

EDITORIAL

EDITORIAL

Dr. Asdrúbal Velasco

Director de la Escuela de Enfermería
Facultad de Medicina
Universidad de Los Andes

E-mail: asdrubalvelasco49@gmail.com

Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea; las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse. Muchas de estas ideas surgen de la cotidianidad del trabajo o del quehacer diario enfermero. Para los docentes, ayudar a generar las ideas en los estudiantes es una de las acciones que debemos afinar para crear en ellos el sentido o propósito de la investigación. Generar un producto sin ideas, es difícil, aspecto que debe fortalecerse en el momento de la descripción del planteamiento del problema; relato que se dificulta sobre todo al principiante, sin tener un vasto y exhaustivo arqueo bibliográfico sustentado en la experiencia de la práctica asistencial, docente, de investigación o gremial.

Uno de los aspectos a considerar cuando se trata de la enseñanza de la investigación en el estudiante universitario, es que desarrollen proyectos aplicando metodologías tanto documentales como de campo y que empleen herramientas cuantitativas y/o cualitativas. En tal sentido, se sugiere que el estudiante emprenda, adquiera y genere conocimientos útiles para la comprensión, interpretación, valoración y mejoramiento del entorno socio-laboral en Enfermería.

Pero puede darse el caso que al iniciar la actividad de investigación se presente en el estudiante un sentimiento positivo o negativo a favor o en contra de la investigación, esto dado a que en la medida del interés por la indagación científica, se vea fortalecido por una guía, asesoría o tutoría de un profesional capacitado que le permita generar una producción cuyos resultados tiendan a satisfacer las necesidades de la práctica enfermera.

Es por ello que necesitamos seguir profundizando, involucrándonos como entes transformadores, en despertar en el estudiante las distintas formas de generar conocimiento científico que involucre la práctica bien sea asistencial o preventiva, y hacer de su propia experiencia la fuente ideal para la indagación, y una vez generado el producto darlo a conocer, para crear en ellos una motivación que asegure en el futuro la certeza de la investigación enfermera. Sin duda alguna, revistas como Enfermería, Historia e Investigación (EHI), busca divulgar éste quehacer universitario de la investigación, de aspectos propios de la Enfermería actual tanto desde la perspectiva del estudiante como del profesor.