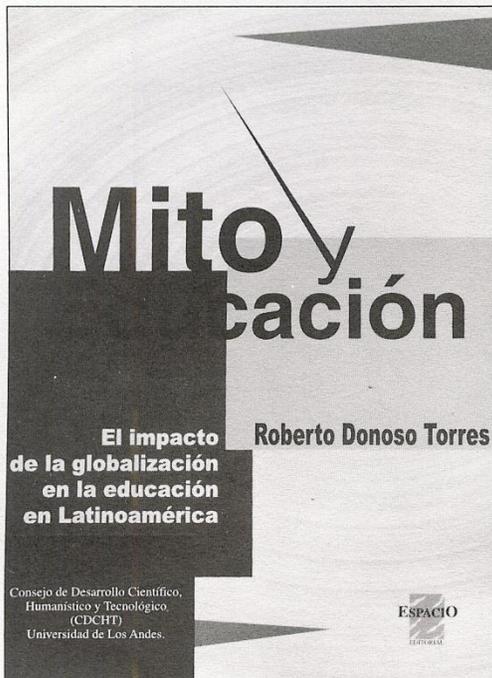


# RESEÑAS

EDUCERE



## Mito y Educación

GIANFRANCO PARISI

122

En una co-edición entre el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA y la Editorial Espacio de Buenos Aires, acaba de aparecer el Libro *Mito y Educación. El impacto de la globalización en la educación* cuyo autor es el profesor Roberto Donoso.

El autor se valió del *mito* para examinar la reforma educativa en vigencia en todo el continente de acuerdo a las imposiciones de la banca multilateral.

La reforma educativa, tomando la ideología liberal como postulado que no se discute, pretende adaptar la escuela a las necesidades del mercado, interpretando perversamente los conceptos de "adaptación" y "necesidad". El adaptado debe ser el estudiante y el que padece la necesidad es el

mercado. Pero como la adaptación supone un acto de libre elección, resulta que el estudiante elige libremente lo que es inevitable: la necesidad. Ahora bien, dado que esa elección de lo necesario es de todos modos libre, al estudiante se le declara responsable de su propia suerte. Si durante su formación no se adapta libremente a las necesidades del mercado, deberá atenerse a las consecuencias que de su libre elección se deriven. Pero lo que no se dice es que esa suerte y esas consecuencias ya estaban decididas de antemano. Y por si hubiera dudas, se añaden todavía otras dos necesidades: el desarrollo y la competencia universal. Pero en nuestros países subdesarrollados, el desarrollo es algo que está en continuo devenir, y la competencia, que es la fase superior, se queda como esperanza remota. Por lo tanto el escolar se está educando para una finalidades inexistentes.

Otra paradoja, consecuencia de la anterior, es que "hay que dotar a los estudiantes de las capacidades que requieren los cambios tecnológicos, y puesto que éstos avanzan a velocidad geométrica respecto al desarrollo de nuestros países, los estudiantes se están capacitando para entrar en campos que en sus patrias no existen o tardarán generaciones en llegar.

La Reforma Educativa añade una tercera contradicción. Con cierto toque de populismo, nos dice que el capital más valioso que tienen

las naciones es el recurso humano. Ahora bien, lo que hay que hacer con un capital es explotarlo. Y eso se hace a través de programas ambiciosos que puedan elevar las potencialidades del capital humano hasta el máximo grado de eficiencia. Tan alta será esta eficiencia que no habrá donde emplearla. Por haber salido tan refinadamente para el trabajo no hallarán donde trabajar, a pesar que muchas empresas seguirán lamentándose de la escasez de trabajadores competentes.

Si el recurso humano es tan valioso, habrá que darle una educación de calidad. Pero, según la reforma educativa, calidad significa adecuación a las exigencias del mercado, es decir, que la educación debe ser "productiva". La mayor o menor calidad de la educación habrá de estar en razón directa de los "productos" que ostente. Considerando que el mercado y las técnicas de que se vale son cambiantes, educar a un hombre será como poner una máquina al día. Educar ya no será formar personalidades dotadas de una identidad irrepetible sino activadas como mecanismos dispuestos a seguir el ritmo de la producción o el récord de la velocidad que imponga el último grito de la técnica mecánica. Por otra parte, la calidad supone competencia, y por eso las escuelas deberán competir en la "calidad" de su enseñanza. La calidad educativa no puede quedar en manos de cualquiera, mucho menos a merced del Estado que es «ineficiente», "despilfarrador", "con funcionarios indolentes". Por eso hay que poner la educación en manos de agentes especializados, y éstos sólo puede proporcionarlos la iniciativa privada.

Lo dicho es una breve muestra de las ironías y paradojas que el libro del profesor Donoso, presenta como características de las reformas educativas.

Estas ideas y muchas otras más se nos ofrecen en este libro, que a pesar de estar escrito en un lenguaje muy elaborado y en clave de rigor académico, es al mismo tiempo seductor, invitando a los lectores a leerlo de un solo tirón, como se hace con las buenas novelas. Este libro polémico tendrá la difusión que se merece y será un buen referente para entender el confuso universo de la educación de nuestros días.

PARISI, Gianfranco. (1999) *Mito y educación. El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica*. Buenos Aires: Espacio, 255 p. (Colección Didáctica).