FORMACIÓN DE EXPERTOS UNIVERSITARIOS EN CONSULTORÍA, PROMOCIÓN Y ASESORAMIENTO EN LACTANCIA MATERNA.

Recibido 20/07/2023 Aceptado 22/08/2023

Luisa Helena Vargas Rosales
https://orcid.org/0009-0009-7056-9677
Universidad de Los Andes – Venezuela
luisahelena.vargasr@gmail.com

RESUMEN

Al hablar de la condición científica de la pedagogía o de su cientificidad, se puede decir entonces que la misma involucre el estudio de la educación, aportando bases y principios para analizar la formación y los procesos de enseñanza y aprendizaje que intervienen en ella, buscando generar un impacto en el proceso educativo. Las teorías en las que se sustenta la presente son la teoría del humanismo, el aprendizaje significativo, la teoría sociocultural, y el cognoscitivismo. El objetivo principal pretende formar expertos universitarios en consultoría, promoción y asesoramiento en lactancia materna. Se empleó una metodología cualitativa, se aplicó una entrevista a 14 especialistas de la salud. Se concluye que es necesario recibir programas de educación pre y postnatal sobre la duración de la lactancia materna para ayudar a mantener la misma de forma exclusiva por los primeros 6 meses de edad del lactante o el mayor tiempo posible.

Palabras clave: lactancia materna, formación, procesos de enseñanza y aprendizaje.

ABSTRACT

When talking about the scientific condition of pedagogy or its scientific nature, it can then be said that it involves the study of education, providing bases and principles to analyze training and the teaching and learning processes involved in it, seeking to generate an impact on the educational process. The theories on which this is based are the theory of humanism, meaningful learning, sociocultural theory, and cognitivism. The main objective is to train university experts in breastfeeding consulting, promotion and advice. A qualitative methodology was used, an interview was applied to 14 health specialists. It is concluded that it is necessary to receive prenatal and postnatal education programs on the duration of breastfeeding to help maintain it exclusively for the first 6 months of the infant's age or as long as possible.

Keywords: breastfeeding, training, teaching and learning processes.

1.- INTRODUCCIÓN

La lactancia materna exclusiva proporciona un aporte nutricional, inmunológico y emocional necesario para el crecimiento y desarrollo durante los primeros seis meses de vida; es la primera experiencia y uno de los importantes derechos que tienen los bebés cuando nacen, según la Convención sobre los Derechos de los Niños (CDN) desde su aprobación en las Naciones Unidas en 1989 donde se establece en el artículo 24 que los niños y adolescentes tienen derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud y los estados deben asegurar un conjunto de medidas para lograrlo, entre las cuales se destacan el suministrar alimentos nutritivos, así como garantizar que todos los sectores de la sociedad y en particular los padres y madres, conozcan los principios básicos de la salud, de la nutrición infantil y en especial los beneficios de la Lactancia Materna.

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud y los Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (OPS,OMS,UNICEF) 2021 y la Academia Americana de Pediatría AAP hacen llamado conjunto a promover la lactancia materna como responsabilidad de todos, recomiendan la alimentación exclusiva al pecho durante los primeros 6 meses de vida del niño y continuar con el amamantamiento junto con otros alimentos que complementen la alimentación hasta los 2 años o más mientras madre e hijo lo deseen. La OMS/UNICEF y ministerios de salud de diversos países se han abocado a la promoción de la Lactancia Materna basados en la evidencia científica que la sustenta. Según la OMS (2018) a nivel mundial solo un 40% de los lactantes menores de 6 meses reciben leche materna como alimentación exclusiva. Como se ve, la frecuencia y duración de la lactancia materna a nivel mundial está lejos de ser satisfactoria.

De igual manera, en el caso Venezuela existe un marco legal amplio de protección de los derechos de la niñez y adolescencia en los que está incluido la protección y promoción de la lactancia materna, entre ellos la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), la Ley Orgánica para la Protección de los Niños, Niñas y Adolescentes (2007), la Ley Orgánica del Trabajo (2012), la Ley Orgánica Sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2007).

En el Estado Venezolano y organizaciones sociales pro lactancia materna, la información INN 2021 muestra una tasa de lactancia materna exclusiva en un 78,9%, sin discriminación en el número de meses en que se practicó. Se observa que, mejoró significativamente la tasa en comparación con el 2009 que era del 27,8%, posiblemente por el discriminado aumento en el costo de las fórmulas infantiles y las circunstancias culturales y socioeconómicas que ha dado una ganancia a la promoción de la lactancia materna, por lo que se debe continuar en el sector salud, y a los profesionales de la salud la convicción acerca de las ventajas y beneficios de la Lactancia Materna, fortaleciéndolas con las correspondientes, formaciones actitudes y prácticas.

Además, la pérdida de cultura del amamantamiento, que anteriormente era transmitida de madre a hija a través de generaciones, se evidencia por la creciente incorporación de la mujer en el área laboral, la fuerte influencia de la industria de los productos para bebés e insuficiente apoyo social y familiar. En torno a la misma idea, se puede referir que en el estado Táchira la lactancia materna es más tradicional en el amamantamiento por más largo período, sin embargo, la transculturización, la asistencia de la mujer en mayor grado a el campo laboral, ha provocado una disminución en la acción materna de lactancia por mayores períodos como consecuencia de su estética, presión laboral, entre otros, a pesar de lo contemplado en las leyes laborales sobre lactancia materna.

Lo visto anteriormente induce a la necesidad de formar y capacitar profesionales, preferiblemente del área de la salud, con la finalidad de atender a la mujer: antes, durante y después del embarazo y parto, suministrar herramientas que guíen a las futuras madres para el establecimiento y mantenimiento de una lactancia exitosa y así disminuir las tasas de desnutrición y morbimortalidad infantil para hacer hincapié en las ventajas y beneficios a nivel de la madre a corto y largo plazo y en el bebé de protección de enfermedades agudas y crónicas a futuro.

De acuerdo con lo planteado surgen las siguientes interrogantes: ¿Qué conocimientos sobre la lactancia materna tienen los profesionales de la salud? ¿Qué importancia otorgan a la lactancia materna los profesionales

de la salud? ¿La formación de expertos universitarios en lactancia materna tendrá influencia en la promoción, asesoramiento, en la práctica clínica, en la población y en el sector salud?

Ahora bien, al vincular el proceso de formación en lactancia con la pedagogía, se debe tener claro que la pedagogía es aquella construcción bien en forma de discurso hablado o teórico que tiene relación con todo lo que sea educativo, donde sus saberes están alineados hacia la educación, las relaciones humanas, las circunstancias bajo las cuales se rige el proceso educativo incluyendo las problemáticas propias de su praxis diaria, de allí que se considere la misma como una ciencia social e interdisciplinar enfocada en la investigación y reflexión de las teorías educativas, teniendo relación directa con la metodología y las técnicas que se aplican a la enseñanza y la educación en los diferentes niveles y modalidades de la educación.

Entre algunos de los estudios que se encuentran vinculados con el tema de la presente investigación está el realizado por Gutiérrez (2016) titulado Factores fisiológicos y sociales que influyen en el éxito de la lactancia materna presentado en la Universidad del País Vasco como tesis doctoral. En este estudio se observa que la promoción de la lactancia materna es considerada una de las actividades preventivas de mayor impacto sobre la salud infantil, con estrategias eficaces en apoyar a las madres, la autoconfianza en su proceso de maternidad y su gran influencia positivo en el ámbito social, sanitario, económico. Es de utilidad esta tesis para la presente investigación pues enfatiza la importancia de la lactancia materna y la formación de expertos en el apoyo y promoción de la lactancia materna.

También está la investigación de Jardí (2018), titulada efecto de la alimentación infantil sobre el desarrollo antropométrico y neuroconductual del niño. Presentado ante la Universidad Rovira y Virgili de Terragona, España, como tesis doctoral. Concluye que la ingesta alimentaria adecuada, la lactancia exclusiva hasta los 6 meses y posteriormente acompañada de la alimentación complementaria durante, es esencial para asegurar un desarrollo y crecimiento físico y neurológico óptimo en el niño. La misma es de gran utilidad para la presente investigación porque menciona los grandes beneficios de la lactancia materna en el crecimiento y desarrollo infantil.

Le sigue el trabajo de Baño (2016) titulado impacto de las redes de apoyo a la lactancia materna en la Región de Murcia. Presentado en la Universidad de Murcia, como tesis doctoral. Concluyen que las madres consultan sus dudas o problemas de lactancia con los profesionales de la salud o grupos de apoyo, que influye en que las madres den lactancia exclusiva hasta los 6 meses, lo que demuestra que tiene valor positivo el apoyo y educación. Este trabajo aporta a la investigación la importancia de la formación en este tema para que las madres estén bien informadas y así contribuir directamente en disminuir las cifras de desnutrición y morbimortalidad infantil.

Le sigue el trabajo de Gallardo (2014) nombrado como Educación nutricional para el cuidado del lactante una teorética desde el significado materno comunitario presentado en la UNERG. Como tesis doctoral donde proponen una educación comunitaria, donde la lactancia materna es sin dudas el mejor camino a seguir para lograr el éxito en la disminución de la morbimortalidad en lactantes menores, y a su vez protección al medio ambiente. El aporte de este trabajo a la investigación es la importancia a la creación de formación continua y apoyo, promoción comunitaria de la lactancia materna.

Importante hacer mención que antecedentes regionales no se hallaron tesis doctoral del tema de la investigación planteada, lo que significa que la propuesta es innovadora por tal razón significa que es un tema nuevo para la exploración científica.

Por su parte al hablar de ciencia, se puede decir que la misma tiene relación directa con todos aquellos conocimientos racionales, donde el conocimiento es obtenido mediante la observación de patrones regulares, razonamientos y experimentación en ámbitos específicos, generando a su vez preguntas, construyendo hipótesis, elaborando leyes generales demostrables por un método científico.

En el mismo orden de ideas, se puede decir que en el proceso educativo para la lactancia materna la visión pedagógico es a través de los profesionales de la salud, su rol como educador es primordial, lo que implica un cambio en el enfoque enseñanza aprendizaje, que nos lleva a un proceso de reflexión y gran acción constante y de una desconstrucción del modelo pedagógico tradicional, que incluya la interacción y participación de entes de formación de talento humano siempre en conjunto con las instituciones de salud para brindar la educación a las madres, familias y comunidades, para que la población infantil obtenga un adecuado crecimiento y desarrollo partiendo de una adecuada nutrición desde su nacimiento

Siendo la pedagogía capaz de establecer diversos métodos que posibilitan el análisis dialéctico educativo-cultural, por cuanto su origen está vinculado al arte o ciencia de enseñar, manteniendo una relación entre lo instructivo y lo educativo, siendo la enseñanza el complemento indispensable para que se dé el aprendizaje.

O lo que es lo mismo, cuando se hace mención a las ciencias de la educación, se hace mención a todas aquellas disciplinas que intervienen en la educación analizando algún aspecto del hecho educativo, con la finalidad de explicar lo que sucede en estas, por ejemplo como la psicología educativa, sociología de la educación, todas estas ciencias auxiliares, dan una visión limitada de la realidad, ninguna de ellas aborda la educación de manera global y muchas veces se quedan sólo en concepciones de instrucción o técnico-instrumentalistas.

Así pues, se tiene que la representante actual de las Ciencias de la Educación es la teoría constructivista, la cual integra elementos del humanismo, aprendizaje significativo, teoría sociocultural, cognoscitivismo, entre otros; que pretenden cambiar las prácticas educativas a partir de teorías de la psicología del aprendizaje.

Ahora bien, al buscar la relación y pertinencia de la pedagogía con el trabajo de tesis doctoral de la autora de la presente investigación se puede decir inicialmente que el mismo está titulado Formación de Expertos Universitarios en Consultoría, Promoción y Asesoramiento en Lactancia Materna, Escuela de Medicina, Universidad de los Andes, Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez San Cristóbal, Estado Táchira; al respecto, se puede decir que la importancia de la lactancia materna (LM) es evidente tanto para recién nacidos como para las madres, donde el rol del experto universitario en lactancia es clave para los programas de educación tanto prenatal como postnatal, consiguiendo aumentar la duración de la lactancia materna y es allí donde los profesionales sanitarios se convierten en un apoyo fundamental para la población, mediante el conocimiento de la constante dinámica de cambio a la que están sometidos consiguen aplicar su cercanía y complicidad por medio de la educación.

Y es que organizaciones como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF creada en 1992 y luego la Organización Panamericana de la Salud/Oficina Mundial de la Salud, (2009), tuvo su origen en respuesta a la necesidad de actuación propuesta para la protección, promoción y apoyo de la Lactancia Materna, mediante la cual esta propuesta supone un intento de restaurar, modificar y revitalizar la pretensión de defensa de la lactancia materna que ya estaba desarrollándose a nivel internacional.

Es allí donde la pedagogía aplicada a los programas de educación, específicamente en la lactancia materna, llevan a cabo intervenciones y acciones encaminadas a este fin con un amplio número de características, donde el educador o profesional de la salud encargado podrá hacer uso de diversos medios tanto físicos como visuales para dar a conocer el proceso, ventajas, beneficios no solo al lactante sino también a la madre; recordando que se está formando un ser humano, a quien se le debe brindar lo mejor; del mismo modo se pueden dictar y brindar a las madres y a las que aún no lo son, desarrollar talleres o reuniones de índole práctico en el que la población de madres lactantes puedan dar a conocer las vivencias que únicamente pueden darse en el periodo postnatal y tratar diferencias o errores que se den durante la realización de las mismas.

En este orden de ideas se puede evidenciar entonces la vinculación de la tesis doctoral con la lactancia materna, puesto que se da la integración propia del constructivismo que integra elementos como el humanismo, el aprendizaje significativo, la teoría sociocultural, y el cognoscitivismo, entre otros

y por medio de los cuales se pretende cambiar las prácticas educativas a partir de teorías de la psicología del aprendizaje. Evidenciándose la presencia de la pedagogía en esta temática por cuanto la misma constituye una serie de proposiciones teóricas que abarcan aproximaciones al conocimiento de la realidad que en este caso sería la lactancia materna como fenómeno social, en tanto que la educación es su campo de acción.

Por ello, en el momento de desarrollar un programa educativo enfocado a la lactancia materna, se tendrá en cuenta tanto la información que se desee ofrecer como el modo de transmitirla y aquellos ámbitos en los que se quiere que incida y mejore dicha información.

Al respecto, se tiene que los educadores y profesionales de la salud hacen uso de teorías y vivencias que ya hayan sido puestas en práctica y con una eficacia demostrada en determinadas áreas, como punto de partida para su particular adaptación a un uso determinado, entre ellas se puede mencionar a autores como NoelWeiss, Rupp, Cragg, Bassett, y Woodend, (2006) quienes indican que una de las teorías aplicadas y puesta en práctica para la enseñanza, promoción de la lactancia materna es:

> …la Teoría del aprendizaje social de Bandura (1977), la cual consiste en la determinación de cuatro fuentes que afectan directamente a la capacidad individual de eficacia para el aprendizaje. Estas fuentes son, la obtención de un logro a raíz de un rendimiento, una actitud que incida emocional y fisiológicamente en la persona, la muestra de una opinión por parte del grupo que le rodea y un método de aprendizaje indirecto (p .24).

Teorías que permiten aumentar la eficacia en la defensa de la lactancia materna, por ello la población idónea de recibir esta educación será, sin duda alguna, aquellos progenitores previo al nacimiento de un hijo (periodo prenatal) o que se encuentren en el momento tras el parto de su recién nacido (periodo postnatal), a través del experto, donde gracias a estas intervenciones deberán adquirir la capacidad de discernir los beneficios de la lactancia materna y de poseer unos conocimientos teóricos y prácticos básicos acerca del tema.

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Formar expertos universitarios en consultoría, promoción y asesoramiento en lactancia materna, Escuela de Medicina, Universidad de los Andes, Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez San Cristóbal, Estado Táchira.

Objetivos Específicos

- Identificar los conocimientos sobre Lactancia Materna en los profesionales de la salud desde su campo de trabajo.
- Determinar la importancia de la formación en lactancia materna para los profesionales de la salud.
- Capacitar a los profesionales de la salud con información científica actualizada en Lactancia Materna.

3.- METODO

Para la presente investigación se ha tomado el enfoque cualitativo pues como expresan Hernández y otros (ab. Cit.) "… La investigación cualitativa se enfoca a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto" (p. 364). De ahí que, en la presente investigación se busca comprender la perspectiva de los participantes y poder determinar la forma en que perciben subjetivamente su realidad, en torno a la deficiencia muy generalizada, de la lactancia materna exclusiva en pacientes atendidos por la investigadora.

3.1.- Muestra

El fenómeno de la lactancia materna exclusiva, requiere ser atendido por profesionales de la salud: Médicos generales, médicos pediatras, nutricionistas, enfermeras especializadas, psicólogos, entre otros; los mismos fueron seleccionados en función que los profesionales de la salud son los formadores en lactancia materna.

Entonces, la intrusión de la investigación es determinar la formación, el conocimiento y convicción que los miembros del sistema de salud, antes señalado, tienen para atender, orientar y hacer seguimiento a las madres

lactantes, de acuerdo al propósito de la lactancia exclusiva.

En tal sentido, se debe establecer la definición de la muestra en el proceso cualitativo: Hernández S. y otros, (ab. Cit) lo define así: "En el proceso cualitativo, es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc. Sobre el cual se habrán de recolectar datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia". (p. 394). Así pues, las primeras acciones que se hace de tomar para seleccionar la muestra ocurren desde el planteamiento mismo y cuando se selecciona el contexto en el cual se espera encontrar los casos que interesan para la investigación.

De ahí que, la muestra final se conoce cuando las unidades que van adicionalmente no aportan información o datos novedosos. Para el presente estudio que trata de establecer en profesionales de la salud, formación adecuada en cuanto a los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva, se elige la técnica de "Muestras diversas de máxima variación".

De tal manera que, al estudiar la formación en cuanto a lactancia materna exclusiva, que médicos (generales, pediatras, neonatólogos), nutricionistas, enfermeras especializadas y otros profesionales de la salud, se tomará una muestra poblacional que permita mostrar distintas perspectivas según su campo y formación profesional en torno al tema investigado, dependiendo el tamaño de la muestra según el desarrollo de la investigación.

En la presente investigación se aplicarán se aplicará como técnica la entrevista y como instrumento el guion de entrevista y guion de observación. En este proceso investigativo, la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo, adaptada por el investigador según las circunstancias en particular a cada participante y la interpretación que se haga de los datos, diferirá según la perspectiva del investigador, siempre y aunado al planteamiento del problema y de los objetivos de la investigación.

El reporte que se presentó para la presente investigación, fue bajo la modalidad de una exposición de carácter narrativo, donde se presentan los resultados con todo detalle y ofrecer una respuesta del planteamiento del problema y fundamentar las estrategias que se usaron para abordarlo, así como los datos que fueron recolectados, y como sugiere Hernández S (ab. Cit) analizados e interpretados por el investigador.

4.- RESULTADOS

La exposición de resultados obtenidos al haber aplicado el instrumento a 14 especialistas de la salud, entre ellos, Médicos generales, médicos pediatras, nutricionistas, enfermeras especializadas, psicólogos, entre otros con el objetivo en el caso del presente, se dio con el fin de promover el plan de formación de expertos universitarios en consultoría, promoción y asesoramiento en lactancia materna, Escuela de Medicina ULA Táchira. En función de identificar los conocimientos sobre lactancia materna en los profesionales de la salud, del HCSC, determinar la importancia de la formación en lactancia materna para profesionales de la salud para capacitar a los profesionales de la salud con información científica actualizada en lactancia materna y finalmente desarrollar lineamientos sobre lactancia materna que permitan ser diseño curricular en los profesionales de la salud. Las interrogantes planteadas fueron

1.- ¿Es indicativo para usted el apego precoz y la mayor producción de leche materna?
2.- ¿Es importante para usted la Lactancia exclusiva hasta los 6 meses en todo bebé?
3.- ¿Está bien qué las madres introduzcan otro alimento, acompañado de la Lactancia Materna a los 3 meses de vida de un bebé?
4.- ¿Para usted es importante los beneficios de la leche humana en el crecimiento y desarrollo de los niños?
5.- ¿Está usted de acuerdo en que el Calostro contiene anticuerpos, pocas proteínas y vitamina A.
6.- ¿Tiene usted idea de la prevención que aporta la leche humana contra las enfermedades metabólicas a largo plazo (como el síndrome metabólico y la diabetes)?
7.- ¿Usted cree que a las madres posteriormente al parto, la Lactancia Materna le ayuda a disminuir el peso ganado en el embarazo y le previene de obesidad a corto y largo plazo?
8.- ¿Usted cree que a las madres posteriormente al parto, la Lactancia Materna le ayuda a prevenir enfermedades cardiovasculares, a corto y largo plazo?

9.- ¿Considera usted qué la Consejería en Lactancia materna, es dar charlas de orientación y educación a la madre en la etapa prenatal y post natal?
10.- ¿Está usted de acuerdo qué en La leche humana la fase de inicio su color es más blanco y contiene más grasa?
11.- ¿Es importante que el lactante reciba leche materna, porque previene su muerte súbita?
12.- ¿Tiene para usted la misma ventaja y beneficio para la salud de los bebés la leche materna y la fórmula infantil?
13.- ¿Considera usted que el buen agarre evita la mastitis?
14.- ¿Considera usted qué la mayor producción de prolactina se presenta con succión-estímulo-hipófisis - Glándula mamaria - antes de la oxitocina durante la noche?
15.- ¿Cree usted que la Lactancia Materna disminuye la desnutrición en los niños?
16.- ¿Cree usted qué los beneficios de la leche materna supera los riesgos asociados con el Covid?

5.- DISCUSIÓN

Como se puede apreciar, el instrumento se basó, por un lado, en los indicadores establecidos en la primera parte de la investigación, por otro, de las aportaciones acertadas que ofrecieron los jueces expertos en la construcción de los ítems con base a los distintos niveles de la taxonomía formativa.

Tabla de frecuencia

1.- ¿ Es indicativo para usted el apego precoz y la mayor producción de leche materna?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	14	100,0	100,0	100,0

Los entrevistados manifestaron en relación con los organismos de referencia en materia de lactancia materna refieren que a nivel internacional se encuentran los siguientes OMS, UNICEF, Academia Americana de Pediatría, Asociación Española de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica, Asociación Española de Consultas de Lactancia Certificadas, Iniciativa Hospital Amigo Del Niño (IHANM), Baby Friendly Iniciative, Red Internacional de grupos de acción pro alimentación infantil (IBFAN), Alianza mundial pro Lactancia Materna (WABA), La Leche League International (LLLI).

6.- ¿ Tiene usted idea de la prevención que aporta la leche humana contra las enfermedades metabólicas a largo plazo (como el síndrome metabólico y la diabetes)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	14	100,0	100,0	100,0

A nivel local La Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría Filial Táchira, centros hospitalarios como el Hospital Central de San Cristóbal, Hospital Patrocinio Peñuela Ruiz - IVSS y en particular los pediatras promotores de la lactancia Materna. A su vez estos entes dan como recomendación, durante los primeros seis meses de vida, los lactantes deben ser alimentados exclusivamente con leche humana y posteriormente, según sus requerimientos nutricionales, a partir de los seis meses debe recibir alimentos complementarios adecuados e inocuos desde el punto de vista nutricional sin abandonar la lactancia natural hasta los dos años de vida o hasta que el niño o la madre lo decidan.

9.- ¿ Considera usted qué la Consejería en Lactancia materna, es dar charlas de orientación y educación a la madre en la etapa prenatal y post natal?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	13	92,9	92,9	92,9
	No	1	7,1	7,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Dentro de la experiencia laboral de los especialistas mencionan lo siguiente: enseñar que la lactancia materna para ponerla en práctica realmente hay que practicarla, explicando a las madres en el postparto, en las primeras horas de nacido el niño, como hacer el amamantamiento adecuado.

15.- ¿ Cree usted que la Lactancia Materna disminuye la desnutrición en los niños?

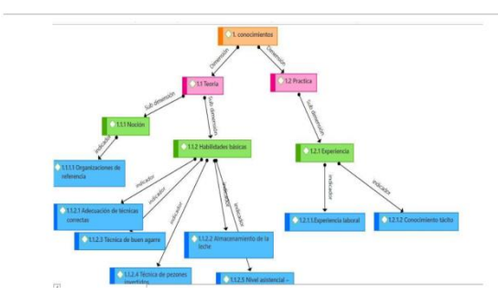
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	13	92,9	92,9	92,9
	No	1	7,1	7,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

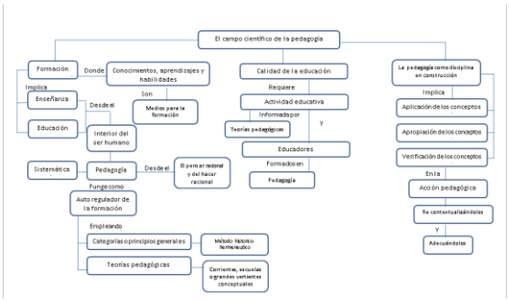
A su vez comentan que se observa que las madres de bajos recursos comienzan la alimentación complementaria del lactante a una edad más temprana, pues consideran insuficiente la lactancia materna exclusiva antes de los seis meses de edad del niño, en comparación con las madres de clase media que reciben información sobre este tema antes del parto a través de los controles obstétricos y de la primera consulta prenatal pediátrica con lo cual comienzan la alimentación complementaria en el momento más indicado.

CONCLUSIONES

Se puede concluir, en vista de lo obtenido a través del instrumento aplicado, que es necesario recibir programas de educación pre y postnatal sobre la duración de la lactancia materna para ayudar a mantener la misma de forma exclusiva por los primeros 6 meses de edad del lactante o el mayor tiempo posible. La pedagogía aplicada a los programas de educación, específicamente en la lactancia materna, llevan a cabo intervenciones y acciones encaminadas a este fin con un amplio número de características, donde el educador o profesional de la salud encargado podrá hacer uso de diversos medios tanto físicos como visuales para dar a conocer el proceso, ventajas, beneficios no solo para el lactante sino también para la progenitora; recordando que se está formando un ser humano, a quien se le debe brindar lo mejor.

Para finalizar, en el enfoque pedagógico el proceso educativo relacionado con la lactancia materna, el rol del pediatra y de los profesionales de la salud como educadores, es involucrarlos desde la etapa de pregrado y postgrado, como capacitadores, promotores en la misma, además de transmitirlo en las instituciones de salud para dar esa información valiosa a las madres, familia y la comunidad para que la población infantil obtenga un crecimiento y desarrollo óptimo y una nutrición adecuada desde el nacimiento de los lactantes y así contribuir en la prevención del gran problema de salud pública como lo es la malnutrición y la morbimortalidad infantil.





REFERENCIAS

Arias Gómez, A., & Sánchez Aguilar, M. (2012). Código de ética para la defensa de la lactancia natural y el uso de sucedáneos de la leche materna. *Archivos venezolanos de puericultura y pediatria*, *75*(1), 30–33. Recuperado en julio 2020, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492012000100008

Cummins, AG., Thompson, FM. (2002). *Effect of breast milk and weaning on epitelial growth of the small intestine in humans*. (51: 748- 754).

Decálogo de la Lactancia Materna para el Pediatra. Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría: Comisión de Lactancia 2013. 1 p. Recuperado en julio 2020, de http://www.svpediatria.org.

DeCastro, F., Place, JM., Villalobos, A., Allen-Leigh, B. (2015). S*intomatología depresiva materna en México: prevalencia nacional, atención y per les poblaciones de riesgo. Salud Pública Mex.* 47 (2):144-54.

De Izaguirre, I., Santiago, R., & Machado, L. (2009). *Nutrición Pediátrica* (pp. 81-98). Caracas: Editorial Médica Panamericana.

Editorial Médica Panamericana. (2008). *Manual de la Lactancia Materna de la teoría a la práctica* (pp. 279-285).

Editorial Médica Panamericana. (2009). *Manual de Lactancia Materna Por Asociación Española de Pediatría* (p. 69).

Guevara, M. (2021) Venezuela supera la meta propuesta por la OMS con respecto a la Lactancia Materna. Recuperado en enero de 2022, de http://www.minpal.gob.ve/?p=24944#:

~:text=Di%20Luca%2C%20se%C3%B1al%C3%B3%20que%20en,son%20amamantados%20en%20el%20pa%C3%ADs.

Hanson, LA., Korotkova, M., Lundin, S. (2003). *et al. The transfer of immunity from mother to child New York*. (987:199-206). Acad Sci.

Hernández, M. (2001). *Alimentación Infantil* (3rd ed.). Editorial Díaz de Santos.

Hernández Sampieri, R, Fernandez, C, Babtista L, Pilar. (2010). *Metodología de la investigación, Edi.t* Mc Gram Hill: Lima, Perú.

Horta BL, Loret de Mola C, Victora CG. Breastfeeding and intelligence: a systematic review and meta-analysis. Acta Paediatr Suppl. 2015; 104 (467):14-9.

Koletzko, B., Rodríguez-Palmero, M., Demmel- mair, H., Fidler, N., Jensen, R., Sauerwald, T. (2001). *Physiological aspects of human milk lipids. Early Hum Dev* (65 pp 3-18).

Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna de la República Bolivariana de Venezuela (06 de septiembre de 2007) Gaceta Oficial Nº 38.763. Recuperado en agosto 2020, de http://www.ilo.org/dyn/travail/docs/1911/breastfeeding-Gaceta%20Oficial%20N%C2%BA%2038.pdf.

Ley Orgánica del Trabajo-Trabajadores y Trabajadoras- LOTTT de la República Bolivariana de Venezuela, (07 de mayo de 2012) Gaceta Oficial N° 6.076. Recuperado en julio 2020, de http://www.mpppst.gob.ve/mpppstweb/wp-content/uploads/2014/03/LEY_ORGANICA_DEL_TRABAJO_LOS_TRABAJADORES_Y_LAS_TRABAJADORAS.pdf

Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT) de la República Bolivariana de Venezuela, (26 de julio de 2005) Gaceta Oficial N° 38.236. Recuperado en julio 2020, de http://www.ilo.org/dyn/travail/docs/1931/gaceta-oficial-38236-26-julio-2005.pdf.

Ley Orgánica de Protección al Niño y Adolescente (LOPNA) de la República Bolivariana de Venezuela, (02 de octubre de 1998). Gaceta Oficial N° 5.266. Recuperado en julio 2020, de http://www.oas.org/dil/esp/ley_proteccion_nino_venezuela.pdf

Ley Orgánica de Protección al Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA) de la República Bolivariana de Venezuela, (10 de diciembre de 2007). Reforma. Gaceta Oficial N° 39.828. Recuperado en julio 2020, de http://www.unicef.org/venezuela/spanish/LOPNA20Reformada202007b.pdf.

Ley Orgánica Sobre el Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia de la República Bolivariana de Venezuela, (16 de marzo de 2007) Gaceta Oficial 38.647. Recuperado en julio 2020, de https://venezuela.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Ley_mujer%20%281%29_0.pdf

Ley para Protección de las Familias, Maternidad y Paternidad de la República Bolivariana de Venezuela, (20 de septiembre de 2007) Gaceta Oficial N° 38.773. Recuperado en julio 2020, de https://www.oas.org/dil/esp/Ley_proteccion_familia_maternidad_paternidad_Venezuela.pdf

Ley de Post-Natal de 6 meses. Ley de Modificación de Normas sobre la Protección de la Maternidad e Incorporación del Permiso Postnatal Parental. Título II. Código del Trabajo. Diario Oficial de Chile. (17 de octubre de 2011). Ley Nº 20.545 Recuperado en junio 2020, de https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1030936

Lonnerdal, B. (2003) *Nutritional and physiological significance of human milk proteins.* Am J Clin Nutr; (77: 1537- 1544).

Neville, MC. (2001). *Lactogénesis. Pediatr Clin North Am* (1: 35-51). ed esp.

Newman, W. (2009) *Laurence Book*. Hard Cover Publisher Pearson. Wisconsin, USA.

Neuman W,L, (2009) *Social Research Method. Quatitave*. (7^{Th} edition).

OMS/UNICEF. (1981). *Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna*. (Edición Octubre 2005) 90 p. Recuperado en julio 2020, de

http://www.aeped.es/sites/default/files/1-codigopaho.pdf.

OMS/UNICEF (2008) Iniciativa Hospital Amigo del Niño. Revisada, Actualizada y Ampliada para la Atención Integral. Lactancia, Promoción y Apoyo en un Hospital Amigo del Niño. Curso de 20 horas para el Personal de la Maternidad; 321 p. Recuperado en julio 2020, de https://www.unicef.org/venezuela/media/791/file/Lactancia%20promoci%C3%B3n%20y%20apoyo%20en%20un%20Hospital%20Amigo%20del%20Ni%C3%B1o.pdf

Pérez G. Alexis (2009) *Guía Metodológica para Anteproyecto de Investigación*. Editorial Fedeupel: Caracas, Venezuela.

Resolución Ministerial Nº 405 del Ministerio de Salud y Desarrollo Social. (17 de agosto de 2004) Gaceta Oficial Nº 38.002 de la República Bolivariana de Venezuela, Recuperado en julio de 2020, de http://www.fundacionbengoa.org/lactancia/legal/RESOLUCION%20DE%20ROTULADOS.pdf.

Resolución Ministerial Nº 444 del Ministerio de Salud y Desarrollo Social. (28 de septiembre de 2004) Gaceta Oficial Nº 38.032 de la República Bolivariana de Venezuela,. Recuperado en julio 2020, de http://www.fundacionbengoa.org/lactancia/legal/resolucion.asp.

Reglamento Parcial de la LOPCYMAT, República Bolivariana de Venezuela, (03 de enero de 2007). Gaceta Oficial N° 38.596. Recuperado en julio 2020, de https://www.ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/75270/78230/F-244127570/dec%205078.pdf

Resolución Conjunta del Ministerio del Poder Popular para el Trabajo y Seguridad Social y del Ministerio del Poder Popular para la Salud de la República Bolivariana de Venezuela, (22 de septiembre de 2006). Gaceta Oficial Nº 38.528. Recuperado en julio 2020, de https://actualidadlaboral.com.ve/admini/wp-content/uploads/Resolucion%20por%20la%20cual%20se%20extiende%20el%20periodo%20de%20lactancia%20que%20contempla%20el%20articulo%20393%20de%20la%20LOT%20-Gaceta%20Oficial%20N38528%20de%20fecha%2022%20de%20septiembre%20de%202006.pdf

Rich, M. (2020). Lactancia materna segura durante la pandemia de la COVID-19. Recuperado en enero 2021, de https://www.unicef.org/es/historias/lactancia-materna-segura-durante-la-pandemia-covid19

UNICEF. (1989). *Protección, promoción y apoyo de la lactancia natural: la función especial de los servicios de maternidad*. Organización Mundial de la Salud. Recuperado de julio 2020, de https://apps.who.int/iris/handle/10665/41246

UNICEF (2002). *Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño*. Paho.org. Recuperado el 1 de julio de 2020, de https://www.paho.org/es/documentos/estrategia-mundial-para-alimentacion-lactante-nino-pequeno-1

UNICEF (2021) UNICEF y OPS hacen llamado conjunto a promover la lactancia materna como responsabilidad de todos y todas. Recuperado en enero 2022, de https://reliefweb.int/report/costa-rica/unicef-y-ops-hacen-llamado-conjunto-promover-la-lactancia-materna-como

Vulanovic, L. (2014) *OPS/OMS*. Pan American Health Organization / World Health Organization. Recuperado en julio 2020, de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9974:2014-baby-friendly-hospital-initiative-bfhi&Itemid=1068&lang=es

Wasowicz, W., Gromadzinska J., Szram, K. (2002). *et al. Selenium, Zinc and copper concentrations in the blood and milk of lactating women.* (79 pp 221-233). Biol Trace Elem Res.