

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA Y TECNOLÓGICA EN LA ULA

CDCHT

Universidad de Los Andes

Resumen

La investigación en la Universidad de Los Andes ha sido conducida durante treinta años por el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, CDCHT, a través de diversos planes, programas y actividades.

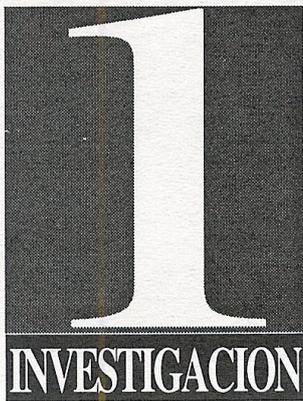
El CDCHT desarrolla la investigación en los campos científico, humanístico, social y tecnológico, en función de una política orientada por tres (3) objetivos: apoyar al investigador y a su generación de relevo; fomentar la investigación en las Unidades Académicas vinculándola con la docencia, tanto de los estudios de Licenciatura como de Postgrado y vincular las investigaciones con las necesidades del país.

No obstante, a pesar del cerco económico a que han sido sometidas las universidades nacionales durante los últimos años, la institución no ha escatimado recursos financieros para apoyar la investigación y el intercambio científico de los investigadores con los Centros Nacionales e Internacionales.

Abstract

SCIENTIFIC, HUMANISTIC AND TECHNOLOGICAL RESEARCH IN THE UNIVERSITY OF LOS ANDES

For thirty years research in the University of Los Andes has been supervised by the Scientific, Humanistic



as universidades deben realizar una función rectora en la educación, la cultura y la ciencia. Para cumplir esta misión, sus actividades se dirigirán a crear, asimilar y difundir el saber, mediante la investigación y la enseñanza; a completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores; y a formar los equipos profesionales y técnicos que necesita la nación para su desarrollo y progreso. (Artículo 3 de la Ley de Universidades de 1970).

El CDCHT y su misión a través del tiempo

Más de treinta años de existencia le han permitido de manera cada vez más eficaz promover, coordinar, evaluar y difundir la investigación en los campos científico, humanístico, social y tecnológico a través de diversos programas mediante los cuales la universidad apoya al investigador, fomenta la investigación y la vincula con la docencia, creando de esta manera una pertinencia social de la investigación, de acuerdo con las necesidades del país. Igualmente se ha venido conformando una infraestructura con planta física, equipos, laboratorios, bibliotecas, redes de comunicación, etc., con un amplio nivel de calidad y eficacia para el desarrollo de la investigación, la docencia y la extensión.

El CDCHT ha venido apoyando el desarrollo de la investigación en los campos científico, humanístico, social y tecnológico, en función de políticas cada vez más centradas en tres grandes objetivos:

- Apoyar al investigador y a su generación de relevo.
- Fomentar la investigación en todas las unidades académicas de la ULA, vinculando la docencia con la investigación.
- Vincular las investigaciones que se realizan con las necesidades del país.

Un propósito que se ha convertido en logro

Conformar una masa crítica de investigadores capaz

de influir de manera determinante en los procesos de transformación del país.

Cantidad:

Desde la creación del CDCHT se han venido diversificando los programas de apoyo a la investigación, igualmente se ha incrementado el financiamiento y se han desarrollado políticas de cada vez mayor estímulo.

Los frutos se pueden ver en los siguientes indicadores:

-Incremento sostenido del número del PPI.

-En 1995, se creó el Programa de Estímulo al Investigador (PEI), al cual accedió, en su primera convocatoria, 409 investigadores. En su segunda convocatoria, en el año 1997, ese número se incrementó a 759, es decir, casi llegó a duplicarse. Esta última cifra nos señala que cerca de 1/3 del profesorado de la ULA realiza labores de investigación.

-El número de usuarios que participan en los diferentes programas del CDCHT ha venido aumentando con el paso de los años. Las cifras de los dos últimos años nos muestran en 1997: 1402 usuarios, y en 1998: 1445 usuarios, es decir, más del cincuenta por ciento de los profesores a tiempo completo y dedicación exclusiva.

Calidad:

La Universidad de Los Andes es considerada como una de las universidades más dinámicas del país, en cuanto al desarrollo de la actividad de investigación se refiere:

El número de profesores de la ULA incorporados al Programa de Promoción al Investigador (PPI), ha venido creciendo de manera significativa, ubicándose para 1998 en la cifra de 292.

La alta productividad académica, manifestada en el número de investigadores, postgrados acreditados y egresados; le ha permitido obtener a la ULA la mayor asignación de recursos adicionales a su presupuesto ordinario, después de la UCV, a través de Coeficiente Variable de Investigación.

Una masa crítica de investigadores que ha dado muestras de solidez, continuidad y calidad. Ello se ha evidenciado en importantes premios recibidos por varios de nuestros investigadores, entre los cuales podemos mencionar los premios "Lorenzo Mendoza Fleury" de la Fundación Polar, los Premios Nacionales de Ciencia y Tecnología, otros importantes premios nacionales y un número considerable de premios y reconocimientos regionales. Igualmente, tenemos una considerable cantidad de profesores de la ULA que figuran como profesores invitados y que han obtenido reconocimientos en distintas universidades de gran prestigio en el mundo.

Vinculación de los investigadores entre sí

Una de las políticas desarrolladas con más insistencia, es la formación de grupos de investigación, para mejorar la formación de recursos humanos y sumar esfuerzos para la obtención de mayores logros. Esa política ha traído como resultado:

33 Centros de Investigación reconocidos por el Consejo Universitario.

13 Institutos de Investigación reconocidos por el CNU.

7 Laboratorios de investigación reconocidos por el Consejo Universitario.

236 Grupos de investigación.

120 Grupos de Investigación seleccionados en el Programa de Apoyo Directo a Unidades de Investigación, ADG. Este programa evalúa el rendimiento de los grupos de investigación, incluyendo los egresados de pre y postgrado con tesis, ascensos, profesores en el PPI y las publicaciones.

Vinculación con el país

Hasta hace poco tiempo, la vinculación con el país era asunto individual, a lo sumo, los grupos de investigación desarrollaban sus propias iniciativas de vinculación con el entorno y por esa vía se obtuvieron importantes logros. Sin embargo, en los últimos años se ha intentado impulsar, de manera más sistemática, la vinculación con el país, y en ese sentido se ha desarrollado la siguiente propuesta de trabajo:

Proyectos Institucionales Cooperativos, PIC

Son proyectos de investigación y desarrollo, de carácter institucional, multidisciplinarios, con participación de otras instituciones públicas y privadas, que apuntan al logro de resultados tangibles en las áreas de influencia regional de la universidad. Los PIC tienen los

siguientes objetivos:

- Fomentar la conexión de la actividad de investigación de la Universidad de Los Andes con las necesidades de los sectores sociales y económicos de la región y el país,
- Orientar la investigación hacia la búsqueda de soluciones a problemas específicos relacionados con la calidad de vida de la población y
- Estimular los proyectos que conduzcan al uso de los resultados de la investigación por parte de la sociedad.

Agendas PIC

Como una forma de asumir sus objetivos, la Comisión Coordinadora de los PIC ha orientado el desarrollo de agendas para enfrentar la búsqueda de soluciones a problemas específicos con la participación de investigadores de diversas disciplinas, dentro y fuera de la ULA, productores, el sector gubernamental y diferentes entes de la sociedad civil. Como ejemplo tenemos: la Agenda Plátano y la Agenda Papa.

Formación de recursos humanos

En el proceso de la investigación, se enseña a los estudiantes a investigar, a usar la creatividad para buscar soluciones que luego puedan ser desarrolladas por otras instancias de la sociedad, es decir, la investigación

Cgndgs

está íntimamente ligada al proceso de formación de recursos humanos. En las universidades se da un complejo sistema de relaciones entre investigación y docencia, que permite un proceso de retroalimentación entre ambas, que trae una serie de beneficios entre los cuales podemos mencionar:

- Innovación permanente.
- Aprendizaje a través de la innovación.
- Resultados que pueden aplicarse a la docencia o ser útiles a la sociedad.
- Desarrollo de un personal de alto nivel científico.
- Formación de profesionales capacitados para la creación de nuevos conocimientos.

Perspectivas de la Investigación en el corto, mediano y largo plazo

- El objetivo es lograr una universidad integrada, más dinámica, con políticas que le permitan cumplir sus funciones de docencia, investigación y de vinculación con el entorno, estrechamente vinculada a la vida política, económica, social y cultural del país, donde se evalúe permanentemente el rendimiento, y se faciliten los

recursos apropiados para que la institución pueda cumplir su misión.

El CDCHT plantea un concepto de investigación que refuerza la misión de la universidad:

- Integración de las actividades de investigación y docencia en función de apuntalar el desarrollo del país y la mejora de la calidad de vida del venezolano.

- Estímulo de la multi e interdisciplinaridad.

Esto facilitará la planificación y ayudará a entender, en la práctica, las potencialidades de aplicación de nuestras investigaciones, relacionando los nuevos conocimientos y descubrimientos con proyectos de desarrollo.

- Desarrollo de programas institucionales de investigación, jerarquizando y precisando prioridades.

- Desarrollo de estímulos que gratifiquen los esfuerzos de integración y propuestas de desarrollo que vinculen a la institución con el entorno.

- Desarrollo de líneas maestras en materia de revisión curricular que respondan a esta concepción integral, con el fin de estimular e involucrar al estudiante de pre y postgrado en todas estas actividades (E)