

Editorial

Tres meses de conflicto huelgario, luchando por un presupuesto justo para las Universidades, fueron el aliciente para acelerar la marcha de un viejo proyecto de revista que abordara con profundidad reflexiva, la educación como fenómeno social.

La paralización de la actividad universitaria y la mengua de recursos financieros no fueron obstáculos para dar paso al alumbramiento de la primera revista especializada en educación, que publica la Universidad de Los Andes.

La disposición de crear una revista especializada en educación, bajo la rigurosidad de las ciencias, la universalidad de las humanidades y la innovación educativa fueron criterios que convergieron simbióticamente en la filosofía de la revista EDUCERE.

Esta publicación, nace del calor de las experiencias y reflexiones del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, y de los Estudios No Conducentes a Grado Académico de la Escuela de Educación, cuyos fines se orientan a la promoción y al desarrollo de la educación permanente.

EDUCERE es una revista especializada en educación, creada para ofrecer un medio para la discusión del fenómeno educativo. Su abordamiento se hará sobre la cosmovisión que

proporcionan los diferentes enfoques, ciencias y disciplinas que estudian la educación, a objeto de percibirla en un amplio espectro disciplinario y con un mayor bagaje de riqueza conceptual; por tal razón, la educación concebida como un fenómeno complejo, explicable sólo a través de la perspectiva interdisciplinaria, pluridisciplinaria y transdisciplinaria, descarta los enfoques unidimensionales de cualquier disciplina que considere la educación como su objeto de estudio.

En consecuencia, los contenidos de la revista no se limitarán a una época, a un problema, o a una escuela del pensamiento, sino que, con amplitud universitaria de criterios, abre sus espacios para dar cabida a los intereses intelectuales y académicos del docente y el investigador venezolano.

En tal sentido, se ha considerado que los artículos admitidos para su arbitraje y publicación serán aquellos que giren en torno a propuestas que sean de vigente interés para los docentes, las cuales le permitan: comprender la dinámica de su pensamiento universal, promover la innovación educativa, elevar su formación académica, estimular la reflexión teórica y la discusión sobre la práctica pedagógica en el marco de los nuevos paradigmas educativos, proponer soluciones a

los ingentes problemas de la educación, impulsar la actualización y el perfeccionamiento del docente (educación permanente) como condición para su crecimiento personal y profesional y elevar la dignidad profesional y la autoestima personal del docente.

Aspiramos a que esta revista contribuya al desarrollo del pensamiento educativo venezolano al convertir sus páginas en un foro pluralista para la discusión y la reflexión permanente. Con la aparición de esta revista, la Escuela de Educación deja de estar en mora con el magisterio nacional, al poner en sus manos una publicación cónsona con sus intereses pedagógicos, científicos, culturales, etc, los cuales han de redundar en su desarrollo profesional y personal.

En este sentido, la política editorial de la revista EDUCERE espera que la rigurosidad en su aparición, la calidad de sus artículos y la divulgación de los mismos contribuyan al mejoramiento del

sistema educativo venezolano, y apunten a su reconocimiento nacional como una revista especializada en educación.

Finalmente queremos expresar nuestro agradecimiento a los articulistas, cuyas contribuciones hicieron posible la realización de esta iniciativa. A los árbitros que dedicaron valiosos momentos de su hacer universitario para evaluar la pertinencia de los artículos. Asimismo, estimamos en alto grado el respaldo recibido por las personas e instituciones que desde el comienzo alentaron el proyecto de la revista; unos, brindando su respaldo financiero, otros insuflando ánimo para emprender la difícil empresa que hiciera posible la creación de una revista especializada en educación. Una particular mención al Consejo Técnico encargado de dirigir la producción de esta publicación periódica. A todos ellos, nuestros reconocimientos más sinceros.

Pedro J. Rivas.

*Coordinador del Programa de
Perfeccionamiento y Actualización Docente*