mexicano de Psicoanálisis. Memorias veinticinco aniversario del instituto mexicano de psicoanálisis / 8 de marzo de 1988

⁶ Ob. Cit.

⁷ Reyna Chávez Mariana Elizabeth (2010) Erich Fromm en México. El psicoanálisis humanista y sus aportaciones a la cultura mexicana. 1949-1973. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. p. 181

En 1962 la Sociedad Psicoanalítica Mexicana junto con la Sociedad de Psicoanálisis Alemana, el Círculo Vienés de Psicología Profunda y la Sociedad del Instituto William Alanson Whitte fueron los fundadores de la Federación Internacional de Sociedades Psicoanalíticas, a la que sigue perteneciendo el Instituto Mexicano de Psicoanálisis. más adelante La Sociedad Mexicana de Psicoanálisis se transformaría en el Instituto Mexicano de Psicoanálisis, A. C.

Erich Fromm desarrolló gran parte de su obra durante su estancia en México: *Psicoanálisis y Religión* (1950), *El Lenguaje olvidado* (1951), *El Arte de Amar* (1956), *Budismo Zen y Psicoanálisis* (1960), *¿Podrá sobrevivir el Hombre?* (1961), *Marx y su Concepto del Hombre* (1961), *El corazón del Hombre* (1964), *Y seréis como dioses* (1966), *La Revolución de la Esperanza* (1968), *Anatomía de la destructividad humana* (1973).

En 1974 se marchó de México, para radicar en Locarno, Suiza, donde pasó los últimos años de su vida y murió en 1980.

EL PSICOANÁLISIS HUMANISTA DE ERICH FROMM

Fromm se formó dentro de la escuela “ortodoxa freudiana”, pero con el tiempo, decidió buscar un método distinto.

Una de las bases del pensamiento de Fromm es el humanismo que se puede definir de la siguiente manera: “Se caracteriza por la fe en el hombre, en sus posibilidades de desenvolvimiento para poder llegar a etapas siempre más elevadas, en la unidad de la raza humana, en la tolerancia y la paz; en la razón y el amor como fuerzas que permiten al hombre realizarse a sí mismo, convertirse en lo que puede ser”. Asimismo de acuerdo con Goethe, quien escribió: “El hombre lleva dentro de sí mismo no sólo su individualidad, sino a toda la humanidad, con todas sus potencialidades” se puede entender el Psicoanálisis Humanista de Fromm.

El ser humano puede desarrollar sus potencialidades por medio de su propio esfuerzo y de su propia actividad.

La teoría frommiana no sólo es una terapia, sino también una teoría acerca del ser humano⁸.

LA CLÍNICA DEL INSTITUTO MEXICANO DE PSICOANÁLISIS

El Instituto Mexicano de Psicoanálisis cuenta con una clínica, que es parte del objetivo inicial de Fromm, que era el de hacer llegar el psicoanálisis a personas que no podían cubrir los altos honorarios de un psicoanalista privado.

Esta clínica está actualmente a cargo de las Doctoras Gabriela Cervera Burgos y Sonia de Regules Silva. Son los alumnos que ya han cursado los primeros semestres, que se encuentran en análisis personal y didáctico, y que son supervisados por los psicoanalistas y supervisores didactas del IMPAC, quienes atienden a los pacientes que acuden a solicitar consulta y realizan las llamadas “entrevistas iniciales”. Después de un proceso de un mínimo de cinco entrevistas, cuyo objetivo es valorar si el paciente se puede beneficiar de un psicoanálisis o debe ser derivado a otro tipo de atención, estos pacientes ingresan a tratamiento psicoanalítico.

Asimismo, la clínica cuenta con el apoyo de un médico psiquiatra que también es psicoanalista, el Dr. Jesús Guzmán Hernández, quien en los casos necesarios les brinda tratamiento psiquiátrico a los pacientes que le sean derivados después de haber sido supervisados.

Los alumnos más avanzados tomarán en tratamiento psicoanalítico a los pacientes que les sean canalizados por parte de la misma clínica, siempre bajo la supervisión de los analistas didactas del Instituto.

De esta manera los psicoanalistas en formación no sólo adquieren una sólida formación teórica, sino también una práctica clínica abundante durante toda su formación ya que cada alumno debe brindar seis horas de práctica semanal al Instituto trabajando con pacientes.

⁸ Krassoievitch, M. (2006). *La técnica en el método psicoanalítico de Erich Fromm*. México: DEMAC. pp. 13-17

De esta manera la Clínica del Instituto se convierte en un pilar tanto para la formación de los alumnos, como para la investigación.

LAS LABORES DE ENSEÑANZA

En 1951, una vez que Fromm fue designado profesor extraordinario de la Facultad de Medicina, se inició la formación del primer grupo de trece psicoanalistas mexicanos, la misma que concluyó en 1956 cuando Fromm decidió radicarse en México para continuar su obra y seguir guiando a los recién formados psicoanalistas, quienes se constituyeron en la Sociedad Mexicana de Psicoanálisis.

Los seminarios de la formación de los futuros psicoanalistas comprendieron el estudio de la obra de Freud, además de las particulares aportaciones de Karen Horney, Alfred Adler, Carl Jung, Harry Stack Sullivan, Sándor Ferenczi y la propia obra de Fromm. De igual manera, los seminarios clínicos consistieron en una minuciosa revisión de los casos clínicos de Freud y posteriormente se revisaron casos en terapia con miembros del grupo⁹.

En 1960, después de los primeros 10 años de arduo trabajo académico y clínico en el ámbito mexicano, Erich Fromm y sus discípulos mexicanos obtuvieron el reconocimiento oficial de la formación psicoanalítica por la Universidad Nacional Autónoma. A partir de ese momento, el entrenamiento se realizaría desde un curso de especialización en Psicoanálisis avalado por la División de Estudios Superiores de la Facultad de Medicina de la UNAM, conocida como Escuela de Graduados. Para ese momento y desde 1957 la enseñanza quedó a cargo del grupo inicial, aunque Fromm siguió participando en seminarios teóricos/clínicos y supervisiones individuales.

La aplicación del psicoanálisis en la Psiquiatría y en la Medicina continuó y fue aplicado más tarde también en la educación primaria y la delincuencia juvenil. Una aplicación importante se dejó ver en el campo de la Pedagogía, donde Fromm y Maccoby fueron entusiastas colaboradores estimulando en México la “educación activa”¹⁰.

En 1963, se fundó el Instituto Mexicano de Psicoanálisis como asociación civil, no lucrativa, cuya sede es y ha sido el edificio inaugurado el 8 de marzo de 1963 en Odontología No 9 en Copilco, Universidad, cuyo primer director fue Erich Fromm, miembro vitalicio del Instituto, en virtud de su enorme labor como fundador y maestro de las primeras generaciones.

La labor de enseñanza ha sido primordial en la institución, a lo largo de estos 50 años, se han formado 25 generaciones de psicoanalistas, encargados de atender a la población solicitante de los servicios de su clínica. En virtud de ello, los egresados del IMPAC adquieren amplia experiencia en el área clínica lo que les proporciona la comprensión diagnóstica y psicoanalítica en una gran variedad de casos clínicos, además de la posibilidad de ir conformando su consulta privada a lo largo de su formación y ejercer de forma personal el psicoanálisis y la psicoterapia de corte psicoanalítico.

La formación psicoanalítica en el IMPAC se ha concebido desde siempre como un proceso que comienza desde la selección rigurosa del candidato en el cual se busca a personas productivas, talentosas y creativas dispuestas a laborar en sí mismas, con un interés genuino en el ser humano y con cualidades emocionales para trabajar con el sufrimiento de las personas, siempre bajo un marco ético humanista. Este proceso continúa con el estudio profundo de la teoría y la técnica psicoanalítica, la práctica clínica incesante y las horas dedicadas al análisis personal y la supervisión.

Después de las primeras décadas dependiente de la Universidad Nacional Autónoma de México, el IMPAC funcionó un tiempo de forma autónoma, para más adelante y acorde a las necesidades de la época, en el año 2005 obtener la validez oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública.

⁹ Reyna Chávez Mariana Elizabeth (2010) Ob. Cit. p. 161.

¹⁰ *Ibid*, pp. 177-179.

La formación psicoanalítica actual se imparte en la modalidad de Maestría con una duración de 5 semestres que son complementados por 4 semestres más, correspondientes al programa de Doctorado y la convocatoria para ingresar a la formación que inicialmente se efectuaba cada 4 años, luego cada dos, ahora es anual.

Como en sus inicios, la formación psicoanalítica se sustenta en tres ejes: seminarios teórico/clínicos, psicoanálisis didáctico y supervisión didáctica del ejercicio clínico y su propósito es formar psicoanalistas con habilidades para la atención clínica y la investigación científica

Plan de estudios con reconocimiento de validez oficial 2005719 otorgado por la SEP de fecha 11 de noviembre de 2005.

<p>PRIMER SEMESTRE:</p> <p>Desarrollo de la Teoría psicoanalítica I Historiales clínicos de Freud I Técnica de entrevista Metodología de la Investigación I</p>	<p>SEGUNDO SEMESTRE:</p> <p>Desarrollo de la Teoría psicoanalítica II Historiales clínicos de Freud II Interpretación en Psicoanálisis Metodología de la Investigación II</p>
<p>TERCER SEMESTRE</p> <p>Fromm I Proceso psicoanalítico Psicopatología I Metodología de la Investigación III</p>	<p>CUARTO SEMESTRE</p> <p>Fromm II Transferencia y contratransferencia Psicopatología II Investigación y Diseño curricular</p>
<p>QUINTO SEMESTRE</p> <p>Situación actual del Psicoanálisis Supervisión colectiva Psicopatología III Investigación y Docencia universitaria</p>	<p>TOTAL DE CRÉDITOS 76</p>

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (OPCIÓN A DOCTORADO)

<p>SEXTO SEMESTRE Epistemología del Psicoanálisis Sociopsicoanálisis y Realidad Mexicana Técnica y Clínica de las organizaciones fronterizas</p>	<p>SÉPTIMO SEMESTRE Neurociencias y Psicoanálisis Estudios Psicoanalíticos de Género Psicopatías, perversión y toxicomanías Seminario de Investigación de la obra de Erich Fromm</p>
<p>OCTAVO SEMESTRE Ética del Psicoanálisis Psicoanálisis y sociedad actual El cuerpo y Psicoanálisis. Psicósomática Seminario de elaboración de Tesis</p>	<p>NOVENO SEMESTRE Situación actual del Psicoanálisis Trastornos depresivos y Trastornos de la conducta alimentaria Seminario de elaboración de Tesis</p>

LA INVESTIGACIÓN

Un aspecto importante de destacar es que desde la primera generación, los psicoanalistas del IMPAC se interesaron en la Investigación tanto clínica como en el campo de la psicología social. Para tal efecto se organizaron en grupos de 5 a 8 personas miembros de la Sociedad y alumnos en formación y trabajaron en el estudio de: Las neurosis obsesivas (Dr. Fromm y Dr. Dávila); Neurosis del carácter con ansiedad grave (Dr. Fromm, Silva y Millán); La paranoia y los rasgos paranoides en las neurosis (Dr. Aramoni e Higareda); Simbolismo (Francisco Garza); Aplicación de principios y métodos psicoanalíticos a la clínica psiquiátrica (Ramón de la Fuente), Enseñanzas psicológicas extraídas de la literatura universal (Armando Hinojosa) y Psicoterapia breve (Jorge Silva)¹¹.

A través de los años, el programa de enseñanza se ha revisado de forma sistemática y profunda haciendo los ajustes necesarios para que conservando sus ejes fundamentales acerca de la teoría y técnica psicoanalítica responda a las necesidades de los alumnos y la clínica contemporánea.

En la actualidad, una vez más el programa de Doctorado está en proceso de reestructuración pues su objetivo principal además de la consolidación de la preparación clínica del futuro psicoanalista que está garantizado por su práctica en la atención de los pacientes, es el de favorecer el trabajo de investigación para lo cual planteamos 4 líneas de Investigación:

- Filosofía y Ciencia: seminarios de Epistemología del psicoanálisis; Neurociencias y Psicoanálisis; Ética del psicoanálisis y Situación actual del Psicoanálisis.
- Psicoanálisis y Sociedad: seminarios de Sociopsicoanálisis y Realidad mexicana; Estudios psicoanalíticos de género y Psicoanálisis y sociedad actual.
- Técnica y Clínica psicoanalítica: Seminarios de Técnica y Clínica de las organizaciones fronterizas; Psicopatías, perversión y toxicomanías; El cuerpo y psicoanálisis. Psicósomática y Trastornos depresivos y trastornos de la conducta alimentaria.
- Investigación: seminarios de investigación de la obra de Erich Fromm, *Elaboración de tesis I y II*.

¹¹ El desarrollo de la sociedad psicoanalítica Mexicana y del Instituto Mexicano de psicoanálisis” was first published in: Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología vol. 4/1965, pp. 5-9.

VI. EPÍLOGO

Erich Fromm parecía poseer una cualidad animante, indispensable en el trabajo analítico, una especie de impacto vital dominante que era aprehendido por la gente que lo rodeaba. Este efecto es el que transmitió a ese semillero de psicoanalistas que continuaron su labor de enseñanza una vez que él se marchó del país y hoy se transmite de generación en generación. El legado de Fromm a México quedó como sello en la piel de sus alumnos mexicanos, para ser transferido a las nuevas generaciones.

El Instituto Mexicano de Psicoanálisis, el IMPAC que Erich Fromm fundó en 1963, continúa en Odontología No 9 en Copilco Universidad, proporcionando atención clínica a la población solicitante y trabajando en la formación de futuros psicoanalistas dedicados a la clínica y la investigación, manteniéndose fiel a los principios del psicoanálisis y de la ética humanista, heredero de un linaje indiscutible en su genealogía y con una profunda vocación de servicio al ser humano.

BIBLIOGRAFÍA

- DERBEZ Jorge (1981, compilación). *Fromm en México: Una reseña histórica*. México: Siglo XXI
- FUNK Rainer, *Fromm, vida y obra*. México: 1984. Editorial Paidós
- INSTITUTO MEXICANO DE PSICOANÁLISIS. *Conferencias del Dr. Erich Fromm en Cuernavaca, Morelos, 1968*. (2004) México
- KRASSOIEVITCH, M. (2006) *La técnica en el método psicoanalítico de Erich Fromm*. México: DEMAC
- INSTITUTO MEXICANO DE PSICOANÁLISIS. Memorias veinticinco aniversario del instituto mexicano de psicoanálisis / 8 de marzo de 1988
- REYNA Chávez Mariana Elizabeth(2010) *Erich Fromm en México. El psicoanálisis humanista y sus aportaciones a la cultura mexicana. 1949-1973*. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.