ISSN: 1856-6812
ISSN Electrónico: 2244-8810



Humania del Sur

Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VENEZUELA

Centro de Estudios de África y Asia
"José Manuel Briceño Monzillo"

Mérida, Venezuela
Enero - Junio, 2025 / Año 20 - Nº 38



Biblioteca de las Naciones Unidas "Dag Hammarskjöld".

Humania del Sur

Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos

ISSN: 1856-6812
ISSN Electrónico: 2244-8810



Universidad de Los Andes
Centro de Estudios de África y Asia
"José Manuel Briceño Monzillo"
Mérida – Venezuela
Año 20, Nº 38, Enero – Junio, 2025



Humania del Sur
Revista Semestral de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos

Editores
Universidad de Los Andes
Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes
© Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas
"José Manuel Briceño Monzillo"

Fotografías de portada
Donación de la Santa Sede a las Naciones Unidas.
En su visita oficial a las Naciones Unidas en 1979 el Papa Juan Pablo II regaló a la ONU
un mosaico de la «Paloma de la Paz», una reproducción de un mosaico realizado en el siglo XII.

Fotografías internas
Colección de Artes de las Naciones Unidas y Biblioteca de archivos fotográficos
de las Naciones Unidas.

Diseño y diagramación
José Gregorio Vásquez

Hecho el Depósito de Ley:
Depósito Legal: PP200602ME2418
Depósito Legal Electrónico: PPI200602ME3836
ISSN: 1856-6812
ISSN Electrónico: 2244-8810

Versión electrónica
http://erevistas.saber.ula.ve/humaniadelsur/
http://www.human.ula.ve/ceaa/

Contactos:
humaniadelsur@ula.ve
humaniadelsur@yahoo.com / ceaaula@gmail.com

Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos.
Universidad de Los Andes, Mérida. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025. ISSN: 1856-6812, ISSN Elect.: 2244-8810

Tabla de contenido

EDITORIAL 9

DEBATE
África y Asia ante las Naciones Unidas

Ruben Um Nyobè, la ONU y el problema nacional en Camerún
Luis Edel Abreu Veranes y Sasha Gillies-Lekakis 15

África en los enfoques sobre desarrollo desde la Organización de las Naciones Unidas de cara al nuevo milenio 39
Nelson García Pernía

India y la reforma del Consejo de Seguridad de la ONU 63
Ramón Alonso Dugarte

China y su visión de las relaciones internacionales ante la ONU: La Teoría de los Tres Mundos (1971-1981) 87
Robinzon Meza

CALEIDOSCOPIO

Educación de niños por la iniciación entre los Senufos de Costa de Marfil y los N*dòwĕ* de Guinea Ecuatorial 109
Kouame Amalan Elliane Prudence

Los Institutos Confucio en América Latina. Un análisis del Soft Power chino en la región (2006-2024) 129
Laureano Alberto Rodríguez Paraguan

DIÁLOGO CON

Frank Bracho: En un mundo hoy caracterizado por conflictos hace falta una nueva gobernanza mundial que conlleve una nueva ONU o como se le llame 157
Hernán Lucena Molero

DOCUMENTO

Intervención de la Excelentísima Señora Vijaya Lakshmi Pandit en la 37 Asamblea-Sesión Plenaria de las Naciones Unidas Celebrada el viernes 25 de octubre de 1946, a las 16 horas 169

RESEÑAS

Norbert Molina Medina y Oscar Fernández Guillén. *La Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón en Venezuela (1959-2019).* 177
Lucero Molina Mora

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *El Diccionario Climático. Edición sobre la Naturaleza.* 180
Alexander José Torres Álvarez

Carlos Rocha. *La ruta del insomne. Ensayo sobre la poética de José Antonio Ramos Sucre (1890 -1930).* 183
José Antequera Ortiz

NUESTROS COLABORADORES 185

Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos.
Universidad de Los Andes, Mérida. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025. ISSN: 1856-6812, ISSN Elect.: 2244-8810

Summary

EDITORIAL 9

DEBATE
África y Asia ante las Naciones Unidas

Ruben Um Nyobè, the United Nations, and the National Problem in Cameroon 15
Luis Edel Abreu Veranes y Sasha Gillies-Lekakis

The United Nations' Approaches to Development for the New Millennium: Africa 39
Nelson García Pernía

India and the UN Security Council Reform 63
Ramón Alonso Dugarte

China and Its Vision of International Relations Before the UN: The Three Worlds Theory (1971-1981) 87
Robinzon Meza

KALEIDOSCOPE

The Education of Children Through Initiation Between the Senufo of Côte d'Ivoire and the N*dòwě* of Equatorial Guinea 109
Kouame Amalan Elliane Prudence

Confucius Institutes in Latin America. An Analysis of Chinese Soft Power in the Region (2006-2024) 129
Laureano Alberto Rodríguez Paraguan

DIALOGUE WITH

Frank Bracho: In today's world, which is characterized by conflicts, a new world governance is needed, one that entails a new UN or whatever it is called… 157
Hernán Lucena Molero

DOCUMENTS

Speech by Her Excellency Mrs. Vijaya Lakshmi Pandit at the 37th Plenary Assembly Session of the United Nations Held on Friday, October 25, 1946 169

BOOK REVIEWS

Norbert Molina Medina y Oscar Fernández Guillén. *La Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón en Venezuela (1959-2019).* 177
Lucero Molina Mora

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *El Diccionario Climático. Edición sobre la Naturaleza.* 180
Alexander José Torres Álvarez

Carlos Rocha. *La ruta del insomne. Ensayo sobre la poética de José Antonio Ramos Sucre (1890 -1930).* 183
José Antequera Ortiz

OUR COLLABORATORS 185

Humania del Sur. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025.
Presentación... pp. 9-11.

Editorial

Durante los días 25 de abril y 26 de junio de 1945 se reunieron en la ciudad de San Francisco-Estados Unidos, los delegados de cincuenta naciones. El mundo había transitado la II Guerra Mundial y se iniciaba un "proceso hacia la paz" que estuvo acompañada por los lanzamientos de las bombas atómicas sobre las ciudades japonesas de Nagazaki e Hiroshima. Antecedieron trabajos diversos para activar mecanismos diplomáticos a todos los niveles, tales como: las propuestas de Dumbarton Oaks, el Acuerdo de Yalta y las enmiendas propias sugeridas por los distintos gobiernos. La Conferencia de San Francisco propició la génesis mundial del "nuevo consenso" por un orden internacional que daría paso a la aprobación de la Carta de las Naciones Unidas y el Estatuto de la Nueva Corte Internacional de Justicia. Su aprobación fue unánime y refrendada por todos los representantes de la nueva comunidad internacional. Por supuesto, los "nuevos actores" tales como Estados Unidos, URSS, China, Francia y Reino Unido previamente habían ratificado el accionar jurídico para tal fin junto a las delegaciones, dando paso el 24 de octubre de 1945 a la creación de lo que se conoce como las Naciones Unidas.

Han transitado en el cargo de Secretarios Generales del organismo internacional, nueve diplomáticos de relevancia en su tiempo y particularidad histórica: Trygve Lie (Noruega), 1946-1952, Dag Hammarskjöld (Suecia), 1953-1961, U Thant (Myanmar), 1961-1971, Kurt Waldheim (Austria), 1972-1981, Javier Pérez de Cuéllar (Perú), 1982-1991, Boutros Boutros-Ghali (Egipto), 1992-1996, Kofi Annan (Ghana), 1997-2006, Ban Ki-moon (Corea del Sur), 2007-2016 y António Guterres (Portugal), 2017 hasta el presente. Distintas nacionalidades, distintas voluntades de acción, distintos proyectos de la política internacional mundial.

Este año en curso se conmemoran ochenta años de las Naciones Unidas (1945-2025), mucha agua ha pasado bajo el puente de los conflictos,

con logros, desaciertos, acuerdos, negociaciones diplomáticas, humillaciones, pérdida de credibilidad y críticas que han sostenido las relaciones internacionales vinculadas con la ONU.

El clamor actual hacia las Naciones Unidas es para que dé pasos a nuevas y anheladas concepciones en el manejo participativo, el marco jurídico, el derecho internacional y la correlación de fuerzas en correspondencia con la tesis urgente de reformar el organismo, cambiar el hegemonismo reinante en el Consejo de Seguridad, eliminar el derecho a veto y en definitiva democratizar las tomas de decisiones ante las distintas realidades de genocidio, destrucción del ambiente, hambrunas, la emisión de resoluciones sin efecto alguno, la jurisprudencia condicionadas por las superpotencias, el burocratismo, etc.

África y Asia jugaron un papel cualitativo y cuantitativo en el proceso fundacional de las Naciones Unidas. La lucha llevada a cabo por las independencias de ambos continentes, el surgimiento de distintos movimientos de liberación nacional, los liderazgos auténticos y la alta moral y ética de sus pueblos para llegar al ente mundial y decir presentes, no fue poca cosa. Desde *Humania del Sur* hemos considerado necesario dar un primer paso de análisis y diálogo sobre el significado de este aniversario con cuatro aportes, documentos, testimonios fotográficos y entrevista que hacen en conjunto una valoración de esta parte del mundo afroasiático.

La sesión de *Debate* se encuentra conformada por las siguientes contribuciones: Luis Edel Abreu Veranes y Sasha Gillies-Lekakis, estudian el papel desempeñado por Ruben Um Nyobè, la ONU y el problema nacional en Camerún. Nelson García Pernía, nos presenta el papel de África en los enfoques sobre desarrollo desde la Organización de las Naciones Unidas de cara al nuevo milenio. Ramón Alonso Dugarte nos ayuda a comprender el papel de Asia como pionero de la independencia en la región, el análisis de la India y la reforma del Consejo de Seguridad de la ONU. Por último, Robinzon Meza trabaja con el dinamismo de China y su visión de las relaciones internacionales ante la ONU sobre la base de la Teoría de los Tres Mundos (1971-1981).

En *Caleidoscopio*, contamos con dos aportes: Kouame Amalan Elliane Prudence con una perspectiva antropológica, identifica el papel de la educación de niños por la iniciación entre los Senufos de Costa de Marfil, los N*dòwĕ* de Guinea Ecuatorial; y Laureano Rodríguez Paraguan nos presenta el papel desempeñado por los Institutos Confucio en América Latina: Un análisis del *Soft Power* chino en la región (2006-2024).

En *Diálogo con*, el exembajador Frank Bracho nos plantea varias reflexiones que nos llevan por caminos no usuales y holísticos del dinamis-

mo intrínseco de las Naciones Unidas. Particularidades críticas y posturas orientadas hacia un nuevo horizonte de verdades desde el año 1945 hasta el escenario actual.

En *Documentos*, hemos considerado destacar el papel de una de las primeras mujeres de la India protagonista decisiva de la ONU inicial y el pensamiento independiente de la nueva India ante el mundo, nos referimos a su excelencia Vijaya Lakshmi Pandit y su intervención a un año después de San Francisco en la 37º Asamblea-Sesión Plenaria de las Naciones Unidas.

En *Reseñas*, tenemos tres trabajos a destacar con obras contrastadas: Lucero Molina Mora evalúa el papel desempeñado por *La Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón en Venezuela (1959-2019)*; Alexander José Torres Álvarez valora *El Diccionario Climático. Edición sobre la Naturaleza* y José Antequera Ortiz nos acerca a *La ruta del insomne. Ensayo sobre la poética de José Antonio Ramos Sucre (1890 -1930*).

Veintinueve mil doscientos días de trabajo cumplirá las Naciones Unidas el venidero 24 de octubre 2025. Transitamos un período de indiferencia, desacato a las resoluciones, destrucción de la paz y anarquía peligrosísima en la convivencia internacional. Algunos de sus miembros han caído en el unilateralismo, el negacionismo de las crisis humanitarias, el continuismo de los colonialismos internos y externos, el no reconocimiento a la soberanía de los pueblos con derechos históricos como los de Palestina y la República Árabe Saharaui, Vale destacar adicionalmente, la indiferencia hacia el pueblo Rohinya y la obvia ausencia de voluntad política en la solución de este problema por parte de la comunidad internacional, la decadencia de los sistemas políticos, las violaciones cíclicas a los derechos humanos e indiferencia hacia los extremos de los genocidios. Somos testigos de un autoritarismo ascendente, de la destrucción de la naturaleza y la reacción progresiva del planeta entre otros desmanes. Nunca antes hemos observado tantas amenazas simultáneas como lo vivimos hoy. Para muchos, la solución es la guerra y el uso de armas de destrucción masiva, entre las cuales la aplicación de nuevas bombas atómicas de mayor alcance destructivo para el apocalipsis global sería la solución. En definitiva, no aprendemos de las lecciones dadas en la historia mundial del pasado siglo XX. Una vez más la humanidad pone sus muertos y las elites piensan en sus intereses globales, ahora con miras en otros planetas de la galaxia que habitamos.

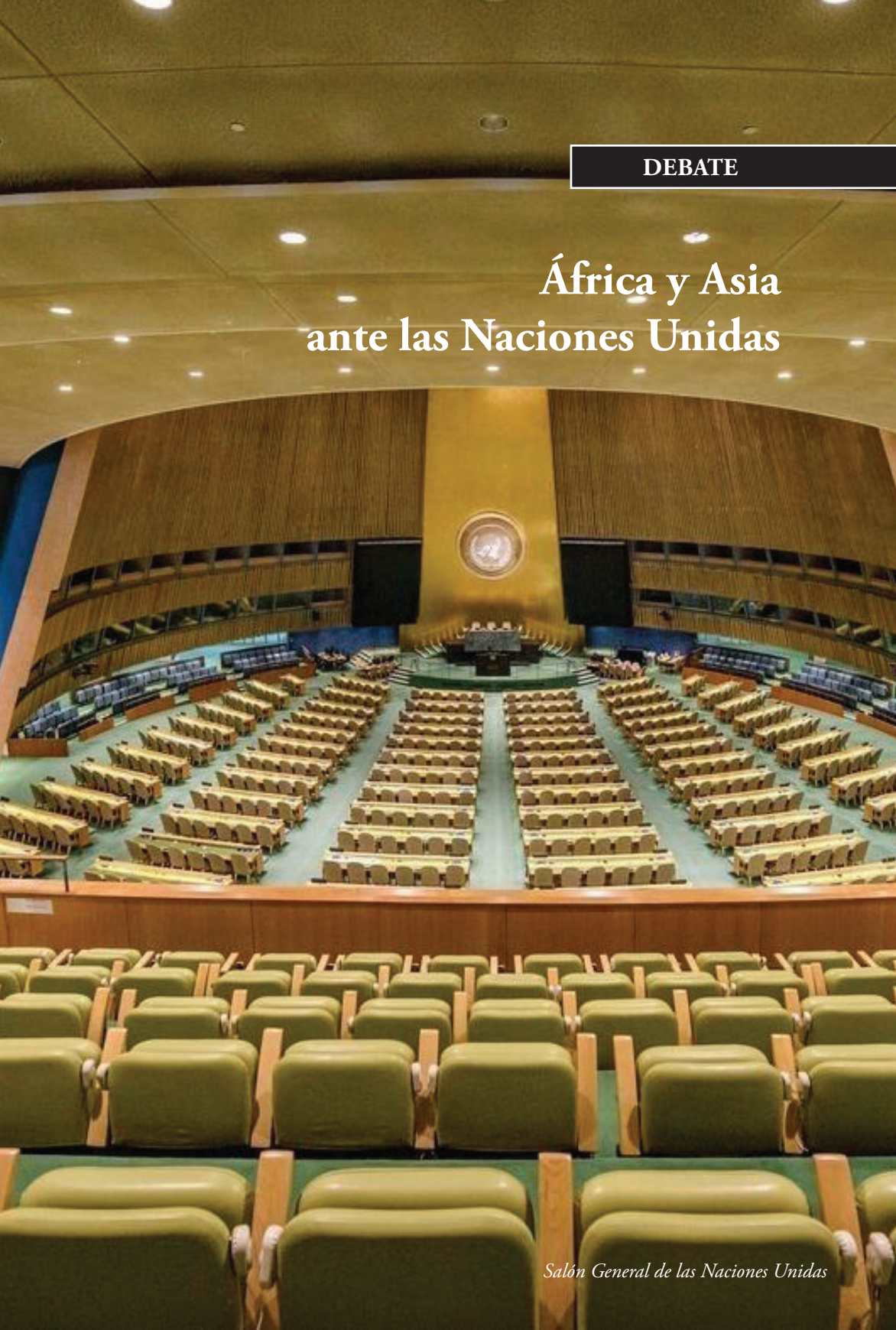
¿Hacia dónde va la vida? ¿Cuánto tiempo nos queda?

El Editor


YORRA

DEBATE

África y Asia ante las Naciones Unidas



Salón General de las Naciones Unidas



Debate

Ruben Um Nyobè, la ONU y el problema nacional en Camerún
Luis Edel Abreu Veranes & Sasha Gillies-Lekakis

África en los enfoques sobre desarrollo desde la Organización de las Naciones Unidas de cara al nuevo milenio
Nelson García Pernía

India y la reforma del Consejo de Seguridad de la ONU
Ramón Alonso Dugarte

China y su visión de las relaciones internacionales ante la ONU: La Teoría de los Tres Mundos (1971-1981)
Robinzon Meza

Ruben Um Nyobè, la ONU y el problema nacional en Camerún

Luis Edel Abreu Veranes
Universidad de La Habana
ORCID: 0000-0003-3460-7727
luisedelabreuveranes@gmail.com

Sasha Gillies-Lekakis
Universidad de Melbourne
ORCID: 0000-0002-4366-2990
sashagillieslekakis@gmail.com

Doi: https://doi.org/10.53766/HumSur/2025.38.01

Resumen

Se pretende fundamentar algunas variables que se pusieron de manifiesto en la relación del líder camerunés y su organización, la Unión de los Pueblos del Camerún (UPC), con la ONU. Nyobè en su condición de líder de la UPC utilizó la tribuna de dicha organización internacional para denunciar al colonialismo francés que administraba el territorio en nombre de las Naciones Unidas, por su estatus jurídico internacional como fideicomiso de esta. Lo cual contribuyó a la radicalización del proyecto nacional en Camerún y del movimiento insurreccional que estalló en 1955 bajo el liderazgo de Nyobè hasta su asesinato en 1958.

Palabras clave: Camerún, Nacionalismo, ONU y Nyobè.

Ruben Um Nyobè, the United Nations, and the National Problem in Cameroon

Abstract

This article aims to substantiate some of the variables revealed in the relationship between the Cameroonian leader and his organization, the Union of the Peoples of Cameroon (UPC), with the United Nations. Nyobè, as the UPC leader, used the international organization's platform to denounce French colonialism, which administered the territory on behalf of the United Nations due to its international legal status as a UN trust territory. This contributed to the radicalization of the national project in Cameroon and the large insurrectional movement that erupted in 1955 under Nyobè's leadership until his assassination in 1958.

Keywords: Cameroon, Nationalism, United Nations Organization and Nyobè.

Recibido: 10.11.24 / Evaluado: 20.11.24 / Aprobado: 28.12.24

1. Introducción

El problema nacional en el Camerún de la década de los años cincuenta está estrechamente ligado a los avatares del nacionalismo africano y al problema de la independencia. En primer lugar, estamos hablando de una región extensa que abarcaba casi los 475 000 kilómetros cuadrados del Camerún actual, incluyendo la franja occidental del actual Camerún y otra al noroeste que correspondía en aquella división al Camerún británico, esta última pertenece a Nigeria desde la descolonización. Por tanto, se trata de una realidad de fronteras artificiales, como ocurrió en el resto del continente a partir de la Conferencia de Berlín de 1885, donde se instauró primero el colonialismo alemán, y después de su derrota en la Primera Guerra Mundial, los mandatos de la Sociedad de Naciones otorgados a Francia y Reino Unido para su administración, lo cual implicaba un estatus diferente a las colonias tradicionales. En teoría la Sociedad de Naciones debía asumir la evolución responsable de estos territorios hacia la soberanía, asunto que en el caso de los mandatos africanos nunca ocurrió.

Después de la Segunda Guerra Mundial fue la Organización de Naciones Unidas (ONU) y su Consejo de Administración Fiduciaria las instituciones que asumieron la antigua responsabilidad de la Sociedad de Naciones. Con la evolución del nacionalismo esto implicó un reto porque, al margen del cambio ideológico y político que significó la Segunda posguerra, el estatus fiduciario de Camerún, y de los otros territorios que presentaban igual condición jurídica, se había suspendido sobre la inercia de una administración colonial cuya permanencia e intereses derivaban de que este país, como los otros fideicomisos, no materializaran la construcción de un proyecto nacional propio.

En la vida de las naciones el desarrollo de los liderazgos que intervinieron en los procesos descolonizadores y liberadores fue una variable determinante en el continente africano. En Camerún ocurrió de la mano del crecimiento político de Ruben Um Nyobè, un líder sindical de formación marxista que dio el gran salto cualitativo con la creación de la Unión de los Pueblos del Camerún (UPC) en 1948. Nyobè, la dirigencia de la UPC y las organizaciones aliadas utilizaron el marco de la Organización de Naciones Unidas y la condición de fideicomiso del Camerún para demostrar la realidad de los acontecimientos internos, con la mirada puesta en la maduración de un proyecto nacional moderno que demandaba el carácter indivisible del pueblo camerunés, independientemente de sus diferencias regionales, sus valores étnicos y la bifurcación entre dos potencias coloniales. Esto contribuyó a la radicalización de la UPC y su movimiento que, en la

negación de la personalidad camerunesa por parte de la administración francesa, construyó un poderoso movimiento insurreccional que estalló en 1955, y que contribuyó a la crisis del colonialismo francés.

2. Aproximación histórica a la cuestión colonial en Camerún

Para comprender la importancia de Ruben Um Nyobè y el desarrollo de la Unión de Poblaciones del Camerún (UPC) como fuerza impulsora de la liberación nacional en ese país, es fundamental el legado de no menos de tres potencias coloniales diferentes. Los complejos desafíos políticos y sociales que Camerún enfrentaría tras la independencia son consecuencias directas de los injustos sistemas político-económicos impuestos primero por Alemania (mantenidos posteriormente por Francia y Gran Bretaña), así como de la partición del país según líneas artificiales una vez que Camerún se incorporó a los mandatos francés y británico creados por la Sociedad de Naciones en 1919. Estas cicatrices, que han dividido al pueblo camerunés según parámetros antinaturales a la construcción de una nación, presentaron retos significativos para Ruben Um Nyobè y su partido político, la UPC, en la búsqueda de una independencia justa para el país.

Antes de la llegada de los europeos, Camerún fue habitado por una diversa gama de reinos y cacicazgos que seguían sus propias costumbres y tradiciones. En 1884, este frágil equilibrio se vio alterado cuando el Imperio Alemán se impuso violentamente en esta región de África, estableciendo la colonia de Camerún ese mismo año (HistoryWorld, 2025). La Conferencia de Berlín de 1884-1885, consolidó el control alemán sobre este vasto territorio africano. Al igual que muchas potencias europeas, Alemania delegó la responsabilidad de la gestión colonial en empresas comerciales privadas dotadas de considerable poder y autoridad, ante la ausencia de una presencia imperial alemana más firme (HistoryWorld, 2025). La Compañía Woermann, en particular, llegó a dominar la gestión económica y política de Camerún (HistoryWorld, 2025). Se instauró el trabajo forzado para aumentar la rentabilidad de diversos cultivos comerciales, como las plantaciones de banano, caucho y aceite de palma. Además de los severos regímenes de trabajo, se impusieron fuertes impuestos a los habitantes africanos del territorio, mientras que una porción cada vez mayor fue ocupada por colonos alemanes (Batey, 2012, p. 31). Las represalias contra los numerosos movimientos y protestas antiteutones se tornaron cada vez más violentas y severas. Algunos grupos, como los bakweri, los nso y los bangwa, vieron aldeas enteras destruidas y muchos asesinados por las autoridades coloniales y las milicias de empresas privadas (Batey, 2012, p. 31). A finales del siglo XIX, el Estado

alemán había comenzado a reafirmar su control sobre la región con mayor fuerza, retomando muchas de las responsabilidades delegadas a empresas privadas. Esta situación perduró hasta la Primera Guerra Mundial, cuando el conflicto aparentemente europeo, provocó la derrota de Alemania a manos de británicos y franceses. Para 1916, británicos y franceses habían logrado arrebatarle a Berlín el control de las colonias alemanas, incluyendo Camerún. El dominio francés y británico sobre el territorio creó nuevas complejidades para el futuro del país, afianzando divisiones previamente inexistentes que, desde entonces, han sido fuente de inestabilidad y violencia crónicas.

Aunque Alemania había perdido el control militar de Camerún en 1916, esto se reconoció políticamente en el Tratado de Versalles de 1919, que supuso la renuncia formal del Imperio Alemán al dominio sobre sus territorios africanos (Lee and Schultz, 2012, p. 8). La administración de estas regiones fue cedida a Gran Bretaña y Francia ese mismo año, siendo reconocida oficialmente en 1922 bajo un mandato de la Sociedad de Naciones (Lee and Schultz, 2012, p. 7). Gran Bretaña tomó la administración de una franja de tierra más pequeña a lo largo de la frontera con Nigeria (también colonia británica), mientras que Francia incorporó el resto de Camerún, un área mucho mayor, al África Ecuatorial Francesa. Así se crearon el Camerún Británico y el Camerún Francés, respectivamente. La línea trazada arbitrariamente para dividir estas regiones se conoció como la Línea Picot, en referencia al Tratado Sykes-Picot firmado entre Gran Bretaña y Francia para dividir los territorios del Imperio Otomano en Oriente Medio en una época similar (Lee and Schultz, 2012, p. 8). Con el francés y el inglés ahora bajo mandato colonial, los grupos étnicos y tribus previamente unidos quedaron divididos por delimitaciones territoriales y diferencias lingüísticas. Esto afectó profundamente a Camerún, sobre todo a nivel local. Grupos anteriormente cohesionados, como los mbo que habitaban el río Mungo, ahora estaban divididos entre francófonos y anglófonos a ambas orillas del río (Atabong, 2025); provocando una fractura de la unidad del grupo y estableciendo una nueva división política y lingüística que se repitió a lo largo del país. De hecho, como las aldeas de Camerún estaban estrechamente conectadas e interconectadas, esta división territorial no hizo más que agravar los desafíos de reconciliación de la región.

El choque entre el dominio francés y británico, y su impacto en las tensiones emergentes entre el Camerún británico y el francés, se vio agravado por numerosas divergencias. Por un lado, el Camerún francés, mucho más extenso, era gobernado directamente como era tradición en el modelo de administración promovido por París, mientras que los británicos continuaban

con su arraigada política de gobierno indirecto a través de líderes locales (Lee and Schultz, 2012, p. 12-14). En el ámbito de las relaciones laborales, mientras que los británicos abolieron el severo impuesto laboral introducido por los alemanes y lo sustituyeron por bajos salarios en efectivo, los franceses intentaron restablecer rápidamente mediante el sistema de prestaciones (Lee and Schultz, 2012, p. 12-14). Los funcionarios y jefes coloniales del Camerún francés recurrían regularmente al castigo corporal y al secuestro para mantener la fuerza laboral en las plantaciones coloniales (Lee and Schultz, 2012, p. 12-14). Estas diferencias en la gestión colonial, así como la imposición forzosa del inglés y el francés en ambos mandatos, cimentaron firmes diferencias entre los habitantes del Camerún británico y el francés, que antaño habían sido grupos unificados, ya fueran unidades tribales, étnicas o aldeanas. Durante este tiempo se desarrollaron las resistencias frente al colonialismo que en su progresión escalonada se transformó en el embrión del movimiento independentista. En particular, el rechazo al arcaico modelo colonial francés vio el crecimiento sostenido de nuevos movimientos políticos orientados a la independencia: la *Unión de Poblaciones del Camerún* (UPC), fundada en 1948, aglutinará a muchas de estas organizaciones y tendencias dispares después de los aires estremecedores de la Segunda Guerra Mundial (O'Sullivan, 1972).

El dominio británico y francés en Camerún se vio interrumpido por el estallido de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945). En 1940, tras la caída de Francia ante la Alemania nazi, las fuerzas de la Francia Libre de Charles de Gaulle mantuvieron el control de la región y transformaron Duala, la ciudad más grande de Camerún, en un importante centro logístico aliado (O'Sullivan, 1972, p. 53). A lo largo de este período, y con el entorno global girando contra el colonialismo debido a la contienda bélica, las organizaciones comunistas y nacionalistas radicales incrementaron significativamente su actividad en Camerún. En agosto de 1944, el sindicato francés *Confederation General du Travail* ayudó a organizar a los trabajadores cameruneses en *la Union des Syndicats Confederes du Cameroun* (USCC) (O'Sullivan, 1972, p. 55). Para 1945, estallaron huelgas generalizadas en todo el territorio, aunque estas fueron violentamente reprimidas por las fuerzas coloniales francesas (O'Sullivan, 1972, pp. 65-66). Reconociendo las limitaciones y los obstáculos de depender de una organización puramente sindical, la USCC y otras fuerzas progresistas se unieron para crear la ya mencionada Unión de Poblaciones del Camerún (UPC) en el Camerún francés, un partido político que articuló las demandas de independencia prevalecientes entre la población. El carácter radical de la UPC se plasmó en las reivindicaciones claves que la organización declaró en su fundación, en 1948:

> Agrupar y unir a los habitantes del territorio para permitir la evolución más rápida de los pueblos y la elevación del nivel de vida (…). El programa incluía los objetivos políticos clave: (1) la supresión de las fronteras artificiales creadas en 1916 entre los dos Camerún; (2) el abandono por parte de Francia de la política de asimilación; (3) la fijación de un plazo para la administración fiduciaria, tras el cual Camerún alcanzaría la independencia. (O'Sullivan, 1972, p. 56)

El objetivo principal de la UPC era la liberación nacional y la soberanía de Camerún, con la ayuda de la abolición de las fronteras lingüísticas y políticas artificiales impuestas por Francia y Gran Bretaña. Además, la UPC argumentó correctamente que, según la Carta de las Naciones Unidas, sustituta de la Sociedad de Naciones y que había declarado obsoleto el mandato de Camerún, Gran Bretaña y Francia eran ahora potencias de ocupación ilegal (O'Sullivan, 1972, p. 63). Los franceses, profundamente amenazados por este movimiento político, emplearon la violencia y la fuerza para intentar aplastar a la UPC. En 1955, se enviaron fuerzas coloniales para asesinar a unos 1500 manifestantes del pueblo Bassa, lo que dio inicio a la Guerra de Camerún, que duró desde 1955 hasta principios de la década del setenta (O'Sullivan, 1972, pp. 65-66). En total, murieron unos 76 300 civiles, la mayoría de las atrocidades fueron cometidas por fuerzas francesas y afines a Francia. En 1958, el propio líder de la UPC, Ruben Um Nyobè, fue asesinado por una patrulla militar francesa lo que supuso un duro golpe para el movimiento de liberación en Camerún (O'Sullivan, 1972, p. 66). Los franceses anunciaron además que se concedería la independencia en 1960, una vez más en un intento por frenar las tendencias radicales de la UPC. Los políticos que dominaron la política posindependencia, que posteriormente formarían la Unión Nacional Camerunaise (UNC), con apoyo francés, utilizaron el importante apoyo galo para aplastar la resistencia de la UPC en el período posterior a la independencia.

Igualmente significativo fue el plebiscito de 1961, en el que la mitad sur del Camerún británico votó a favor de unirse a la República de Camerún (HistoryWorld, 2025). Esta minoría lingüística y política llegaría a lanzar acusaciones de prejuicio, exclusión y parcialidad contra la mayoría francófona. Lo que llevó décadas después a la crisis anglófona, que se extiende desde 2017 hasta el presente, entre la región anglófona de Ambazonia y el Estado camerunés (Atabong, 2025).

3. El despertar del nacionalismo en Camerún en la época de la posguerra. La creación de la Unión de los Pueblos del Camerún

Sin dudas el escenario de la posguerra mundial fue un punto de giro en el desarrollo del nacionalismo africano. Este fue un contexto de grandes definiciones ideológicas y de modernización de las organizaciones políticas que, antes de la guerra, los africanistas clasifican como protonacionales en el África al sur del Sahara. En palabras de Armando Entralgo: "Muchos factores intervendría en el surgimiento, desarrollo y características del nacionalismo africano; pero el tipo de sistema colonial implantado fue, en cada caso, uno de los factores más importantes" (Entralgo, 2004, p. 88).

Los territorios del África francófona habían sido administrados de forma interterritorial desde Dakar o Brazzaville en el África Occidental Francesa y África Ecuatorial Francesa, respectivamente. Además, con una estructura de gobierno y administración directa a través del círculo, el cantón y la aldea, donde el funcionariado francés era más determinante que cualquier presencia de autoridades nativas, a diferencia de lo que ocurría en los protectorados británicos. En 1946 se convocó al histórico Congreso de Bamako que era el resultado de la oposición a la Cuarta República Francesa y la institución de la Unión Francesa que recogía algunos de los principios de la Conferencia de Brazzaville de 1944[1] (Suret-Canale, 1968). Esta situación dilataba las aspiraciones de autodeterminación planteada por los sectores más avanzados en los territorios coloniales y dentro de los propios círculos de la política francesa que se habían radicalizado al calor de la resistencia antifacista de la Segunda Guerra Mundial.

En Bamako, octubre de 1946, se encuentran una amalgama de fuerzas políticas opositoras al colonialismo francés, influenciadas por el Partido Socialista y el Partido Comunista Francés, donde militaban jefes tribales, sindicalistas e intelectuales; destacando figuras como Félix Houphouet Boigny, Sekou Touré, Modibo Keita y, por Camerún, Ruben Um Nyobè[2]. El objetivo de la Conferencia de Bamako era el rechazo a la Unión Francesa y construir un proyecto de carácter anticolonial que contribuyera a las metas libertarias que se proponían sus integrantes. En esa perspectiva se propusieron crear una organización de masas de carácter interterritorial que tuviera secciones en los territorios bajo administración francesa. En esta importante reunión de los sectores nacionalistas se creó el partido Rassemblement Démocratique Africain o Reunión Democrática Africana (RDA) que se constituyó como una gran organización interterritorial. En su programa fundacional contemplaba "(…) la organización de las masas

africanas para la emancipación de los diversos países africanos, la liberación del yugo colonial mediante la afirmación de su personalidad económica, política, social y cultural" (Crouzet, 1972, p.707).

Ese proceso fundacional se reflejó en la vida política anticolonial y la radicalización de los movimientos en los territorios francófonos, con un contenido unitario como se había planteado en la creación de la RDA. En la región del Camerún el reflejo de este acontecimiento estuvo planteado en la corporización de un nuevo movimiento creado por Ruben Um Nyobè y un grupo de colegas en abril de 1948, con una base social importante proveniente de los círculos intelectuales y sindicalistas fundamentalmente, hablamos de: La Unión de los Pueblos del Camerún (UPC). Nyobè se había convertido en el "Mpodol Ion" en lengua bassa o "portavoz de la nación" quien, con un auténtico carácter panafricano, reivindicaba un proyecto nacional para el Camerún anclado en el rechazo a las fragmentaciones etnotribales y regionales que caracterizaban al territorio.

Aunque la UPC había actuado bajo la sombrilla radicalizada de la RDA, entre los años 1948 y 1950, después de este último año el organismo interterritorial se disgregó a raíz del viraje conservador de Féix H. Boigny, que fue un reflejo de la represión en el escenario colonial hacia una organización que hasta ese momento había sido aliada del Partido Comunista Francés. La dinámica de la Guerra Fría afectaba la vida política de los territorios coloniales y se atizan las tensiones contra cualquier postura radicalizada.

Después de estos sucesos, la UPC actuaría con independencia dentro del territorio camerunés, a partir de su ruptura con el RDA. La organización del Camerún adquiere voz propia y visibilidad internacional a través de su máximo líder Ruben Um Nyobè. La UPC había trabajado desde su génesis por la independencia de un Camerún unificado, que incorporaba los dos fideicomisos y previamente mandatos de la Sociedad de Naciones, repartidos después de la Primera Guerra Mundial entre Reino Unido y Francia, que representaban la antigua colonia alemana. El contenido radical de la ideología de la organización, influenciado por el marxismo, levantó la animadversión de los círculos coloniales del gobierno de la Cuarta República. Según Giampaolo Calchi la UPC era:

> (…) citado a menudo como el único partido revolucionario, ampliamente influido por la doctrina marxista e incluso por las directrices dadas desde las capitales comunistas, que haya manifestado el África Negra: y aunque no ha sido el único, el UPC fue seguramente el que más se aproximó, en los años cincuenta , a configurar una revolución desde abajo. (Calchi, 1970, p. 126)

El propio estatus internacional fiduciario actuaba en favor de la radicalización revolucionaria, pues era la comunidad internacional, primero la Sociedad de Naciones y después de 1945 la ONU, la verdadera responsable de los destinos del territorio camerunés. En teoría, esta particularidad incorporaba la noción de la obtención en un plazo nunca determinado de la independencia. Las potencias responsables, en este caso Francia y Reino Unido, ejercían su poder administrativo solo en nombre de la ONU, lo que implicaba informar periódicamente al organismo internacional sobre los avances de su gestión en esa dirección.

Después del desprendimiento de la RDA en 1951, la UPC comenzó a desplegar una campaña intensa de promoción de sus objetivos por la unificación de los camerunés y la evolución de su condición política. La actitud de Francia fue favorecer el desarrollo de fuerzas internas opositoras al UPC que se proyectó en la creación a inicios de los años cincuenta de la Unión Social Camerunesa en 1950, dirigida por Charles Okala y en 1951 la conformación del Bloque Democrático Camerunés por Louis-Paul Aujoulat.

En la nueva etapa de la UPC se promovió la cuestión de la unificación desde la propia ONU y la necesidad de la conformación de un órgano legislativo y un Consejo de gobierno que estuviera compuesto por una mayoría africana. Se debe señalar que el carisma de Nyobè y su presencia en New York favorecieron un florecimiento de la UPC como organización política, pero al mismo tiempo un crecimiento de los ataques de la administración francesa. Para Giampaolo Calchi la diferencia entre Ruben Nyobè y otros nacionalistas del África negra francesa residía en la no aceptación de la soberanía de la Unión Francesa sobre su territorio (Cachi, 1970, p. 127).

El clima político se fue deteriorando en el primer lustro de la década de los cincuenta. Además de la denuncia internacional de Nyobè desde la ONU, se creó una situación tensa de huelgas que se desarrolló fundamentalmente en las principales ciudades. El profesor Reinaldo Sánchez Porro plantea que las denuncias de Nyobè en New York en el Consejo de los Fideicomisos no fueron atendidas debido a los intereses franceses.

> En 1950, todo el Comité de Dirección de la UPC fue arrestado y dos años después fue prohibido el Congreso de esa organización. Los franceses entonces comenzarán a buscar la manera de que no fuera la UPC el interlocutor que representara a los pueblos de ese territorio (Sánchez, 2016, p. 127).

Francia fue moviendo todas la fichas de su ajedrez colonial, nombró a Roland Pré como Alto Comisionado Francés sobre el territorio, quien

tomó posesión de su cargo en enero de 1955. Según el historiador Endre Sik, la política del nuevo administrador colonial se basó en dos principios fundamentales: primero, lograr la paralización de la actividad agitadora de la UPC a lo largo de la colonia. Los miembros de la organización que formaban parte de órganos de la administración francesa en varias provincias fueron trasladados a puestos en ciudades importantes donde estaban bajo el monitoreo constante de las autoridades coloniales. Además, Roland Pré desplegó una campaña anticomunista contra la UPC y sus miembros utilizando diferentes medios publicitarios. Segundo, los franceses se apoyaron en la Iglesia Católica. La Carta Pastoral del obispo católico del Camerún instaba a los feligreses a rechazar a la UPC debido a la promoción de sus ideas radicales, en consonancia con la cruzada anticomunista del Alto Comisionado (Sik, 1974).

Esta actitud de las autoridades de la Iglesia Católica local despertó un sentimiento de rechazo entre los líderes de la organización que se manifestó muy claramente en los momentos en que Félix Roland Moumié, uno de los líderes y posteriormente presidente de la UPC, publicó un panfleto titulado *¿Religión o colonialismo?* Donde se denunciaba la alianza iglesia-administración colonial.

Para el mes de abril de 1955, se organizó una manifestación conjunta en la que participaron varias organizaciones además de la UPC, como la Unión Democrática de Mujeres del Camerún, la Juventud Democrática Camerunesa y diferentes sindicatos que proyectaban la intención de hacer un llamado público al fin del fideicomiso de la ONU, mal representado por el colonialismo francés. Se proponían la búsqueda de la soberanía para el territorio y el traspaso de los poderes políticos y electorales para producir el cambio antes de concluido el año en curso. La convocatoria al mitin tuvo una amplia repercusión nacional y popular movilizando a las autoridades coloniales y a la policía, quien desplegó una verdadera masacre en la que perdieron la vida muchas personas, miles, según lo planteado por la propia UPC, aunque son cifras muy distantes de las que manejaron los reportes oficiales y las diferentes fuentes que manejan los datos.

Las autoridades francesas utilizaron una ley de 1936, que se había aprobado en aquel contexto contra las organizaciones fascistas, para reprimir y prohibir la actividad de todos organismos implicados en la materialización de la manifestación. A partir de ese deteriorado escenario la UPC empezó a funcionar clandestinamente y algunos de sus líderes como el propio Roland Moumié salieron del territorio. En el caso particular de Moumié, se desplazó hacia el Camerún inglés donde realizó diversas actividades propagandistas

contra el gobierno colonial y después viajó hacia El Cairo, allá publicaría el periódico de la UPC, *La Voz del Camerún.* En el caso de Ruben Um Nyobè, se trasladó hacia Nigeria en medio del clima represivo que siguió a la manifestación, pero posteriormente regresó para continuar las actividades revolucionarias desde la clandestinidad.

En el otoño de 1955, una Misión de la ONU realizó una visita al Camerún donde se percata del ambiente deteriorado y de la fuerza de la Unión de los Pueblos del Camerún como una organización política que representaba las aspiraciones de construcción de una nación independiente para el país. Francia trató de darle voz y espacios a los partidos políticos opositores sin levantar la prohibición de la UPC, que inició una larga resistencia por la vía armada como única solución posible para la independencia del territorio.

La UPC, bajo la dirección de sus líderes Ruben Nyobè y Roland Moumié, desplegó una guerra de guerrillas contra la administración colonial francesa que irrespetaba el estatuto internacional de la ONU de administración fiduciaria y la planificación del traspaso de los poderes de la independencia al pueblo camerunés.

> Al llamado de la rebelión armada de la UPC comenzaron las operaciones de esta primera etapa de combates (1955-1958) en las regiones de Sanaga-Maritime, Mungo, en el país Bamiliké y entre otras etnias sureñas, más desarrolladas y con sectores politizados (Sánchez, 2016, p. 128).

El profesor Sánchez Porro advierte la polarización entre el reconocimiento internacional que alcanzó la UPC (como representante legítima del pueblo camerunés) en los sectores progresistas y movimientos nacionalistas y del otro lado una gran prensa Occidental que diabolizaba la guerra de liberación del movimiento por tildarla de comunista y de favorecer la confrontación civil. Mientras, Francia desplegaba la represión contra la UPC y el reconocimiento de los partidos conciliadores que entraban en el juego electoral como ocurrió a finales de 1956 y 1957 cuando se organizó el gobierno autónomo territorial resultante de los cambios realizados desde la metrópoli con la conocida Ley Cuadro[3] (Entralgo, 1979, p. 112). A partir de estas transformaciones llegaron al poder Ahmadou Ahidjo de la Unión Camerunesa y André Marie M´bida del Bloque Democrático Camerunés en el premierato.

En el mes de septiembre de 1958, cuando Charles de Gaulle viajaba por los territorios africanos promoviendo su proyecto de Comunidad Franco-Africana, fue asesinado Ruben Um Nyobè por una patrulla de la policía el 13 de septiembre. De esta forma se perdía al representante más legítimo del

sueño nacional del Camerún, quien fue reemplazado en el liderazgo de la UPC por Roland Moumié, encargado de darle continuidad al movimiento guerrillero. Ruben Nyobè fue la figura de prestigio del nacionalismo camerunés que llevó la cuestión colonial de su territorio a los foros internacionales, en especial a la Organización de Naciones Unidas, reivindicando el estatus de administración fiduciaria de la ONU con el objetivo de lograr la independencia definitiva del territorio. Nyobè puso en el centro de debate de la comunidad internacional el problema nacional de Camerún y de su especial estatus administrativo, demostrando la arbitrariedad de la administración colonial francesa sobre el país ecuatorial, dividido en dos fideicomisos.

4. Algunas precisiones sobre Ruben Um Nyobè y el papel de las Naciones Unidas en el problema nacional de Camerún

Uno de los grandes valores de la UPC como organización revolucionaria del Camerún fue la colocación del problema camerunés en el centro del debate de la Organización de Naciones Unidas, a pesar de tener en su contra a la administración colonial francesa. Los intentos por torpedear las reclamaciones del pueblo camerunés al Consejo de Administración Fiduciaria de la ONU se reflejaron desde la misión visitadora de noviembre de 1949. Como indica el propio Ruben Nyobè en su *Manifiesto sobre la Misión de Investigación del Consejo de Administración Fiduciaria de las Naciones Unidas* de 1952:

> (…) en 1949, como hoy, la gran masa del país se mantiene en la oscuridad sobre el verdadero alcance de las Misiones del Consejo de Administración Fiduciaria de las Naciones Unidas. En 1949, sólo la Unión de Poblaciones del Camerún tomó la iniciativa, como organización de las masas camerunesas, para indicar el camino a seguir para la presentación de las reclamaciones. (Um Nyobè, 1984, pp. 160-161)

La administración colonial estaba tratando de crear una narrativa de que aquellos planteamientos relacionados con el desarrollo de los servicios públicos, las prácticas laborales, el sistema de justicia y otras justas reclamaciones populares eran una construcción de la UPC. En realidad la UPC se convirtió en el mejor interlocutor del irredento sueño nacional camerunés y de sus aspiraciones de justicia. Nyobè manifestaba en ese contexto que el colonialismo utilizaba sus mecanismos de control administrativo para localizar la correspondencia y la documentación de la UPC, a través del correo. Uno de los puntos neurálgicos del problema nacional del Camerún

abordado por la UPC y presentado a la ONU desde la época de la misión visitadora de 1949, era la cuestión de la reunificación. La presión del movimiento camerunés y la situación en Togo hizo que la Asamblea General de la ONU se pronunciara y promoviera posibles resoluciones para resolver la situación de los territorios divididos bajo el estatus de fideicomiso. En este sentido, se proponía una agenda de trabajo con la participación de las autoridades administrativas para la restauración de la unidad y la planificación de la independencia como recomendaba una resolución de enero de 1952 (Um Nyobè, 1984, pp. 162-163).

Al mismo tiempo, la UPC trató de contribuir a la creación de una cultura política de los cameruneses a través de la publicación de algunos de estos debates y recomendaciones en su órgano de prensa *La voz del Camerún*. En el discurso de Nyobè se proyectaba la preocupación por el éxito de la entonces próxima misión visitadora de la ONU, argumentando la necesidad del contacto de los representantes del organismo multilateral con las diferentes capas de la población del territorio ecuatorial.

En 1952, la Unión de los Pueblos del Camerún contaba con más de 20 000 miembros oficiales sin incluir la población simpatizante con la organización revolucionaria, y había colocado en un punto importante de su agenda política el establecimiento de los nexos necesarios con las Naciones Unidas para llevar el verdadero sentir del pueblo camerunés. Todo esto en estrecha relación con los problemas acuciantes de la vida cotidiana bajo la administración francesa, y el deseo de constituirse en una nación independiente. Al mismo tiempo la UPC contribuyó a la denuncia política de los informes anuales realizados por la administración francesa, que construían una cortina de humo sobre la situación verdadera en el territorio, recreando una farsa sobre la situación reinante en el fideicomiso, llena de declaraciones contrarias al espíritu y la agitación política que se experimentaba en la región ecuatorial.

Ruben Nyobè denunció la alianza que el colonialismo francés estaba entretejiendo con los sectores conservadores del Camerún "(…) la administración se esfuerza por atraer la lealtad de algunos personajes… ella siempre da su apoyo a los elementos más corruptos y más odiados por la población" (Um Nyobè, 1984, p. 165).

Estos sectores eran manejados convenientemente para vigorizar el discurso asimilatorio propio de la Unión Francesa sin tener en cuenta las particularidades jurídicas de su condición de fideicomiso de la ONU. Con las visitas de las misiones de la ONU los franceses y sus aliados se enfrascaban en una demostración de fachada que reforzará los argumentos coloniales,

tantas veces expuestos en los informes anuales, de un Camerún pacífico y de una población supuestamente simpatizante con la administración colonial.

La UPC reivindicaba ante la ONU el carácter íntegro e indivisible de su territorio que había sido expuesto a un proceso de fraccionamiento después de la Primera Guerra Mundial, con el fracaso de los alemanes. A partir de 1919 la política mandataria de la Sociedad de Naciones colocó a los territorios del derrotado imperio teutón en manos de las potencias victoriosas de aquella contienda. El Camerún fue dividido entre Francia y Reino Unido sin consulta con su población, alterando aún más el equilibrio de una población bifurcada por los engranajes del colonialismo de la época. En palabras del héroe camerunés:

> Nosotros decimos "Unificación", pero deberíamos decir "Reunificación", porque nuestro Camerún siempre ha sido uno e indivisible. Fue recién en 1919, después de la derrota de Alemania al final de la guerra de 1914-1918 que nuestro país fue dividido arbitrariamente en dos partes y distribuido sin consultar a los vecinos. Vivimos entonces bajo el régimen del Pacto Colonial, basado en el reparto de pueblos atrasados entre potencias imperialistas. (Um Nyobè, 1984, p. 170)

En la interpretación rubenista del problema nacional del Camerún en las Naciones Unidas existe un entrecruzamiento entre el asunto de la indivisibilidad del territorio y el futuro político con la independencia nacional. No obstante, Nyobè transversaliza el problema nacional con las cuestiones sociales, donde se refleja su formación marxista. Por esta razón el colonialismo francés desató todos los mecanismos de censura para evitar el reclamo de los derechos de los cameruneses por la UPC. En esa perspectiva Nyobé cuestionaba, en diciembre de 1952 en New York, la prohibición de una actividad organizada por la UPC en el contexto de la visita de la misión observadora de noviembre del propio año, donde se había invitado a los representantes de la ONU, aunque fue prohibida finalmente por la administración colonial. El viaje de Nyobè a la sede de la Organización de Naciones Unidas había podido materializarse gracias a una suscripción pública, para llevar la denuncia del pueblo camerunés.

El Camerún tenía el derecho a su independencia basado en su condición de territorio bajo administración fiduciaria de la ONU, pero esos principios con los que se comprometía la organización internacional entraban en contradicción con el régimen administrativo en manos de la Unión Francesa. Es por esto que la organización revolucionaria se proponía la lucha

contra los fraccionamientos tribales y de tipo racial; lograr la educación de la población en cuanto a los principios libertarios y los derechos jurídicos de las poblaciones nativas consagrados en la propia carta de las Naciones Unidas. Por otro lado, la UPC se encauzaba hacia el logro de una correcta aplicación de los preceptos de la tutela internacional y la unificación del Camerún como cuestión inalienable de su tránsito hacia la independencia.

El líder de la UPC interpelaba en las Naciones Unidas la tendencia de la administración francesa a dividir a la población y a los líderes tradicionales contra la Unión de los Pueblos del Camerún. Primero a través de un método de captación de algunos sectores hacia el núcleo de gravitación de la administración y del partido administrativo Evolución Social Camerunesa (ESOCAM), creó entre los líderes una imagen negativa de la UPC argumentando que dicho movimiento pretendía destruir las bases tradiciones de la sociedad, construyendo un principio de oposición irreconciliable con relación a los jefes tradicionales del Camerún. Estos últimos derivaban buena parte de sus privilegios precisamente de la alianza con los círculos administrativos franceses, por lo que cualquier remoción de la condición colonial con relación a París podría significar la pérdida de sus intereses y privilegios.

El líder camerunés expresaba ante la ONU que existían toda una serie de sectores intermediarios de capas medias que, aunque no podían manifestarlo públicamente, simpatizaban con la UPC. Nyobè expresaba que el proletariado rural y los jefes de aldeas encontraban en la UPC "el único intérprete auténtico de sus legítimas aspiraciones" (Um Nyobè, 1984, p. 179-180). Lo cual era indicativo de la fuerza de las bases sociales del movimiento en el contexto de su radicalización, durante el primer lustro de los años cincuenta. No podía existir una solución verdadera y duradera al problema nacional del territorio ecuatorial sin una mirada redentora a las desigualdades sociales que experimentaba el pueblo de Camerún:

> La UPC considera, y los activistas sindicales son de esta opinión, que la emancipación económica de nuestras poblaciones es imposible sin las conquistas políticas necesarias para el progreso económico, social y cultural de los habitantes. Por lo tanto, el deber exige que nuestra organización conceda todo su apoyo a cualquier grupo político, social, cultural o a cualquier persona que realmente esté luchando por la elevación del hombre camerunés. (Um Nyobé, 1984, p. 180)

Entre las líneas de pensamiento de Nyobè en la ONU se encontraba la denuncia de las intenciones de Francia de dividir el sindicalismo cameru-

nés, sin haber obtenido grandes resultados, logrando la creación de algunas organizaciones sindicales de muy poca importancia en el escenario laboral y sindical del territorio, como la *Confederación de Trabajadores Cristianos* y la *Unión de los Sindicatos Autónomos*.

La UPC en voz de Nyobè cuestionaba la composición, la estructura y funcionamiento de una Asamblea Territorial que en aquel entonces estaba integrada por 50 miembros de los cuales 18 eran franceses, representando a una pequeña comunidad de 12 000 habitantes, mientras los 32 nativos representaban a los 3 millones de cameruneses (Um Nyobè, 1984, p. 206). El líder de la UPC culminaría su alegato en la ONU de 1952, enumerando las principales aspiraciones del pueblo camerunés de la siguiente forma:

> a) Unificación inmediata del país. Ya hemos desarrollado las condiciones bajo las cuales el territorio puede ser administrado en ese momento, es decir, por un Consejo de Gobierno con una mayoría de los cameruneses y la creación de una Asamblea con poderes legislativos, elegidos para el colegio único y por sufragio universal.
> b) Modificación de los acuerdos de tutela. En el sentido de liberar a Camerún del control del colonialismo franco-británico y, por lo tanto, dejar a los cameruneses verdaderamente libres de expresar sus opiniones tan pronto como sean capaces de hacerlo, es decir, tan pronto como tengan un gobierno y un parlamento en un Camerún unificado, decidir sobre esta o aquella alianza que se va a concluir con este o aquel país.
> c) Fijación de un plazo para la concesión de la Independencia. Esto, señor Presidente y señores, es lo que quiere el pueblo camerunés que ha superado todo obstáculo para llevarme a esta Comisión, esto a costa de mil sacrificios. El pueblo camerunés lucha por la reunificación y que ya está sentando las bases de su independencia. El futuro cree que las Naciones Unidas tienen los medios y son capaces de dar una respuesta satisfactoria a sus justas y legítimas aspiraciones. (Um Nyobè, 1984, pp. 212- 213)

El héroe de Somg-Mpeck, transformó el escenario de la ONU en una tribuna perfecta para denunciar los vicios de la administración colonial de Francia y reafirmar las justas reivindicaciones de su pueblo que eran silenciadas convenientemente por el colonialismo anglo-francés, en su intento de perpetuar la condición colonial del territorio ecuatorial. Dos años después, en diciembre de 1954, en la propia sede de Naciones Unidas, Nyobè proyectaba otros aspectos no menos importantes del problema nacional, como los factores de índole cultural.

Con relación al idioma, Nyobè reflejó la preocupación de que los cameruneses hablaran un idioma común para poderse comunicar entre ellos.

Al mismo tiempo denunciaba que este había sido un factor de manipulación del colonialismo por representar uno de los principales rasgos de cualquier entidad nacional: si los cameruneses se comunicaran en una sola lengua, quedarían en tela de juicio los argumentos coloniales y la razón de ser del propio colonialismo en la región.

> Negarse a escuchar nuestras demandas con el pretexto de que los cameruneses no hablan el mismo idioma es acusar a las potencias coloniales por no haber hecho nada para dar un idioma común a nuestro pueblo. Pero, además de la posibilidad que tenemos de instituir una lengua nacional después de nuestra adhesión a la soberanía nacional, hemos propuesto para el futuro inmediato la popularización de la enseñanza del francés e inglés en ambas partes del país, a partir de educación elemental. Es oportuno señalar que la cuestión del idioma inglés o francés sólo surge para las relaciones oficiales, pero para los contactos populares, yo mismo, es raro que dé conferencias en francés. La mayoría de mis conferencias en otros lugares, que no son las grandes ciudades, son realizadas en lenguas vernáculas, las más habladas y escritas por la población. (Um Nyobè, 1984, p. 251)

Nyobè consideraba, con relación al proceso lingüístico, que no era una camisa de fuerza de obligatorio cumplimiento para que un territorio se convirtiera en una nación debido a los innumerables ejemplos de Estados nacionales plurilingüismos, cuya condición no era objetable de su carácter nacional. A lo que habría que añadir que la historia de las naciones son procesos de larga data, o "larga duración" en términos braudelianos, que están en constante movimiento como el curso de la historia misma, incluyendo momentos de avances y de retrocesos, por lo cual no se puede atribuir una fórmula única de interpretación a la vida de las naciones jóvenes, menos en un plano comparativo o de analogía con Estados que tienes cientos o en algunos casos miles de años de constituidos.

> Los cameruneses no tienen en cuenta las consideraciones tribales cuando se hace necesario plantear el problema de la Independencia. Pero conscientes de la importancia que tienen las tribus para el desarrollo de la cultura camerunesa, el Comité Directivo de la UPC ha elaborado un estudio para esclarecer sobre la cuestión a las masas. (Um Nyobè, 1984, p. 253)

En una misiva de Ruben Um Nyobé a André-Marie Mbida, con fecha de 17 de julio de 1957, señalaba lo siguiente:

> Nosotros no somos destribalizadores como algunos pretenden. Nosotros reconocemos el valor histórico de los grupos étnicos de nuestro pueblo. Es la

> fuente misma de donde surge la modernización de la cultura nacional. Pero nosotros no tenemos el derecho de servirnos de la existencia de las etnias como medio de luchas políticas o de conflictos personales. (Bayiga, 1991, p. 17)

El líder camerunés rechazaba, como político moderno, supratribal de formación marxista, las fundamentaciones que buscaban limitar la independencia, ancladas en argumentaciones relacionadas con el tribalismo y la estructura lingüística de la región. El líder de la UPC demostraba que su organización había ganado gran popularidad en diferentes regiones con composiciones tribales diferentes, alcanzando buena parte de la población una cultura política supratribal, independientemente del reconocimiento de sus rasgos culturales autóctonos.

A pesar de todos los esfuerzos de la UPC para enviar a su representante a la Organización de Naciones Unidas desde 1952, asimismo de las resoluciones aprobadas por la Asamblea General y las gestiones del Consejo de Administración Fiduciaria para darle solución a la independencia de los territorios bajo tutela, las potencias administradoras continuaron enquistados en la intención de mantener el estatus colonial sobre los mismos. En marzo de 1954 se habían reunido en Duala una multitud de más de 50 000 personas que le dieron el respaldo al informe presentado por el delegado de la UPC a la octava sesión de Naciones Unidas con propuestas concretas a su problema nacional como se enuncia a continuación:

> a) Sobre la cuestión de la Unificación: Organización de un referéndum popular en la dos partes de Camerún sobre la cuestión de la unificación.Se trata de una votación que consiste en un voto "SÍ" y un voto "NO" con el que los cameruneses tengan que decidir por sí mismos mediante sufragio universal o en cualquier otra forma de sufragio en su lugar, por o contra la reunificación de Camerún - el referéndum debe tener lugar bajo el control de una Comisión de las Naciones Unidas.
> b) Para la preparación de la independencia: 1. Creación de Asambleas Locales por subdivisión dentro de Camerún bajo administración francesa y por distrito en Camerún bajo administración británica. Las asambleas serían elegidas por un solo colegio y por sufragio universal y estarían calificadas para deliberar sobre los problemas económicos, sociales y culturales de sus primaveras. 2. Creación de una Asamblea Legislativa encargada de desarrollar la ley camerunesa, hasta que se apruebe el proyecto de la Constitución. 3. Creación de un Consejo Ejecutivo presidido por un Alto Comisionado de las Naciones Unidas, asistido por un representante de Francia, un representante de Gran Bretaña y representantes nativos designados por la Asamblea Legislativa. (Um Nyobè, 1984, p. 295)

En relación con la unificación del Camerún, los líderes de la UPC habían realizado una gira por el Camerún bajo administración británica, percatándose de la situación política en el territorio desagregado por la administración inglesa. Nyobè y los representantes de la UPC entraron en contacto con el entusiasmo de los sectores populares, pero también sintieron la fuerza de la propaganda colonialista de los británicos, observando cómo algunos líderes de la hermana organización Congreso Nacional del Camerún (KNC) le prestaban mucha atención a las elecciones y conformación de la nueva Asamblea Legislativa y el Consejo de Gobierno, mientras que algunos de los principios planteados por la UPC, como el tema de la unificación quedaban en un plano secundario. Esto evidenciaba el papel que desempeñaron las estructuras coloniales políticas de los ingleses en la captación del nacionalismo africano de las regiones bajo administración británica, e inserción en los mecanismos de decisión política. Sin embargo, Nyobè consideraba a la KNC un aliado importante en la zona bajo control inglés en concordancia al logro de los objetivos de la UPC.

Para el año 1955, la represión del gobierno francés condujo a la radicalización definitiva de la UPC que pasó al clandestinaje y la lucha armada conformada a través de las guerrillas, partiendo de las regiones de Sanaga-Maritime y Mungo en el país Bamileké (Sánchez, 2016, p. 128). Ruben Um Nyobè y la UPC habían sido víctimas de la complicidad de algunos funcionarios de Naciones Unidas que actuaban en contra de los principios de la organización. Muestra de ello fue la Misión Visitadora de la ONU en octubre de 1955, en plena lucha insurreccional, cuando los representantes del organismo multilateral solo se reunieron con los partidos y representantes oficiales elegidos por la administración colonial.

La *carta al Secretario General de Naciones Unidas* de diciembre de 1955, constituía una denuncia de los procedimientos antidemocráticos desplegados por el colonialismo galo para entorpecer el curso natural de los acontecimientos del Camerún, en el contexto de la visita de la misión en octubre del propio año. Todo esto estaba encaminado a provocar una fractura en la opinión pública internacional sobre la independencia del Camerún y la situación revolucionaria creada como resultado de la represión francesa y el estancamiento en la evolución del estatus jurídico del pueblo camerunés y sus demandas libertarias:

> Señor Secretario General, la franqueza, el apego de nuestro pueblo por las Naciones Unidas y nuestro respeto incluso por los honorables miembros de la Misión Visitadora demandan que elevemos en el lugar del comunicado

> de Fort-Fourreau una protesta indignada, no sólo en nombre de nuestro pueblo, sino también en nombre de todos aquellos que, en los territorios bajo supervisión de la ONU, luchan por la independencia que es el objetivo fin del régimen de administración fiduciaria internacional. (Um Nyobè, 1989, p. 131)
>
> Una Misión Visitadora de las Naciones Unidas que llegó a Camerún el 17 de octubre de 1955 para, entre otras cosas, investigar las fuentes y causas de los acontecimientos de mayo y debilitar la opinión popular sobre el estatus que el pueblo camerunés quiso libremente darse, adoptó una actitud sesgada al publicar desde el principio de su gira en Fort-Foureau, un comunicado de prensa según el cual sólo recibiría a representantes de los "grupos y partidos" que tenían una "existencia legal". (Um Nyobè, 1989, p. 136)

La complicidad de la Misión Visitadora ocurría en un escenario de lucha insurreccional en que la UPC y el pueblo camerunés habían agotado todas las vías pacíficas para presionar a París en la dirección de remover definitivamente su estatus legal. Ese contexto representó el tránsito de la vía diplomática hacia la solución de la lucha armada como única vía para lograr la verdadera independencia del pueblo de Camerún. La primera etapa de la lucha insurreccional absorbió todos los esfuerzos del líder de la UPC, quien sería asesinado en septiembre de 1958 en un momento en que la metrópoli se encontraba en una grave crisis como resultados de sus guerras coloniales contra los movimientos de liberación nacional, como ocurría en Argelia y Camerún. En palabras de Frantz Fanon en 1958: "En Togo y en el Camerún, los acontecimientos han tomado el giro de una guerra larvada" (Fanon, 1966, p. 171). La Cuarta República había caído producto de la radicalización de los acontecimientos y las guerras coloniales, principalmente la de Argelia. El advenimiento de la Quinta República con el general Charles De Gaulle al frente fue, en buena medida, un reflejo de la crisis del colonialismo francés.

Después de la muerte de Ruben Nyobè, Félix Moumié asumió el liderazgo del movimiento. Este último "fue posteriormente envenenado en Ginebra, había salido del país para organizar la rebelión desde el exterior" (Legum, 1969, p. 346). Franz Fanon recordaba la personalidad del sucesor de Nyobè al expresar: "El tono de Félix era constantemente alto. Agresivo, violento, colérico, enamorado de su país, odiado por los cobardes y los maniobreros. Austero, duro, incorruptible. Esencia revolucionaria albergada en 60 kilos de músculos y huesos" (Fanon, 1966, p. 202). El asesinato de Moumié durante el transcurso del propio año de la independencia pactada de Francia con los "partidos oficiales" en 1960, era el reflejo de la inestabilidad política que seguía experimentando el país ecuatorial, con un movimiento

que se había radicalizado en los años de la guerrilla y se negaba a seguir pasivamente la fórmula de la independencia otorgada por Francia.

Félix Moumié había sido el heredero del programa y la concepción política de Ruben Nyobè. En diciembre de 1958 había encabezado la delegación de la UPC en las Naciones Unidas, donde según Franz Fanon "han sido aplaudidos calurosamente en el transcurso de la última sesión de la ONU" (Fanon, 1966, pp. 178-179). La guerra de la UPC continuó durante la década de los años sesenta, sin embargo, su liderazgo fue escalonadamente aniquilado con el apoyo francés. A inicios de 1971 fue ejecutado el último de los grandes líderes de la lucha insurreccional en el Camerún, Ernest Ouandié.

5. A modo de conclusión

Ruben Um Nyobè fue el gran artífice del proyecto nacional de Camerún. Después de su alianza con el RDA, el líder camerunés consolidó el liderazgo de la Unión de los Pueblos del Camerún dentro y fuera de sus fronteras, utilizando el mecanismo de las Naciones Unidas y la condición de fideicomiso de la ONU, herencia de los antiguos mandatos de la Sociedad de Naciones, para denunciar el colonialismo francés y los atropellos cometidos por la administración colonial.

El espacio multilateral de las Naciones Unidas contribuyó a que la comunidad internacional conociera de la situación real del Camerún sobre la evolución del nacionalismo africano en el territorio, también las condiciones en las que vivía la población nativa y las prioridades del proyecto nacional del Camerún, bajo el liderazgo de la UPC y las organizaciones aliadas.

La presencia de Nyobè en las Naciones Unidas entre 1952 y 1954 contribuyó al proceso de radicalización del movimiento revolucionario dirigido por la UPC, pues condujo al convencimiento de que la administración francesa continuaría utilizando sus mecanismos de control sobre el territorio para construir una cortina de humo sobre la verdadera condición social de los cameruneses y de sus reivindicaciones nacionales, pasando por encima del estatus internacional de fideicomiso.

La revolución del Camerún y de la UPC, a pesar de ser silenciada por el colonialismo y su independencia pactada, favoreció la crisis del sistema colonial del imperio francés. Después de la muerte de Nyobè en 1958, la UPC convertida en un poderoso movimiento insurreccional, siguió denunciando en Naciones Unidas la represión francesa contra los legítimos representantes del pueblo del Camerún y su proyecto nacional.

Notas

1 La histórica Conferencia de Brazzaville se celebró entre enero y febrero de 1944 y respondía a la necesidad de transformar el imperio colonial francé, en el contexto del impacto de la Segunda Guerra Mundial y la previsible victoria de los aliados bajo el liderazgo norteamericano, potencia que promovía la remoción de las barreras coloniales como una forma de favorecer la expansión de sus capitales y espacios de influencia. Brazzaville fue un cónclave de administradores coloniales franceses en el que participaron figuras como Charles de Gaulle, René Pleven, Félix Eboué y otras personalidades que enfatizaron en la necesidad de un cambio para lograr mantener la integridad del imperio francés, en un escenario de transformación escalonada y de radicalización del nacionalismo africano, durante la época de la contienda bélica. En ella se descartaba cualquier perspectiva de otorgamiento de autogobierno o la independencia, pero se aprobaba el aumento de la representación colonial en la Asamblea Nacional Francesa y en la elaboración de la Constitución de la IV República, una próxima eliminación del trabajo forzado y el discriminatorio Código del Indigenado. También se crearon los Consejos Generales, posteriormente denominados Asambleas Territoriales, y otras medidas paliativas sin abandonar la concepción colonial.

2 Ruben Um Nyobè, nació en la aldea camerunesa de Song Mpeck en 1913 y se vinculó desde muy joven a la política. El llamado "portavoz de la nación" desarrolló estudios universitarios en Edéa y después comenzó una vida laboral en la secretaría del tribunal local. En la década de 1930, se vinculó a una organización juvenil antifascista francesa denominada Jeunesse Camerounaise Française que se enfrentaba al poderoso poder propagandístico de la Alemania nazi. Después de la Segunda Guerra Mundial, Nyobè profundizó sus estudios marxistas a través del Cercle d´etudes Marxistes de Yaoundé. En 1945, el líder camerunés se unió a un sindicato marxista: la Confédération Générale du Travail (CGT). Su trabajo sindical y la experiencia de los acontecimientos represivos por parte de la administración francesa contribuyeron a su radicalización que se reflejó en la fundación, en 1948, de la Unión de los Pueblos del Camerún; organización en la que alcanzó su verdadera estatura política como líder nacionalista africano y como legítimo intérprete del proyecto nacional de Camerún.

3 La ley Deferre-Boigny, también conocida como "Ley Cuadro", aprobada en 1956, otorgaba la autonomía interna de las colonias, la cual suscitó contradicciones al interior del nacionalismo franco-africano, pues algunos lo consideraban un proceso de fractura y de atomización del AOF y el AEF que contribuiría a un debilitamiento de los territorios durante el proceso autonómico y en la futura independencia.

Referencias

Amuchástegui, D. (1985). *Historia Contemporánea de Asia y África. Tomo II.* Editorial Pueblo y Educación.

Amuchástegui, D. (1989). *Historia Contemporánea de Asia y África. Tomo IV.* Editorial Pueblo y Educación.

Atabong, A. B. (2025). The colonial partition that keeps Cameroon split along 'artifical lines'. *Al Jazeera.* https://www.aljazeera.com/features/2025/2/25/the-colonial-partition-that-keeps-cameroon-split-along-artificial-lines

Atangana, M. (2010). *The end of French Rule in Cameroon.* University press of America.

Bayiga, D.A. (1991). *L´Incorruptible Guérilléro Ruben Um Nyobe.* Publications GALAXIE.

Batey, G. E. (2012). *Effective Modern History for Colleges.* NAB Ventures.

Benítez, J.A. (1964). *África. Biografía del colonialismo.* Ediciones Revolución.

Calchi, G. (1970). *La revolución del África Negra.* Editorial Bruguera.

Crouzet, M. (1972). *Historia de las Civilizaciones. Volumen VII. La época contemporánea.* Edición revolucionaria.

Emagna, M. (1996). Les intellectuels camerounais sous le regime Ahidjo (1958-1982). *Afrika Focus, 12*(1,2,3), 51-83.

Entralgo, A. (2004). *AFRICA.* Editorial Félix Varela.

Entralgo, A. (1979). *África Política. Primera parte.* Editorial de Ciencias Sociales.

Fanon, F. (1966). *Por la Revolución africana.* Edición revolucionaria.

HistoryWorld. (2025). *History of Cameroon*. https://www.historyworld.net/history/Cameroon/807?heading=frenchAndBritishRule

Knox, K. (2005). Remember Ruben? L'Histoire de Ruben Um Nyobé à Travers la Société Camerounaise. *Independent Study Project (ISP)*. Collection. 413. https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection

Lee, A. & Schultz, K. (2012) . Comparing British and French Colonial Legacies: A Discontinuity Analysis of Cameroon. *Quarterly Journal of Political Science, 7*, 1-46.

Legum, C.(1969). *Africa Handbook*. Penguin Books.

Murielle Sandra. T.D. (2021). Liberté de création et censure politique dans Remember Ruben de Mongo Beti: Enjeux de la fictionnalisation d'un "héros national maudit", *Postures, Dossier «Le parti pris de l'ordinaire: penser le quotidien»*, *33*. http://revuepostures.com/fr/articles/tiako-djomatchoua-33

Ndiaye, J.P. (1973). *La juventud africana frente al imperialismo.* Siglo XXI.

O'Sullivan, J. (1972). Union des Populations du Cameroun (U.P.C): A Study in Mass Mobilization. *Ufahamu : journal of the African Activist Association, 3*(1), 53-71.

Ramondy, K. (2025). *La France au Camerun (1945-1971). Rapport de la Commission Recherche sur le rôle et l´engagement de la France dans la lutte contre les*

mouvements indépendantistes et d´opposition au Cameroun de 1945 à 1971. Hermann Èditeurs.

Samou, J-B. (2022). Mongo Beti et le rubénisme : une histoire du futur. *Présence Francophone: Revue internationale de langue et de littérature, 99*(1) https://crossworks.holycross.edu/pf/vol99/iss1/12

Sánchez, R. (2016). *África. Luces, mitos y sombras de la descolonización.* Editorial Félix Varela.

Sánchez, R. (2020). "Africa y Medio Oriente desde la Segunda Guerra Mundial". *Nueva Historia Universal. Volumen 5.* Imagen Contemporánea.

Sik, E. (1974). *The History of Black Africa. Volume IV*. Akademiai Kiadó.

Simo Moubi, S. H. (2015*). Cameroun: Le combat pour L´independance sous L`emprise d`une France coloniale.* Universidad de Pisa.

Suret-Canale, J. (1968). *África Negra. Tomo II*. Instituto del Libro.

Um Nyobe, R. (1989). *Écrits sous maquis.* Éditions L´Harmattan.

Um Nyobe, R. (1984). *Le probleme national Kamerunais.* Éditions L´Harmattan.

Um Nyobe, R. (1957). *Les vraies solutions pour une détente politique et morale au Kamerun.* Inter-Compos Montmartre.



El Presidente Nkrumah (centro), conversando con el Dr. Ralph J. Bunche (izquierda), Subsecretario de Asuntos Políticos Especiales de la ONU, y el Sr. Hammarskjöld (derecha).

África en los enfoques sobre desarrollo desde la Organización de las Naciones Unidas de cara al nuevo milenio*

Nelson García Pernía
Centro de Estudios de África y Asia
Universidad de Los Andes
Mérida-Venezuela
ORCID: 0000-0002-9915-5883
nelsongarciapernia@gmail.com

Doi: https://doi.org/10.53766/HumSur/2025.38.02

Resumen

El sistema de Naciones Unidas desde su conformación en 1945 fue clave como catalizador exógeno de la descolonización en el mundo afroasiático. En África, inicialmente fueron Egipto, Etiopía, Liberia y Sudáfrica (1945), para luego, conforme avanzó la ruptura colonial, reconocer a los nuevos Estados que empezaban a formar parte del emergente sistema internacional de postguerra. Ante el papel desempeñado por esta organización, el presente trabajo tiene por objetivo analizar el lugar de este continente en sus marcos de desarrollo atendiendo a los alcances y perspectivas de cara al nuevo milenio.

Palabras clave: ONU, descolonización, desarrollo, África.

The United Nations' Approaches to Development for the New Millennium: Africa

Abstract

Since its formation in 1945, the United Nations system has played a pivotal role as an exogenous catalyst for decolonization in the Afro-Asian world. In Africa, initially, it was Egypt, Ethiopia, Liberia, and South Africa (1945). As the colonial breakup progressed, it recognized the new states that began forming part of the emerging post-war international system. In view of the role played by this organization, this paper aims to analyze the place of this continent in the UN's development frameworks, considering the scope and prospects for the new millennium.

Keywords: UN, decolonization, development, Africa.

Recibido: 10.11.24 / Evaluado: 20.11.24 / Aprobado: 28.12.24

1. Introducción

Al finalizar la primera mitad del siglo XX, emergieron escenarios como un imperativo luego de los dos grandes conflictos mundiales. El primero, asociado a la necesidad de construir mecanismos institucionales que canalizaran las disputas entre naciones con el objetivo de evitar catástrofes como las que dejó la I y II Guerra Mundial. Fue entonces, con la consumación de la Conferencia de San Francisco[1], el 24 de octubre de 1945 cuando surgió oficialmente la Organización de las Naciones Unidas (en adelante ONU) como máximo órgano mundial y garante de la paz global. En segundo lugar, aquella época de inestabilidad había dado pie al resquebrajamiento de la imagen de Europa en sus posiciones coloniales, lo que posibilitó la forja de los nacionalismos africanos como demandas impostergables hacia la autodeterminación, por cuanto estas sociedades fueron parte de un proceso de dominación, que para el caso de África se había formalizado con el llamado a la Conferencia de Berlín entre noviembre de 1884 y febrero de 1885[2].

El nuevo espacio multilateral, emergente y global para el momento, le correspondió jugar un papel significativo frente a los movimientos de descolonización en África. Inicialmente, su rol fue la de crear espacios de diálogos y poner en marcha el principio de autodeterminación de los pueblos como concepto clave en el nuevo sistema internacional. Por tanto, en un primer momento fueron: Egipto, Etiopía, Liberia y Sudáfrica (1945), para luego, conforme avanzó la ruptura colonial, reconocer e incorporar a los nuevos Estados dentro de la institución. Además, el máximo órgano puso en marcha el Sistema del Consejo de Administración Fiduciaria, considerado en el capítulo XII de la Carta de las Naciones Unidas, para supervisar el paso progresivo de aquellos Estados bajo dominio colonial hacia la independencia. De igual forma, impulsó resoluciones como la 1514 sobre la Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales del 14 de diciembre de 1960 (Naciones Unidas, 2025).

En adelante, y conforme se había consumado la ruptura colonial en África, la participación en los diversos ámbitos continentales por parte de la ONU fue permanente. Aquel despliegue incorporó misiones orientadas al mantenimiento de la paz, así como la condena sistemática a las diversas formas de dominación que todavía persistían hasta finales del siglo XX, como el *apartheid* sudafricano y su impacto en el África meridional. Además de aspectos relacionados con temas de pacificación, el ámbito económico fue considerado por la máxima institución, siendo uno de los primeros esfuerzos la Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEPA),

creada en 1958, cuyo objetivo ha sido desde su puesta en funcionamiento, la promoción del desarrollo económico continental. De igual forma, los decenios en materia de desarrollo e industrialización en África han formado parte de los enfoques e incentivos sobre el desarrollo que desde este espacio de la política mundial ha tenido para el continente africano. Por lo tanto, el presente trabajo tiene por objetivo analizar el lugar de África en los marcos de desarrollo de la ONU y considerar los alcances y perspectivas de cara al nuevo milenio. Dada la naturaleza de la propuesta, esta es documental, por lo que fue necesario atender el *corpus* de insumos puesto a disposición por las Naciones Unidas sobre el tema, además de otros organismos y fuentes vinculadas al objeto de estudio.

2. África: el rol de las Naciones Unidas en la descolonización

El siglo XIX correspondió a la fase de expansión europea en todos los rincones del mundo. Primero Asia[3], al ser parte de una temprana ocupación colonial, para luego integrar a África, —apenas separada de Europa por el mar Mediterráneo—, fue objeto del interés expansionista después de la segunda mitad de esta centuria. Las diferencias surgidas de aquellos acuerdos surgidos de la Conferencia de Berlín que definió el destino de África, no resolvió las disputas que en el propio terreno fueron surgiendo y más aún, al considerar el significado y prestigio que suponía las posesiones ultramarinas en la búsqueda del poder que cada Estado buscaba conseguir dentro del escenario europeo del siglo XIX. Por tanto, aquella escalada colonial fue uno de los detonantes de la configuración de un ambiente bélico que inauguró el siglo XX con dos grandes conflictos que definió, en primer lugar, una nueva situación para Europa, seguidamente, del propio sistema internacional contemporáneo.

Fue el final de la II Guerra Mundial en 1945 la que delineó la entonces emergente situación global. Las razones, yacen esencialmente, en la imagen de vulnerabilidad en la que se encontraron aquellos países, otrora "infalibles" frente a sus dominios coloniales. Este hecho, forjó en el imaginario de algunos sectores intelectuales[4] en los territorios bajo dominio europeo, la idea que el dominador no era tan inquebrantable como parecía. Así pues, se dio paso a la forja de los nacionalismos en los territorios africanos, donde por vez primera en la historia, los Estados antes imperiales tuvieron que reconocer el derecho a existir como entidades nacionales a los pueblos sometidos a la impronta de las civilizaciones de origen europeo (Huguet, 2001, p. 699). Para el caso africano, fueron diversos los elementos de naturaleza endógena,

fundados, esencialmente, en la confrontación entre imposición de modos de vida y negación por parte de las sociedades objeto de dominio, mientras que los exógenos, asociados a la propia realidad europea y las experiencias que se estaban desarrollando en Asia de forma simultánea[5].

Bajo aquella atmosfera de descolonización y de ordenamiento en el sistema internacional, una instancia fue clave: la ONU. Desde su fundación en 1945, esta institución fue la encargada de regular y vigilar el proceder de los Estados miembros en los diversos ámbitos con miras al mantenimiento de la paz entre las naciones. Entonces, su puesta en funcionamiento como órgano de la política internacional después del último gran conflicto mundial, pretendía en las palabras del párrafo inicial de la Carta, "preservar a las descendencias venideras del flagelo de la guerra". Este objetivo reafirmó la lógica que una generación antes había surgido del legado de muerte, destrucción y violencia de la Primera Guerra Mundial (García Pernía, 2024, p. 73; Weiss, 2015, p. 1222). El rol de la máxima institución era clara: el mantenimiento del equilibrio dentro del frágil hilo sobre el que a partir de entonces debían dirimirse las controversias entre los países.

Conforme fue atendido el tema de la paz y la construcción de la nueva Europa con efectos a nivel global, uno de los puntos que le correspondió considerar fue la situación de los territorios que todavía estaban bajo dominio colonial. Este aspecto fue crucial por dos razones: el primero, asociado a lo insostenible de aquella empresa para una Europa devastada, y por el otro, las demandas internas de los propios territorios bajo dominio. Es a partir de entonces, cuando la ONU empezará a jugar un papel relevante dentro de los procesos de ruptura colonial, siendo que en la Carta fundacional[6], estableció el Consejo de Administración Fiduciaria en el capítulo XII como uno de los órganos principales de la máxima institución. En tal sentido, el artículo 77 establece que el régimen es aplicable a los territorios bajo las siguientes categorías:

> 1) Territorios bajo mandatos establecidos por la Sociedad de las Naciones tras la Primera Guerra Mundial; 2) territorios que, como resultado de la Segunda Guerra Mundial, se habían segregado de "Estados enemigos"; y, 3) territorios voluntariamente colocados bajo este régimen por los Estados responsables de su administración. (Naciones Unidas, 2025)

Inicialmente, este Consejo[7] supervisó 11 territorios en fideicomiso, que estaban separados con alguna administración colonial. Entre aquellos Estados se encontraban: Samoa Occidental, Tanganyika (actual Tanzania),

Ruanda-Urundi, Camerún bajo administración británica, Camerún bajo administración francesa, Togo bajo administración británica, Togo bajo administración francesa, Nueva Guinea, Nauru, Estratégicos territorios en fideicomiso/Territorio en fideicomiso de las Islas del Pacífico, Somalia italiana. Estos territorios en su momento fueron gestionado bajo el Mandato de la entonces Sociedad de Naciones, bien se habían separado de los países derrotados en la Segunda Guerra Mundial, o bien se habían integrado de manera voluntaria al sistema de las potencias que los administraban (Naciones Unidas, 2025; Naciones Unidas, 2025).

Como parte de aquel panorama, el inicio de la década de 1960 fue decisivo para África. Fue este año, el momento de las llamadas ola descolonizadora[8], cuando buena parte de los países acceden a la vida independiente. Para la ONU, este año también fue trascendente en la medida en que continuó con la labor de canalizar los procesos de independencia, dando marcha a la aprobación de la Resolución 1514 en cuanto a la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales. Uno de los aspectos que destacó el documento, fue el peso condicionante de las diversas formas de dominación en aquellos territorios donde tenía lugar, al señalar que:

> La continuación del colonialismo impide e1 desarrollo de la cooperación económica internacional, entorpece el desarrollo social, cultural y econ6mico de los pueblos dependientes y milita en contra del ideal de paz universal de las Naciones Unidas. (Asamblea General, 1960, p. 70)

Esta Declaración fue un exhorto a la erradicación del colonialismo, además de reafirmar el principio de autodeterminación de los pueblos. En este sentido, el mérito de la máxima instancia mundial, ha consistido partiendo de su base jurídica de alcance bastante reducido, estimular el proceso de desintegración colonial, establecer un control internacional eficaz sobre todos los territorios dependientes e ir forzando a las autoridades administrativas a hacer concesión tras concesión, hasta hacerlas aceptar el principio de la revisión internacional de la ONU (Martínez Carrera, 1995, p.84). Por tanto, fueron estos esfuerzos diplomáticos que le dieron amplitud a las rupturas coloniales y al consecuente reconocimiento de los países al sistema internacional después de 1945.

Con la fundación de la ONU en 1945 ya algunos países africanos habían participado en la creación de la organización, tales fueron: Egipto, Etiopía, Liberia y la entonces Unión Sudafricana (hoy Sudáfrica) (Naciones

Unidas, 2025; Hovet, 1964, p. 124). Conforme avanzó la descolonización, nuevos miembros africanos fueron reconocidos: Marruecos, Sudan y Túnez (1956), Ghana (1957), Alto Volta (Burkina Faso desde 1983), Camerún, República Centroafricana, Chad, Congo Brazzaville (República del Congo), Congo Leopoldville (República Democrática del Congo), Costa de Marfil, Dahomey (Benín), Gabón, Mali, Níger, Nigeria, República de Malgache (Madagascar), Senegal, Somalia y Togo (1960). Posteriormente, fueron incorporados: Mauritania, Sierra Leona, Tanganyika (actual Tanzania) (1961), Argelia, Burundi, Ruanda y Uganda (1962), Kenia y Zanzíbar (1963)[9], Malawi (1964), Gambia (1965), Botswana y Lesotho (1966), Guinea Ecuatorial, Mauricio, Swazilandia (Esuatini desde el 2018) (1968), Guinea-Bissau (1974). Mientras que en 1975 fueron reconocidas las excolonias portuguesas: Cabo Verde, Comoras, Mozambique, Santo Tomé y Príncipe (1975), al año siguiente Angola y Seychelles (1976), Djibouti (1977), Zimbabwe (1980), Namibia (1990), Eritrea (1993) y el último en ingresar fue Sudán del Sur (2011) (Naciones Unidas, 2025).

Además de la incorporación y el consecuente reconocimiento del derecho a la autodeterminación de países africanos, la ONU puso en marcha otros mecanismos orientados a la erradicación total de colonialismo, entre los que se encuentran: Comité de Descolonización. Este fue el encargado de examinar la situación con respecto a la aplicación de la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales, también llamado C-24. Esta instancia fue creada en 1961 por la Asamblea General como órgano subsidiario dedicado a cuestiones relativas a la descolonización, con arreglo a la resolución 1654 (XVI) de la Asamblea General, de 27 de noviembre de 1961 (Naciones Unidas, 2025).

Con la finalidad de fortalecer aquel accionar diplomático, en 1988 fue creado el Primer Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo (1990-2000). Su llamado fue parte del aniversario treinta de la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales de 1961. Este decenio quedó reflejado en la Resolución 43/47 que reafirmó la eliminación del colonialismo (Naciones Unidas, 1988, p. 51). De igual forma en 1991, fue diseñado un Plan de Acción para hacer seguimiento a la Aplicación de la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales (Naciones Unidas, 1991). En adelante, la ONU decretó el Segundo Decenio Internacional para la Erradicación del Colonialismo (2001)[10] y el Tercer Decenio Internacional para la Erradicación del Colonialismo (2011-2020)[11] y en el 2020, la Asamblea General adoptó la resolución 75/123 por la que se declaró el período 2021-2030[12]

como el Cuarto Decenio Internacional para la Erradicación del Colonialismo (Naciones Unidas, 2025).

El rol de la ONU, fue un factor clave en la forja del nacionalismo africano. Por tanto, sus numerosos comités *ad hoc* y sus instituciones especializadas, como la UNESCO, y a través de ríos de discursos y de montañas de informes, trabajó a favor del despertar africano. En aquella dirección, encuentros regionales como la Conferencia de Ministros Africanos de Educación Nacional en 1961, en Addis Abeba y en Kenia (1967) bajo la égida de la propia UNESCO formó parte de los esfuerzos por incorporar a África en el sistema internacional (Ki-Zerbo, 2011, p. 705). Por tanto, misiones de paz[13], así como el diseño de estrategias de carácter humanitario han formado parte de las iniciativas de la máxima institución de la política mundial para África desde su puesta en funcionamiento.

3. Las iniciativas para el desarrollo africano desde la ONU

En plena efervescencia descolonizadora, la ONU diseñó estrategias económicas orientadas a la promoción y construcción de la estabilidad continental. Por disposición del artículo 60 de la Carta de las Naciones Unidas, la Asamblea General delega en el Consejo Económico y Social (ECOSOC, por sus siglas en inglés) la responsabilidad de estructurar y coordinar las funciones de la Organización en cuanto a la cooperación internacional, actividad que es instrumentada mediante sus organismos especializados, órganos subsidiarios y conexos (Prado Lallande: 2006, p. 266). Fue el caso de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEPA), creada en 1958, siendo esta una las cinco instancias establecidas dentro de la ONU[14], resaltando dentro de sus atribuciones:

> Tomar la iniciativa y participar en medidas destinadas a facilitar una acción concertada para el desarrollo económico de África, incluso sus aspectos sociales con miras a elevar el nivel de la actividad económica y el nivel de vida en África y a mantener y reforzar las relaciones económicas de los países y territorios del continente tanto entre sí como con los demás países del mundo. (Naciones Unidas, 1958, p. 1)

Con la entrada en funcionamiento de la CEPA, se estrenó una forma de concebir el desarrollo económico y se fomentó la integración entre los países africanos desde una institución mundial. Este enfoque global orientado a la resolución de los desequilibrios económicos estaban inscritos en los propios objetivos que legitimaron su creación, esto es, promoverla como

institución de conocimiento de primer nivel que se basa en su posición y privilegio únicos para aportar iniciativas globales a los problemas del continente y llevar soluciones locales al continente (Comisión Económica de las Naciones Unidas para África, 2025). De igual forma, estaba dentro de la misión la coordinación de políticas económicas, infraestructura, derechos humanos, pacificación, entre otros ámbitos, vinculados todos a la estabilidad continental y por tanto, al desarrollo. Además, la Comisión está estructurada desde una perspectiva organizativa que se divide en:

> *Función de convocatoria*, es la encargada de proporcionar plataformas regionales intergubernamentales con un fuerte sentido de propiedad de los Estados miembros, los organismos regionales y los bancos de desarrollo que den lugar a marcos de políticas de desarrollo, normas y planes de acción convenidos que refuercen el multilateralismo a nivel regional y subregional. En segundo lugar, la *función de grupo de expertos*, cuya función es realizar investigaciones y análisis multisectoriales que fomenten la integración de los tres pilares del desarrollo sostenible y promuevan el aprendizaje entre pares, el pensamiento innovador y la promoción de políticas públicas. Y por último, *la función operacional*, le corresponde la prestación de asesoramiento sobre políticas a nivel de los países. (Comisión Económica de las Naciones Unidas para África, 2025)

Conformada la Comisión en 1958, uno de los primeros temas de debate fue la identificación de las debilidades en las que se encontraba África, pero al mismo tiempo los frentes que debían ser fortalecidos:

> Se convino en general en que, en vista de los abundantes recursos naturales de África, lo más necesario para su desarrollo económico eran los conocimientos técnicos y el capital. La Comisión observó que actualmente solo se prestaba una cantidad limitada de asistencia técnica y financiera a los Estados y territorios africanos. La Comisión tenía la intención de estudiar las posibilidades de aumentar dicha asistencia, especialmente a los países recientemente independizados o a aquellos países que pronto alcanzarían la independencia. (United Nations, 1959, p. 4)

Inaugurada como Comisión delegada de la ONU, la CEPA asumió un rol destacado en el fomento del desarrollo económico en África. Este enfoque fue ratificado en marzo de 1977 en la Decimotercera Sesión de la Comisión y la cuarta reunión de ministros de esta instancia, donde a través de la Resolución 1311 (XIII) y la Resolu-

ción 296 (XII), se consideró la promoción del desarrollo económico colectivo, auto-sostenible entre los Estados miembros, además del fortalecimiento de la cooperación con otros países "en desarrollo" a fin de hacerlos menos vulnerables y dependientes (United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa, 1993, p. 3). Desde su fundación en 1958 y la publicación del primer reporte de la Comisión en 1959, esta ha registrado su trabajo a través de un informe anual que recoge las tendencias y áreas de actividades relacionadas desde la óptica de lo que la propia instancia considera los ejes centrales del desarrollo africano[15].

Además de la CEPA, las Naciones Unidas llevó adelante otras iniciativas orientadas a incentivar el desarrollo continental. Tal es el caso del Primer Decenio del Desarrollo Industrial para África: 1980-1989. Esta iniciativa fue un exhorto de la ONU para el Desarrollo Industrial y a la Comisión Económica para África a que, en estrecha colaboración con la Organización de la Unidad Africana, formularan propuestas para aplicar el programa para el Decenio del Desarrollo Industrial para África y vigilar los progresos que se llevaran en aquella dirección (Naciones Unidas, 1980, p. 3). La consideración de este decenio giró en torno a la búsqueda de la estabilidad económica continental[16], para lo cual se buscó priorizar y fomentar la producción de alimentos, así como la consolidación de estrategias orientadas al fortalecimiento de las industrias básicas.

Al finalizar aquel Primer Decenio, la entonces Organización de la Unidad Africana (OUA), —Unión Africana (UA) desde el 2002— en el mes de julio de 1989 celebró su 25ª Sesión Ordinaria de la Asamblea de Jefes de Estado y de Gobierno en Addis Abeba (Etiopía). En aquella sesión fue anunciado el establecimiento del Día de la Industrialización de África. De igual forma, en el marco del Segundo Decenio del Desarrollo Industrial para África (1991-2000), la Asamblea General de la ONU, en diciembre de ese mismo año, proclamó el 20 de noviembre como Día de la Industrialización de África (Naciones Unidas, 2025). Por tanto, el Segundo Decenio, así como la celebración de un día del año para destacar y motivar la industrialización en África quedó institucionalizado en la Resolución

44/237, estando dentro de los propósitos, motivar el desarrollo económico, motorizar la capacidad productiva continental y contribuir a una mayor inserción de África en la economía mundial (Naciones Unidas, 1989, p. 173).

Con la llegada del nuevo milenio, seguían pendientes desafíos inherentes al desarrollo y la consecuente resolución de las desigualdades. La imagen de un África "estancada económicamente" a finales de 1970 y simplificada en la idea del afropesimismo[17], fue quizá, el concepto de uso genérico para definir lo que con ligereza se asumió como la "tragedia africana". Estas perspectivas fatalistas omitieron los factores estructurales que motivaron aquel estado generalizado, entre los que se encontraron: la forma de como África fue integrada a los sistemas económicos mundiales, y por otro lado, la orientación dada los cuerpos estatales por parte de sus liderazgos luego de consumadas las independencias. Con la llegada del siglo XXI, aquella concepción fue dejada de lado, —ahora por un antónimo—: el afroptimismo[18]. Se trató entonces, más que de un cambio nominal, de la proyección de las dinámicas africanas a partir de las transformaciones en los diversos órdenes que se estaban operando a nivel continental.

En lo que a la ONU se refiere, esta institución contribuyó a la expansión de aquella idea a través de varios frentes. Uno de ellos, con miras a impulsar el desarrollo fue los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Esta agenda fue expuesta por las Naciones Unidas a través de lo que denominó la Declaración del Milenio, esbozada en una serie ejes con el propósito de que los países miembros del máximo órgano mundial los hicieran parte de sus programas internos con miras a la reducción de las desigualdades, tales eran: la paz, la seguridad y el desarme, el desarrollo y la erradicación de la pobreza, protección de nuestro entorno común, derechos humanos, democracia y buen gobierno, protección de las personas vulnerables, atención a las necesidades especiales de África y el fortalecimiento de las Naciones Unidas (Naciones Unidas, 2000). Este programa fue estrenado en el 2000 y la rendición de cuenta por parte de los países que la ratificaron fue en el año 2015, donde para el caso africano, los desafíos seguían latentes, siendo que en términos generales África subsahariana partió

de una situación peor que el conjunto de los países en vías de desarrollo donde las perspectivas de cumplimento de los ODM fueron reducidas (Fernández Ruiz, 2010; Easterly, 2007).

Conforme se llevaron adelante los ODM, en el 2003 la ONU de conformidad con la resolución A/RES/57/7 de la Asamblea General, creó la Oficina del Asesor Especial de las Naciones Unidas para África, el 4 de noviembre de 2002, entrando en funcionamiento el 1 de mayo de 2003. El rol de esta instancia se orienta hacia la promoción del apoyo internacional al desarrollo y la seguridad de África, además de coordinar las deliberaciones intergubernamentales sobre África a nivel mundial, en particular las relativas a la Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD) (Naciones Unidas, 2002). La otra agenda de dimensiones globales de la que África forma al ser ratificada a nivel continental es la Agenda 2030. Este nuevo marco busca compensar aquellos desequilibrios que no fueron satisfechos en los ODM, al ser un llamado universal a la acción para acabar con la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad (United Nations Development Programm, 2024).

Desplegado sobre diecisiete metas a cumplir[19], este nuevo itinerario que pretende mitigar las desigualdades, es además, integral al considerar no solo la estabilidad de las generaciones presentes, también contempla a las futuras a través de estrategias orientadas hacia la preservación de los entornos medioambientales, siendo esto último, vital para el resguardo de la vida en todas sus formas. Antes de cumplirse la rendición de cuentas por parte de los gobiernos de la Agenda 2030, Naciones Unidas el 22 de septiembre de 2024 aprobó a través de la Resolución 79/1 El Pacto para el Futuro, donde promete entre otras cosas, el inicio de una nueva era para el multilateralismo, donde las acciones que figuran en este Pacto tienen por objeto garantizar que las Naciones Unidas y otras grandes instituciones multilaterales puedan hacer realidad un futuro mejor para las personas y el planeta (Naciones Unidas, 2024, p. 2). Al ser parte de agendas globales para el desarrollo, Naciones Unidas ha exhortado a los gobiernos africanos a incorporar y adaptar estos ejes en sus planes nacionales.

4. El desarrollo africano desde una visión continental para el nuevo milenio

Sumado a los esfuerzos de la ONU por llevar adelante la construcción de una visión del desarrollo africano, desde este escenario también se idearon formas de carácter concebir las vías africanas. En este sentido, fueron varias las propuestas, entre las que destacaron: *la estrategia de desarrollo extrovertido*, esta consideró al subdesarrollo como un retraso del desarrollo que solo podía ser resuelto a través de la industrialización y la transferencia o inyección de capitales e inversiones en las economías africanas (Kabunda Badi, 1993). Otras de las alternativas fue *la estrategia de desarrollo auto-centrado*, suponía que el subdesarrollo africano se debía de alguna manera al intercambio desigual entre estos y las economías desarrolladas por las reglas que impuso la división internacional del trabajo (Amín, 1990). Además, a finales de la década de 1970, desde los organismos internacionales fueron impuestos los *Programas de Ajustes Estructurales*, donde instituciones como el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI) tomaron parte en el discusión cómo África debía enfocar el tema del despegue económico. Estas instituciones identificaron la falla de los modelos de desarrollo en el intervencionismo y el proteccionismo excesivos, y propusieron que éstos fueran reducidos. Entonces, se recomendó que el Estado "minimal" debió pasar a constituir el marco de referencia institucional que garantizara la propiedad privada, y estimulara el crecimiento de la libre competencia en materia económica (mercado) y política (democracia pluripartidaria) (Gentili, 2012, p. 497). Lo que de alguna manera fue otra forma de extroversión.

También fue pensada la *estrategia de integración regional*, esta fue concebida como un camino al desarrollo puesta en marcha por los líderes africanos, que surgió como parte del desencanto del papel del Estado y la aplicación de las políticas de ajustes estructurales a finales de los noventa (Kabunda, 1993, p. 232). Esta alternativa fue relanzada a partir del año 2018, cuando fue adoptada la Zona de Libre Comercio Continental Africana (AfCFTA, por sus siglas en inglés). La misma fue puesta en funcionamiento a partir de la necesidad de crear un mercado ampliado y seguro para los bienes y servicios de los Estados Partes mediante una infraestructura adecuada y la reducción o eliminación progresiva de los aranceles y la eliminación de las barreras no arancelarias al comercio y la inversión (African Union, 2018, p. 1).

Con la llegada del siglo XXI, en julio de 2001 los líderes africanos en el marco de la en la 37a Cumbre de la Organización de la Unidad Africana

(OUA) —ahora Unión Africana (UA)—, celebrada en Lusaka (Zambia) crearon Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD). Esta iniciativa fue concebida como una visión conjunta para atender el desarrollo del continente africano con el objetivo de combatir la pobreza como fenómeno transversal y condicionante de la estabilidad. Dentro de los ejes considerados para el logro de tal fin están: el establecimiento condiciones propicias para el desarrollo sostenible, esto es, paz y seguridad, democracia y una adecuada gestión política, económica y empresarial, cooperación y la integración regionales, así como reformas políticas para incentivar otros ámbitos como la agricultura, recursos humanos, entre otros. Esta iniciativa dada sus ambiciones adoptó un enfoque multidimensional para atender los desafíos continentales, definiendo ámbitos considerados centrales: la erradicación de la pobreza generalizada, la promoción del crecimiento acelerado y el desarrollo sostenible en África, además de la erradicación de la marginación de África en el proceso de globalización (Naciones Unidas, 2025; Ugwu y Odo, 2014, p. 652).

Como parte de un proceso de transformación dentro de esta instancia, la Cumbre de la Unión Africana (UA) celebrada en Nuakchot (Mauritania) en el 2018, la Asamblea aprobó la creación de la Agencia de la Unión Africana para el Desarrollo (AUDA) como órgano técnico de la UA. A partir de entonces, solicitó a la Comisión de la UA que, en consulta con la Agencia de Planificación e Implementación de la NEPAD, creara un estatuto para la AUDA y lo presentara para su adopción en la cumbre de enero de 2019 (African Union, 2025). La importancia de la NEPAD-AUDA es tal, que es considerada la punta de lanza de UA y la Agenda 2063.

Esta Agenda 2063, fue presentada en la vigésima primera Asamblea Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Africana en Addis Abeba, el 26 de mayo de 2013, a propósito del cincuenta aniversario de la Unión Africana (UA). No fue hasta 31 de enero de 2015, en el marco de la vigésima cuarta Asamblea Ordinaria de Jefes de Estado y de Gobierno de la UA cuando se consideró como un programa estratégico con una visión a largo plazo para la transformación estructural del continente. Dentro de las aspiraciones que se propone esta iniciativa, están:

> 1. Un África próspera basada en el crecimiento inclusivo y el desarrollo sostenible; 2. Un continente integrado, políticamente unido, basado en los ideales del panafricanismo y la visión del Renacimiento de África; 3. Un África de buena gobernanza, respeto por los derechos humanos, la justicia y el Estado de derecho; 4. Un África pacífica y segura; 5. Un África con una fuerte identidad cultural, un patrimonio común, valores y una ética; 6. Un África cuyo desarrollo esté impulsado por las personas, basándose en el potencial de la población africana, especialmente de sus mujeres y jóvenes, y en el cuidado de la infancia; y 7. África como un actor y socio global fuerte, unido, resiliente e influyente (African Union, 2015, p.29).

Se trata esta agenda de la puesta en marcha de 35 planes estratégicos que involucra a los diversos bloques económicos regionales. Su importancia es tal, que desde un primer momento, la Agenda 2030 global y sus ODS estuvieron fuertemente influenciados por la Posición Africana Común (PAC) de la Unión Africana sobre la Agenda de Desarrollo Post 2015 (PAC), siendo África la única región que presentó una postura articulada por escrito (African Union, 2025). Este marco, dadas las prioridades establecidas, además sistematizar los diversos ámbitos para un desarrollo sostenido y sostenible, pretende hacer de África un continente con capacidades de maniobra y toma de decisiones en el siglo XXI desde el Sur Global.

5. A modo de conclusión

La ONU desde su surgimiento ha jugado un papel clave en la reivindicación de la imagen de África en cuanto a la promoción reconocimiento internacional al institucionalizar el principio de autodeterminación de los pueblos. Por tanto, Las iniciativas y la consecuente idea de desarrollo por parte de la máxima institución, como la puesta en marcha de la Comisión Económica para África, decenios y las dos agendas globales (ODM y ODS) dejó ciertas ventajas: en primer lugar, llamar la atención para discutir y abordar los retos inherentes al desarrollo atendiendo a sus distintas dimensiones. Mientras que dentro de las desventajas, el lugar de lo comunitario o local encuentra un desafío de grandes proporciones en unas agendas que han pretendido ser llevadas adelante a pesar de este valor que ejerce y sobre los cuales gravitan las sociedades africanas, amén de diversidad continental, diferencias y desproporción entre las economías. La posición de África sigue siendo compleja de cara al cumplimiento de esas metas globales, especialmente en los relacionados a los objetivos medioambientales, por ser el continente africano uno de los

menos emisores de gases de efecto invernadero pero el más vulnerable al impacto del cambio climático.

Mientras estos marcos generales de desarrollo mundial se llevan adelante bajo los auspicios de la ONU, África para el siglo XXI ha considerado su visión para el nuevo milenio, esto es, la Agenda 2063. Se trata de un acuerdo continental que ha priorizado el desarrollo a largo plazo al hacer énfasis en las particularidades continentales con atención a los desafíos que impone el sistema internacional. El cumplimiento de los puntos esbozados dentro de la Agenda para cuando se cumplan cien años de la fundación de la Unión Africana (UA) requiere de un esfuerzo de los gobiernos africanos para atender: el fortalecimiento de la integración continental, acatamiento de los marcos legales orientados a la resolución de conflictos, profundización de los programas para enfrentar el cambio climático, entre otros, forman parte de unas estrategias que busca cimentar el posicionamiento de África como un escenario dinámico de cara al nuevo milenio.

Notas

* La presente contribución forma parte de un trabajo más amplio intitulado: *Sudáfrica frente a la Agenda 2030: incidencias en la proyección como poder emergente desde el Sur Global* en el marco del doctorado en Ciencias Humanas en la Universidad de Los Andes (Venezuela).

1 Fue una reunión de Delegados de cincuenta naciones se reunió en San Francisco, Estados Unidos, entre el 25 de abril y el 26 de junio de 1945 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional. Trabajando en las propuestas de Dumbarton Oaks, el Acuerdo de Yalta y las enmiendas consideradas por varios gobiernos, la Conferencia acordó la Carta de las Naciones Unidas y el Estatuto de la Nueva Corte Internacional de Justicia (Naciones Unidas, 2025).

2 Este conclave sentó las bases de un acuerdo mínimo en cómo fue repartido el continente. Dentro de las impresiones que dejó el Acta General de Berlín destaca: derecho económico internacional (régimen aplicable a los ríos y tránsito por el mar territorial), régimen de los extranjeros (igualdad con los nacionales), funciones consulares (reclamaciones particulares), lucha contra la trata y la esclavitud y neutralidad (en caso de guerra) (Martínez, 1987; Entralgo, 1987). Adicionalmente, para una visión general del proceso de avanzada colonial, ver: (Boahen, 1987).

3 Desde el siglo XVI, el movimiento exploratorio ya había comenzado decisivamente en Asia con los portugueses, aunque se precisa que dos años antes (en 1498), Vasco da Gama había abordado la Inda (en Calicut) después de haber realizado la circunnavegación de África. Además de los portugueses

que ocuparon territorios como Goa, Malaca, las costas de Ceilán e Insulindia, también estuvieron los holandeses en la isla de Java por ejemplo, igual que los ingleses que, en el siglo XVII, dominaron Madrás, Bombay, Bengala, Carnata, entre otros (Wabgou, 2012, p. 42). La progresiva presencia en Asia comportó diversas etapas, actores y factores atendiendo a la diversidad continental. Para una visión de conjunto, ver: (Chesneaux, 1972; De la Torre Gómez, 2000).

4 Preciso es considerar, que las nuevas élites nacieron especialmente de la asimilación cultural del imperialismo occidental. Por tanto, no fue necesariamente la posesión de las riquezas lo que les abrió las puertas de la influencia y el poder, sino más bien la adquisición de educación occidental y habilidades verbales (Mazrui, 1989, p. 369).

5 La forja de los nacionalismos en África no fue un fenómeno homogéneo en cuanto a los actores y los factores que incidieron. Desde la perspectiva cronología, no hay una unidad dado el papel que desempeñó cada administración. Para una visión del proceso, ver: (Bandeira Jerónimo y Costa Pinto, 2015; González López, 1989; Atiendo-Odhiambo, 1987; Boahen, 1987; Berque, 1987; Davibson, 1987).

6 La Carta fue firmada el 26 de junio de 1945 en San Francisco, al terminar la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, y entró en vigor el 24 de octubre del mismo año. Para una revisión del documento, ver: (Naciones Unidas, 2025).

7 Para finales del siglo XX, el Consejo de Administración Fiduciaria ya no disponía de territorios que administrar, por ello, suspendió sus operaciones el 1 de noviembre de 1994. Sin embargo, el Consejo de Administración Fiduciaria sigue existiendo como órgano de las Naciones Unidas y se reúne cuando es preciso (Naciones Unidas, 2025).

8 El proceso de descolonización no fue homogéneo cronológicamente. Este comportó diversas fases desde la conformación de anticolonialismo clásico hasta la ruptura definitiva. Así, de 1945 hasta 1956 son los años del desarrollo y consolidación de los nacionalismos africanos, con la revolución y lucha por las independencias, que comienza a producirse en 1952 en Egipto y en 1956 en África árabe-islámica. De 1956 a 1975 son los años centrales en los que se va consiguiendo el deslinde político al acceder a la independencia la gran mayoría de los países de África subsahariana, y se consolida el ideal panafricanista al constituirse la Organización para la Unidad Africana (OUA) en 1963. Como parte del mismo proceso, desde 1975 hasta 1995 se prolonga la última fase del proceso al registrarse en África austral, hasta entonces foco de resistencia blanca, se producen senda resoluciones en Etiopía y Liberia, y se liquida el régimen racista de Sudáfrica al adoptarse medidas democráticas (Martínez, 2000, p. 519). Al existir territorios bajo dominio colonial, el proceso sigue inconcluso, tal es el caso de colonialismo interno practicado por Marruecos sobre la República Árabe Saharaui.

9 El reconocimiento de la ONU sobre Zanzíbar fue por un año, ya que el 26 de abril de 1964, esta se unió con Tanganyika para convertirse en la República Unida de Tanzania (Naciones Unidas, 2025).

10 Esta iniciativa en el seno de la Asamblea General quedó reflejada en la resolución 55/146, fue un exhorto a los Estados Miembros a que redoblaran los esfuerzos encaminados a aplicar el plan de acción para el Primer Decenio Internacional (Naciones Unidas, 2001, pp. 2-3).

11 Este decenio fue aprobado en el 2010 a través de la resolución 65/119 alentó a los Estados Miembros a que aumenten sus esfuerzos por seguir aplicando el plan de acción del Segundo Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo (Naciones Unidas, 2011, p. 2).

12 En el 2020 la Asamblea General decretó el Cuarto Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo (2021-2030). El mismo quedó consagrado en la resolución 75/123, considerando en uno de sus llamados a las Potencias administradoras a que cooperaran plenamente con el Comité Especial para formular y concluir lo antes posible un programa de trabajo constructivo, caso por caso, para los Territorios No Autónomos, con objeto de facilitar el cumplimiento del mandato del Comité Especial y de las resoluciones pertinentes de las Naciones Unidas sobre la descolonización, incluidas las relativas a Territorios concretos (Naciones Unidas, 2020, p. 2).

13 Para el 2025 existen cinco operaciones de mantenimiento de la paz activas en el continente: República Centroafricana (MINUSCA), Sahara Occidental (MINURSO), Republica Democrática del Congo (MONUSCO), Sudan del Sur (UNMISS) y en la zona en disputa en Abyei (Sudan del Sur). Para un acercamiento al papel de la ONU y sus misiones de paz en África, ver: (Tull, 2023; Vázquez, 2021).

14 El resto de las comisiones son: Comisión Económica para América y el Caribe (CEPAL), Comisión Económica para Europa (CEPE), Comisión Económica y Social para Asia Occidental (CESPAO), Comisión Económica y Social para Asia y el Pacifico (CESPAP) (Naciones Unidas, 2025).

15 Para una revisión de los reportes anuales de la Comisión Económica para África, ver: Naciones Unidas. (2025). *Biblioteca digital*. New York. Disponible en: https://research.un.org/es/docs/unsystem/eca. De igual forma, para consultar los Mandatos de la CEPA, ver: United Nations. Economic Commission for Africa. (2024). *Mandates. Legislative mandates. General Assembly resolutions.* Addis Abeba. https://archive.uneca.org/pages/mandates

16 Preciso es destacar que en 1975 el PNB *per cápita* del conjunto de África subsahariana alcanzaba el 17,6 por 100 de PNB *per cápita* "mundial"; en 1999 había caído hasta 10,5 por 100. Con respecto a las tendencias genéricas del Tercer Mundo, los niveles de salud, mortalidad y alfabetización en África subsahariana se habían deteriorado de forma parecida. La esperanza de vida en el momento del nacimiento para el 2002 era de cuarenta y nueve años y el 34 por 100

de la población de la región estaba sub-alimentada. La tasa de mortalidad infantil africana era de 107 por cada 1.000 nacimientos en 1999, frente a la 69 para el sur de Asia y de 32 para América Latina (Arrighi, 2002, p. 5).

17 El término afro-pesimismo fue utilizado por primera vez por escrito en 1987 por el ministro francés de Cooperación (es decir, de asuntos africanos), Michel Aurillac, en un editorial publicado en *Le Monde* en el que advertía contra la opinión de que el desarrollo económico y la democratización política del África subsahariana se habían estancado de forma permanente (Wacquant, 2024, p. 105).

18 Esta idea estuvo asociada al discurso del *Africa rising* que impregnó a la mayoría de noticias sobre el continente, así como buena parte de los informes emitidos por organismos financieros internacionales. Esta ola de "afrooptimismo" atribuía el esperado "renacer" africano esencialmente a unos índices de crecimiento económico que en su conjunto superaban una media del 5%, y que en algunos casos concretos incluso alcanzaban cifras superiores al 10%, como sucedió en Angola o Nigeria en momentos determinados (Mateos, 2017, p. 165).

19 Los objetivos considerados dentro de la Agenda 2030 son: (1) poner fin a la pobreza, (2) hambre y seguridad alimentaria, (3) salud y bienestar, (4) educación de calidad, (5) igualdad de género, (6) agua limpia y saneamiento, (7) energías asequibles y no contaminante, (8) Trabajo decente y crecimiento económico, (9) industria, innovación e infraestructura, (10) reducción de las desigualdades, (11) ciudades y comunidades sostenibles, (12) producción y consumo responsable, (13) acción por el clima, (14) vida submarina, (15) vida de ecosistemas terrestres, (16) paz, justicia e instituciones sólidas, (17) Alianzas para lograr los objetivos. Desde la concepción de la ONU, esta nueva estrategia regirá los programas de desarrollo mundiales durante los próximos 15 años (para 2030). Al adoptarla, los Estados se comprometieron a movilizar los medios necesarios para su ejecución mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables, donde reconocieron que el mayor desafío es la erradicación de la pobreza por ser un fenómeno transversal en el conjunto de los objetivos planteados (Naciones Unidas, 2015).

Referencias

African Union. (2025). *Agencia de Desarrollo de la NEPAD/UA*. Addis Abeba. https://au.int/en/nepad

African Union. (2025). *Agenda 2063-ODS*. Addis Abeba. https://au.int/en/ea/statistics/a2063sdgs

African Union. (2018). *Agreement Establishing the African Continental Free Trade Area*. Addis Abeba. https://au.int/sites/default/files/treaties/36437-treaty-consolidated_text_on_cfta_-_en.pdf

African Union. (2015*). Agenda 2063 The AFRICA We Want. Framework Document*. Addis Abeba. https://au.int/sites/default/files/documents/33126-doc-framework_document_book.pdf

Amín, S. (1990). Por un desarrollo autocentrado en África. *África-América Latina, cuadernos: Revista de análisis sur-norte para una cooperación solidaria*, (1), 27-38.https://publicaciones.sodepaz.org/images/uploads/documents/revista001/03_desarrolloautocentradoafrica.pdf

Arrighi, G: La crisis africana. Aspectos derivados del sistema-mundo y aspectos regionales. *New Left Review*, (15), 5-33.

Asamblea General. (1960). *1514 (XV). Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales*. New York. https://docs.un.org/es/A/Res/1514(XV)

Atiendo-Odhiambo, E,S. (1987). Política y nacionalismo en África Oriental, 1919-1935. En Boahen, A. (Coord.). (1987). *Historia general de África. África bajo dominio el dominio colonial. (1880-1935)* (pp. 689-714). Madrid: Editorial Tecno/Unesco, Tomo VII.

Bandeira Jerónimo, M. y Costa Pinto, A. (2015). Introduction. The Ends of Empire: Chronologies, Historiographies, and Trajectories. En Bandeira Jerónimo, M. y Costa Pinto, A. (Ed.). (2015). *The Ends of European Colonial Empires* (pp. 1-11). New York: Editorial matter, https://repositorio.ulisboa.pt/bitstream/10451/17915/1/ICS_MBJeronimo_ACPinto_Ends_LEI_vOA.pdf

Boahen, A. (1987). Política y nacionalismo en África Occidental, 1919-1935. Boahen, A. (1987). (Coord.) *Historia general de África. África bajo dominio el dominio colonial. (1880-1935)* (pp.663-687).Madrid: Editorial Tecno/Unesco, Tomo VII.

Berque, J. (1987). Política y nacionalismo en el Magreb y el Sahara, 1919-1935. Boahen, A. (Coord.). (1987). *Historia general de África. África bajo dominio el dominio colonial. (1880-1935)* (pp.641-661). Madrid: Editorial Tecno/Unesco, Tomo VII.

Davibson, B, *et*, *al*. (1987). Política y nacionalismo en África central y del sur, 1919-1935. Boahen, A. (Coord.). (1987). *Historia general de África. África bajo dominio el dominio colonial. (1880-1935)* (pp. 715-754). Madrid: Editorial Tecno/Unesco, Tomo VII.

Chesneaux, J. (1972). *Asia en los siglos XIX-XX*. Barcelona: Editorial Labor.

Comisión Económica de las Naciones Unidas para África. (2025). Addis Abeba. https://www.uneca.org/about

De la Torre Gómez, H. (2000). La rivalidad de los imperialismos europeos. La emergencia de las nuevas potencias coloniales: Estados Unidos y Japón, 1895-1914. En Pereira, J. (Comp.). (2000). *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. (pp. 205-259). Madrid: Ariel.

Easterly, W. (2007). How the Millenium Development Goals are unfair to Africa. *The Brookings Institutio*n. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/11_poverty_easterly.pdf

Entralgo, A. (1987). De Berlín a las independencias: Antecedentes, desenvolvimiento y límites de lo particular africano. En Entralgo, A. (Comp.). (1987). *África en dificultades* (pp. 219-265). La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

Fernández Ruiz, J. (2010). Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en África Subsahariana. *Estudios de Asia y África*, *XLV*, (1), 11-39. https://www.redalyc.org/pdf/586/58620928001.pdf

García Pernía, N. (2023). Los Derechos Humanos desde la concepción de la Unión Africana (UA): su incidencia en la gobernabilidad continental. *Humania del Sur*. *Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos*. *18*, (35), 71-92. http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/50386

Gentili, A. (2012). *El león y el cazador. Historia del África Subsahariana*. (CLACSO). http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20120425121712/ElLeonyElCazador.pdf

González López, D. (1989). Nacionalismo, descolonización y panafricanismo en África. *Cuadernos del CENDES*, (11), 121-133.

Huguet, M. (2001). El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas. En Aróstegui, J, *et*, *al*. (Coord.). (2001). *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*. (pp. 697-746). Barcelona: Editorial Biblos-Crítica.

Hovet, Th. (1964). The Role of Africa in the United Nations. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, *354*, (1), 122-134. https://journals.sagepub.com/toc/anna/354/1

Kabunda Badi, M. (1993). Las estrategias de desarrollo en África. Balance y alternativas. *Revista de Historia*, (13), 227-244. https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/9293/1/0213-375X_13_227.pdf

Ki-Zerbo, J. (2011). *Historia del África negra. De los orígenes a las independencias*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Martínez, J. (2000). La descolonización y el Tercer Mundo. En Pereira, J. (Coord.). *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas* (pp. 507-528). Madrid: Ariel-Historia.

Martínez Carrera, J. (1995). La ONU y la descolonización. *Cuadernos de Historia Contemporánea*, (17), 79-99. https://revistas.ucm.es/index.php/CHCO/article/view/CHCO9595110079A/7064

Martínez, M. (1987). Aproximación político-jurídica al Acta General de la Conferencia de Berlín de 1885. En: Entralgo, A. (Comp.). *África en dificultades*. (pp. 121-218). La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.

Mateos, O. (2017). África Subsahariana: de la euforia económica a la frustración sociopolítica. *Anuario Internacional CIDOB*, 164-172. https://www.cidob.org/sites/default/files/2025-01/Oscar_Mateos_Africa.pdf

Mazrui, A. (1989). La democracia africana: especie en peligro de extinción en busca de su conservación. En: Anyang´ Nyong´o, P. (Comp.). *Estado y sociedad en el África actual* (pp. 361-380). México, D.F: El Colegio de México,

Naciones Unidas. (2025). *Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD)*. https://www.un.org/spanish/africa/osaa/nepad.html

Naciones Unidas. (2025). *Día de la Industrialización de África. 20 de noviembre*. New York. https://www.un.org/es/observances/africa-industrialization-day

Naciones Unidas. (2025). *Biblioteca digital*. New York. Disponible en: https://research.un.org/es/docs/unsystem/eca

Naciones Unidas. (2025). *Comisiones Regionales*. New York. https://research.un.org/es/docs/unsystem/regionalcommissions

Naciones Unidas. (2025). *Comité Especial de Descolonización*. New York. https://www.un.org/dppa/decolonization/es/c24/about

Naciones Unidas. (2025). *Evolución de la adhesión de Estados miembros a las Naciones Unidas*. New York. https://www.un.org/es/about-us/growth-un-membership-1945-present

Naciones Unidas. (2025). *Estados miembros fundadores de la ONU*. New York. https://research.un.org/es/unmembers/founders

Naciones Unidas. (2025). *Régimen Internacional de Administración Fiduciaria*. New York. https://www.un.org/dppa/decolonization/es/history/international-trusteeship-system-and-trust-territories

Naciones Unidas. (2025). *Documentación de la ONU: Consejo de Administración Fiduciaria*. New York. https://research.un.org/es/docs/tc/territories

Naciones Unidas, (2025). *Carta de las Naciones Unidas*. New York. https://www.un.org/es/about-us/un-charter/full-text

Naciones Unidas. (2025). *Desafíos globales. África*. New York. https://www.un.org/es/global-issues/africa

Naciones Unidas. (2025). *La Conferencia de San Francisco*. New York. https://www.un.org/es/about-us/history-of-the-un/san-francisco-conference

Naciones Unidas. (2024). *79/1. El Pacto para el Futuro*. New York. https://docs.un.org/es/A/RES/79/1

Naciones Unidas. (2020). *75/123. Cuarto Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo*. New York. https://docs.un.org/es/A/Res/75/123

Naciones Unidas. (2015).*La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. New York. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/

Naciones Unidas. (2011). *65/119. Tercer Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo*. New York. https://docs.un.org/es/a/res/65/119

Naciones Unidas. (2002). *57/7. Examen y evaluación finales del Nuevo Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de África en el Decenio de 1990 y apoyo a la Nueva Alianza para el Desarrollo de África*. New York. https://digitallibrary.un.org/record/477685/files/A_RES_57_7-ES.pdf

Naciones Unidas. (2001). *55/146. Segundo Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo*. New York. https://docs.un.org/es/a/res/55/146

Naciones Unidas. (2000). *Declaración del Milenio. Resolución aprobada por la Asamblea General (sin remisión previa a una Comisión Principal (A/55/L.2)*. New York. https://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf

Naciones Unidas. (1991). *Aplicación de la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales. Decenio internacional para la eliminación del colonialismo Informe del Secretario General*. New York. https://docs.un.org/es/A/46/634/Rev.1

Naciones Unidas. (1989). *24/237. Segundo Decenio del Desarrollo Industrial para África*. New York. https://docs.un.org/es/A/RES/44/237

Naciones Unidas. (1988). *43/47. Primer Decenio Internacional para la Eliminación del Colonialismo (1990-2000)*. New York. https://docs.un.org/es/a/res/43/47

Naciones Unidas. (1980). *Decenio del Desarrollo Industrial para África*. New York. https://docs.un.org/es/A/RES/35/66

Naciones Unidas. (1958). *671 (XXV). Creación de una Comisión Económica para África*. New York. https://docs.un.org/es/E/RES/671(XXV)

Prado Lallande, J. (2006). La ONU y el desarrollo: una reflexión crítica y propositiva. *Foro Internacional*, *XLVI*, (2), 262-290. https://www.redalyc.org/pdf/599/59918403.pdf

Tull, D. (2023). UN Peacekeeping in Africa: The End of a Cycle? Between Changing Warfare, Impossible Mandates and Geopolitics. *Working Paper*, (07), 1-13. https://www.swp-berlin.org/assets/afrika/publications/MTA_working_paper/MTA_WP_07_Tull_UN_Peacekeeping.pdf

United Nations. Economic Commission for Africa. (2025). *Mandates. Legislative mandates. General Assembly resolutions.* Addis Abeba. https://archive.uneca.org/pages/mandates

United Nations Development Programm. (2024). *What are the Sustainable Development Goals?* https://www.undp.org/sustainable-development-goals

United Nations, Economic and Social Council, Economic Commission for Africa. (1993). *The role of the Economic Commission for Africa (ECA) in promoting Technical Cooperation among Developing Countries (TCDC)*. Addis Ababa. https://repository.uneca.org/handle/10855/14249

United Nations. (1959). *Economic Commission for. Africa. Report to the Economic and Social Council on its first session (29 December 1958- 6 January 1959)*. New York. https://digitallibrary.un.org/record/831410?ln=es&v=pdf

Ugwu, Ch y Odo, F. (June, 27-29, 2014). *5th European Conference on African Studies. African Dynamics in a Multipolar World*. [Conferencia].The new Partnership for African Development (NEPAD) initiative of socio-economic development in Africa: achievements and challenges, Lisboa, Portugal, pp. 636-665. https://repositorio.iscte-iul.pt/bitstream/10071/7618/1/Chuwuka_Ugwu_&_Odo_Fidelis_ECAS_2013.pdf

Vázquez, A. (2021). *Misiones de paz de Naciones Unidas en África: intervenciones armadas y resolución de conflictos en Sudán y Sudán del Sur (2003- 2020)* [Tesis para obtener el título de Licenciada en Relaciones Internacionales]. San Luis Potosí: Colegio de San Luis Potosí, A.C. https://biblio.colsan.edu.mx/tesis/LRI_AlejandraZulaica.pdf

Wabgou, M. (2012). Colonización y descolonización en África y Asia en perspectivas comparadas. *Astrolabio. Nueva Época*, (9), 35-61. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio/article/view/2926

Wacquant, L. (2024). La abdicación radical del afropesimismo. *New Left Review*, (144), pp. 105-118. https://newleftreview.es/issues/144/articles/afropessimism-s-radical-abdication-translation.pdf

Weiss, Th. (2015). The United Nations: Before, during and after 1945. *International Affairs*, 91(6), 1221-1235. https://www.researchgate.net/publication/284102686_The_United_Nations_Before_during_and_after_1945#fullTextFileCon



Makonnen Endalkachau Bitwodded de Etiopía


INDIA

India y la reforma del Consejo de Seguridad de la ONU

Ramón Alonso Dugarte
Centro de Estudios de África y Asia
Universidad de Los Andes
ORCID: 0000-0001-5087-4169
r.dugarte@ula.ve

Doi: https://doi.org/10.53766/HumSur/2025.38.03

Resumen

El presente artículo busca mostrar los principales argumentos históricos de la India en su propuesta de reestructuración del Consejo de Seguridad. El trabajo, el cual es producto de una revisión documental, se estructura en dos partes: la primera, examina el papel de la India dentro de la organización; y la segunda, intenta responder el porqué es necesaria la reforma del Consejo de Seguridad y qué dice *Bharat* al respecto, en ese sentido, se revisa el testimonio de catedráticos indios, del gobierno y de otros miembros de la ONU.

Palabras Claves: India, Naciones Unidas, Consejo de Seguridad, Multilateralismo.

India and the UN Security Council Reform

Abstract

This article seeks to outline India's main historical arguments in its proposal to restructure the Security Council. The paper, which is the product of a documentary review, is structured in two parts: the first part reviews India's role within the organization, and the second part attempts to answer why Security Council reform is necessary and what *Bharat* says about it. In this regard, the arguments of Indian academics, the government, and other UN members are reviewed.

Keywords: India, United Nations, Security Council, Multilateralism.

Recibido: 1.3.25 / Evaluado: 12.3.25 / Aprobado: 28.3.25

1. Introducción

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), es la estructura intergubernamental más importante en la escena mundial. Sus principales objetivos se resumen en la Carta fundacional, firmada en San Francisco en 1945, entre ellos destaca promover la paz y el orden en el sistema internacional de Estados. Creada en el mencionado año de 1945, respondiendo al contexto histórico tal como había sucedido con otros ordenamientos del sistema internacional, en 1815 con el Congreso de Viena o en 1919 con la Sociedad de Naciones. Sin embargo, 80 años después se hace evidente que esa estructura acordada en un contexto histórico particular necesita una reforma para atender a las realidades actuales. Es el caso del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (CSNU) que visto a la luz de hoy parece excluyente y poco representativo de la realidad.

Los debates sobre la reestructuración del CSNU se han venido considerando desde hace décadas pensando que así la ONU puede tomar un impulso. Oficialmente, las reforma del CSNU datan desde 1965, cuando luego de variadas discusiones se expandió y permitió que se incluyeran a miembros no permanentes por un espacio de dos años; tiempo después, en 1978, la Asamblea General adoptó la resolución A/RES/33/138 sobre la "Cuestión de la composición de los órganos pertinentes de las Naciones Unidas: enmiendas a los artículos 31 y 38 del reglamento de la Asamblea General" (Naciones Unidas, 1978)[1]. En el año 1994, se creó el Grupo de Trabajo sobre Reforma de la ONU[2] iniciando un proceso de discusión acerca de la representación equitativa y la ampliación del número de miembros, aunque sin avances concretos (Naciones Unidas, 2001). Actualmente, para que India u otro país alcance un puesto permanente en el Consejo de Seguridad se requiere de la aprobación de los cinco miembros permanentes (P5) y el apoyo de dos tercios de los miembros de la Asamblea General, es decir 128 votos de los 193 miembros.

Todo ello da cuenta de que la ONU no ha sido un ente totalmente estático a lo largo de sus 80 años, pues ha sufrido diversas modificaciones, aunque para las necesidades mundiales actuales parece que estas son insuficientes. Respecto de las reformas, los mismos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 las insinúan. El objetivo 16.8 habla acerca del compromiso de la Asamblea General de reformar las instituciones multilaterales: "ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial" (Naciones Unidas, 2022a).

Entre las innovaciones recientes llevadas a cabo en el seno de la organización se pueden incluir la adopción en los últimos años con más fuerza del denominado "Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible", a la par del fortalecimiento de la figura de los Coordinadores Residentes (aproximadamente desde 2020) y el lanzamiento de iniciativas tales como: "Nuestra Agenda Común"[3].

Referente a la India, esta ha sido miembro no permanente del CSNU en ocho oportunidades, la última vez fue en el periodo 2021-2022. Desde hace años sus demandas por reformar a la ONU han sido persistentes a través de diversos recursos: iniciativas propias, diplomacia multilateral y en alianzas con otros países, por tanto, el papel del país no se puede limitar a un solo ámbito. Es importante mencionar que la India es miembro del Grupo de los Cuatro (G-4), conformado por Alemania, Brasil, India y Japón, quienes buscan añadir seis nuevos miembros permanentes y cuatro no permanentes en el CSNU. Asimismo, forma parte, y es innegable su liderazgo, del G-77[4], L.69[5] y del MNOAL (Movimiento de los Países No Alineados), quienes en ocasiones han colocado en sus agendas el propósito de transformar a la ONU y en específico al Consejo de Seguridad.

Esta investigación, producto de una revisión documental, se plantea mostrar los principales argumentos históricos de la India en su propuesta de reestructuración del Consejo de Seguridad, revisando algunas acciones que ha llevado en esa dirección. Es por eso que en la estructura del trabajo se le dedica un apartado a revisar el papel de la India dentro de la organización, y otro que intenta responder el porqué es necesaria la reforma del Consejo de Seguridad y qué dice *Bharat*[6] al respecto. En ese sentido, se examinan los análisis de catedráticos indios, del gobierno y de otros miembros de la ONU.

2. India en las Naciones Unidas

Al estudiar el papel de algún país a lo largo de los años dentro de una estructura como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se debe revisar entre otras cosas el contexto histórico, las dinámicas internas y su política exterior, todo con el fin de observar cambios, permanencias y su desenvolvimiento dentro de la mencionada institución. En el caso de la India, su papel en la ONU se remonta desde los primeros pasos de la organización manifestando su postura firme en contra del colonialismo, del *apartheid* y también su labor en apoyo a las Misiones de Paz y a favor de los Derechos Humanos (Bhagavan, 2013). Incluso las contribuciones para los aliados en la Segunda Guerra Mundial fueron importantes y

probablemente, según Beri y Anant (2014), hasta mayores que las de Francia o China, miembros del CSNU. Empero, India no consiguió un puesto permanente (como sí lo hicieron los dos países mencionados) por su condición colonial hasta 1947.

En este apartado, se quiere revisar a grandes rasgos cada uno de estos tópicos mencionados (postura en contra del colonialismo, en contra del *apartheid* y su labor en apoyo a las Misiones de Paz y a favor de los Derechos Humanos), incluyendo al final unos breves comentarios sobre otros aspectos, tales como: presencia de la ONU en India, contribuciones financieras, iniciativas y personajes indios destacados en la Organización. Queriendo mostrar el compromiso diplomático proactivo de la India con otros Estados miembros de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la base de valores e intereses compartidos.

2.1. Postura en contra del colonialismo

En la década del cuarenta no solo terminaba la Segunda Guerra Mundial, del mismo modo se inicia el fin del colonialismo en Asia. Por estos años, India se encaminaba a su independencia del dominio británico, conseguida formalmente el 15 de agosto de 1947. En 1942 firmó la Declaración de las Naciones Unidas y en 1945 participó en la Conferencia celebrada en San Francisco sin haber alcanzado la independencia. Es entendible que haya tomado las banderas del anticolonialismo. Una línea que siguió en su etapa de lucha por la independencia y en los años inmediatos después de alcanzarla. Incluso el año de su independencia, aprovechando cierta debilidad del gobierno británico por las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, convocó el 23 de marzo de 1947 a la Conferencia de las Relaciones Asiáticas, la cual "recibió a más de 250 delegados de veinticinco países asiáticos, erigiéndose como símbolo del ingreso del continente en la escena internacional" (Molina-Medina, 2015, p. 44).

Desde 1945 en adelante, India se convirtió en la principal voz anticolonial en la política mundial actuando como "la conciencia del globo", descrito así por Carol Anderson (en O'malley, 2020). Será entonces el Indostán que en 1960 promueva la histórica Resolución unánime sobre la descolonización adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de ese año: *Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales*. Y en este ámbito —al año siguiente— se creó el Comité Especial sobre la Aplicación de la Declaración sobre la Descolonización, con la pretensión de investigar y sugerir medidas encaminadas a

poner fin al colonialismo. El primer país que preside dicho comité será la India (O'malley, 2020).

Por esos años, luego de la muerte del *Mahatma* Gandhi, tenía una política exterior definida por el presidente Jawaharlal Nehru de un "internacionalismo anticolonial" que estableció a la India como uno de los líderes del bloque afroasiático (más tarde se convirtió en el grupo más amplio del Sur Global), presagiando el impacto formativo que los Estados anticoloniales tendrían en la ONU y su papel en la gestión del proceso de descolonización (Bhagavan, 2015; Nweihed, 2015).

Asimismo, fue el sostenido apoyo que la India de Nehru le extendiera a las entonces Indias Orientales Holandesas, un factor fundamental para el éxito militar y diplomático que la Indonesia de Sukarno alcanzará en 1949. Como bien sostiene Kaldone Nweihed:

> Esos países no tardaron en formar el primer bloque de naciones del Sur bajo el numen de la lucha universal contra el colonialismo y la liberación total de sus congéneres humanos. De ahí el llamado Grupo de Colombo, prácticamente la antesala de Bandung. (Nweihed, 2015, p. 15)

Ese contexto es muy importante, porque la India no va a presentar contradicciones en cuanto a su postura en oposición al colonialismo, es lo que se podría llamar "el espíritu de Bandung". Es más, si se revisa la declaración de los diez principios de la Conferencia de Bandung se constata que en al menos en tres de ellos (el 1, 5 y 8) se menciona a la Carta de las Naciones Unidas:

> 1) Respeto por los derechos fundamentales del hombre y de la Carta de las Naciones Unidas; 5) Respeto al derecho de toda nación a defenderse por sí sola o en colaboración con otros Estados, de conformidad con la Carta de las Naciones Unidas; 8) Arreglo de litigios internacionales por la vía pacífica y en conformidad con la Carta de las Naciones Unidas. (Molina-Medina, 2015, p. 46)

El mismo Nweihed (2015) habla del legado de Bandung y lo resume en el Grupo de los 77 y el Movimiento de los Países No Alineados (MNOAL). Ambos van a sugerir en reiteradas ocasiones la reestructuración de la ONU. El MNOAL lo hará en 1998 en la XII Cumbre y en 2012 en la XVI de Teherán. En esta última, en el discurso inaugural el líder supremo de la República Islámica de Irán, ayatolá Alí Khamenei, tras pasar revista

a los grandes temas que ocupan la agenda internacional, calificó de injusta y antidemocrática la estructura de la Organización de las Naciones Unidas (Nweihed, 2015, p. 37). Ya en los últimos años, será una constante la petición del MNOAL de reformar a la ONU y al Consejo de Seguridad en específico (Diario Gramma, 2013; Aguiar, 2016; Diario UChile, 2024). Incluyendo el año 2023 cuando en la Cumbre anual en Bakú, Azerbaiyán, se planteó, hablando de la reestructuración, que en la reforma del Consejo de Seguridad el MNOAL debería tener un puesto (Ciudad CCS, 2023).

2.2 Lucha anti-*apartheid*

Dentro de las labores de la India en la ONU, siguiendo el carácter anticolonialista, destacan sus denuncias contundentes contra el *apartheid*. Denuncias que buscaban proteger a los migrantes indios de Sudáfrica, evidenciando el trato inhumano y discriminatorio de sus connacionales en esas tierras (Madhav, 2020). Se debe recordar que la primera resolución india en la Asamblea General fue sobre el *apartheid: Treatment of Indians in the Union of South Africa*, aprobada en diciembre de 1946 (Thakur, 2017). En 1951, la delegación india en la ONU discutió qué estrategias podrían seguir para llevar este tema al Consejo de Seguridad y así promover una política internacional más eficaz que pusiera fin al régimen racista en Sudáfrica. En 1960, la delegación influyó para que el CSNU denunciara por primera vez las políticas racistas de Sudáfrica (O'malley, 2020).

No obstante, Thakur (2017, p. 73) apunta que dicho enfoque cambiará a partir de 1962, cuando se fusionó con otro punto promovido por la India, es decir, no solo en contra de la discriminación de sus coterráneos en Sudáfrica, sino del racismo en general. En este sentido, los representantes indios utilizaron todos los medios diplomáticos disponibles para mantener viva esta lucha, se observa en las alianzas hechas entre el Congreso Nacional Indio y organizaciones como la *National Association for the Advancement of Colored People* (NAACP) de Estados Unidos, buscando combatir la discriminación racial y fomentar la cooperación internacional (Bhagavan, 2013).

2.3. Apoyo a las Misiones de Paz y a los Derechos Humanos

Las Misiones de Paz, son un esfuerzo combinado de la Asamblea General, del Consejo de Seguridad, también de tropas de todo el mundo y de los gobiernos anfitriones, con el objetivo de mantener la paz en las regiones en conflicto. En estas labores, el apoyo indio ha sido importante y se ha desplegado en los cinco continentes bajo el concepto de *Vasudhavia*

Kutumbakam ("el mundo entero es mi familia"). Iniciado en 1953 en Corea, cuando participa en la primera misión de mantenimiento de paz al desplegar 60 paracaidistas, continuó en Indochina (1954-70), Oriente Medio (1956-67), Congo (1960-64), Camboya (1992-93), Asia Occidental (1980-88) y Somalia (1993-94), entre muchos otros países (Ministry of Defence, 2022; United Nations India, s/f).

En años recientes se observaron sus aportes en Sudán del Sur dentro de la Misión de las Naciones Unidas en Sudán del Sur (UNMISS, por sus siglas en inglés). Acá el contingente indio incluyó al Batallón Indio, la Compañía de Ingeniería Mecánica Horizontal, el hospital de Nivel II, el Pelotón Petrolero y la Unidad de Señales de la Fuerza. Es decir, no solo incluye personal con funciones militares, sino que proporciona asistencia médica y servicios de ingeniería (en trabajos de reparación de carreteras, por ejemplo). La atención médica es uno de los muchos servicios que prestan los efectivos de mantenimiento de la paz indios a las comunidades en nombre de la ONU. De igual forma, realizan tareas especializadas en la asistencia veterinaria de relevancia en las comunidades. Por lo cual, el personal indio ha recibido *medallas de honor* de las Naciones Unidas por su dedicación y servicio en el mantenimiento de la paz (Adongo, 18 mar 2019). El 28 de noviembre de 2024, en un evidente reconocimiento a su labor, la India fue reelegida en la Comisión de Consolidación de la Paz (PBC, por sus siglas en inglés) para el período 2025-2026.

A la fecha, India es el país que ha aportado más personal a las misiones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, incluyendo la primera fuerza compuesta por mujeres que ayudó a llevar la paz a Liberia tras la brutal guerra civil entre 2007 y 2016 aproximadamente (United Nations, August 3, 2018). Desde 1948, la ONU ha conformado 71 misiones, de las cuales la India ha participado en 49; el número de soldados indios que han prestado servicios rondan los 250.000. Asimismo, hasta el 2018 era lamentablemente el país con más bajas en sus tropas, casi 200 efectivos caídos cumpliendo su deber (Ministry of Defence, 2022).

Del mismo modo, la promoción del Estado indio de los Derechos Humanos ha sido importante. Desde su voto a favor el 10 de diciembre de 1948, cuando la Asamblea General de la ONU adopta la Declaración Universal de Derechos Humanos, ha mantenido un compromiso persistente. El país se ha convertido en parte activa de las cinco convenciones fundamentales de derechos humanos: a) el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; b) Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; c) Convención Internacional sobre la Eliminación de todas

las Formas de Discriminación Racial; d) Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer; y e) Convención sobre los Derechos del Niño (United Nations India, s/f).

2.4. Otros aspectos a resaltar

En este apartado se quiere mencionar otras características consideradas claves para entender la historia de la India dentro de la Organización de las Naciones Unidas en estos 80 años. Una de ellas es que no solo se puede analizar la historia de la India en la ONU, también es oportuno estudiar la historia de la ONU en la India. Existen 26 organizaciones, en el marco del sistema de las Naciones Unidas, que prestan servicios en la India bajo la responsabilidad del Coordinador Residente (representante designado por el Secretario General de las Naciones Unidas ante el Gobierno). Un ejemplo es el Centro de Información de las Naciones Unidas (CINU) en Nueva Delhi, fundado en 1947, siendo la primera oficina de las Naciones Unidas en la India independiente.

La India independiente ha visto a la ONU como un punto global de apoyo para articular su transformación socioeconómica, por eso el organismo internacional ha sido un punto estratégico en sus aspiraciones de erradicar la pobreza y la desigualdad, y en la promoción de los ODS bajo la figura del "Marco de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible" (UNSDF, por sus siglas en inglés), un puente de asociación entre el Gobierno de la India y el sistema de las Naciones Unidas. Además, Nueva Delhi en conjunto con Naciones Unidas han llevado a cabo importantes proyectos, entre ellos: Modhera[7] y Misión Jal Jeevan[8] (United Nations India, s/f; Mukerji, 2023).

De igual manera, se destacan las contribuciones financieras del país, estando en el *cuadro de honor*[9] de la ONU por las mismas. En 2025, su aporte fue de 37,64 millones de dólares (PTI, 2025); en 2024, exactamente el 31 de enero, contribuyó con 32.895 millones de dólares al presupuesto ordinario de la Organización (PTI, 2024); en 2023, aportó 30,54 millones de dólares, lo que demuestra un compromiso financiero constante. Con estas contribuciones se apoya a los proyectos de desarrollo en áreas de ecoturismo, agricultura sostenible y la energía verde, entre otros. Igualmente, el Indostán ha apoyado diversas iniciativas, ejemplo de ello, fue su aporte en 2016 al Fondo Fiduciario sobre explotación y abuso sexuales, de hecho, fue el primer país en contribuir (Hindustan Times, 2016).

Por otra parte, las iniciativas promovidas por la India son una muestra de la importancia que tiene la ONU en ese país, entre ellas se encuentran: el

Día Internacional de la No Violencia, el Día Internacional del Yoga y el Día Internacional de la Igualdad (United Nations India, s/f). El 15 de junio de 2007, la Asamblea General de la ONU declaró el 2 de octubre, aniversario del nacimiento del *Mahatma* Gandhi, como el Día Internacional de la No Violencia. El país había impulsado la resolución de la Asamblea General para establecer la conmemoración de este día internacional y así difundir el mensaje de la no violencia mediante la educación y la concienciación pública, pues los principios de la no violencia y el deseo de garantizar una cultura de paz tiene relevancia universal (United Nations India, s/f).

En relación con el Día Internacional del Yoga, es a finales del 2014 cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó una resolución para conmemorarlo el 21 de junio. Reconociendo los beneficios de esta práctica ancestral y su afinidad con los principios y valores de las Naciones Unidas. Por otro lado, será en 2016 cuando se solicite que el 14 de abril sea declarado como el Día Internacional de la Igualdad (United Nations India, s/f).

Dando un repaso al papel de la India en la ONU, no se puede dejar de mencionar, aunque sea brevemente, a ciertos connacionales que forman parte de la historia de la organización. Ellos son: Arcot Ramasamy Mudaliar, representante de la India en la Conferencia de Cisco que condujo a la creación de las Naciones Unidas. También se convirtió en el primer representante importante del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) en 1946 (United Nations India, s/f).

En este ámbito resaltan al menos tres mujeres: Pandit Vijaya Lakshmi, Hansa Mehta y Lakshmi Menon. Vijaya Lakshmi, se convirtió en la primera mujer en ser elegida presidenta de la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1953; por su parte, Mehta representó a la India en el Subcomité Nuclear sobre la condición de la mujer en 1946. En conjunto con Lakshmi Menon, formaron parte de la Comisión de Derechos Humanos de la ONU entre 1947 y 1948, e incidieron en la redacción de la Declaración Universal de Derechos Humanos en frases como: "todos los seres humanos (…)" en vez de "todos los hombres (…)". De igual forma, aportaron en la redacción de la Carta de Derechos y Deberes de la Mujer India, buscando que las mujeres recibieran el mismo trato que los hombres (United Nations India, s/f).

Sobresaliente en la década de 1990 fue Chinmaya Rajaninath Gharekhan. En enero de 1993, asumió el cargo de Secretario General de las Naciones y lo ocupó hasta 1999. Previamente, en 1990, había sido presidente del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC).

3. La necesidad de una reestructuración del Consejo de Seguridad: Papel de la India

En 2023, Asoke Mukerji, ex embajador de la India ante la ONU con más de treinta años de carrera diplomática, publicó un artículo de opinión dedicado a los 75 años de la India independiente y de la ONU. En él señala que, hasta ahora, existen al menos dos logros importantes de la contribución de la India a las Naciones Unidas. En primer lugar, el éxito de la Resolución sobre la descolonización adoptada en diciembre de 1960; y, en segundo lugar, su aporte al posicionamiento de las cuestiones de desarrollo sostenible en la agenda central de las Naciones Unidas y sus organismos especializados. De igual forma, está de acuerdo con el *preámbulo* de la Agenda 2030, el cual dice que no puede haber desarrollo sostenible sin paz, pero a su vez, no puede haber paz sin desarrollo sostenible. Argumentando que la paz y la seguridad internacional están cada día más amenazadas en gran medida por la ineficacia del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (CSNU) (Mukerji, 2023).

La opinión de Mukerji no es aislada en India, pues diversos intelectuales y políticos —incluyendo al primer ministro Modi— del país llevan años haciendo ese llamado de atención: la reestructuración de la ONU y en específico del CSNU, aunque difieren en las estrategias y los énfasis, aupado por el interés de India en obtener un asiento permanente y en promover una estructura más equitativa y representativa. Desde luego, a los indios se unen otros tantos en el mundo que arguyen lo mismo. No en vano, diversos Estados se han unido en estructuras como el G-77, L69, G4 y el denominado *Coffee Club* para hacer esa petición, incluyendo al MNOAL mencionado anteriormente.

En el caso indio, se podría mencionar a algunos académicos, entre otros, que han contribuido al debate sobre la reforma de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y, en particular del Consejo de Seguridad; sus trabajos muestran el consenso existente en India sobre la necesidad de reformar el Consejo de Seguridad.

Un caso es la obra *Pax Indica: India and the World of the 21st Century* de Shashi Tharoor (2012), quien fuera Subsecretario General de la ONU en el periodo 2001-2007. En esta, analizando la realidad del siglo XXI y sus diferencias con la de la segunda posguerra, plantea la necesidad de reestructurar al CSNU. Dedica un capítulo de la mencionada obra (el décimo) a revisar el papel de India en las Naciones Unidas: *India, the UN and the 'Global Commons': The Multilateral Imperative*. Acá plantea que la estructura

del CSNU está prácticamente obsoleta y debe ampliarse para incluir un asiento permanente a potencias emergentes como India. Además, destaca la importancia de fortalecer las instituciones multilaterales y así abordar los desafíos globales: el cambio climático, la seguridad internacional, etc.

Esta perspectiva es aceptada por el historiador Manu Bhagavan (2013) en su obra: *The Peacemakers: India and the Quest for One World*. Subraya la promoción india de la cooperación internacional y el multilateralismo, buscando soluciones pacíficas a los desafíos globales, y destaca el trabajo histórico de Gandhi, Nehru y Vijaya Lakshmi Pandit. En cuanto a la reforma del Consejo de Seguridad, Bhagavan describe las labores indias en la búsqueda de un sistema más representativo y no dominado por las grandes potencias, para apoyar a países en desarrollo y emergentes.

De forma análoga, Bhupinder S. Chimni (2004) argumenta que el Consejo de Seguridad fortalece al orden imperialista y su reforma debe reconocer la representación de los países en desarrollo, incluyendo a India, sin replicar las dinámicas de poder existentes. El catedrático C. Raja Mohan, en el libro publicado en 2003: *Crossing the Rubicon: The Shaping of India's New Foreign Policy,* está de acuerdo con esta perspectiva y aboga por una reforma que reconozca el peso económico y político de India y su liderazgo en coaliciones como el G-4 para presionar por cambios estructurales (en Pye & Mohan, 2004).

Ahora bien, si se revisa el contexto mundial actual, se puede encontrar una diversidad de conflictos en el orbe, evidenciando la aparente inercia de las Naciones Unidas y en específico del Consejo de Seguridad, los cuales han traído consecuencias deplorables a la sociedad civil. Algunos casos podrían ser: la guerra ruso-ucraniana, el conflicto en la Franja de Gaza, la situación en Afganistán (con el no reconocimiento del Acuerdo de Doha) y el conflicto en Siria desde 2011.

El mismo Secretario General, António Guterres, ha sido enfático en la necesidad e importancia de realizar una reforma al Consejo de Seguridad que debe representar el mundo actual. En este sentido resaltó: "Tenemos el *hardware* para la cooperación internacional, pero el *software* necesita una actualización en la representación para reflejar las realidades de hoy (…). El Consejo de Seguridad debe reflejar el mundo de hoy, no el de hace 80 años (…)" (Naciones Unidas, 18 de febrero de 2025).

En febrero de 2025, en el debate abierto del Consejo de Seguridad el tema principal fue "Practicar el multilateralismo, reformar y mejorar la gobernanza mundial". Respondiendo a una iniciativa de China, que presidía para ese entonces al Consejo, y fue dirigido por Wang Yi, ministro

de Asuntos Exteriores chino, quien por cierto destacó la importancia del multilateralismo, ya que "ningún país puede prosperar solo". En esta reunión un representante latinoamericano (de Panamá) habló sobre la necesidad de reformar al Consejo de Seguridad. Dicho representante explicó la necesidad de reformas presentando varios problemas: el veto y la falta de representatividad geográfica que crean marginalización entre el resto de países (Naciones Unidas, 18 de febrero de 2025). Todo ello respaldado por el representante de Francia, el cual explicó que su país desde hace unos años está de acuerdo con la propuesta del G-4 (Naciones Unidas, 18 de febrero de 2025).

Esta no ha sido la única reunión en años recientes que se ha efectuado en la ONU para discutir la reestructuración del Consejo de Seguridad, en 2023 también se reunieron diferentes representantes de los Estados miembros y deliberaron acerca de una reforma al CSNU. Motivado de forma especial por el contexto de Ucrania y Gaza, que impulsaron nuevamente la aspiración de restaurar la eficacia del Consejo de Seguridad, y por supuesto de la misma ONU (Naciones Unidas, 16 de noviembre de 2023). Fue en el debate anual de 2023 de la Asamblea, en esa ocasión su presidente, Dennis Francis, aseveró que, sin una reforma estructural, el rendimiento y la legitimidad del Consejo seguirán sufriendo inevitablemente, pues la guerra se extiende en el mundo, pero:

> (…) las Naciones Unidas parecen paralizadas debido en gran parte a las divisiones existentes en el Consejo de Seguridad (…) A falta de una reforma estructural [del Consejo de Seguridad], su actuación y legitimidad seguirán sufriendo inevitablemente, al igual que la credibilidad y relevancia de la propia ONU. (Naciones Unidas, 16 de noviembre 2023)

Incluso, argumentó que el estancamiento del Consejo de Seguridad puede ser tan peligroso como el caos y se debe promover la reforma mediante prácticas que apoyen la eficacia y representen toda la diversidad del mundo actual (Naciones Unidas, 16 de noviembre 2023)[10].

Conjuntamente, ese año del 2023, en el mes de septiembre, en el debate anual de alto nivel, el tema de la reforma del Consejo de Seguridad fue reiterado. En esa ocasión, por el grupo L.69, la representante permanente adjunta de San Vicente y las Granadinas, Nedra P. Miguel, dijo que: el Consejo "ya no es adecuado para su propósito". A la par, se argumenta la sobre representación de los países occidentales en el Consejo, pues ello no refleja ni la composición diversa de la ONU, ni las realidades geopolíticas actuales. Entonces, la reforma no solo es urgente, sino también una

condición previa para la paz internacional, la estabilidad, la seguridad y un orden multilateral eficaz (Miguel, 2023). En la misma ocasión, el G-4 (Alemania, Brasil, India y Japón), en voz de la embajadora y representante permanente de Alemania, Antje Leendertse, dijo: la composición actual del Consejo significa que no puede ser tan eficaz como se necesita para hacer frente a los retos contemporáneos (United Nations, 2023).

En este punto, es pertinente destacar a la "Cumbre del Futuro" de las Naciones Unidas, celebrada en Nueva York en septiembre de 2024, en donde se aprobó el documento: *El Pacto para el Futuro*, que busca restablecer la confianza en la ONU y el Consejo de Seguridad, abordando los retos mundiales con soluciones multilaterales, reforzando la gobernanza mundial. Al respecto, en el documento se lee:

> Hay que ampliar el Consejo de Seguridad para que represente mejor la composición actual de las Naciones Unidas y refleje las realidades del mundo contemporáneo y, teniendo en cuenta nuestros compromisos relacionados con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16.8, aumentar la representación de los países en desarrollo y los Estados pequeños y medianos. (Naciones Unidas, 2024, p. 30)

De igual manera, se ha vinculado esta reforma con la necesidad de reforzar al multilateralismo, y amalgamar con las peticiones que abogan por una "democracia global" o por una "Constitución de la Tierra" (Ferrajoli, 2022).[11]

Como se observa, los Estados miembros de la ONU en su gran mayoría han reiterado la urgencia de la reforma del Consejo de Seguridad. Del lado del Estado indio, su petición ha sido constante desde hace décadas y fundamentada en ser un país con una población significativa (la mayor población del planeta), la democracia más grande del mundo, estar en las primeras cinco economías, tamaño territorial, legado civilizatorio y su condición de poseer armas nucleares. También en sus contribuciones a las misiones de paz de la ONU, su compromiso con el multilateralismo, entre otras cosas, refuerza el reclamo de tener un papel más prominente en la toma de decisiones globales y tener un asiento permanente y representar a los países del Sur Global.

En los últimos años, su Primer Ministro en varias oportunidades ha sido firme en esa postura. El gobierno parte de que no puede considerarse ninguna reforma de la ONU sin un cambio significativo en el Consejo de Seguridad, en su composición y que la misma refleje las realidades contem-

poráneas (Chattopadhyay and Tripathy, 2021). Shri Narendra Modi en la III Cumbre India-África, año 2015, apuntó que la reforma del CSNU podría ayudar a superar las crisis políticas y económicas globales, planteándola como una necesidad para mantener la relevancia de la ONU, debido a que las instituciones existentes (incluido el CSNU) reflejan las realidades del siglo pasado y dejan por fuera los intereses de muchos países, incluidos la India y los países africanos (Modi, 2015).

Durante la Cumbre del 75º. aniversario de la ONU, en septiembre de 2020, Modi propuso un proyecto para reformar el multilateralismo con el propósito de crear un marco mundial afín a los desafíos comunes que enfrenta la humanidad; incluye reformas dentro de la ONU, en particular del Consejo de Seguridad, y reformas de las organizaciones multilaterales interrelacionadas (Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial BM y la Organización Mundial del Comercio) (Sullivan, 2023).

En la reunión del G7 de 2023, reiteró que las instituciones creadas en el siglo XX no corresponden a las realidades del siglo XXI, respaldando el proyecto de una ONU modernizada, más representativa y no solo un espacio de discusión (Swarajya, 2023; Sputnik, 2023). A principios de ese año, los días 12 y 13 de enero, la India fue anfitriona de la primera cumbre virtual titulada "La voz del Sur Global", luego a mediados de ese año se organizó la segunda de estas cumbres, y en agosto de 2024 se organizó la tercera. Una de las preocupaciones recurrentes en ellas han sido que los países del Sur Global tengan una mayor participación en la toma de decisiones de la ONU, incluyendo la reforma del Consejo de Seguridad (Haidar, 2024).

Antes de la llegada de Modi, la India había apoyado varias resoluciones en la ONU apostando por las reformas en el CSNU. En ese sentido, respaldó en 1994 al Grupo de Trabajo sobre Reforma de la ONU que inició un proceso de discusión acerca de la representación equitativa y la ampliación del número de miembros, aunque sin avances concretos. En 1998 dio su visto bueno a la resolución A/RES/53/30, la cual "determinó" que cualquier acción adoptada sobre la reforma del Consejo de Seguridad debía contar con el voto afirmativo de al menos dos tercios de los miembros de la Asamblea General (Naciones Unidas, 1998).

Esa década del noventa, en lo referente a la reestructuración de la ONU, es muy interesante por los cambios geopolíticos y económicos efectuados, incluyendo el fin de la Guerra Fría (1991) y un nuevo orden mundial, en donde la mencionada organización mundial rediseñó su rol. Además, en esos años quedó evidenciado que el CSNU (dominado por los vencedores de 1945) ya no reflejaba las realidades. India vio una oportuni-

dad para reposicionarse como potencia emergente, entre otras cosas efectuó sus reformas económicas (Cejas, 1998). De igual manera, realizó pruebas nucleares, lanzado la Pokhran-II, siendo sancionada por ello por el CSNU en 1998. Además de su no adhesión al Tratado de No Proliferación Nuclear (TNP)[12]. La diplomacia del Indostán con cierta influencia por esos años, recordar que el Secretario General de la ONU era el indio Chinmaya Rajaninath Gharekhan (1993-1999), reacciona catalogando dicha medida de injusta y se robustecen las peticiones de reformas al CSNU y la necesidad de un asiento permanente en él. Por esos años, en 1996, pierden la elección ante Japón por la membresía no permanente y se lanzó de lleno a hacer campaña por un asiento permanente (Mokta, 2021; Bhagavan, 2015). De la misma manera, fue la década en la que el CSNU recibió fuertes cuestionamientos al punto de poner en duda su legitimidad a partir de los sucesos en Ruanda (1999) y Yugoslavia (en Kosovo en el año de 1999), luego vino Iraq en 2003 y aumentaron las críticas.

En 2005, durante la Cumbre Mundial de la ONU, India —y el resto del G-4, creado por esa época— presiona por cambios con la finalidad de obtener un puesto permanente en el CSNU. No obstante, en esa ocasión las "esperanzas se frustraron al no contar con el respaldo de la Unión Africana, compuesta por 53 miembros, vital para ganar en la Asamblea General la votación por dos tercios necesaria para modificar la Carta de la ONU" (Kern, 2005).

Hay algunos aspectos importantes que se deben analizar para entender las peticiones indias, uno de ello es el derecho a veto, promueve que deberían comprometerse los miembros permanentes (en el caso que haya nuevos) a usarlo solo en circunstancias excepcionales. Asimismo, evitar bloquear acciones como medidas de respuesta a actos graves: genocidio o crímenes de guerra (Patrick, Adebajo, Dayal, y Gowan, 2023). Otro punto interesante a revisar es precisamente la geopolítica india en torno a alcanzar el puesto permanente: ¿De dónde provienen los respaldos y de dónde los impedimentos? Pues su candidatura dependerá de negociaciones diplomáticas y del manejo que haga de las rivalidades regionales (Mokta, 2021). Recordar que para alcanzar un puesto permanente en el CSNU se requiere el apoyo de dos tercios, es decir 128 votos de los 193 miembros de la Asamblea General, además de la aprobación de los cinco miembros permanentes actuales (P5).

El Estado indio ha manifestado contar con el apoyo de cuatro de los cinco miembros del CSNU: Francia, Reino Unido, Rusia y Estados Unidos, aunque este último con ciertas posturas dubitativas en los últimos

años especialmente por la época de la abstención india en resoluciones sobre Libia y Siria por los años 2011 y 2012, mostrando ciertas diferencias en relación con temas de seguridad, no obstante, en la presidencia de Barack Obama, específicamente en el año 2010, durante su visita a Nueva Delhi, expresó el respaldo a la candidatura de India. Joe Biden hizo lo propio en su presidencia, pareciera que una de las razones de peso para el apoyo es la contención a China. Estados Unidos ha apoyado la propuesta de la creación de otros puestos permanentes, pero sin derecho a veto (Kumar, 2024). En cambio, Rusia ha manifestado su apoyo a India, en 2024 Sergey Lavrov, canciller ruso, lo hizo públicamente. A pesar de declaraciones de ese estilo, Rusia podría tener una postura en contra de los intereses indios, pues hay dudas si estaría de acuerdo con que el número actual de miembros permanentes con derecho a veto debe permanecer intacto (Russianun, 2025). Igualmente, Francia y Reino Unido, en declaraciones públicas, han manifestado ese apoyo al Indostán, y al resto del G-4, incluso han dicho públicamente estar de acuerdo con la inclusión de representantes africanos (Patrick, et al. 2023). Del mismo modo, están sus alianzas con Japón, Brasil y Alemania en el G-4 y el apoyo que ha buscado luego del 2005 en la Unión Africana (clave para las aspiraciones indias), sin olvidar que algunos países de este continente tienen sus propios intereses en optar por un puesto permanente, ellos son: Nigeria, Sudáfrica y Egipto (García y Dugarte, 2023). Por otro lado, están aquellos países que no respalda la opción de India por obtener un puesto permanente en el Consejo de Seguridad. Es el caso del denominado Grupo *Uniting for Consensus* (UFC, por sus siglas en inglés), también conocido como: *Coffee Club.* Conformado por Argentina, Corea del Sur, España, México, Italia, Pakistán, Turquía, entre otros, quienes se oponen en general a la ampliación de los miembros permanentes, ya que podría privilegiar a ciertos Estados sobre sus rivales regionales, en cambio, crear asientos semipermanentes, rotatorios. No obstante, en la postura en contra el mayor peso lo tiene China, el único miembro permanente que no ha respaldado la candidatura de India y su veto podría bloquear cualquier reforma. China ha manifestado estar a favor de ampliar al CSNU, pero el no apoyo a India se debe a su rivalidad estratégica (incluyendo disputas fronterizas), su alianza con Pakistán y el rechazo chino por la candidatura de Japón quien es aliado indio en el G-4 (Mokta, 2021; Patrick, et al. 2023; Kumar, 2024).

No se puede concluir este apartado sin al menos mencionar dentro de las dificultades indias a la cuestión de Cachemira, debido a que es fuente de críticas hacia el país en su carrera por obtener un puesto permanente en

el Consejo. El Indostán había llevado el conflicto al CSNU en 1947 y al no obtener los resultados esperados comenzó desde aproximadamente la década de 1960 a manejarlo como un asunto "interno", recurriendo a acciones "bilaterales" (Bhagavan, 2015). Igual de controversiales han sido sus disputas territoriales con Pakistán, haciendo que sus proyectos de representación regional sean cuestionables por algunos actores y analistas (Roy-Chaudhury, 2008).

4. A modo de conclusión

La ONU nunca, en sus ochenta años, ha sido una organización absolutamente representativa, desde sus inicios fue permeada por diversos intereses. Aunque tampoco en todos estos años (más allá de sus fallas) ha sido estática, ha vivido diversas transformaciones en toda su estructura. Sin embargo, en relación con el CSNU a pesar de la necesidad de reforma esta ha sido compleja y lenta, apenas en los últimos años se podría destacar iniciativas tales como el Marco de Negociaciones Intergubernamentales (IGN, por sus siglas en inglés) que apuntarían a posibles reformas. Asimismo, es innegable que la ONU ha sido uno de los escenarios principales de encuentro entre los países afroasiáticos y del Sur Global en general, la cual aún goza de cierta credibilidad a nivel mundial, y por eso se insiste en las peticiones de reforma en vez de superar o dejar atrás a la organización. Peticiones que llevan décadas y se acrecientan en contexto de conflictos: cuando se demuestra, por ejemplo, la incapacidad del Consejo de Seguridad de estar a la altura ante las amenazas a la paz y a la seguridad internacional.

Empero, a corto plazo, se ve cuesta arriba que la organización sufra modificaciones significativas, incluyendo el Consejo de Seguridad, a riesgo de que las mismas realidades sigan fortaleciendo mecanismos alternativos (los BRICS, por mencionar un ejemplo, aunque se debe analizar muy bien este mecanismo) para responder a los asuntos de seguridad e ir creando una estructura coordinada para la toma de decisiones en el sistema de gobernanza mundial.

Los Estados miembros de la ONU en su gran mayoría han reiterado, al menos desde 1979, la urgencia de reformar al Consejo de Seguridad: por una representación más equitativa, que se revise el derecho a veto y la ampliación del número de miembros permanentes y no permanentes; buscando así que se reflejen las realidades globales modernas y se dé mayor representación a regiones como África, Asia y América Latina, contribuyendo a crear un entorno propicio para un rápido crecimiento económico y desarrollo en estos países.

India desde los inicios de la ONU, ha apoyado constantemente los propósitos y principios de la organización, haciendo contribuciones significativas. A la par, durante mucho tiempo ha sido uno de los países más consecuentes en las peticiones de reforma del Consejo de Seguridad con el fin de hacerlo más dinámico y efectivo. Actualmente, considera que está bien posicionada para desempeñar un papel más destacado en la toma de decisiones globales, pero su influencia en los asuntos de seguridad internacional está un poco limitada y por eso para el país es importante (urgente) el asiento permanente en el Consejo. Arguye que el orden internacional de hoy está obsoleto ante algunos retos mundiales y la reforma del CSNU es una "urgencia" en pro de mantener la relevancia de toda la organización. Sin obviar sus intereses nacionales, el puesto permanente y el derecho a veto le servirán para vislumbrarse aún más como una potencia en ascenso e independiente, mucho más influyente (expandir su *soft power*), e incluso ser un contrapeso de alguna potencia en favor del multilateralismo. No obstante, en la tercera década del siglo XXI sigue encontrando en la carrera por el puesto permanente varios obstáculos. Pese a ellos, no se vislumbra a la diplomacia india atenuando sus peticiones de reforma, sino al contrario, en los próximos años, incluyendo los actos conmemorativos del octogésimo aniversario, podrían ser los más intensos en las peticiones aprovechando precisamente el contexto mundial de aparente reestructuración.

Notas

1 En 1978 se buscó "corregir" algunas limitaciones que, se pensaba, habían quedado pendientes desde 1965. Los principales cambios estuvieron centrados en: a) representación geográfica y b) en el proceso de elección de los miembros no permanentes del CSNU.

2 Véase: Resolución A/55/47 que presenta un informe detallado sobre la labor de este grupo (Naciones Unidas, 2001).

3 La iniciativa "Nuestra Agenda Común" es un informe que presentó el Secretario General de la ONU, António Guterres, en el 2021: "es una agenda de acción pensada para reforzar y acelerar los acuerdos multilaterales, en particular la Agenda 2030, y lograr una diferencia tangible en la vida de las personas (…) incluye recomendaciones sobre cuatro grandes esferas, con las que se aspira a renovar la solidaridad entre los pueblos y las generaciones futuras, llegar a un nuevo contrato social cuyo eje sean los derechos humanos, mejorar la gestión de los bienes comunes globales de importancia crucial y suministrar bienes públicos globales de forma equitativa y sostenible a todas las personas" (Naciones Unidas, 2021).

4 Para un análisis del G-77 en la ONU véase a Dubey (2014).

5 "Es un grupo de 42 países en desarrollo de África, América Latina, el Caribe, Asia y el Pacífico. Defiende la reforma exhaustiva del Consejo de Seguridad, ampliando tanto los miembros permanentes como los no permanentes, para conseguir que sea más representativo. Piden un órgano más responsable, transparente y relevante. Podrían alcanzar la mayoría requerida para aprobar sus propuestas si algunos de sus miembros no se encontrarán también en otros grupos" (Política Exterior, 2016).

6 En hindi, Bharat significa India, el cual ha sido utilizado a lo largo de la historia de este país. Por cierto, la Constitución de la India reconoce oficialmente tres nombres: India, Bharat e Hindustán. En los últimos años, el gobierno de Narendra Modi ha querido impulsar en el mundo la denominación: Bharat.

7 Modhera (en Gujarat), es el primer pueblo del país que opera solo con energía solar (Naciones Unidas, 2022b).

8 La misión Jal Jeevan, es una iniciativa del Gobierno de la India que tiene como objetivo suministrar agua potable limpia y segura gracias a la instalación de grifos en todas las casas rurales (Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos - UNOPS, 2024).

9 El Cuadro de Honor de las Naciones Unidas reconoce a las naciones que pagan sus contribuciones asignadas a tiempo, lo que garantiza la estabilidad financiera de las Naciones Unidas.

10 Un ejemplo que respalda su afirmación es que para aprobar su primera resolución sobre el más reciente conflicto palestino-israelí, el CSNU tuvo que hacer cuatro intentos fallidos, tardaron más de cinco semanas desde que estalló la crisis en octubre de 2023.

11 La idea de una democracia global la han estudiado otros pensadores en el siglo XXI, uno de ellos fue David Held, quien buscaba un sistema global más justo con sus ideas de democracia cosmopolita. Véase: Lucena-Cid (2021).

12 Un excelente debate al respecto se puede conseguir en el número 1 de la revista *Humania del Sur* cuyo tema central se tituló: "El Club Nuclear del siglo XXI". Allí aparece un artículo dedicado a India escrito por la profesora Mata Carnevali (2006), el cual, por cierto, tuvo una réplica en el siguiente número (en el 2) hecha por el Embajador indio para ese entonces en Venezuela: Deepak Bhojwani (2007), ya que no estuvo de acuerdo con algunas afirmaciones y enfoques.

Bibliografía

Adongo, J. (18 mar 2019). A tale of three UN medal recipients from India. *United Nations Mission in South Sudan-UNMISS.* https://unmiss.unmissions.org/tale-three-un-medal-recipients-india

Aguiar, J. (2016). Finaliza XVII Cumbre del MNOAL con llamamiento a reformar ONU y compromiso para mantener la paz. *Spanish.xinhuanet.* https://spanish.xinhuanet.com/2016-09/19/c_135696706.htm

Bhagavan, M. (2015). India and the United Nations: Or Things Fall Apart. In D. Malone, R. Mohan & S. (Ed.), *The Oxford Handbook of Indian Foreign Policy* (pp. 596-608). Oxford University Press.

Bhagavan, M. (2013). *The Peacemakers: India and the Quest for One World.* HarperCollins.

Bhojwani, D. (2007). Réplica. *Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos. 2* (2), 229-230.

Beri, R. & Anant, A. (2014). *United Nations Security Council Reform Perspectives and Prospects.* Institute for Defence Studies and Analyses.

Cejas, I. (1998). India: El difícil reto de la modernización económica. En I. Cejas. (Comp.). *India: Tradición y modernidad: ¿Continuidad en el cambio?* (pp. 119-138). Universidad de Los Andes, Centro de Estudios de África y Asia.

Ciudad CCS. (2023). Mnoal exige un puesto permanente en el Consejo de Seguridad de la ONU. https://www.ciudadccs.info/index.php/publicacion/5146-mnoal-exige-un-puesto-permanente-en-el-consejo-de-seguridad-de-la-onu

Chattopadhyay, P. & Tripathy, A. (2021). United Nations Security Council Reform: Is India Really Interested? https://politicosse.in/uploads/071.pdf

Chimni, B. (2004). International Institutions Today: An Imperial Global State in the Making. *European Journal of International Law. 15*(1), 1–37. https://www.researchgate.net/publication/31155271_International_Institutions_Today_An_Imperial_Global_State_in_the_Making

Diario Gramma. (2013). MNOAL pide en ONU reformas inmediatas al Consejo de Seguridad. https://www.granma.cu/granmad/2013/11/07/interna/artic13.html

Diario UChile. (2024). Sudáfrica pide a los Países No Alineados que exijan dos Estados para Israel y Palestina. Radio Universidad de Chile. https://radio.uchile.cl/2024/01/17/sudafrica-pide-a-los-paises-no-alineados-que-exijan-dos-estados-para-israel-y-palestina/

Dubey, M. (2014). La importancia histórica del Grupo de los 77. Crónica ONU. https://www.un.org/es/chronicle/article/la-importancia-historica-del-grupo-de-los-77

Ferrajoli, L. (2022). *Por una Constitución de la Tierra*. Trotta.

García, N. y Dugarte, R. (2023). *Cuadernos de la India Nº 9: India-África: una revisión a la historia de sus relaciones.* Centro de Estudios de África y Asia, Universidad de Los Andes. https://www.human.ula.ve/ceaa/investigacion/cuadernos/cuaderno_india9.pdf

Gifkins, J. (2021). Roles in UN Security Council Decision-Making. *Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organizations.* https://brill.com/view/journals/gg/27/1/article-p1_1.xml

Haidar, S. (2024). Global South Summit 2024: Speak as one on global governance, Modi tells developing world, seeks UN reform. *The Hindu.* https://www.thehindu.com/news/national/global-south-summit-2024-terrorism-extremism-separatism-remain-serious-threats-for-our-societies-says-pm-modi/article68535570.ece

Hindustan Times. (2016). India becomes first country to contribute to UN Trust Fund. https://www.hindustantimes.com/india-news/india-becomes-first-country-to-contribute-to-un-trust-fund/story-tBcTAycPNomkdTfQTmaSaN.html

Kern, S. (2005). *¿Se reformará la ONU?* Real Instituto Alcano. https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/se-reformara-la-onu/

Kumar, M. (2024). Quest for a Permanent Seat at the UN Security Council Gains Momentum. *SPO India.* https://spoindia.org/indias-quest-for-a-permanent-seat-at-the-un-security-council-gains-momentum/

Lucena-Cid, I. V. (2021). La democracia cosmopolita de David Held: el legado prematuro de una obra madura. *Revista Internacional de Pensamiento Político, 15,* 215–240. https://doi.org/10.46661/revintpensampolit.5604

Madhav, V. (2020). India's Gift to the Struggle against *Apartheid. The India Forum.* https://www.theindiaforum.in/article/indias-gift-struggle-against-*apartheid*

Mata-Carnevali. M. (2006). India, potencia nuclear: Algo más que un elemento para el balance de poder. *Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos. 1* (1), 65-78.

Ministry of Defence. (2022). India and The United Nations peacekeeping operations. https://gallantryawards.gov.in/assets/wars/1.pdf

Miguel, N. (2023). Statement by H.E. Nedra Miguel, Deputy Permanent Representative Permanent Mission of Saint Vincent and the Grenadines to the United Nations, on behalf of the L.69 Group for Intergovernmental Negotiations on Security Council reform. *Naciones Unidas – Biblioteca Digital.* https://digitallibrary.un.org/record/4052111?v=pdf&ln=es

Modi, N. (2015). Speech by Prime Minister Shri Narendra Modi at the Inaugural Ceremony of the Third India-Africa Forum Summit 29 October 2015, New Delhi. *Embassy of India, Juba, South Sudan.* https://www.indembjuba.gov.in/pdf/1447310413Speech%20by%20Prime%20Minister%20Shri%20Narendra%20Modi%20at%20the%20Inaugural%20Ceremony%20of%20the%20Third%20India.pdf

Mokta, A. (2021). The Prospect of India's Permanent seat in the United Nations Security Council. *International Journal for Research in Applied Science & Engineering Technology - IJRASET. 9*(12), 115-119. https://www.academia.edu/67803119/The_Prospect_of_Indias_Permanent_seat_in_the_United_Nations_Security_Council

Molina-Medina, N. (2015). Asia y la Conferencia de Bandung. *Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos. 10* (19), 43-56.

Mukerji, A. (2023). 75 Years of India and the United Nations. https://pmindiaun.gov.in/public_files/assets/pdf/75_Years_of_India.pdf

Naciones Unidas. (18 de febrero de 2025). *En medio de la amenaza de guerra nuclear, Guterres destaca la necesidad de reformar y ampliar el Consejo de Seguridad.* https://news.un.org/es/story/2025/02/1536591

Naciones Unidas. (2024). *El Pacto para el Futuro. Resolución aprobada por la Asamblea General el 22 de septiembre de 2024, A/RES/79/1*. https://docs.un.org/es/A/RES/79/1

Naciones Unidas. (16 de noviembre de 2023). *Una reforma al Consejo de Seguridad es imprescindible para acabar con la parálisis.* https://www.ungeneva.org/es/news-media/news/2023/11/87547/una-reforma-al-consejo-de-seguridad-es-imprescindible-para-acabar-con

Naciones Unidas. (2022a). *Objetivos y metas de desarrollo sostenible.* https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/

Naciones Unidas. (2022b). *La primera aldea 100% energía renovable de la India promueve la sostenibilidad y la autosuficiencia*. https://news.un.org/es/story/2022/10/1516302

Naciones Unidas. (2021). *Nuestra Agenda Común. Informe del Secretario General.* https://www.un.org/es/content/common-agenda-report/#:~:text=Nuestra%20Agenda%20Com%C3%BAn%20es%20una,la%20vida%20de%20las%20personas.

Naciones Unidas. (2001). *Informe del Grupo de Trabajo de composición abierta sobre la cuestión de la representación equitativa en el Consejo de Seguridad y del aumento del número de sus miembros y otros asuntos relativos al Consejo de Seguridad. Suplemento No. 47 (A/55/47).* https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n01/474/24/pdf/n0147424.pdf

Naciones Unidas. (1978). *A/RES/33/138: Cuestión de la composición de los órganos pertinentes de las Naciones Unidas: enmiendas a los artículos 31 y 38 del reglamento de la Asamblea General.* https://docs.un.org/es/A/RES/33/138

Nweihed, K. (2015). El legado de Bandung: Anticolonial y no alineado. *Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos. 10* (19), 11-42.

O'malley, A. (2020). India, *Apartheid* and the New World Order at the UN, 1946–1962. *Journal of World History, 31*(1), 195-223. https://muse.jhu.edu/article/750119

Patrick, S., Adebajo, A., Dayal, R., & Gowan, R. (2023). *UN Security Council Reform: What the World Thinks.* Carnegie Endowment for International Peace. https://www.researchgate.net/publication/371951167_UN_Security_Council_Reform_What_the_World_Thinks

Política Exterior. (2016). *#BásicosPolExt: Reforma del Consejo de Seguridad.* https://www.politicaexterior.com/basicospolext-reforma-del-consejo-de-seguridad/#:~:text=69.,conseguir%20que%20sea%20m%C3%A1s%20representativo

PTI. (2025). India pays $37.64 million to UN regular budget for 2025. *The Indian Express.* https://www.thehindu.com/news/national/india-pays-3764-million-to-un-regular-budget-for-2025/article69178586.ece

PTI. (2024). India pays USD 32.89 million to UN Regular Budget for 2024. *The Indian Express.* https://indianexpress.com/article/india/india-pays-usd-32-million-to-un-regular-budget-for-2024-9141149/

Pye, L. & Mohan, R. (2004). Crossing the Rubicon: The Shaping of India's New Foreign Policy. *Foreign Affairs*, *83*(5). https://www.researchgate.net/publication/275855931_Crossing_the_Rubicon_The_Shaping_of_India's_New_Foreign_Policy

Roy-Chaudhury, R. (2008). The Security Council and the India–Pakistan Wars. In: V. Lowe, A. Roberts, J. Welsh & D. Zaum. *The United Nations Security Council and War the Evolution of Thought and Practice since 1945* (329-369). Oxford.

Russianun (2025). *Statement by the First Deputy Permanent Representative Dmitry Polyanskiy at a GA Intergovernmental Negotiation on the Reform of the UN Security Council (Veto Cluster).* https://russiaun.ru/en/news/21012025

Sputnik. (2023). Narendra Modi Calls for UN Reform at G7 Summit. https://sputniknews.in/20230521/narendra-modi-calls-for-un-reform-at-g7-summit-2090031.html

Swarajya. (2023). The United Nations Is In A Need Of Urgent Reform: PM Modi. https://swarajyamag.com/world/the-united-nations-is-in-a-need-of-urgent-reform-pm-modi

Sullivan, K. (2023). US retreat, Indian reform: multilateralism under Trump and Modi. *India Review 22*(2), 139-149. DOI:10.1080/14736489.2023.2180914

Thakur, V. (2017). The "hardy annual": A History of India's First UN Resolution. *India Review.* thakur-indiareview-the-hardy-annual-a-history-of-indias-first-un-resolution.pdf

Tharoor, Shashi. (2012). *Pax Indica: India and the World of the 21st Century.* Allen Lane.

United Nations. (2023). *Security Council reform a must, to end 'paralysis'.* https://news.un.org/en/story/2023/11/1143677

United Nations. (August 3, 2018). *India and the UN: Celebrating 70 years of invaluable service to the cause of peace.* https://news.un.org/en/story/2018/08/1016322

United Nations. (1998). *A/RES/33/138: Question of equitable representation on and increase in the membership of the Security Council and related matters.* https://www.securitycouncilreport.org/un-documents/document/a-res-53-30.php

United Nations India. (s/f). *The "hardy annual": A History of India's First UN Resolution* https://india.un.org/en/about/about-the-un

UNOPS [Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos]. (2024). Ideas innovadoras de la misión Jal Jeevan de la India. https://www.unops.org/es/news-and-stories/news/groundbreaking-insights-from-indias-jal-jeevan-mission#:~:text=La%20misi%C3%B3n%20Jal%20Jeevan%2C%20una,rurales%20para%20finales%20de%202024


中華民國
CHINA

China y su visión de las relaciones internacionales ante la ONU: La Teoría de los Tres Mundos (1971-1981)[1]

Robinzon Meza
Universidad de Los Andes
Mérida-Venezuela
ORCID: 0009-0003-9927-7789
robinzonmeza@gmail.com

Doi: https://doi.org/10.53766/HumSur/2025.38.04

Resumen

La Teoría de los Tres Mundos, esbozada por Mao Zedong, tiene una extensa bibliografía como propuesta ideológica revolucionaria mundial en contra del imperialismo. Este artículo pretende ofrecer una visión sistemática desde su esbozo, formulación, readecuación y desaparición, en función de las intervenciones de las delegaciones chinas ante las Naciones Unidas entre 1971 y 1981. Es un retorno al tema, toda vez que pretende contribuir a la comprensión de las relaciones internacionales de China en asuntos relevantes aún vigentes como: imperialismo, neocolonialismo, armamentismo, medio ambiente, desarrollo, cooperación, recursos naturales y racismo.

Palabras clave: Mao Zedong, Teoría de los Tres Mundos, Imperialismo, ONU.

China and Its Vision of International Relations Before the UN: The Three Worlds Theory (1971-1981)

Abstract

The Three Worlds Theory, outlined by Mao Zedong, has an extensive bibliography as a global revolutionary ideological proposal against imperialism. This article aims to offer a systematic overview of the theory's inception, formulation, adaptation, and demise, based on the Chinese delegations' interventions at the United Nations between 1971 and 1981. It revisits the topic, based on the continuing need to understand China's foreign relations regarding relevant issues, some of which remain on the main international agendas, such as imperialism, neocolonialism, arms control, the environment, development, cooperation, natural resources, and racism.

Keywords: Mao Zedong, Three Worlds Theory, Imperialism, UN.

Recibido: 10.11.24 / Evaluado: 20.11.24 / Aprobado: 28.12.24

1. Introducción

"Los países quieren la independencia, las naciones quieren la liberación y los pueblos quieren la revolución" (Peking Review, 1972d, p. 21), fue un lema que acompañó a los discursos de los representantes y diplomáticos chinos en las organizaciones internacionales durante la década de los setenta del siglo XX, además de hacerse suficiente uso del mismo en la publicidad oficial, adicionándose era la tendencia principal de su tiempo e irreversible históricamente.

Se trató de un cambio ideológico de China en sus relaciones internacionales, desde el triunfo de su revolución en 1949, cuando privó la alianza con la Unión Soviética y la prosecución de la lucha bajo los principios del socialismo. Ahora, las contradicciones de clase y la oposición del socialismo al capitalismo imperialista se sustituían por conflictos entre Estados pequeños y medianos en contra de las superpotencias de los Estados Unidos, imperialista-capitalista, y la Unión Soviética, socialimperialista.

Estas naciones, desde la postura y pensamiento de los líderes chinos, detentaban poder económico, superioridad militar e influencia política; además, competían entre sí poniendo en riesgo la paz y estabilidad mundial, procuraban el hegemonismo con ejercicio del imperialismo y el neocolonialismo, limitando la independencia y el desarrollo económico de la mayoría de los países, en tanto que intervenían militarmente, coartaban su soberanía, dominaban sus recursos y se aprovechaban de sus limitaciones.

En consecuencia, para China se trataba de una opresión y tutoría inaceptable. Solo la unión entre los países pequeños y medianos podía oponer una lucha y resistencia en contra de esas agresiones. Se nota la tradición del enfrentamiento hacia los Estados Unidos (Anguiano, 2021), pero también contiene la novedad de posicionar a la Unión Soviética en el mismo ámbito hegemónico, imperialista y explotador. Era el resultado del conflicto y ruptura sino-soviética que, desde la década de los sesenta, los llevó a un fuerte conflicto ideológico y pragmático (Rupar, 2018, pp. 559-586). China se encontraba en enfrentamiento directo con ambas superpotencias, redefinió entonces su posicionamiento en el mundo: las bases de las relaciones internacionales serían los tratados entre Estados, no entre partidos, pueblos o movimientos socialistas. Buscaba ocupar ámbitos de liderazgo en Asia, África y América Latina, es decir de lo etiquetado, en general, como *Tercer Mundo*. Era la manera, desde una potencia emergente, de mermar poder al hegemonismo estadounidense y soviético, en esos espacios geopolíticos, definidos como sustento principal de su poder. Para ello, también se acercó diplomáticamente a los Estados Unidos, confrontó en todos los

ámbitos a la Unión Soviética, recondujo sus relaciones con Europa, Japón y otras potencias medianas, además, se declaró como perteneciente a los países en desarrollo, asumiendo discursivamente sus causas (Pedraja, 1976, pp. 350-379).

En ese contexto, aunado a la confrontación de los países no alineados con las potencias, por aspiración a roles de independencia y por derechos a tratos económicos de no explotación, el presidente Mao Zedong propuso la Teoría de los Tres Mundos, orientadora de la política de China en la década de los setenta del siglo XX. Procuraba ser, además de una ideología reflexiva de la geopolítica, un instrumento práctico de unión y diálogo de los pueblos oprimidos y explotados para oponerse al imperialismo. Ello, fue sistematizado por Deng Xiaoping en 1974 en los ámbitos de la Asamblea General de las Naciones Unidas que, con oposición de las superpotencias, aprobó un Nuevo Orden Económico Internacional, producto de toda una postura combativa de los países no alineados y del Tercer Mundo (La Unidad, 1978).

Nos interesa, en este ensayo y en la comprensión de lo dicho, los discursos claves y las opiniones desde la oficialidad, caracterizados por su tono de oposición combativo al hegemonismo, al imperialismo y al colonialismo, todo ello, se pensaba tenía sustento en la superioridad militar, la explotación económica, el control político y el racismo. Las deliberaciones de las Asambleas Generales y de los Períodos Extraordinarios de las Naciones Unidas, entre 1971 y 1981, fueron ámbito privilegiado por la República Popular China para esa denuncia, desde donde pretendemos comprender a la Teoría de los Tres Mundos, más allá de las individualidades de Mao Zedong y Deng Xiaoping (Braun, 1973, pp. 392-401).

2. Reincorporación de China a las Naciones Unidas. Antecedentes de la Teoría de los Tres Mundos

Desde el 25 de octubre de 1971, la República Popular China luego de un largo y complejo proceso de confrontaciones políticas, especialmente con los Estados Unidos y sus más estrechos aliados, recuperó su asiento en las Naciones Unidas. Desde 1949, con el triunfo de su revolución y establecimiento de una república alineada al socialismo, se había traspasado la representación al gobierno rival en la isla de Taiwán, fue una interferencia en sus propios asuntos y una violación de la Carta de las Naciones Unidas.

El representante de China ante el organismo, el viceministro de relaciones exteriores, Chiao Kuan-hua, expuso, el 15 de noviembre de 1971, los lineamientos ideológicos y pragmáticos que orientaban las relaciones

exteriores del país y que pueden resumirse en: declaratoria de pertenencia al Tercer Mundo, en condiciones de atraso económico y en vías de desarrollo, sin pretensiones de convertirse en superpotencia; rechazo a la persistencia de sistemas coloniales y otras formas de sujeción de los pueblos, basados en dominios económicos y políticos, apoyaba, en consecuencia, las luchas de liberación nacional; propuesta de una política independiente frente al armamentismo nuclear, en contra de los lineamientos de los Estados Unidos y de la Unión Soviética; denuncia del hegemonismo de los países desarrollados y las superpotencias por la organización mundial, en función de sus intereses particulares; defensa del derecho de cada país para escoger su propio sistema social y a proteger su independencia; reafirmación de la integridad territorial de China y asunción de los cinco principios básicos de coexistencia pacífica expuestos desde 1955 en la Conferencia de Bandung (Peking Review, 1971a; Peking Review, 1971b).

China pretendía un liderazgo del Tercer Mundo, por lo pronto, parecía que se dejaban de lado aspectos ideológicos de las luchas socialistas internacionales para privilegiar relaciones directas entre Estados, no entre pueblos de una comunidad socialista representada en los partidos comunistas. Ese nuevo pensamiento geopolítico y de relacionamiento internacional era consecuencia del IX Congreso del Partido Comunista Chino de 1969, en el cual y en parte como consecuencia del conflicto chino-soviético, se había caracterizado a las contradicciones en las relaciones entre Estados y de clase, así: a) las naciones oprimidas y el imperialismo y el socialimperialismo; b) entre el proletariado y la burguesía en los países capitalistas y revisionistas; c) entre los Estados imperialistas y los Estados socialimperialistas, así como entre los Estados imperialistas; y d) entre los Estados socialistas y el imperialismo y el socialimperialismo.

Declaración de principios y posturas ideológicas sostenidos en los años posteriores, durante la participación China en organismos y reuniones de la ONU, particularmente en el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC, por sus siglas en inglés), la Conferencia de las Naciones Unidas Sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD, por sus siglas en inglés) y las Conferencias del Comité de Desarme (CCD). Un discurso portador de una tradición opositora a los Estados Unidos por sus prácticas imperialistas y neocolonialistas, tanto políticas como económicas, hacia los países subdesarrollados y en dependencia, pero también apuntaba a la configuración, *in crescendo*, de otras pretensiones de dominación mundial, bajo la egida de la Unión Soviética, tildadas de socialimperialismo, ejercido

igualmente sobre los países más desfavorecidos, incluso sus aliados ideológicos (Peking Review, 1972a).

Durante el 27º. período de la Asamblea General de las Naciones Unidas de octubre de 1972, Chiao Kuan-hua, representante de la delegación China, como ya apuntamos, sistematizó las actuaciones de su país en coherencia con sus planteamientos iniciales desde el reingreso al organismo. Fueron declaratorias de principios, pero también la vocería china ante problemas geopolíticos concretos del Tercer Mundo. En principio, se asumía un contexto de fuerte tensión global, motivado a las agresiones imperialistas de los Estados Unidos y la Unión Soviética, enfrentadas y rechazadas ambas naciones desde los pueblos oprimidos, defendiéndose la independencia política y oponiéndose a persistencias de formas de neocolonialismo. Se sumaba la escalada de tensión entre las superpotencias, por su carrera armamentista, involucrando a terceros países, siendo ilusoria la propuesta de la distensión y coexistencia pacífica de la Unión Soviética, que procuraba realmente un monopolio nuclear, base de potestad sobre muchos pueblos. Además, se habían agravado las condiciones económicas de regiones dependientes y sobrexplotadas desde los centros económicos de mayor desarrollo. No era menor el tema de dominio de las fuerzas imperialistas sobre las instancias fundamentales de la ONU, limitante de la unión y lucha de los países menos influyentes y de las garantías de igualdad para la toma de decisiones y su efectiva implementación (Peking Review, 1972b).

Como principales temas de interés pueden destacarse: rechazo de la agresión de los Estados Unidos en toda Indochina; denuncia de la intervención de la Unión Soviética en conflictos asiáticos y en los pueblos árabes; necesidad de resolverse el conflicto y división de las Coreas; apoyo al pueblo palestino ante la expansión sionista israelí; no aceptación a la persistencia de los dos bloques políticos e ideológicos con desarrollo armamentístico en Europa y sus avances en todo el Mediterráneo, pues limitaba una paz real; consideración de inaceptable al colonialismo del *apartheid* en África; solidaridad con los países de América Latina que promovían, pese a los obstáculos de las potencias, la soberanía sobre fondos marinos y de las doscientas millas náuticas de zona económica exclusiva a partir de sus costas; entendimiento de los reclamos y políticas de los países en defensa de sus materias primas en la explotación y comercialización, especialmente en al ámbito petrolero.

Eran posturas políticas abarcantes, decisivas, sin ambages y puntuales, presentadas también en la 28ª Sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas de 1973 (Peking Review, 1973e) y sostenidas durante toda la década de los setenta. Puede centrarse como objetivo el diálogo e identificación con

el Tercer Mundo y sus causas, con referencias no apegadas al socialismo, como había predominado anteriormente, aunque ello no desapareció, pero tampoco era el constituyente de los comunicantes y de las solidaridades esenciales. El discurso no negaba apoyo y cooperación, pero estaba acompañado de la propuesta de que cada país debía desarrollar su revolución, hacerse autónomo económicamente y buscar su independencia, todo con base a sus propios esfuerzos (Peking Review, 1972c; Peking Review, 1972d).

El antimperialismo, englobaba un punto común de lucha desde cualquier ángulo ideológico, de los pequeños y medianos Estados, en contra de: intervención política, saqueo económico, racismo y militarismo. Entre otras causas, el cambio se explicaba al procurarse enfrentar, bajo la readecuación del concepto socialimperialismo, a la Unión Soviética (Peking Review, 1973d). Desde inicios de la década de los sesenta, es de apuntar, China había dejado de estar inclinada de un lado, como se popularizó desde 1949 el aforismo de Mao Zedong, para significar que la revolución china era aliada del ámbito socialista, liderado por la Unión Soviética, enfrentada al otro, el capitalista e imperialista, encabezado por los Estados Unidos; ahora China, sin abandonar el socialismo, contradecía a la Unión Soviética como su enemigo más importante, por amenazas militares en sus fronteras, uno de los puntos para debilitarle era denunciar su política imperialista y disputarle liderazgo.

3. Nuevo Orden Económico Internacional y exposición de la Teoría de los Tres Mundos

El 1 de mayo de 1974, en la VI Asamblea General de las Naciones Unidas, se aprobaron los mecanismos para la instauración de un Nuevo Orden Económico Internacional, a fin de propender a la desaparición de las desigualdades y las injusticias existentes que sujetaban a la dependencia y subdesarrollo a los países pobres, frente a la explotación de los países de mayor desarrollo. Se había llegado hasta allí, luego de reflexiones, aspiraciones, enfrentamientos y luchas de los grupos organizados de los países pobres y de los no alineados frente a la constitución de mercados injustos, formas de sobrexplotación capitalistas y prevalencias de dominios neocoloniales (Lobo, 1983, p. 1507-1535).

La idea de constitución de un Nuevo Orden Económico Internacional había tomado fuerza y cuerpo en la Conferencia del Movimiento de Países No Alineados en Argelia, celebrada entre el 5 y 9 de septiembre de 1973, siguiendo postulados previos y reclamos en diversos foros internacionales.

Se buscaba la formación de una posición política que observaba a un mundo desarrollado e imperialista, debiéndose contrarrestar desde los países oprimidos, lo cual se valoró positivamente desde China (Peking Review, 1973c). El consenso no era total, por la oposición de países con tendencia socialista defensores de la Unión Soviética y partidarios de las contradicciones entre socialismo y capitalismo (Moreno, 2022, pp. 270-280).

El presidente de Argelia, Houari Boumediene, quien ejercía como presidente del Movimiento de Países No Alineados solicitó, el 30 de enero de 1974, la convocatoria de una reunión del período especial de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, para tratar el tema de las materias primas y el desarrollo. El 10 de abril, el propio Boumediene inauguró las intervenciones. Planteó la necesidad de sustituir las relaciones de dominación por otras de justicia, basadas en igualdad de tratos en la economía y en el respeto a la soberanía de los Estados. Se acusó a naciones y transnacionales por el dominio en la explotación, comercialización y precios de las materias primas, además de especular con los bienes y servicios suministrados a países dependientes, de conjunto ello se había convertido en obstáculo para el desarrollo de los pueblos. Entonces, recomendaba a los países tomar el control tanto de sus recursos como de los mecanismos determinantes de los precios y buscar proyectos autónomos de industrialización. La ayuda y cooperación requerida de los países desarrollados, se advertía y recomendaba, debían expresarse en una manifestación de solidaridad. (Peking Review, 1974b).

El tema petrolero fue clave en la discusión, la guerra árabe-israelí había provocado el aumento de los precios del producto y la OPEP hizo toda una estrategia por tener dominio directo en la propiedad del recurso y la cadena económica involucrada. Esto, no bien visto por el mundo capitalista desarrollado, si fue elogiado como un ejemplo de acción desde el Tercer Mundo.

Aprobar los documentos, que debían propender al Nuevo Orden Económico Internacional, fue una tarea difícil, particularmente por la oposición de Estados Unidos y otras naciones poderosas de gran presencia en los mercados internacionales que, en voz del secretario de Estado, Henry Kissinger, había observado en su intervención del 15 de abril, otras soluciones como la cooperación, transferencias de ayudas, asesoría tecnológica, control de natalidad, estudios frente al cambio climático y un sistema monetario flexible, pero estable. Además de no estar de acuerdo con nacionalizaciones o indemnizaciones por la explotación de las materias primas en terceros países (Departamento de Estado, 1973-1976a). Pensaba que el problema no tenía nada que ver con el Tercer Mundo contra el mundo industrializado, no le

concebía como conflicto teórico, sino de acciones pragmáticas (Departamento de Estado, 1973-1976b). Todo lo planteó a los chinos, aunque se pensase que ello podía distanciarles en sus gestiones de establecimiento de relaciones diplomáticas definitivas (Departamento de Estado, 1973-1976c).

China, en ese contexto, observó validación de sus discursos. De un lado, sostuvo la denuncia a los sistemas imperialistas, hegemónicos y neocoloniales en su trato en los ámbitos económicos con los países subdesarrollados. Del otro, expuso un sistema ideológico de comprensión geopolítica del mundo que procuraba percibir las formas de dominación y formular estrategias pragmáticas revolucionarias, publicitado todo como la Teoría de los Tres Mundos.

Las intervenciones de Wang Jun-sheng de 1972 y 1973, en las sesiones del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, son toda una denuncia sobre el dominio económico hacia los países más desfavorecidos de África, Asia y América Latina. La pobreza en estas regiones era concebida como consecuencia del control y saqueo neocolonial, enmascarado bajo la etiqueta de prestación de asistencias económicas de las potencias capitalistas y sus empresas transnacionales, la más importante Estados Unidos, e incluso socialistas, como era el caso de la Unión Soviética. Luego, todo ello tenía incidencia en los asuntos políticos internos, al constituirse en limitante de una verdadera independencia nacional y causante de conflictos bélicos. La lucha de los pueblos por sus libertades, pasaba por una concepción integral del imperialismo y su combate. Se pensaba, entonces, de interés primordial la defensa de los recursos naturales y el rechazo a los monopolios extranjeros, pugnar por intercambios justos, basarse en producción e industrias autónomas, estar atento a mecanismos como las transferencias de tecnologías no adecuadas y obsoletas, así como sentido crítico frente al armamentismo, el sistema monetario internacional y los endeudamientos no convenientes. (Peking Review, 1973a). Todos estos puntos fueron de interés para la postura china de apoyo a la adopción de la Carta de los Derechos y Deberes Económicos de los Estados, discutida en esos momentos y adoptada por las Naciones Unidas en 1974. (Peking Review, 1973b).

Con reiteración argumental en los asuntos de las desigualdades económicas, Deng Xiaoping, en su carácter de vice primer ministro del Consejo de Estado y jefe de la delegación china, expuso ante la Asamblea General de las Naciones Unidas, el mismo día en que lo hizo el presidente de Argelia, la visión de las relaciones internacionales. Se trataba de lo conocido como la Teoría de los Tres Mundos, esbozada por Mao Zedong, pero ahora se sistematizaba con un amplio contenido político, bajo la noción de la im-

periosa unión de los países en desarrollo para enfrentar al imperialismo. En realidad, el documento no solo era expresión de la lucha y solidaridad por un Nuevo Orden Económico Internacional, sino también llevaba implícito realizaciones de China en función de sus particularidades y necesidades de confrontar a quien ya concebía como su contradictor principal, la Unión Soviética. (Peking Review, 1974a).

El primer mundo, lo conformaban los Estados Unidos y la Unión Soviética. Estados Unidos, ejercía un imperialismo capitalista, imponiendo y salvaguardando este régimen económico, con dominio y explotación sobre amplias regiones, en virtud del desarrollo desigual del capitalismo promotor de sistemas complementarios y dependientes. La Unión Soviética, se había transformado en socialimperialista, entonces el campo socialista había dejado de existir, el propio revisionismo soviético había derivado en un capitalismo explotador y sometía a gran cantidad de pueblos desde lo político y económico.

Ambos imperialismos luchaban por la hegemonía mundial, como los mayores opresores y explotadores, diferencias para enfrentarles y convertirles en el foco permanente de guerra, directamente o en terceros espacios geopolíticos, puesto que, con limitación de la independencia de muchos países, ocupaban militarmente sus territorios y por la supremacía del armamento nuclear eran un peligro para la humanidad. Sus políticas de distensión, buscaban un dominio nuclear exclusivo y no correspondían con la realidad de un creciente armamentismo.

Prácticas de sujeción política y explotación económica, orientaban a la constitución de neocolonialismos inaceptables. El mundo desarrollado, buscaba la apropiación, explotación y comercialización de los recursos naturales y materias primas de los países en desarrollo. Así, directamente o desde transnacionales, pretendían mano de obra barata y dominio de los precios. Aunado a esto, eran exportadores de capitales, materializado en financiamiento, deuda o cooperación, en condiciones onerosas y desiguales. Les convenía la conformación de economías monoproductoras y consumidoras de productos industriales, con intercambios de valores injustos. Desde la potencia socialista, parte de esos mecanismos también aparecían, pero enmascarados de cooperación y empresas mixtas, para suministrar tecnologías y armamento, a cambio de materias primas estratégicas; procuraba además extender la prédica de ser los recursos naturales bienes internacionales. Quedaba, entonces, desde esas políticas, márgenes amplios para la influencia en la soberanía e independencia en la decisión de los propios destinos en los Estados, bien explícitamente o veladamente,

como lo hacía el socialimperialismo, aplicando la doctrina de soberanía limitada en los países socialistas.

El Tercer Mundo, estaría constituido por los países en desarrollo de África, Asia y América Latina, con el cual se identificaba China. En ellos se había generalizado la independencia política formal, pero enfrentaban como tarea histórica la de acabar con las fuerzas remanentes del colonialismo, propendiendo a una verdadera economía nacional, soberana y avanzada, aprovechando ubicación, gran población y abundancia de riquezas. Eran el sujeto revolucionario para contener y enfrentar al imperialismo, al hegemonismo y al colonialismo, el verdadero factor histórico de cambio. En esto debían encontrar su unidad, cooperación y objetivos.

Además de luchar para defenderse del imperialismo, el Tercer Mundo debía encontrar sus propias fuerzas y su autosostenimiento, ambas cuestiones implicaban: apoyarse en la fuerza y sabiduría de su pueblo, decidir su propio régimen social y económico, controlar los hechos económicos nacionales, comprender condiciones concretas y específicas para el desarrollo económico, regulación de los capitales extranjeros, dominio sobre los precios de las materias primas en el mercado internacional, impulsar adecuadamente la industrialización y pelear en conjunto para ganar los espacios en la toma de decisiones mundiales.

El segundo mundo, eran países desarrollados, principalmente los europeos, más Canadá y Japón, entre otros. Algunos mantenían relaciones de dominación sobre países del Tercer Mundo. No obstante, no tenían total independencia y soberanía, pues constituían el escenario principal de enfrentamiento entre las dos superpotencias, les afectaba temas de la paz y el desarme mundial. Podían actuar como factor de alianza con el Tercer Mundo.

Desde la postura china quedaba claro la conclusión de la división mundial entre imperialismo capitalista y socialismo. Ahora, la propuesta de las relaciones internacionales se explicaba en una división tripartita dominada por las superpotencias capitalistas y socialistas, subyugantes de pueblos subdesarrollados e incluso, también de otros países desarrollados. China se ubicaba como país con régimen socioeconómico socialista formando parte del Tercer Mundo, en vías de desarrollo y la lucha antiimperialista, antihegemónica y anticolonial, era un objetivo primordial. Fueron planteamientos retomados por los representantes chinos, siempre acompañados con la denuncia del falso desarme y distensión promovida por las superpotencias y con la necesidad de impulsar las nuevas y justas relaciones económicas internacionales en las reuniones de la Asamblea General de las Naciones

Unidas de 1974 y 1975 (Peking Review, 1974c; Peking Review, 1975a; Peking Review, 1975b).

4. Reacciones y limitada acción de la Teoría de los Tres Mundos

En noviembre de 1977, el periódico oficial del Comité Central del Partido Comunista Chino, *Rémín Ribíao,* publicó un voluminoso ensayo cuyo título se explicaba por sí mismo: *La teoría del presidente Mao sobre los tres mundos constituye una gran contribución al marxismo leninismo*. Se trataba del último documento ideológico combativo de la postura de la República Popular China en sus relaciones internacionales (Renmin Ribao, 1977).

Se insistía en el tema, al ser la teoría ampliamente criticada desde varios ámbitos socialistas, al tacharla de reformista, antimarxista y contener un ataque a la Unión Soviética. Pero, fundamentalmente, al sustituirse la lucha de clases del proletariado a nivel internacional por una contradicción entre Estados (Hoxha, 1979).

La teoría además había sido incluida como principio de las relaciones internacionales en el XI Congreso del Partido Comunista de China realizado entre el 12 y 18 de agosto de 1977. Pero, sobre todo, es importante entender que, en función del proceso de transición en China, tras la muerte de Mao y, entre otros eventos, las críticas y el arrinconamiento político a Deng Xiaoping, durante 1976 y 1977, sectores ortodoxos marxistas en el poder, buscaron sostener ideologías, incidiendo también para exponer, en las reuniones de la Asamblea General de las Naciones Unidas de estos años, la continuidad de la Teoría de los Tres Mundos como principio fundamental e ideológico de las relaciones exteriores chinas, pero agregándoles a las aspiraciones de los pueblos subdesarrollados y explotados, la solidaridad con el internacionalismo socialista y la lucha del proletariado, sin dejar de atacarse al socialimperialismo y al imperialismo capitalista, el objetivo era formar un sólido frente único (Peking Review, 1976; Peking Review, 1977).

El ensayo citado pretendió extralimitar ampliando contenidos y reinterpretando temas no considerados en los documentos originales y propuestas iniciales de la Teoría de los Tres Mundos. Era necesaria, a la sazón, una narrativa épica del papel representado por Mao Zedong, tanto ideológica como pragmáticamente, en las luchas políticas por el triunfo y consolidación del socialismo, amalgamándose, en el escrito, antiguas y nuevas ideas. Así se le presentaba como: orientador en la unidad con los países socialistas, con el proletariado y con los pueblos oprimidos del mundo, en consecuencia, se persistía en el rechazo permanente a la hegemonía representada por el impe-

rialismo y el socialimperialismo; colaborador de los países subdesarrollados, dominados y en estado semicolonial; enunciador de tesis para oponerse al revisionismo y sostener la causa del proletariado. En apretada síntesis, se ansiaba hacer ver que Mao formuló la Teoría de los Tres Mundos como un arma del proletariado internacional a los países socialistas y a las naciones oprimidas en sus mancomunados esfuerzos por formar un frente único y amplio en contra de las dos superpotencias imperiales.

Finalmente, como ya hemos dicho, el objetivo del escrito es hacer compatible una doble lucha revolucionaria, la de los Estados nacionales frente a las superpotencias y las del proletario en contra de las clases explotadoras.

Las indicadas formulaciones de la Teoría de los Tres Mundos entre 1974 y 1977, además de las exposiciones críticas y combativas ante las Naciones Unidas, debieron influir en las apreciaciones sobre las relaciones internacionales plasmadas, además, en los textos constitucionales de 1975 y 1978 de la República Popular China, especialmente por hacer clara alusión a la lucha contra el socialimperialismo y el hegemonismo y a la formación de un frente único internacional. Diferenciándose, de manera amplia, de los textos de los países como la Unión Soviética y los de Europa del Este, contentivas, claramente, del valor de las relaciones entre la comunidad de países socialistas que, atendiendo a sus amplias relaciones de amistad, participaban de forma activa en la integración económica y en la división socialista internacional del trabajo. Por ello, la opinión de los soviéticos era:

> (…) la concepción del segundo y tercer mundos como formando parte de un todo equivaldría a no hacer distinciones entre la clase obrera y la burguesía de los países capitalistas, a no tener en cuenta las diferencias entre los regímenes dictatoriales y los que no son en Asia, África y América Latina: En su lucha por lograr la hegemonía mundial, Pekín se muestra dispuesto a formar bloques y alianzas con los enemigos de clase, cuando habla de 'más amplio frente único', en el que se incluyen al imperialismo y a la reacción de todos los pelajes (…). (García-Álvarez, 1978: 54)

5. El pragmatismo chino en las relaciones internacionales y el fin ideológico de la Teoría de los Tres Mundos

En diciembre de 1978, en el Tercer Pleno del XI Comité Central del Partido Comunista de China, el líder Deng Xiaoping, de nuevo con poder político, propuso los principios de reforma económica y apertura hacia el exterior. Un hito cronológicamente considerado como fundante de una nueva China por las transformaciones desde entonces iniciadas.

Desde ese mismo año, se eliminaron las referencias socialistas introducidas a la Teoría de los Tres Mundos en los discursos ante la Asamblea General de las Naciones Unidas (Peking Review, 1978). En específico en los de 1979 y 1980, todavía de fuerte contenido antihegemónico y antiimperialista, ya no es un tema de interés, pero sí se confirman apoyos a las luchas de los países más desfavorecidos por su soberanía e independencia política y económica, especialmente desde la invasión soviética directa a Afganistán e indirecta a Camboya (Beijing Review, 1979; Beijing Review, 1980). Claramente, a partir de 1981, China desde la noción de pertenencia al Tercer Mundo se preocupa más por los temas de la cooperación bajo el marco del diálogo Norte-Sur (Shen, 1981; Xia, 1981).

Pero, no será hasta el XII Congreso Nacional del Partido Comunista de China, celebrado en la primera quincena de septiembre de 1982, cuya apertura correspondió también a Deng Xiaoping, cuando se desplegaron argumentos de rupturas con muchos de los principios ideológicos predominantes desde la proclamación de la República Popular China en 1949, con orientación del pensamiento de Mao Zedong (Duodécimo Congreso, 1982: 1-6). El espacio de la convocatoria, pensó como insoslayable un análisis histórico en reconocimiento de las virtudes a conservar para los nuevos rumbos proyectados, sin dejar de lado las sentencias sobre los errores a abandonar.

No faltó la exposición y reflexión realizada por el secretario general del partido, Hu Yaobang, sobre un nuevo programa de realizaciones pragmáticas, de mayor apertura al mundo, de cambio de mentalidad, de flexibilidad en el relacionamiento social, de menor intervención estatal y centrado en el desarrollo económico relanzado con las cuatro modernizaciones desde 1978. (Deng, 1983). Eso sí, continuaban proclamándose principios básicos del socialismo, pero con sentido de nacionalismo y contexto chino, especialmente por lo que se aspiraba a preservar del maoísmo.

En el punto central correspondiente a esta exposición, las relaciones internacionales, se dejaban de lado parte de las ideologías marxistas y formulaciones teóricas y pragmáticas propias, prevalecientes desde el IX Congreso de 1969, en búsqueda de la incorporación a un mundo multipolar, que identificaba a China como una potencia, aunque esta nación no se reconociese así misma, en tal sentido, y continuase haciendo del anti hegemonismo una ruta a sostener, como trazó la Constitución de 1975. Se planteó, en el Congreso, persistir en la "independencia y autodecisión" y los cinco principios básicos de coexistencia pacífica, implementados desde la Conferencia de Bandung, constituían la línea principal.

El despliegue explicativo era amplio en ideología, espacios, estrategias y planes. Se relacionaba con las dos superpotencias, hacia los Estados Unidos se procuraba continuar en la profundización de los tratos y hacia la Unión Soviética, se tenía la disposición de resolver los conflictos. En ambos casos, China estaba clara que no cedía en sus intereses de independencia, resguardo de fronteras y unidad territorial. Igualmente, se indicaban las desigualdades frente al Tercer Mundo sobre el cual se ejercía un dominio hegemónico y colonial, entonces se consideraba la solidaridad con esos territorios y naciones propugnando la necesaria unidad, pues China formaba parte del mismo.

Con los países del área socialista no se acataba la superioridad ideológica de la Unión Soviética ni se abogaba por la lucha conjunta e internacional del proletariado, se compartían principios, pero el éxito de las revoluciones dependería de las propias condiciones de los países y del apoyo de las masas populares. Se advierte toda una nueva vía de actuación en las relaciones internacionales y el distanciamiento con los fundamentos del período anterior, era muy vago el señalamiento, en el documento, de que "(…) La política exterior de China está basada en la teoría científica del marxismo-leninismo y del pensamiento de Mao Zedong (…)" (Duodécimo Congreso Nacional, 1982, p. 64). En realidad, ni siquiera el lenguaje, se había sostenido.

Esto se hace muy evidente en la nueva Constitución del 5 de diciembre de ese mismo año de 1982, con énfasis en la tarea fundamental de encontrar su fuerza en la modernización socialista, bajo la dirección del Partido Comunista de China y orientándose por el marxismo-leninismo y el pensamiento de Mao Zedong. En relaciones internacionales, con tono menos beligerante que sus antecesoras, como las de 1975 y la de 1978 (contentiva de la Teoría de los Tres Mundos), se ponía énfasis en la necesidad de cooperación internacional, se posicionaba en contra del antiimperialismo, el hegemonismo y el colonialismo, aspectos que le llevaba a asignarse el compromiso de establecer unidad con otros pueblos, apoyando a las naciones oprimidas y a los países en desarrollo en sus justas luchas por la salvaguarda de la independencia nacional, además de trabajar por defender la paz mundial y promover la causa progresista de la humanidad (Pérez-Ayala, 2005). Es decir, principios ideológicos prevalecientes desde el inicio de la revolución y hasta finales de la década de los sesenta del siglo XX, ya no estaban presentes (Laufer, 2020).

6. A modo de conclusión

"(…) la realización completa de los intereses nacionales de China es imposible al margen de los intereses globales de toda la humanidad (…)" (Duodécimo Congreso Nacional, 1982, p 64). La frase, de 1982 y contenida en el documento del XII Congreso Nacional del Partido Comunista de China, era de necesidad cuando se había desbancado a la ideología en la lucha de las relaciones internacionales y se abría paso al pragmatismo económico.

Era de interés plasmar un nuevo rumbo, pero sin desvinculación a contextos de participación internacional sobre: el peligro del armamentismo y nociones integrales de desnuclearización, tratos justos en las relaciones comerciales y la cooperación, la independencia de todos los pueblos frente al hegemonismo, la intromisión de las potencias en los asuntos chinos y la defensa de su integridad territorial.

Los principios ideológicos de la Teoría de los Tres Mundos perdieron fuerza. Sus contenidos fundamentales fueron esbozados, sin que todavía se le asignase tal denominación, hacia 1969, durante el IX Congreso del Partido Comunista de China, en momentos claves de la Revolución Cultural, como una reinterpretación de las relaciones internacionales bajo la necesidad China de enfrentar y contener a la Unión Soviética y a los Estados Unidos, las dos superpotencias económicas, armamentistas y expansionistas con mecanismos imperialistas de dominación imperial y neocolonial. Para oponérseles, debía ganárseles espacios geopolíticos de donde derivaban su poder, como eran los países desarrollados europeos y en los subdesarrollados de Asia, África y América Latina, que unidos podían luchar por causas comunes, pues les había convertido en zonas de sus enfrentamientos bélicos, también limitado y dominado políticamente, además de aprovecharlos económicamente.

Entre 1971 y 1973, en los inicios de la reincorporación de China a las Naciones Unidas, las relaciones internacionales se fueron definiendo aún más como un asunto de contradicción entre Estados poderosos, imperialistas, y Estados medianos y pequeños, explotados y dominados. Esa será la contradicción fundamental, sin indicarse al sujeto y motivaciones ideológicas del socialismo: la contradicción entre el imperialismo capitalista y el mundo socialista, la lucha de clases entre el proletariado y la burguesía y la necesidad de establecimiento de la dictadura del proletariado. Son los antecedentes de la Teoría de los Tres Mundos. Por ello las relaciones diplomáticas se establecieron de Estado a Estado, sin mediación de temas ideológicos.

Entre 1974 y 1975, Mao Zedong esboza la teoría de los Tres Mundos, como asunto primordial del juego del dominio mundial y Deng Xiaoping

la presenta de modo sistemático en el contexto de disputa de los países del tercer mundo y de los países no alineados, por un Nuevo Orden Económico Internacional, en defensa de explotación, transformación y comercialización de sus recursos naturales, contra los imperialismos, sin limitarse solo a ese asunto, sino de manera integral abordando los fundamentos políticos, sociales y culturales.

Entre 1976 y 1977, en momentos de transición en China, por fallecimiento de Mao Zedong y apartado Deng Xiaoping del poder, dominando brevemente algunos ortodoxos marxistas, si bien se sostienen los elementos más conocidos y difundidos de la Teoría de los Tres Mundos, se incorpora en los ensayos políticos y en los discursos de los representantes chinos ante las Naciones Unidas, una filiación de naturaleza indisoluble, como lo era el internacionalismo proletario en su lucha contra la explotación capitalista.

Entre 1978 y 1980, cuando China formula una nueva política de su desarrollo, centrada en la modernización de su economía, también desplazó a la ideología contenida en la Teoría de los Tres Mundos, como centro de sus relaciones internacionales. Pero, continuará manifestando, con identificación plena, en favor de los intereses compartidos con los países pobres y en desarrollo. Particularmente las consignas antihegemónicas están en el discurso, pero en situación marginal, y ante los pocos éxitos del Nuevo Orden Económico Internacional, participará de los distintos ámbitos para el desarrollo y la cooperación, imponiéndose la guía de relaciones independientes, para engranar con preceptos de la reconfiguración del orden económico y político mundial.

Lo indicado, evidencia la importancia que tuvo la Teoría de los Tres Mundos como línea de la política exterior china en la década de los setenta del siglo XX. Cobra auge en momentos culminantes de conflicto con la Unión Soviética y se desvanece en momentos iniciales de regularizar formalmente sus relaciones exteriores y mutuo reconocimiento con Estados Unidos. Un escenario de la lucha china fue el discurso ante las Naciones Unidas, con participación directa en los organismos especializados, en pro del antiimperialismo, el desarme nuclear, la descolonización, el antirracismo, el cuidado del medio ambiente, la solidaridad ante los países de menor desarrollo y el resguardo de las riquezas naturales de los pueblos. Entre tanto, ello contribuyó a sentar las bases de lo que fue la expansión en la formalización de las relaciones exteriores con países de todas las latitudes, una clave en su futuro.

Notas

1 Este trabajo forma parte de una investigación desarrollada para el seminario *El ascenso global de China y las relaciones* internacionales, dictado por el profesor Norbert Molina Medina, en el Programa de Doctorado en Estudios Políticos de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela.

Referencias

Anguiano, E. (2021). *Confrontación entre Estados Unidos y la República Popular China*. Universidad Nacional Autónoma de México. https://docs.dusselpeters.com/CECHIMEX/20210506_1_CECHIMEX_Confrontacion_Estados_Unidos_China_Eugenio_Anguiano_Roch.pdf

Beijing Review (1979). Han Nialongs speech at U.N. General Assembly, *Beijing Review,* 41, 13-21. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1979/PR1979-41.pdf

Beijing Review (1980). At the United Nations. Huang Hua on international situation. *Beijing Review,* 40, 12-14. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1980/PR1980-40.pdf

Braun, E. (1973). China en las Naciones Unidas. *Foro Internacional, 13*(51), 392-401. http://www.jstor.org/stable/27754056

Deng, X. (1983). *Texto Escogidos de Deng Xiaoping (1975-1982).* Ediciones de Lenguas Extranjeras.

Departamento de Estado. (1973-1976a). Departamento de Estado. Oficina del Historiador. Relaciones Exteriores de los Estados Unidos, 1969-1976. Volumen C-14, Parte 1. Documentos sobre las naciones Unidas, 1973-1976. 16, Airgram A 4568, del Departamento de Estado a todos los diplomáticos posts, Washington, 5 de junio de 1974. https://history.state.gov/historicaldocuments/frus1969-76ve14p1/d16

Departamento de Estado. (1973-1976b). Departamento de Estado. Oficina del Historiador. Relaciones Exteriores de los Estados Unidos, 1969-1976. Vol XVIII. China, 1973-1976. 93, Memorándum de Conversación, Pekín, 1974. https://history.state.gov/historicaldocuments/frus1969-76v18/d93

Departamento de Estado. (1973-1976c). Departamento de Estado. Oficina del Historiador. Relaciones Exteriores de los Estados Unidos, 1969-1976. Vol XVIII. China, 1973-1976. 89, Documento preparado por la Agencia Central de Inteligencia. Washington, octubre de 1974. https://history.state.gov/historicaldocuments/frus1969-76v18/d89

Duodécimo Congreso Nacional del Partido Comunista de China (1982). Ediciones en Lenguas Extranjeras.

García-Álvarez, M. (1978). Las formas del Estado socialista, II. Las diferencias chino-soviéticas en los textos constitucionales. *Revista de Estudios Políticos*, *6,* 47-56.

Hoxha, E. (1979). *El imperialismo y la revolución*. Cuestión. https://creandopueblo.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/09/hoxha-el-imperialismo-y-la-revolucic3b3n.pdf

La Unidad. (1978). *Guía para el estudio de la Teoría de los Tres Mundos de Mao Zedong*. La Unidad. https://unityarchiveproject.org/issue/guia-para-el-estudio-de-la-teoria-de-los-tres-mundos-de-mao-zedong/

Laufer, R. (2020). China: de la teoría de los tres mundos a la transición hegemónica. *Ciclos*, *XXVII*(55), 87-125. https://ojs.economicas.uba.ar/revistaCICLOS/article/view/2020/2770

Lobo, F. (1983). Teoría y política del desarrollo económico en el último cuarto del siglo XX. Nuevo Orden Económico Internacional y estrategias de las necesidades básicas. *Trimestre Económico, 50*(199), 1507-1535. https://e-archivo.uc3m.es/rest/api/core/bitstreams/433aeca0-2c93-4480-8d2a-3ea42e6cd663/content

Moreno, A. (2022). *El movimiento de países no alineados.* T.I. 1955-1976. Ediciones de Política Internacional. https://www.pcc.cu/sites/default/files/documentos/2024-02/el-movimiento-de-paises-no-alineados-ti.pdf

Pedraja, D. (1976). Los principios rectores de La política exterior de China. *Foro Internacional, 16*(3), 350-79. https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/734

Peking Review (1971a). Chinese Delegation at 26th Session of U.N. General. Assembly. *Peking Review,* 47, 5-9. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1971/PR1971-47.pdf

Peking Review (1971b). Comment on 26th session of U.N. General Assembly. *Peking Review,* 53, 5-6. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1971/PR1971-53.pdf

Peking Review (1972a). The World Trend: Medium-sized and small nations unite to oppose two supers powers' hegemony. *Peking Review,* 4, 14-16. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1972/PR1972-04.pdf

Peking Review (1972b). At 27th U.N. General Assembly sesión. Chairman of chinese delegation Chiao Kuan-hua speech. *Peking Review,* 41, 4-10. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1972/PR1972-41.pdf

Peking Review (1972c). U.N. General Debate Reviewed: Third World Countries Play Increasingly Important Role in International Affairs. *Peking Review,* 43, 15-16. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1972/PR1972-43.pdf

Peking Review (1972d). China at the U.N.: Supports Struggle of All Peoples Against Colonialism and Neo-Colonialism. *Peking Review,* 44, 21. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1972/PR1972-44.pdf

Peking Review (1973a). U.N. Economic and social council: chinese representative exposes big-power hegemonism. *Peking Review,* 29, 8-10. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1973/PR1973-29.pdf

Peking Review (1973b). U.N, Trade and development board. Discussion on drafiny charter of economic rights and duties of states. *Peking Review,* 33, 12-14. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1973/PR1973-33.pdf

Peking Review (1973c). U.N. The successful conclusion of the 4th Summit conference of non-aligned countries, *Peking Review,* 38, 10-11. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1973/PR1973-38.pdf

Peking Review (1973d). Soviet Union. Imperialism and superpower concoction or fact? *Peking Review,* 42, 18-19. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1973/PR1973-42.pdf

Peking Review (1973e). At the U.N. Third world´s growing to superpower hegemonism. *Peking Review,* 43, 9-11. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1973/PR1973-43.pdf

Peking Review (1974a). At Special Session of U.N. General Assembly Speech by Teng Hsiao-ping, Chairman of Delegation of People's Republic of China. *Peking Review,* 15, I-V. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1974/PR1974-15s.pdf

Peking Review (1974b). Resolute support for the third world's Just Demands. 15, 8-10. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1974/PR1974-15.pdf

Peking Review (1974c). At 29th U.N. General Assembly Session: chairman of chinese delegation Chiao Kuan-hua's Speech. *Peking Review,* 41, 9-15. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1974/PR1974-41.pdf

Peking Review (1975a). AT 7th Special session of U.N. General Aseembly. Speech of the chinese delegation Li Chiang. *Peking Review,* 37, 11-16. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1975/PR1975-37.pdf

Peking Review (1975b). AT U.N. Assembly. Speech by Chiao Kuan-hua, chairman of chinese delegation. *Peking Review,* 40, 10-17. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1975/PR1975-40.pdf

Peking Review (1976). The chinese goverment will continue to carry out resolutely chairman Mao´s affairs speech cahairman of the chinese delegation Chiao Kuan-hua. At The U.N. General Assembly Session. *Peking Review,* 42, 12-15. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1976/PR1976-42.pdf

Peking Review (1977). U.N. General Assembly: speech by Huang Hua, chairman of chinese delegation. *Peking Review,* 41, 31-39. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1977/PR1977-41.pdf

Peking Review (1978). The internacional situation and china´s foreing policies, speech by Huang Hua chinese foreing minister and chairman of chinese delegation to the U.N. General Assembly. *Peking Review,* 40, 12-17. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1978/PR1978-40.pdf

Pérez-Ayala, A. (2005). La larga marcha constitucional de la República Popular China, *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época),* 129, 39-87. https://www.cepc.gob.es/sites/default/files/2021-12/26272rep129002.pdf

Renmin Ribao (1977). *La teoría del presidente Mao sobre los tres mundos constituye una gran contribución al marxismo leninismo.* Ediciones en Lenguas Extranjeras.

Rupar, B. (2018): El debate chino-soviético y la emergencia del maoísmo como corriente política diferenciada en el movimiento comunista internacional. *Historia Contemporánea*, 57, 559-586. https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/176574

Shen, Yi (1981). China belongs fo rever to the third world. *Beijing Review,* 39, 23-25. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1981/PR1981-39.pdf

Xia, Z. (1981). North-South economic relations and North-South dialogue. *Beijing Review*, 43, 13-19. https://www.marxists.org/subject/china/peking-review/1981/PR1981-43.pdf .



Delegación china en la Conferencia de San Francisco, del 25 de abril al 26 de junio de 1945.

CALEIDOSCOPIO



Sala de Meditación de las Naciones Unidas



Caleidoscopio

Educación de niños por la iniciación entre los Senufos de Costa de Marfil y los N*dòwĕ* de Guinea Ecuatorial
Kouame Amalan Elliane Prudence

Los Institutos Confucio en América Latina. Un análisis del *Soft Power* chino en la región (2006-2024)
Laureano Alberto Rodríguez Paraguan

Pasillo interno de la sede las Naciones Unidas

Educación de niños por la iniciación entre los Senufos de Costa de Marfil y los N*dòwĕ* de Guinea Ecuatorial

Kouame Amalan Elliane Prudence
Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
Universidad Felix Houphouet-Boigny
ORCID: 000-0001-9400-0762
prudencekouame@rocketmail.com

Doi: https://doi.org/10.53766/HumSur/2025.38.05

Resumen

En África los ritos iniciáticos de los jóvenes son considerados como un paso a franquear para integrar su comunidad. Este trabajo analiza el proceso educativo que permite pasar de la infancia a la madurez tanto en Costa de Marfil como en Guinea Ecuatorial y su impacto en el joven africano. Así, cada adolescente debe pasar por un rito iniciático respectivamente a través del *Poro* en la etapa del *Tchologo* y del *Mokuku* en la del *Mweli,* para así poder participar en los actos y decisiones importantes que rigen la vida social y espiritual de sus respectivas sociedades.

Palabras clave: Senufo, N*dòwĕ*, Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial.

The Education of Children Through Initiation Between the Senufo of Côte d'Ivoire and the Ndòwĕ of Equatorial Guinea

Abstract

In Africa, initiation rites for young people are considered as a step towards integrating their community. This paper analyzes the educational process that allows the passage from childhood to maturity in both Côte d'Ivoire and Equatorial Guinea and its impact on young Africans. Thus, each adolescent male must go through an initiation rite, respectively through the Poro in the Tchologo stage and the Mokuku in the Mweli stage, in order to be able to participate in the important acts and decisions that govern the social and spiritual life of their respective societies.

Keywords: Senufo, N*dòwĕ*, Côte d'Ivoire, Equatorial Guinea.

Recibido: 21.5.24 / Evaluado: 12.9.24 / Aprobado: 11.4.25

1. Introducción

La educación es a la vez una actividad y un proceso de formación de un individuo con miras a fomentar sus capacidades física, intelectual y moral. Al fin y al cabo, esta educación hará de él una persona bastante equilibrada para afrontar y acertar su vida individual y social. En las sociedades tradicionales africanas, en general, y muy especialmente entre los *Senoufo* de Costa de Marfil y los N*dòwĕ* de Guinea ecuatorial, esta educación se transmite, de generación en generación. Se hace a través de ritos iniciáticos con carácter animistas como el *Poro*[1] y el *Mokuku*[2]. Su aprendizaje es una enseñanza progresiva y gradual que se va enriqueciendo mediante revelaciones paulatinas de una serie de dogmas metafóricos. Con estos ritos iniciáticos, los ancianos pretenden honrar a los antepasados y dejar constancia de los acontecimientos históricos y custodiar la concordia con los mundos visible e invisible.

Con la llegada de los colonizadores con su cohorte de creencias especialmente la propaganda del cristianismo y la educación moderna, se impactó esta práctica considerándola salvaje, superstición y brujería.

Sin embargo, pese a todo, se observa la supervivencia de estas sociedades ritualistas. De ahí nos preguntamos: ¿Cómo la iniciación ritualista contribuye a la educación y socialización de los jóvenes? ¿Qué adaptaciones y transformaciones afectan al *Poro* y *Mokuku* y a sus actores con la llegada de las religiones reveladas y la escuela europea? ¿Cuáles son los valores cardinales y sociales que busca y perpetúa esta institución tradicional para la educación de los jóvenes?

Estas preguntas llevan a la hipótesis según la cual los ritos iniciáticos del *Poro y Mweli*[3] especialmente el *Tchologo*[4] y el *Mokuku*, son medios de buena educación y de socialización del joven. A esta hipótesis principal, se suma algunas secundarias que son: los ritos iniciáticos dañan a los neófitos. Estas escuelas tradicionales sufren una desvalorización con la introducción de las prácticas occidentales. Al igual que la escuela moderna, los rituales del *Tchologo* y del *Mokuku* combinan una variedad de medios didácticos tradicionales. Con estas iniciaciones se aprende el saber, la experiencia y habilidades interpersonales en la sociedad. La sociedad secreta del Mokuku ha sido desde la antigüedad una institución jurídica, inquisitoria, iniciática y de gobierno patriarcal que ha ejercido una notable influencia en todas las estructuras sociales de la comunidad.

El objetivo de este tema es analizar los aspectos educacionales y socializante de los ritos iniciáticos a través del *Poro-Tchologo* y del *Mokuku.*

Se apoya en la investigación documental que, a tenor de I. Chong (2007, pp. 183-201), "es el estudio de los documentos que se derivan del proceso de la investigación científica y permite referir y citar investigaciones realizadas en otras partes del mundo que aporten información a la investigación para la cual fueron consultados". Además, con la escasez de documentos escritos sobre el tema, se utilizará el método de recolección de datos y la tradición oral que permitirá reunir información a través de entrevistas con personas de referencia.

Este trabajo gira en torno a tres ejes. El primero, además de presentar a los pueblos interesados, pone a la luz, el proceso de transición que permite pasar de la infancia a la madurez tanto en Costa de Marfil como en Guinea Ecuatorial. La segunda, enfatiza en la función educativa y socializadora de los ritos iniciáticos en ambos países, haciendo hincapié en la importancia de la conservación de dichas prácticas pese a la modernidad. La tercera y última pone de relieve las discrepancias y semejanzas de estos ritos iniciáticos.

2. De los pueblos y sus ritos

2.1. Los Senufo y el *Poro a través del Tchologo*

El pueblo Senufo de Costa de Marfil, se ubica al norte del país, en la región de la Sabana a unos 633 kilómetros de Abiyán, la capital económica del país. Su base cultural se fundamenta en un linaje matrilineal sostenido por el culto a los antepasados y las sociedades de iniciación como el *Poro*. Es un acto según S. Soro (2015, pp.8-9) por el cual el candidato a la iniciación acepta adherirse a una serie de principios que deben definir su vida desde el principio hasta el final del ciclo de iniciación.

En palabras de D. K. M'Brah (2019, p.11), existen dos tipos de *poro*: "el *Poro* comunitario organizado por los pueblos y los *poros* privados, no obligatorios, regidos por individuos o grupos de individuos". Aquí, nos interesa destacar el *poro* comunitario en el que se encuentra específicamente en una etapa llamada el *Tchologo* en la sociedad Niarafolo de Ferkessedougou.

Figura Nº1
El Poro comunitario Senufo



Fuente: Musoloni (2019).

Entre los Senufo, el *poro* según R.T. Soro, (2012, p. 86), es "cualquier forma de organización esotérica que requiera un entrenamiento a través de una serie de iniciaciones". Así, existe una multitud de *poro* como lo significa D. K. M'Brah (2019, p.91), "Este carácter plural favorece una multiplicidad de poros entre los Senufo, especialmente los *Sandor,* los *Wahou,* los *Wambele*, los *Korobla*, los *Fodombor* y los *Tyepor*, incluso lo de las mujeres". Basándose en el origen etimológico, precisa que el término *poro* procede de la palabra "*por*" en lengua senufo, que significa: educar, criar, formar. Por lo tanto, el *poro* sería una sociedad secreta para hombres con ritos de iniciación. Cualquier iniciación requiere un silencio sobre los detalles de las ceremonias o ritos que se realizan.

El término *Poro*, del que procede el *Tchologo* está bastante extendido en varios países africanos entre otros en Mali. Es una sociedad secreta de iniciación y de formación de los jóvenes machistas. Se le organiza en un ciclo de veintiún años subdividido en tres fases de siete años cada una.

La primera fase, llamada *Poworo*, ofrece una educación agrícola práctica a niños de siete a doce años. Este ciclo primario se caracteriza por la ruptura con las familias biológicas para integrar un nuevo mundo en una

larga gestación hecha de incógnitas, misterios, arte y pruebas, los rudimentos de la filosofía iniciática. En esta etapa, las niñas pueden participar. Considerado como una institución de iniciación a la educación juvenil Ouattara (2007, p.118), el *Poworo* no confiere ningún rango social a los niños que la practican, ni tiene sus propios ritos de acceso al conocimiento.

El segundo ciclo es el *Kwonro*, dedicado a los jóvenes de catorce a veintiún años de edad. Este, considerado como lo de la adolescencia, implica una transición hacia la madurez física y la domesticación de la personalidad y su canalización hacia el mundo exterior, abarca siete años. Los candidatos a la iniciación aprenden ritos litúrgicos, canciones rituales, bailes ceremoniales y cómo llevar los trajes rituales y todos los accesorios relacionados con la iniciación. Reciben una formación militar para combatir como soldados en período de conflictos. Su objetivo es enseñar las nociones de servicio a la comunidad, el dominio del cuerpo y la mente, la obediencia a los ancianos. Otro objetivo a destacar, es crear una cohesión entre los diferentes grupos de edad antes de la fase final.

El tercer y último ciclo, es el *Tchologo*, ciclo de la madurez. Dura siete años. El *Tchologo* tiene su origen en un mito fundacional entre dos hermanos cuyo hermano menor tenía la fortuna y se negaba a doblegarse a la autoridad de su hermano mayor. Así pues, interviene un genio con cara de un antílope revelándole un secreto para ayudar al hermano mayor restaurando su autoridad. Este mito se basa en una estructura formada por seres humanos y un animal. La presencia y la elección de un animal se explica por el hecho de que, en África tradicional, cada animal tiene un espíritu y virtudes. Por ello, D. K. M'Brah (2019, p.50), escribirá que: "el antílope fomenta un comportamiento razonable y tiene intenciones que benefician el bien de todos. El antílope desarrolla fuertemente la vida en comunidad respetando las reglas sociales". En realidad, este mito es una invención ideológica cuya razón es, aparentemente, el respeto del derecho de nacimiento, de la solidaridad intrafamiliar, el elogio del amor del prójimo. Se lo dispensa a los jóvenes de entre veinte y veintisiete años y se compone de doce grados. Se les enseñan: filosofía, arte, historia, religión, civismo y política. Esta etapa termina en el séptimo año con el *Kafuo,* último grado de este ciclo, que da lugar a grandes festejos en el pueblo al día de la salida, la cual consiste en una presentación pública de lo aprendido en la arboleda sagrada.

Figura Nº 2
Máscara de salida de los *Tchélé* o iniciados del *Tchologo* entre los Senufo



Fuente: Danogo (2022).

Después, los nuevos iniciados o *tchélés* recorrerán durante tres meses los caminos de los pueblos y los alrededores para saludar a sus parientes o padres, familiares u otros conocidos y a los antiguos iniciados.

La iniciación del *Tcholog*o establece y mantiene de hecho una solidaridad orgánica entre todos los iniciados y muy estrecha entre los de la misma generación. Se consideran hermanos desde el vientre del *katieleo*, sopesado como la madre de todos los miembros del bosque sagrado. Es una divinidad exotérica conocida únicamente por los iniciados, la madre tutelar del *sinzan*g o del parque sagrado. Por ello, les une una gran solidaridad. Están obligados a apoyarse mutuamente durante su iniciación en la arboleda sagrada e incluso fuera de ella, después de la iniciación.

Este último ciclo, el *Tchologo*, implica pruebas físicas extenuantes (flagelación, privación de comida y sueño etc.) Los neófitos pagan una especie de impuesto a los ancianos del *Poro* o a la colectividad de la aldea. Acaban aprendiendo una lengua secreta, la *Tiga*, que usa las mismas palabras que la lengua común, pero con otros sentidos. La enseñanza es muy secreta y nadie tiene el derecho de revelar sus aspectos fundamentales a los

que no son iniciados. Reciben enseñanzas esotéricas, mitos, cosmogonías, responsabilidades sociales, leyes, gestión y de poderes.

A cada etapa, el neófito recibe un nombre ritual en el bosque sagrado llamado el *sinzang*. El nombre dado durante la última etapa se conserva hasta la muerte. ¿Qué es del pueblo N*dòwĕ* y su educación a través de los ritos iniciáticos?

2.2. Los N*dòwĕ* y el *Mweli* a través del *Mokuku*

Etimológicamente, según M. Nsí Omono-okomo, (2014, p.51), *Ndòwĕ* significa, estamos seleccionados mutuamente como eslabones de una gran cadena". Este pueblo es uno de los principales grupos étnicos de Guinea Ecuatorial. Los N*dòwĕ* se encuentran en toda la zona litoral desde el Río Campo hasta el Río Muni, y en las islas de Corisco, Elobey grande, Elobey Chico. Lograron su implantación actual, después de superar muchos obstáculos desde el siglo XVIII. En palabras de Boneke (1978, p.39), nos enseña que: "A mediados del siglo XIV, aparecieron en la costa, hoy Río Muni. El acoso de los Baseques les hizo migrar al interior. Tras ser atacados por el pueblo Fang y vencer las resistencias de las Baseques, se establecieron definitivamente en su hábitat actual".

A imagen de todo pueblo africano ritualista, los antepasados N*dòwĕ* al instalarse, fundaron ritos para ennoblecer y legar muestra de los hechos históricos como lo nota P. R. Makàmbo (2006, p.16), "A medida que fueron asentándose en la costa, las primeras comunidades N*dòwĕ* fueron estableciendo una serie de ritos fundacionales mediante los cuales se pretendía honrar y dejar constancia de los acontecimientos históricos que les habían llevado a instalarse en aquellos parajes". Por eso, de su asentamiento a la invasión hispánica de su territorio, este pueblo se empeña en conservar de manera impertérrita sus raíces culturales. Esta conservación de su sedimento cultural tradicional, se comprueba en la iniciación del *Mokuku*, un rito iniciático de educación de los jóvenes machistas.

Esta educación-formación se basa en un aprendizaje iniciático que es una enseñanza progresiva y escalonada que engloba toda la tradición épica y una serie de penalidades que pasan los iniciados. Según el calendario, lo esencial en sus elementos generales y más constantes, se agrupan en tres niveles. El primer nivel es preparatorio, el segundo se consagra a los ritos que son centrales y el tercero es de ritos de bendición final. En palabras de P. R. Makàmbo (2006, p.121), nos enseña que este agrupamiento nivelado, «el *engwelingweli* es el rito preiniciatico N*dòwĕ* de la infancia (entre los siete y los doce años), el *ukuyà*, rito iniciático masculino de la pubertad y en grados superiores, el *Mokuku* o *Mweli*».

En lo que concierne al *engwelingweli*, la primera etapa, tiene como meta principal el reforzar el espíritu combativo de los niños y de los adolescentes. Por medio de este rito, se enseña a los niños las nociones sobre el universo de los espíritus a través de prácticas tradicionales como lo describe P. R. Makàmbo:

> (…) Tarea que muchas veces se lleva a cabo mediante la narración de cuentos, tales como, el cuento de *Njambu* y el diente mágico, el de la mujer del fantasma o el de *Ugula,* adiestrándoles de esta forma a enfrentarse a los misterios del más allá. (2006, p.121)

De costumbre, las ceremonias africanas se acompañan de cantos y bailes con un vestido particular. Así, esta primera fase del rito, se focaliza en "la celebración de un baile cuya figura central es un mamarracho vestido con hojas y fibras secas de hojas de plátano y en cuyo interior se coloca un mástil que hace crecer y decrecer al espíritu de la selva y mediante el que se asusta a los niños no iniciados". P. R. Makàmbo (2006, p.121), en cuanto a la segunda etapa llamada el *ukuyá*, el rito iniciático masculino de la pubertad, se introduce a los adolescentes en el mundo de los conocimientos básicos de los misterios de la vida del poblado y de la vida de ultratumba.

Para el *Mweli*, el rito mayor de las sociedades iniciáticas masculinas N*dòwĕ*, la principal motivación es mantener el orden y la disciplina social y cosmogónica manteniendo a raya entre otros a depravados y pervertidos de la comunidad. En el ámbito de este trabajo, se enfocará esta última etapa.

De origen mítico, el *Mweli* se fundó con el descubrimiento del culto a *Jèngu,* el genio de los ríos, en tierras de los pongo P. R. Makàmbo (2006, p. 124). Sin embargo, según el relato mítico sobre su fundación, esta se debió a una mujer. Según este mito, tras descubrir tal secreto iniciático, a la mujer le faltó la fortaleza suficiente para asimilar los principios que dicha iniciación suponían. Por ello, los hombres se apoderaron de este rito iniciático.

Que sea entre los Senufos o los N*dòwĕ*, estos ritos iniciáticos desempeñan muchas funciones de interés al interior de la vida de la etnia.

3. Las funciones de los ritos *Poro* y *Mokuku*

Son múltiples y muy diversas las funciones que desempeñan los ritos iniciáticos correspondiendo a conmemoraciones especiales e identidades referenciales.

3.1. La función educativa del *poro* y el *mokuku*

Por definición, la educación es una actividad que permite la formación de un individuo, especialmente a un niño o a un joven. La educación tiene como principal objetivo el desarrollo de las capacidades física, intelectual y moral que permitan, al fin y al cabo, ir aprendiendo, afrontar su vida individual y social con una personalidad. En ciertas medidas, le ayudan a satisfacer sus necesidades en la vida.

La educación tradicional es aquella que se basa en tradiciones y que se transmite de generación en generación. Esto significa que la educación tradicional coexiste hoy con la llamada educación "moderna" introducida mediante la colonización. Por eso, Mungala (1982, p.1) afirma que "esta educación no se opone a la educación moderna".

Esta enseñanza tradicional se refiere también "a la magia, a las tradiciones totémicas e históricas, a las leyes consuetudinarias, a la actitud que debe observarse hacia los distintos miembros de su comunidad, a las viudas, a los ancianos y a las mujeres" Koné (1998, p.48).

Mientras reciben enseñanzas religiosas, mágicas, históricas y filosóficas, aprenden el tesoro de los mitos, las leyendas, los proverbios o la resolución de acertijos. También aprenden a bailar, a cantar y a llevar una máscara de adivinación. Conforme a Mungala (1982, p.66), "Las máscaras específicas están asociadas al rito iniciático". Amén de ello, durante la iniciación, se enseña a los jóvenes, la resistencia física, la disciplina, el control del miedo, el imponer su autoridad. El iniciado recibe conocimientos, habilidades, valores, actitudes ortodoxas para vivir y sobrevivir con dignidad, participar plenamente en el desarrollo de su sociedad, mejorar la calidad de su vida, tomar decisiones informadas y ser un buen sucesor en la sociedad.

Para los Senufo, la lengua de enseñanza y de comunicación para los iniciados del *Tchologo* es el *Tiga.* Un tipo de dialecto en el que el significado de las palabras es más simbólico que característico. Un objeto no se llamará por su nombre habitual, sino por un nombre alegórico. Con este lenguaje, se puede transmitir mensajes de forma discreta sin que sean entendidos por los profanos.

Para los N*dòwĕ*, la lengua de comunicación de los Benyima, la de los iniciados de grado superior, es el besalemba.

El propósito de esta educación es conducir al hombre desde su estado ordinario hasta el del hombre cumplido, integrante de su comunidad en la que participe en su desarrollo y la perfecta unidad social.

3.2. La función social del *Poro* y el *Mokuku*

Uno de los elementos que fundamentan el *poro* y el *mokuku* es la socialización. Un proceso durante el cual una persona aprende a integrarse en la sociedad. Es, por tanto, un sistema de aprendizaje que permite al individuo, generalmente durante la infancia y la adolescencia, adaptarse e integrarse en su entorno social para la convivencia En este sentido, S. Minéké (1984, p.369) sostiene que el "ritual popular de socialización existe en todas partes, en las ciudades y en el campo. Tiene una larga tradición basada en temas de crítica social". Durante el proceso de socialización, el adolescente interioriza las normas y los valores tradicionales. Así, para D. K. M'Brah (2019, p.68) "construye su identidad psicológica y social". Los rituales permiten a los mayores tener un control permanente sobre las generaciones más jóvenes, alejándolas de los vicios de la sociedad, guiándolas hacia una vida ejemplar y, especialmente, luchando contra toda forma de injusticia.

Por ello, el ritual del *tchologo* se considera entre los senufos como una institución de autoridad social y política. Enseña las leyes sociales a los iniciados. La primera ley es la del secreto, que obliga a los neófitos a mantener la discreción. No se le permite hablar de cosas relacionadas con su iniciación, so pena de incurrir en la ira del inadaptado. Como diría P.R. Makambo (2006, p. 127), "hablar poco es señal de madurez, de templanza, de buena educación, de prudencia, de sagacidad, de ponderación social y de nobleza de espíritu". En el mismo orden de ideas, A. Hampaté Ba (1982) añadirá que "el neófito aprendía a dominar la expresión de sus emociones y de su sufrimiento y a contener sus impulsos a fin de no incurrir en imprudencia de nefastas consecuencias". Todo lo adquirido durante la iniciación en término de sociabilidad se guarda y se enseña toda la vida de generación en generación incluso lo prohibido. Así, se ven obligados a aconsejarse mutuamente y a adoptar actitudes socialmente aceptables.

En cuanto al N*dòwĕ*, la sociabilidad va más allá de lo visible. Toma en cuenta lo sobrenatural. En palabras de P.R. Makàmbo (2006, p. 126), constatamos que "los iniciados consensuaban una serie de principios esotéricos y metafísicos esenciales que les permitían invocar a los manes de los antepasados y mantener la armonía con el mundo del más allá, fortalecían el espíritu combativo de los adolescentes". Esta educación se extiende a nivel de la cultura.

3.3. La función cultural de la educación iniciática

El objetivo de toda iniciación es ser útil en la sociedad. Así, los afiliados se benefician de varios aprendizajes en los que se combinan conocimientos, habilidades y comportamientos, conocimiento de la naturaleza, la vida y las virtudes humanas. Aprenden a tocar instrumentos musicales y a cantar canciones etiológicas en lenguaje codificado.

Se debe encuadrar a las expresiones artísticas, ya sea material o abstracta, dentro de ese mundo mágico-religioso, pues en muchas ocasiones se acompañaban las ceremonias de cantos, danzas, iconografías diversas y demás muestras religiosas.

No se excluye el aspecto técnico para garantizar una buena formación a los neófitos. Se les enseña el arte de la recolección, la caza, la pesca, la confección de trampas, el oficio de agricultor, entre otras actividades. Al respecto, tal y como anota P. R. Makàmbo (2006, p.19) "Existe una casta especial de artistas, carpinteros y escultores de carácter iniciático, dedicándose a esculpir máscaras para la danza de los mamarrachos y estatuillas sagradas para el culto de los manes de los antepasados, así como la fábrica de cayucos techumbres de nipa".

Para conservar su cultura, cada iniciado lleva un nombre iniciático incluso los poblados. En este sentido, P. R. Makàmbo (2006, p.17) señala que "todos los nombres de estos poblados albergaban un trasfondo ritual iniciático a menudo bárbaro y macabro".

Esta conservación cultural se observa también a nivel de la indumentaria en el momento de su salida del cónclave iniciático.

Los accesorios y trajes en el ámbito de la iniciación permiten identificar a los personajes y captar su origen social y su época en el transcurso del rendimiento. Muy expresivo, el traje permite al iniciado salir de sí mismo como diría J-C. Boudin y H. Paillery, (1980, p.135), "para asumir otra personalidad y vivir, así como otra persona".

Las artesanías de los amuletos son de una considerable relevancia para los poblados Senufo y N*dòwĕ*.

Con los Senufo, los adornos en el cuerpo y otras formas de amuletos que se llevan, materializan la comunión entre los vivos y los espíritus protectores. Arcos, cuchillos y bolsas colgadas al hombro son signos de su poderío bélico adquirido durante la iniciación. Los iniciados utilizan el látigo para simbolizar no sólo el abuso físico soportado durante la iniciación, sino también para mostrar su fuerza en el mantenimiento del orden público a su alrededor. En cuanto a los ancianos, se distinguen por sus hermosas ropas de

tela o de algodón hechas a mano, teñida en blanco y negro, que simboliza el fin de la iniciación. Los novatos se distinguen por los tapados negros que llevan como única prenda que simboliza desnudez y renacimiento. (Véase el anexo, figura 2, p. 5)

Tocante a los N*dòwĕ*, la salida de los neófitos del lugar sagrado se celebra por unos festejos. Se celebra la salida del bosque sagrado tal como un parto. Estos bailan ante su poblado sobre una roca oval para celebrar su retorno al poblado con una nueva vida en calidad de hombres. Posteriormente a esta danza, los neófitos se precipitan hacia el mar y se bañan en el océano como signo de culto de purificación. Esta inmersión en el océano, según P. R. Makàmbo (2006, p. XXXIII), "no sólo limpia sus cuerpos del *mbili*, símbolo de la muerte, sino también simboliza el fin del período de duelo por sus muertos como niño N*dòwĕ*". Además, la máscara sagrada, cuya visión está estrictamente reservada a los iniciados, está vestida con elementos tradicionales de la naturaleza, entre otras: hojas, fibras de rafia, etc.

Figura Nª 3
Máscara del Mokuku de iniciación entre los varones los *Ndowĕ*



Fuente: Rumbo Malabo (10 de abril de 2025).

De todo lo que precede, compararemos ambas iniciaciones ritualistas de educación machista para sacar adelante los puntos comunes y las divergencias.

4. Análisis contrastivo del *Poro* y del *Mokuku*

Este epígrafe analiza las semejanzas, por una parte, y una interpretación sintética de estas sociedades ritualistas por otra, pasando por las discrepancias.

4.1. Semejanzas entre el poro y el mokuku

Lo que tienen en común ambos poblados, es la cultura del secreto. Además, ningún adolescente varón se siente plenamente realizado si no ha sufrido el rito de iniciación. El procedimiento de iniciación representa una muerte y resurrección por renacimiento simbólico. Por eso, J. Bonhomme (2006, p. 1938) diría que "el estudio de las sociedades iniciáticas es una empresa delicada. El lego no puede decir nada porque es ignorante, el iniciado no puede decir nada porque está obligado al secreto". Esta cultura del secreto obliga a los adeptos a decir sólo lo que es accesible al profano. Son sociedades totémicas, ya que amén de los secretos, se les prohíbe comer algunas especies de animales que, según la mitología, les han ayudado en su búsqueda de lo sagrado o superando algún obstáculo.

En este sentido, P. R. Makàmbo (2006, p. XXX) subraya que «los miembros del *mokuku* tenían prohibido comer animales con manos tales como monos y otros primates, ya que estos se parecían a los seres humanos». Estas ceremonias se fomentan en dos partes: Una sagrada y otra secular. Lo sagrado, decía E. Mircea (1972, p.16), "se manifiesta como un poder de cualquier otro orden que las fuerzas naturales. Quien se enfrenta a lo sagrado es como agarrado, consternado por una fuerza suprema". Entre estas dos entidades no hay ninguna proporción. En el desarrollo de esta iniciación, hay sesiones que suelen celebrarse por la noche con una connotación particular. Es lo que parece subrayar D. K. M'Brah (2019, p.124) escribiendo que "las sesiones que suelen celebrarse por la noche están destinadas a formar a los postulantes aprendiéndoles a tocar instrumentos musicales y a cantar canciones etiológicas en lenguaje codificado". La educación a través de la iniciación está asociada al maltrato corporal. Los formadores pretenden que es para favorecer la resistencia y enfrentarse a todos los peligros y ser capaces de trascender lo real y lo surrealista. Por último, añadimos que la transgresión del secreto era con frecuencia castigada duramente. El caso del *Mweli* es patente. Nassau Robert

Hamill, (1904), citado por P. R. Makàmbo (2006, p.130) nos enseña un caso: "esta persona que había violado el secreto iniciático del Mweli fue arrastrado sin dilatación a la orilla del mar y decapitado".

A pesar de estos aspectos comunes, existen algunas diferencias.

4.2. Discrepancias entre el *Poro* y el *Mokuku*

Apegados a sus tradiciones, los pueblos, a pesar de la proliferación de las religiones reveladas, intentan conservar sus tradiciones. Relacionándose a los *Ndòwĕ,* la sociedad secreta no desempeña su papel de antaño. En efecto, era una sociedad machista y patriarcal. En palabras de P. R. Makàmbo (2006, p.130) "se ha transformado en un rito iniciático ancestral y tradicional, cuya finalidad es terapéutica, antifetichista y etnocultural. Su objetivo iniciático actual es el mantenimiento de la espiritualidad tradicional N*dòwĕ*".

En cuanto a los Senufo, siguen celebrando cada siete años el *tchologo* conservando todas las características.

La salida de los neófitos del bosque sagrado se caracteriza por grandes fiestas con una vestimenta diferente. Concerniente al Senufo, la salida se manifiesta a través de danzas acompañadas de canciones con todos los instrumentos tradicionales de música y una máscara, simbolizando su contacto con el mundo espiritual. Para confirmar este hecho, I. Aranzadi, (2020, p.351) escribe que "el contacto con el mundo espiritual en diversas culturas africanas se realiza a través de intermediarios, y simbólicamente mediante máscaras visuales que representan a dichos intermediarios, pudiendo ser estos espíritus de la naturaleza o ancestros".

Llevan una máscara adornada entre otras de cauris, espejos. En lo que toca a los N*dòwĕ,* el elemento principal es el baño en el océano. Este baño no solo limpia sus cuerpos simbolizando la transformación del niño al adulto, N*dòwĕ*.

Entre los Senufo, la mujer participa más o menos en la vida del poro comunitario. Ya que, las niñas de siete a doce años y más tarde, las menopausias forman parte de los iniciados. Los N*dòwĕ,* al contrario, apartan estrictamente a toda mujer cualquier que sea su edad.

A nivel del mito de creación por el condominio de un animal, relativo a los N*dòwĕ* es el espíritu guerrero del poder de los gorilas, chimpancés y otros primates con manos.

Lo que incumbe al senufo, es la cara de un antílope. Cada uno de estos animales tiene su característica propia. Entre un sinnúmero de aspectos comunes y divergentes, analizaremos esta educación en una perspectiva interpretativa.

4.3. Interpretación sintética de la comparación

Como en todas las sociedades que la practican, la iniciación, a través de la muerte simbólica, la gestación y el renacimiento, contribuye a la adquisición de conocimientos y de un estado de conciencia más elevado, y a la construcción de una identidad social.

África tiene su sistema de educación. La iniciación es un aspecto de esta educación, la cual está dividida en compartimientos tales como ideológica, moral y políticamente. Por esta razón, I. Aranzadi, (2020, p. 365) dice que "son ritos que perviven con restos esparcidos de una asociación con funciones sociales, morales, jurídicas y religiosas en otros tiempos". Después de esta formación iniciática, los inexpertos acceden a un grado. Lo que les condesciende desempeñar funciones antes prohibidas. Este entrenamiento busca cualidades técnicas para conseguir la socialización del individuo. Por ello, son guiados por los mejores adelantados como lo notifica D. K. M'Brah (2019, p.110) que: "están acompañados por antiguos *tchelés* seleccionados previamente según sus cualidades morales y físicas".

De generación en generación la sociedad africana se reproduce. El arte representa un sostén didáctico y pedagógico de formación-aprendizaje, ya que se aprende como tocar los tambores, dominar el arte de la danza, del espectáculo, del balafón.

Durante la formación en cónclave en el bosque sagrado, se elige según las competencias a los mejores de cada dominio, por el hecho de que la sociedad necesita a talentudos como balafonistas, cantantes, danzantes o bailarines, pegones de tan-tán. Siendo amante de la música, el canto, la danza, una de las características más importantes de las religiones africanas, es imposible imaginar una ceremonia africana sin que haya un baile acompañado de canciones en ella. A tenor de P. R. Makámbo, (2006, p. XXIV) "Todos los pueblos son amantes de la danza. Son incapaces de celebrar una ceremonia sin que haya danza en ella. Bailan en las bodas, funerales. Bailar supone un acto de adoración de la mayor solemnidad e importancia". Estas características justifican los propósitos de L. Fanny y K. Tano, (2018, p.51) que: "A través de la danza, la música, canciones, gestos y mímicas, los iniciados tendrán que convencer a los poblados espectadores de su talento como iniciados".

La elección de lugares sagrados, lejos de las miradas de los demás, se explica por el hecho de que toda formación necesita un secreto. K. Fadiga, (2007, p.96) confirma sosteniendo que: "entre los Senufo, los espacios para los ritos de iniciación siempre se disponen cuidadosamente lejos de la aldea con el fin de educar rigurosamente a jóvenes"

Solo los concernientes de esta formación entran en el bosque sagrado porque cada campo de capacitación siempre tiene su borrador y su secreto. El saber necesita su propio poder y a su vez, posee su misterio. Así, la salida del bosque del iniciado está condicionada a los buenos resultados y representa la proclamación del resultado exitoso final de lo aprendido.

El *quid* de este aprendizaje es la exclusión de las niñas. Para el senufo, es el deseo de los ancianos protegerlas de una peligrosa educación espartana. Por ello, D. K. M'Brah (2019, p.92) justificará con tres elementos: "el pensamiento cosmogónico senufo, el vigor de los ritos, y el papel asignado a los iniciados durante su formación". En realidad, en la sociedad tradicional, el tótem de algunas prácticas místicas, es la sangre de la menstruación de las mujeres. Es una de las razones por la cual como nota Soro (2012, p.125), "las mujeres son excluidas sistemáticamente hasta la edad de la menopausia".

El africano en general y el senufo en particular, cree que la sangre de la menstruación rompe la energía contenida en los objetos sagrados. Por ello, pueden participar en la primera etapa hasta esperar la menopausia. A este nivel, a causa del rigor de la formación y la edad avanzada de estas mujeres, la iniciación se realiza en un día en el bosque sagrado. Es lo que D. K. M'Brah (2019, p.130) nos enseña escribiendo que: "una vez alcanzada la menopausia, ya no está sujeta a las restricciones de una mujer que puede procrear. Por tanto, puede tocar los objetos sagrados y consagrados. A partir de entonces, sólo puede ser iniciada en un día".

Para el pueblo N*dòwĕ*, los varones a modelo de los ancestros justifican la exclusión de la mujer por su incapacidad a asimilar los principios de la iniciación manteniendo el secreto iniciático. P. R. Makàmbo (2006, p.125) enumera todos los males asignados a la mujer: "su condición de ser cobarde, traicionera, intrigante, conflictiva, maligna y bruja por naturaleza, un ser no apto para dirigir los asuntos de la comunidad". Esta justificación esconde una intención de dominación machista heredada de los ancestros. Lo que parece justificar el carácter patriarcal de la sociedad tradicional N*dòwĕ*. Por ello, P. R. Makàmbo escribe que:

> (…) los ancestros han esgrimido siempre para perpetuar el carácter patriarcal de la sociedad tradicional n*dòwĕ*, recurriendo una filosofía esencialmente espiritista, pro totémica y pro tabú a fin de mantener inalterado el principio de diferenciación social básicamente machista basado en la sabiduría de los ancianos, en el secretismo masculino y en la teórica fortaleza superior, física y moral de los varones. (2006, p.125)

La educación por la iniciación, a veces, está asociada al maltrato corporal. Los formadores pretenden que los iniciados deben soportar los latigazos, enfrentarse a todos los peligros. A veces se les inyecta productos para hacerles feroz. En este sentido, P. R. Makàmbo, (2006, p.23) afirma que, entre los N*dòwě*, "al neófito se le administraba la temida medicina de la crueldad mediante la cual, se suprimía en él toda inhibición y compasión y mediante la que adquiría facultades bélicas sobrehumanas". Además, los ancestros inventaron unos compromisos de carácter asustadizo e indagatorio para preservar o respetar el secreto de los ritos iniciáticos.

Para con los Senufo, el Poro a través del *Tchologo*, perjudica a los jóvenes por sus multas y exigencias materiales S. coulibaly (1961, p.52). La preocupación de todo niño senufo es terminar la iniciación para ser libre. Pero esta libertad se subordina al culto del bosque sagrado. Además de seguir trabajando para los maestros y ancianos de la arboleda sagrada, particularmente, el jefe de familia, los neófitos están obligados a pagar cuotas de iniciación, hacer ofrendas, una maniobra económica. Así, los *Tcheles* pierden todos los ingresos de sus campos. Por ello, G. Bochet, (1973, p.56) sostiene que "provoca una transferencia de bienes a costa de los activos en beneficio de los ancianos". Por añadidura, el iniciado no puede economizar si tiene hermanos o hijos que tienen que seguir la iniciación porque debe satisfacer las deudas de la iniciación.

Otro daño se resume en el hecho de que, a pesar de su rango social, su edad, un no iniciado se vuelve un hazmerreír hasta provocar el exilio definitivo de este. En suma, no merece consideración por parte de nadie ni el respeto del derecho de primogenitura. Haciéndose eco de esta falta de consideración, D. K. M'Brah (2019, p.177) afirma que "En cualquier momento, los amigos de su misma edad o incluso más jóvenes que él pueden decirle: Discúlpame un poco, tenemos un problema de adultos que discutir".

5. A modo de conclusión

Al final de este estudio, se da cuenta de forma sorprendente la gran similitud existente entre las creencias. Estos rituales combinan una variedad de medios didácticos tradicionales. Así, se observa que el ritual iniciático del *Tchologo* y del *Mokuku*, además de expresar una creencia religiosa, tiene como objetivo educar, formar y socializar a los jóvenes mediante una enseñanza sagrada de sus derechos y obligaciones. Pues, lleva al joven de la etapa de la ignorancia a la de un hombre cumplido. Rompe el infantilismo del adolescente y le proporciona un comportamiento adulto tanto moral como físico. El carácter educativo de estas iniciaciones reside en el hecho

de que se considera al lugar sagrado de iniciación como una academia, el *tchologo* y el *Mokuku* como sistemas educativos basados en ritos de iniciación. Sin embargo, esta educación tradicional tiene aspectos negativos con respecto a los neófitos sobre todo para con los Senufo. Este estudio parece ser útil para los poblados autóctonos preocupados por la conservación y la promoción de su cultura. Ya que, a pesar de la proliferación de las religiones dichas reveladas, estas prácticas siguen siendo actos de actualidad con ciertas modificaciones en las manifestaciones.

El cumplimiento de los ritos de iniciación legados por los Ancestros legitima su existencia; su desaparición marcaría su incapacidad para merecer la confianza de los Ancestros. Por ello, a costa de enormes sacrificios, perpetúan este legado ancestral para vivir en armonía con los dioses y los espíritus de los ancianos. ¿Qué estrategias adoptar para que estos ritos iniciativos sean universales, aceptados y conocidos por todos?

Notas

1 Poro: El término Poro significa educar, formar. Sintetizando, S. Soro (2015, pp.8-9) apunta que "es un acto por el cual el candidato a la iniciación acepta adherirse a una serie de principios que deben definir su vida desde el principio hasta el final del ciclo de iniciación". Es en este sentido que H. Bohumil (1966, p.151) estima que, "el poro es también una universidad en la que cada miembro de la sociedad recibe una educación completa por titulación". Esta iniciación está muy extendida en varios países africanos como Guinea Conakry, Burkina Faso, Liberia, Malí, Sierra Leona y Costa de Marfil.

2 Mokuku: es el rito mayor de las sociedades iniciáticas masculinas N*dòwĕ*. Su función esencial es mantener el orden y la disciplina social y cosmogónica y, de este modo, mantener a raya a hechiceros, herejes, malvados, pervertidos y depravados de la comunidad. La sociedad secreta del *mokuku* ha sido desde la antigüedad una institución judicial, inquisitoria, iniciática y de gobierno patriarcal que ha ejercido una notable influencia en todas las estructuras sociales de la comunidad N*dòwĕ*.

3 Mweli: Es una secta secreta iniciática que pretendía garantizar la salud física y protección espiritual, así como facilitar un poder místico que permitiera ver lo invisible, alcanzar lo inalcanzable. En suma, permite frenar y luchar contra el mal, la enfermedad, los infortunios, las desgracias, las desdichas, las calamidades, los misterios o la ultratumba como lo nota P. R. Makambo (2006, p.22).

4 Tchologo: es una iniciación a pruebas para pasar a la edad adulta. Es una etapa inestimable de los rituales y prácticos sagra dos ancestrales típicos del pueblo Senoufo de Costa de Marfil. Para F. Keita (2014), su objetivo es inculcar buenos valores morales y cívicos. Es una fabricación ideológica cuya razón de existencia

parece ser la perpetuación del respeto a la primogenitura, la solidaridad intrafamiliar, el amor al prójimo y el mandato de celebrar el humanismo. El mito del Tchologo se basa en la historia de una disputa entre dos hermanos. El hermano menor, rico, se negó a someterse a la autoridad de su hermano mayor. Cuentan que el genio fundador del Tchologo, conocido como el *Yolo*, una variedad de antílope, acudió al rescate del hermano mayor revelándole un secreto que llevaría a su recalcitrante hermano menor a un mejor corazón.

Referencias

Amador, Martin M, del (1993). *Los Bubis, Ritos y creencias*. Labrys 54.

Aranzadi, I. (2020). La máscara acústica en las sociedades secretas de África Central y sus trayectorias atlánticas en Guinea Ecuatorial (des) conocida. J. Aranzadi y G. Álvarez-Chillida. (Coord.). *Lo que sabemos, ignoramos, inventamos y deformamos acerca de su pasado y su presente* (pp. 351- 388). CEAH. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7902478

Barberis, P. (1990). *La sociocritique, introduction aux méthodes critiques par l'analyse littéraire*. Bordas

Boudin, J-C y Paillery, H. (1980), *Quand le théâtre rejoint la fête*. Florance, Les presses d'îles.

Bocket, G. (1973). La Côte d'Ivoire : le pays sénoufo. *Connaissance des voyages*, *15*, 40-56.

Bohumil. H. (1966). *Les Senoufo y compris les Miniaka*. *Presse universitaire, France 3.*

Boneke Balboa, J. (1978). *Dónde estás Guinea*. Ediciones Cort.

Bonhomme, J. (2006). La feuille sur la langue. Pragmatique du secret initiatique. *Cahiers Gabonais d'Anthropologie*, 1938-1953.

Chong, I. (2007**).** *Método y técnicas de la investigación documental. Investigación y Docencia en Bibliotecología*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Coulibal, S. (1961). Les paysans senoufos de Korhogo. *Les cahiers d'outres mers*. *Revue de géographie, 14*(53), 26-59.

Danogo, A.H. (2022). Ferkessedougou: 23e promotion des initiés au tchologo sortie. *Le Mandat*. lemandatexpress.net72022/03/20/ferkessedougou-la-23e-promotion-desinities-au-tchologo-sortie/

Duchet, C. (1979). *Sociocritique*. Nathan

Eteo Soriso, J. F. (2017). *Los ritos de paso entre los bubis*. Sial Pigmalión.

Fadiga, K. (2007). Sociétés initiatiques, sociétés secrètes: expériences et tendance à la formation de l'éducation dans les communautés africaines précoloniales. *Revue des Lettres et des Sciences Sociales,* (1).

Fanny, L. y Tano, K. (2018), Les rituels traditionnels africains en tant que fait de société : le tchologo, théâtre rituel, théâtre d'éducation et de socialisation en Côte d'Ivoire. *Communication en Question*, (10), 50-72.

Hampaté Ba, A. (1982). La tradición viviente. En J. Ki-Zerbo (Editor). *Historia General de África, vol. I: Metodología y prehistoria africana* (185-222). Tecnos/ UNESCO.

Goubo, R. (2013). *Education et la jeune fille en Côte d'Ivoire, le cas des filles déscolarisées*. Edition Bockelis.

Keita, F. (2014). *Á l'école du Tchologo*. NEI-CEDA.

Koné, A. A. (1998). *Le salut comme promotion de l'homme en Jésus-Christ : le cas du Niarafolo de Ferkessedougou*. ICAO.

Makambo, P. R. (2006). *Ritos y creencias Ndowe*. Profesional Press.

M'Brah, K. D. (2019). *Le Tchologo*, *Histoire d'une institution séculaire niarafolo*. CERAP.

Mineke, S. (1984). *Théâtre et société en Afrique.* Nouvelles Éditions Africaines

Mircea, E. (1972*). Le sacré et le profane*. Gallimard.

Mungala Mungala, A-S. (1982). *L'éducation traditionnelle en Afrique et ses valeurs Fondamentales*. http://ethiopiques.refer.sn/spip.php?page=imprimerarticle&id_article=838

Musoloni, K. (2019). La culture du peuple senoufo de Côte d'Ivoire. Dans *FUGA, patrimoine, pratiques sociales- rituels et évènements festifs, le poro, galeries d'images*.

Nassau, R. H, (1904). *Fetishism in West Africa: Forty Years. Observation of Native Customs and Superstitions*. Charles Scribners Sons

Nsí Omono-Okomo, M. (2014). *El proceso político de Guinea Ecuatorial, desde la independencia hasta la pre-democracia*. Edición edit.um.

Ouattara, T. (2007). Femmes et le Poro Senoufo. *Revue des Lettres et des Sciences, 1.*

Perramón Ramón, M. (1968). *Construcción a la prehistoria del Río Muni*. Instituto Claretianos de Africanistas.

Rumbo Malabo. (10 de abril de 2025). *Tribu Ndowé: historia, cultura y legado en Guinea Ecuatorial*. http:rumbomalabo.com:/ndowe/

Soro, R. T. (2012). *Le sacré et le profane chez les Sénoufos*. Balafons.

Soro, S. (2015). *Poro et bois sacré en pays senoufo des origines à 2011 : L'exemple de la région de Sinématiali.* Université Felix Houphouët Boigny.

Tuo, K.B.M. (2019). La culture du peuple senoufo de Côte d'Ivoire, dans FUGA, patrimoine, pratiques sociales- rituels et évènements festifs, le poro, galeries d'images. http://fuga.gouv.ml/patrimoine/le-poro/galeriesd'images

Los Institutos Confucio en América Latina. Un análisis del *Soft Power* chino en la región (2006-2024)

Laureano Alberto Rodríguez Paraguan
Escuela de Historia
Universidad de Los Andes
Mérida, Venezuela
ORCID: 0009-0003-0602-6586
laureano.783@gmail.com

Doi: https://doi.org/10.53766/HumSur/2025.38.06

Resumen

Este artículo pretende analizar el papel de los Institutos Confucio como una herramienta del poder blando chino en América Latina entre 2006 y 2024. A través del estudio de su estructura, funcionamiento y actividades, se examina cómo estas instituciones promueven la lengua y cultura china, en el marco de la proyección internacional del país asiático. El trabajo también contextualiza su desarrollo en relación con el ascenso global de China y compara su desempeño con otras entidades culturales como la Alianza Francesa y el Instituto Goethe.

Palabras Clave: China, Institutos Confucio, poder blando, América Latina.

Confucius Institutes in Latin America. An Analysis of Chinese Soft Power in the Region (2006-2024)

Abstract

This article aims to analyze the role of Confucius Institutes as a tool of Chinese soft power in Latin America between 2006 and 2024. By studying their structure, operations, and activities, the article examines how these institutions promote Chinese language and culture within the framework of China's international projection. The paper also contextualizes their development in relation to China's global rise and compares their performance with that of other cultural entities, such as the Alliance Française and the Goethe-Institut.

Keywords: China, Confucius Institutes, soft power, Latin America.

Recibido: 4.4.25 / Evaluado: 18.4.25 / Aprobado: 6.5.25

1. Introducción

China siempre se ha caracterizado por ser una de las civilizaciones humanas de más larga data, la cual, durante dieciocho de los últimos veinte siglos, fue el mayor centro económico del mundo (Merino, Bilmes y Barrenengoa, 2021). Actualmente el Gigante Asiático cuenta con la segunda población más numerosa del planeta (Grupo Banco Mundial, 2025), la tercera extensión territorial y el más poderoso sector manufacturero del orbe. (Morrison, 2021). El rápido crecimiento económico chino, tema de estudio para múltiples académicos, es atribuido principalmente a la inversión masiva tanto pública como privada y el incremento de la productividad (Morrison, 2021).

China llega al primer cuarto del siglo XXI cumpliendo ampliamente los requisitos para ser considerada una potencia mundial. Sin embargo, en el sistema internacional actual, no solo bastan los recursos naturales y el poder económico, existe una necesidad real de los diferentes estados en dar una buena imagen al resto del mundo para así conseguir cierta legitimidad en sus acciones y ambiciones. Esto es lo que explica la creación y el rápido ascenso de los Institutos Confucio (IC) alrededor del globo emprendiendo la misión de transformar la imagen de manera positiva del país asiático[1].

En el caso de América Latina, puede decirse que ha experimentado un crecimiento sin precedentes en las relaciones comerciales con China, estimándose que entre 2000 y 2010, el volumen del comercio entre ambos actores se incrementó más de 1000% (Rodríguez Aranda y Leiva Van De Maele, 2013). Al día de hoy, los IC en la región suman más de 40 destacando países como México, Brasil, Colombia, Chile, Argentina y Perú. Después de 2 décadas estando presente en el continente americano[2], es natural preguntarse cuál es su estructura ¿Qué son y cómo funcionan exactamente? ¿Cuáles son las herramientas que usan estos centros para ejercer atracción? ¿Después de 18 años en América Latina se ha tenido una percepción más positiva hacia China?

Este artículo pretende analizar el impacto de los IC en América Latina como una herramienta generadora de *soft power* y su influencia en la percepción de China en los latinoamericanos durante el período 2006-2024, investigación que hemos sustentado bajo los postulados de la historia reciente. Se analizará el debate sobre el concepto de *soft power* y ascenso de China como potencia mundial para así conocer el funcionamiento de los mencionados centros de enseñanza de la cultura china, ver las herramientas utilizadas por diferentes sedes, y hacer una breve comparación con centros similares en la región.

2. ¿Qué es *Soft Power*?

El concepto *soft power* tiene su origen en el libro *Bound To Lead,* publicado en 1990 por el académico estadounidense Joseph Nye (1990; 2010). La obra es un intento de contraargumento hacia la narrativa del declive estadounidense, en ella se señala que Estados Unidos no solo es (en el momento de la publicación del libro) la nación más poderosa militar y económicamente, sino que también en una tercera dimensión, el autor destaca lo que se conoce como poder blando (Nye, 2010).

El concepto original de Nye hace referencia a la capacidad de obtener lo que se desea a través de la atracción y no de la fuerza o las recompensas. (Nye, 2011). Se ejerce atracción por medio de los valores de un país (sistema de gobierno), y su política externa (relación con otros estados) y su cultura (popular o superior). Para Nye, la habilidad de proyectar una imagen positiva se convierte frecuentemente en la aceptación de la agenda de cierto país dentro de la comunidad internacional, aunque esto no siempre es el caso; la utilidad de un recurso siempre dependerá del contexto en el que es utilizado.

Muchas veces se confunde el poder blando como cualquier medida de coerción no violenta o recompensa (el garrote y la zanahoria), sin embargo, dentro del concepto original de Nye, el poder blando solo correspondería a aquellos elementos atractivos en la cultura y el sistema de gobierno que logran coaptar aliados. Dentro de este esquema, se entenderían a los embargos, las ayudas económicas y las inversiones en masa a otras naciones como una muestra de poder duro y no poder blando. La contraparte del *soft power* vendría a ser el *hard power* o poder duro (Nye, 2011). Considerado como la habilidad de cierto país para moldear la agenda internacional a través de la coerción. La relación entre ambos puede llegar a ser confusa, al igual que Fan (2008) concordamos con él al afirmar que el poder blando es tan solo una manifestación del poder duro.

Un determinado país puede tener bastantes *recursos* culturales para ejercer un poder blando efectivo, pero sin el poder duro necesario para promover estos *recursos* (el poder económico para hacerse un hueco en la media internacional, la credibilidad y prestigio), el poder blando no funcionará de manera adecuada. (Fan, 2008). Esto es lo que explica que Egipto, poseedor de una tradición cultural milenaria, tenga una influencia menor que el *American Way of Life* de una excolonia británica con poco más de 200 años de antigüedad. Un país al ser poseedor de atractivo no solamente aumenta la capacidad de acaparar seguidores, sino que también se reduce la sensación de sometimiento y avasallamiento por parte de las otras naciones. (Palomo

Garrido, 2014). Todo tiene por objetivo legitimar el poder de cierta nación a ojos de los demás, para así tener menos trabas en el ejercicio del poder.

Aun cuando el concepto ha sido rápidamente adoptado por el mundo académico perteneciente al área de las relaciones internacionales, el término ha sido ampliamente debatido; se han propuesto varias alternativas al poder blando por otros autores e incluso se ha cuestionado la efectividad de este en el campo de la diplomacia internacional.

Algunas críticas hacia el concepto es que la idea de atracción de Nye (Fan, 2008) es extremadamente simplista, naciones o poblaciones puede tener opiniones ambivalentes y contradictorias sobre otros países, ejemplo de ello sería como los ciudadanos chinos admiran los logros científicos de Estados Unidos, pero muestran rechazo a las políticas norteamericanas en Taiwán (Fan, 2008); o los secuestradores del 11-S quienes habían estudiado en Occidente, y aún así, mostraban repulsión hacia los países que los acogieron (Hall, 2010).

En una línea similar, se argumenta (M. Li, 2009; citado en De Martino, 2020) que ambos ítems no siempre generan atracción, lo que es atractivo para unos es repulsivo para otros, o el mensaje deseado puede ser interpretado de manera diferente. Un ejemplo de este fenómeno fue el recibimiento en Somalia de la película estadounidense *La caída del Halcón Negro* (*Black Hawk Down* en inglés). En lugar de despertar simpatías y afecto del heroísmo estadounidense en el público somalí, se celebraba cada baja y herido americano en el filme (De Martino, 2020).

Otra debilidad son las "zonas negras" alrededor del globo. Espacios donde, ya sea por miseria extrema en la que se encuentra una población o debido a la acción censora del Estado, terminan siendo impermeables ante las difusiones provenientes del exterior. (Torres Soriano, 2005).

Al termino se le ha criticado mucho, no obstante, Torres Soriano (2005) argumenta que el poder blando constituye una nueva manera de hacer política para las clases dirigentes. Los resultados pueden llegar a ser ambivalentes, pero sí logran llegar a constituir elementos poderosos de influencia en otros países.

A diferencia del desempeño económico, el crecimiento demográfico, la extensión territorial y otras categorías importantes para entender las cualidades de una nación, el poder blando no es tan fácilmente medido y cuantificado. Muchas alternativas han sido planteadas al abordar este problema, el modelo más representativo hasta la fecha (Seong-Hun, 2018) es *Soft Power 30* del investigador Johnatan Mcclory.

La metodología utilizada, la elección de "data objetiva" provenientes de fuentes respetadas y citadas en otras investigaciones. Toda esta información es clasificada en seis subíndices los cuales son: cultura, educación, *engagement*, gobierno, digital y empresa. El índex cultura se encarga de medir las producciones superiores y populares, la exportación de música, las visitas anuales de turistas e incluso las victorias deportivas; en educación, se cuantifica las universidades y las producciones académicas; *engagement* mesura la contribución de la diplomacia en la comunidad internacional por medio del análisis del número de embajadas, acuerdos multilaterales y ayuda humanitaria.

El ítem empresa tiene como objetivo expresar el atractivo de cierto modelo económico a partir de la facilidad para hacer negocios, la percepción de la corrupción y la capacidad para la innovación. Digital se encarga de medir la relación entre tecnología y estado y como es usada por este último. Finalmente, el subíndice gobierno estudia la libertad individual, el desarrollo humano, la violencia en la sociedad y los derechos humanos (McClory, J., Brown, A., Brown, K., Chehadé, F., Crabtree, J., Duncombe, C., Kausikan, B., Koh, L., Matthews, K., Nye, J., Pamment, J., Sugumaran, S., & Wang, J., 2019).

Soft Power 30 define al término que lleva su nombre como el uso de atracción positiva y persuasión para conseguir los objetivos deseados en política exterior; todo ello gracias a la construcción de redes, el pronunciamiento de narrativas encantadoras, el establecimiento de leyes internacionales y la proyección de los *recursos* que hacen hermoso al país.

Incluso teniendo una definición muy similar al concepto original de Nye, los ítems con los cuales se intente cuantificar la influencia del poder blando muestran una utilización diferente. Ejemplo de esto último serían empresa y *engagement*, los cuales se entienden más como una manifestación de poder duro según Nye. Sin embargo, consideramos que esta aproximación es bastante acertada, la atracción generada por las empresas (especialmente de alta tecnología), la percepción de la corrupción y la ayuda humanitaria enviada sin duda contribuyen a mejorar la imagen de una nación.

Otro índice que vale la pena ser mencionado es el *Global Soft Power Index* 2024 del Brand Finance, un estudio mediante el cual, con encuestas a más de 170 mil personas alrededor del globo -entre ellos público general y especializado- se definen los 8 pilares del *soft powe*r como: negocios y comercio, relaciones internacionales, educación y ciencia, cultura y herencia, gobierno, media y comunicación, futuro sostenible y valores (Guillou, 2024). Como afirma Jagodzinski (2024), "Una economía sólida y estable

se convirtió en el principal impulsor tanto de la reputación como de la influencia". Los postulados de *Soft Power 30* y *Global Soft Power Index 2024* concuerdan excepcionalmente bien con los planteamientos de Ying Fan, el poder suave es una manifestación del poder duro.

3. Ascenso de China e interés por el concepto de Nye

Ante la llegada de los primeros comerciantes provenientes de Europa, China fue muy cautelosa frente a los extranjeros. En ojos de la clase dirigente, el esplendor de su civilización radicaba en el desarrollo interior y en la repulsión de cualquier tipo de contaminación con el mundo exterior, no es de extrañar que se considerara al comercio con Occidente indeseable. (Crespo Macclennan, 2012).

Con el estallido de la Primera guerra del Opio y las siguientes intervenciones foráneas a lo largo del siglo XIX y principios del XX, se hizo manifiesta la debilidad y la crisis del País del Centro. Innumerables pensadores buscaron soluciones para revitalizar a la nación y culpables para explicar las falencias. El confucianismo, pilar fundamental de la educación tradicional y esencia misma de su civilización, fue considerado por sectores reformistas del imperio y luego la república, como la causa de la decadencia. (Rojas, 2007).

La victoria de los comunistas en 1949 significaría una declaración de guerra contra las ideas de Confucio. El punto más álgido de esta contienda sucedió en 1966, cuando grupos rebeldes conocidos como "los guardias rojos" —inspirados por la Notificación del 16 de Mayo del PCCh— promovieron activamente la destrucción de "los 4 viejos" (viejas ideas, vieja cultura, viejas costumbres y viejos hábitos). (Instituto de Estudios de la China Contemporánea, 2013). Con la muerte de Mao Zedong en 1976, se inició el proceso de *reforma y apertura* de la mano de Deng Xiaoping, no solamente con la intención de acabar con la crisis económica del país, sino para alcanzar un paso necesario en el retorno de China como país de relevancia (Rosales, 2020).

El "socialismo con características chinas" de Deng Xiaoping impulsó la reforma económica en zonas rurales y urbanas, también estimuló el acercamiento gradual hacia el reformismo en lo político y apertura de nuevas perspectivas para las relaciones exteriores. Las medidas de Deng dieron como resultado un crecimiento de la economía de 10% anual durante 40 años, la urbanización de la sociedad y la transformación de China en el primer manufacturero y exportador del planeta.

La frágil y desprestigiada China de la primera mitad del siglo XX se convirtió en toda una potencia mundial, ante una nueva fortaleza y prestigio adquiridos, la diplomacia del país se volvió paulatinamente más ambiciosa. En el año 2002, durante el decimosexto Congreso Nacional del Partido Comunista Chino, el mandatario Hu Jintao expresó que la tarea de la diplomacia del país en los años venideros era luchar por un entorno internacional pacífico y estable de cooperación beneficiosa y multilateral. (Báez, 2020). El despegue de China fue visto en su tiempo con temor, el establecimiento de una nueva potencia mundial significaría el inicio de conflictos en la lucha por la hegemonía en Asia. (Gutiérrez Sepúlveda, 2020). Así nace el concepto de "ascenso pacífico", elaborado por el intelectual Zheng Bijang durante el Foro Boao para Asia en el 2003, como respuesta a la teoría de la amenaza china planteada por Occidente.

La base central de esta doctrina consiste en dar a China el rol de una potencia responsable y no amenazante siguiendo las enseñanzas confucianas de armonía. (Rocha Pino, 2006). El primer ministro Wen Jiabao fue el pionero en usar el término durante un discurso en la Universidad de Harvard y poco después, Jintao, lo definió en 5 principios: salvaguardar la paz mundial a través del desarrollo de China, continuación de la política de apertura y comercio, planteamiento a largo plazo, fortalecimiento del país y rechazo al desarrollo a expensas de otra nación. Para el 2004, el término fue remplazado por "desarrollo pacífico", posiblemente para evitar tensiones con vecinos asiáticos. (Rocha Pino, 2006).

Esta línea fue continuada por el presidente Xi Jinping en la segunda década del siglo XXI, el Estado chino ha trabajado fuertemente para plasmar una imagen encantadora en la región. Ejemplo de estos esfuerzos son: la organización de los Juegos Olímpicos de Verano en 2008 y los de invierno en 2022, además de la creación de una superliga de fútbol con estrellas internacionales[3]. (Gutiérrez Sepúlveda, 2020). Se incluye también la radiodifusión global de China *Global Television Network* en internet, en la cual se transmiten noticias y programas documentales en árabe, ruso, inglés y español. (Gutiérrez, Sepúlveda, 2020). Otro elemento importante es la consolidación de marcas chinas como Huawei, Xiaomi y Alibaba como competencia viable a las marcas estadounidenses.

La ausencia de un sistema democrático, el cuestionamiento al tratamiento de los derechos humanos, la censura de las voces divergentes, las persecuciones a opositores políticos y el apoyo a regímenes autoritarios como los de Myanmar y Corea del Norte, son elementos que afectan negativamente la imagen de China vista desde Occidente —especialmente

Europa, Estados Unidos y América Latina hasta cierto punto— (Rodríguez Aranda y Leiva Van de Maele, 2013). Sin embargo, se ha sabido sobre compensar esta falencia gracias a la popularidad y el éxito económico chino que hace surgir al "socialismo con características chinas" como un modelo económico alternativo al occidental y atractivo al resto de países en vías de desarrollo (aunque China ha sido muy cauto en la no exportación de su modelo político).

Sin duda, la dimensión económica ha sido la fuente más importante de poder duro chino y por consiguiente poder blando. Las inversiones en masa, la cooperación Sur-Sur, el préstamo en condiciones laxas —sin exigir contrapesos de poder, democratizaciones o políticas medio ambientales como lo hace Estados Unidos— son un ejemplo de ello. (Rodríguez Aranda y Leiva Van de Maele, 2013).

En cuanto a cultura, el Estado chino ha desarrollado su diplomacia pública[4] que consiste en programas del gobierno cuyo objetivo es informar o influir en la opinión pública de otros países con películas, intercambios culturales, radio, televisión, turismo y deporte. (Álvarez Ballano, 2020). A pesar de estos esfuerzos, China está aún lejos de poseer el poder atrayente de su vecino Japón o el de su rival Estados Unidos, esto debido al control que estos dos países tienen sobre los medios (Álvarez Ballano, 2020). Autores como Álvarez Ballano y Gutiérrez Sepúlveda (2020) consideran la dependencia a la promoción de la cultura tradicional y el completo descuido a la cultura pop como obstáculo a superar.

Pese a los retos aún en esta materia, es innegable el avance de China. Según el estudio realizado por Brand Finance en 2024, China logra alcanzar la tercera posición desplazando a Alemania, se concluye que la fortaleza más grande del país en cuanto a poder blado es la percepción positiva en cuanto a hacer negocios, educación y el desarrollo científico. (Jagodzinski, 2024).

4. El Instituto Confucio (IC)

Según *China International Education Foundation* (CIEF, s.f.), organización registrada en el Ministerio de Asuntos Civiles de la República Popular China y ente a cargo de los Institutos Confucio, los define como instituciones educativas sin fines de lucro, establecida por socios chinos y extranjeros sobre la base de los principios de respeto mutuo, consulta amistosa, igualdad y beneficio mutuo con el objetivo de profundizar la comprensión de la gente sobre el idioma y la cultura china en todo el mundo, además de mejorar los intercambios culturales entre chinos y extranjeros.

De manera más específica, el IC se encarga de entrenar a profesores de chino, administrar el examen internacional HSK (prueba de suficiencia de mandarín), y organizar festivales de arte y cine.

Los IC fueron llamados así en honor a Confucio, latinización de *Kongzi* (Maestro Kong), nombre por el cual se le conoce en China al pensador y educador nacido con el nombre de Qiu Kong. (Zhenjiang, 2014). Quien dedicó su vida a la enseñanza de sus planteamientos, los cuales eran: deberes recíprocos entre súbditos y gobernantes, el respeto a los antepasados y la formación educativa en los más humildes. (Aguilar, 2010).

¿Cómo fue posible que el promotor de las enseñanzas que fueron catalogadas de "ideas feudales" haya sido reivindicado por el mismo régimen? En la década de los ochenta hubo una tibia liberalización del debate político en China continental, por lo tanto, proliferan congresos e investigaciones sobre el confucianismo y la cultura china en general. Muy probablemente el PCCh no se identifique de manera oficial con el confucianismo, pero se vale de valores y conceptos confucianos para asegurarse una más cómoda cuota de legitimidad ante el pueblo chino y asegurar su estatus en el poder. (Moncada Durruti, 2011).

Desde el establecimiento del primer IC en Seúl en el año 2004, se han creado más de 500 alrededor del globo. La expansión de los institutos se ha caracterizado por una rapidez sin precedentes. (Alcalde, 2013). Los IC son la segunda institución de aprendizaje de lenguas con más sedes en el planeta, solo por detrás de la Alianza Francesa cuya trayectoria tiene más de 100 años de antigüedad. (Ngamsang y Walsh, 2013).

Los IC tienen 3 modos de funcionamiento; pueden ser controlados directamente desde Beijing por la sede central, aquellos llevados a cabo enteramente por el país anfitrión, aunque con licencia de la sede del IC, y los más comunes, que funcionan en conjunto por una universidad china, una universidad en el país anfitrión y China *International Education Foundation* (Raggio Souto y Pesce Bassalle, 2019). La universidad asiática y el CIEF son los responsables en proveer recursos didácticos y el componente docente, mientras que la universidad asociada se encarga de las instalaciones y los recursos humanos. (Raggio Souto y Pesce Bassalle, 2019).

Las Aulas Confucio (AC) también integran el programa junto a los IC. Éstas enseñan lengua y cultura china a estudiantes de secundaria. Al igual que en los IC, allí también se imparten cursos de medicina china, historia, teatro, artes marciales y arreglos florales, además de los cursos de lengua, por lo que, con un desarrollo muy activo en cuanto a cantidad y promoción, estos institutos se han convertido en un espacio

prioritario en cuanto al aprendizaje de la lengua y la cultura china fuera del país asiático.

En América Latina, los IC han estado presentes en la región desde 2006 y han sido coordinados por el Centro Regional de los Institutos Confucio para América Latina y el Caribe (CRICAL), ahora devenida en *Center of Language and Cooperation* (CLEC) del Ministerio de Educación de la República Popular China (Falcone, 2024).

Según la página oficial *Confucius Institute*, hay 45 IC repartidos en América Latina (número que se alcanzó en 2024). Brasil es el país con el mayor número de ellos, sumando 13 en total, le siguen México con 7, Perú y Argentina con 4 respectivamente, Colombia y Chile con 3, 2 en Nicaragua, por último; 1 en Bolivia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Panamá, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Paraguay, Guatemala, y Honduras no cuentan hasta la fecha con algún instituto en sus fronteras mientras que Haití solo posee un Aula Confucio[5].

Haciendo una breve síntesis del reglamento interno de los IC, podemos señalar que el objetivo propuesto por la institución es la de satisfacer la demanda entre los pueblos de distintos países y regiones del mundo por el estudio de la lengua china; profundizar los conocimientos sobre la lengua y cultura chinas; fomentar el intercambio y la cooperación entre China y otros países en los ámbitos educacional y cultural… (Hanban, 2018; citado en Gong, 2021). Todos los IC del mundo se rigen por estos estatutos y son organizaciones sin fines de lucro.

El IC promueve la enseñanza del chino en ultramar, así como el intercambio y la cooperación en educación y cultura entre China y otros países, basándose en el principio de respeto mutuo. Los estatutos de los IC señalan que pueden ser variables y flexibles según las particularidades de la región. Eso es lo que explica la gran diversidad de actividades y las diferencias encontradas entre los diferentes centros (Hanban, 2018; citado en Gong, 2021).

Además de los materiales como los libros, el *hardware* de la institución y las clases en sí de mandarín, podemos afirmar que los recursos más importantes de poder blando emitidos desde el IC son las actividades extracurriculares organizadas y las oportunidades de viajar a China que se ofrecen.

Un buen ejemplo sería el Instituto Confucio de Buenos Aires, en el cual además de sus servicios en la enseñanza de mandarín, se ofrecen cursos sobre: economía, medicina tradicional, historia, pensamiento confuciano, filosofía china y China en las cadenas globales de valor (Instituto Confucio UBA, s.f.).

Con esta variedad de programas de aprendizaje, es natural que el joven estudiante caiga bajo el encanto de la rica cultura milenaria china. Muy probablemente los cursos sobre historia y economía ejerzan funciones más activas en cuanto a establecer una legitimación la agenda internacional del segundo país más poblado del mundo. Todo esto es complementado con un gran listado donde se ofrecen las opciones de becas a los estudiantes interesados.

No todos los IC de la región prestan servicios específicos para la enseñanza de cultura e historia china, sin embargo, otros centros abarcan una aproximación menos formal para enamorar a sus estudiantes. El Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán tiene inscripciones abiertas para un concurso de dibujo de Año Nuevo Chino, destaca enormemente que exalumnos puedan participar. También se realizan carreras deportivas en conmemoración a la fundación de la Universidad Sun-Yat Sen y expo cultura (Instituto Confucio Universidad de Yucatán, s.f.).

El Instituto Confucio de la Universidad Católica de Perú ofrece varios talleres sobre protocolo y cultura de negocios en China e incluso herramientas digitales. Tampoco se quedan atrás con los concursos, se organizan sobre caligrafía china con bolígrafos y hasta incluso un concurso de disfraces de Halloween (aunque muy poco tiene que ver con la cultura del país). (Instituto Confucio PUCP, s.f.).

En Brasil tampoco se quedan atrás en cuanto a actividades culturales, se puede ver en la página web del Instituto Confucio de la Universidad de Federal de Rio Grande do Sul anuncios haciendo referencia a la celebración del Año Nuevo Chino y la realización de un ciclo de cine (Instituto Confucio PUCP, s.f.).

Una oportunidad importante la cual ofrece el IC es la del Campamento de Verano, una actividad en la cual varios jóvenes de los IC del mundo viajan a diferentes universidades chinas para aprender más de esta cultura milenaria. Los viajes normalmente se realizan en la primera quincena de julio, todo es organizado por el CLEC, en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir atendiendo a sus clases de chino desde la universidad encargada. Los cupos no son abundantes, varían por año, y es requisito fundamental tener entre 18 y 30 años y aprobar como mínimo el HSK 2 (Instituto Confucio Santo Tomás, s.f.).

Otra actividad importante que tiene como objetivo la expansión de la cultura china es el Concurso de Dominio del Idioma Chino, o como mejor se le conoce, el Puente Chino. El evento es organizado desde 2002 y consta de varias fases: una fase preliminar, una semifinal y una final. El concurso

es bastante abierto, no es obligatorio ser estudiantes o ex estudiantes de los IC para participar, aunque si están entre los requisitos ser menor de 30 años y ser estudiante en una institución de educación superior (aunque también hay una edición del concurso para alumnos de educación media y básica) (Instituto Confucio Santo Tomás, s.f.).

En la fase eliminatoria, se insta a recitar de memoria un discurso en mandarín por 3 minutos y presentar algún talento relacionado con China por también 3 minutos (desde caligrafía hasta danza tradicional china y artes marciales). Una vez seleccionados los 6 ganadores de la fase eliminatoria y semifinal, se les hace preguntas a los finalistas sobre la actualidad y la cultura china. El ganador nacional tendrá la oportunidad de representar a su país en la instancia internacional, el 2do y 3er lugar obtiene una beca por un semestre de mandarín junto a un reconocimiento (Instituto Confucio Santo Tomás, s.f.).

Es importante señalar que, en Venezuela, los intentos del IC por transmitir la cultura china han dado sus frutos. Ana Rivas, estudiante del IC de la Universidad Bolivariana de Venezuela, quedó como subcampeona mundial en la edición de Puente Chino 2024 (Instituto Confucio Universidad Bolivariana de Venezuela, 2024).

5. Una comparación con rivales internacionales

Como hemos visto, en este mundo cada vez más globalizado e interconectado a través de las redes sociales, el bilingüismo o la capacidad de hablar varias lenguas se convierte en un auténtico superpoder en el ámbito profesional y personal. El inglés tiene un estatus como lengua franca mundial, sin embargo, es bastante erróneo sobrestimar el número verdadero de anglohablantes y subestimar el status y prestigio de otras lenguas. Según datos oficiales del *British Council*, 75 por ciento de la población mundial no habla inglés. (British Council, 2013; citado en Stein Smith, 2023).

Esta ventana de oportunidad es aprovechada por la diplomacia cultural[6] de otros países para aumentar su influencia. En el caso del francés, la lengua gala goza de un prestigio a nivel internacional debido en gran parte a los aportes del país en filosofía, literatura y corrientes de pensamiento (Cherta Decathalogne, 2019-2020).

El francés tiene la reputación de ser la tercera lengua de los negocios, de acción política e internacional y única junto al inglés que es hablada en todos los continentes, es la lengua oficial de 32 países y de numerosas instituciones internacionales como Organización Internacional del Trabajo

(OIT), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Corte Penal Internacional (CPI), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Interpol, la Organización Mundial de la Salud (OMS), o la Organización Mundial del Comercio (OMC), además de ser usada en el 87 % de las reuniones de la ONU (Cherta Decathalogne, 2019-2020).

En cuanto a la promoción de la lengua francesa, el Estado se ha valido de la Alianza Francesa, nacida en 1883 para cumplir con la propagación de la lengua francesa y cuyos miembros fundadores estuvieron celebridades como Louis Pasteur o Jules Verne. La prosperidad de la institución en el siglo XX se vio interrumpida brevemente por la Segunda Guerra Mundial, superada la crisis, la Alianza Francesa se constituyó como la red cultural más grande del mundo con más de 800 sedes en todo el planeta (Cherta Decathalogne, 2019-2020).

Los deberes de la Alianza Francesa son proporcionar cursos de francés en el extranjero para todos los públicos, dar a conocer la cultura francesa francófona y promover la diversidad cultural. Todas las alianzas del mundo están coordinadas por la *Fondation Alliance Française* (FAF), ente creado en 2007 (Cherta Decathalogne, 2019-2020), devenido desde 2020 *Fondation des Alliance Française*. (Ministère de l'intérieur, 2020).

Otra institución de enseñanza, no tan antigua ni extendida como la Alianza Francesa, pero que ha cobrado bastante importancia en las últimas décadas es el Instituto Goethe. Según este centro de estudio, sus objetivos son informar a nivel mundial sobre la diversidad cultural y social de Alemania y Europa. Se cuentan actualmente más de 151 sedes en 98 países y forma parte de la República Federal Alemana. (Goethe Institut Venezuela, s.f.).

De manera más específica, el Instituto Goethe se encarga de la enseñanza del idioma alemán, la cualificación de los docentes de alemán y el potenciamiento del diálogo cultural internacional. La organización fue creada en 1951 como una plataforma para la formación de profesores de alemán y desde entonces se ha expandido a todos los continentes. (Goethe Institut, s.f.).

Aunque el alemán no tenga la cantidad de hablantes nativos que su vecino del oeste, aún sigue siendo una lengua de vital importancia en Europa. El alemán es la lengua más hablada en Europa y la más extendida además la segunda lengua del mundo en la cual se escriben publicaciones científicas. (Toppo, 2023).

Cabe resaltar que el prestigio que goza Alemania como principal actor económico dentro de la Unión Europea, país tecnológicamente innovador y con una calidad de vida alta contribuyen a la proyección del idioma alemán

dentro y fuera de Europa, además de la tercera economía del mundo solo por detrás de China y Estados Unidos. (Euronews, 15 de febrero de 2024).

Haciendo la comparación con las otras instituciones culturales, se puede reflejar un vertiginoso ascenso de los IC en América Latina. La institución de la República Popular China supera ampliamente al de la lengua de Beethoven, tanto en número de sedes (45 contra 14) como en países presentes, ya que el Instituto Goethe apenas están presentes en 10 países de la región. (Goethe Institut, s.f.).

Sin embargo, los IC todavía están muy lejos de tener el alcance de su contraparte francesa. Los 45 IC de la región quedan bastante cortos frente a los 179 que posee la Alianza Francesa para 2017. (Fondation Aliance Française, 2017). Tan solo en Argentina, el número de sedes (53 en total) supera a la cantidad de sedes del centro educativo chino. (Alianza Francesa Buenos Aires s.f.). No es de extrañar un balance así en América Latina, donde Francia ha tenido una presencia importante en la región desde el siglo XIX y su lengua todavía es relevante en comercio y relaciones internacionales.

En cuanto a actividades y oportunidades culturales, se podría concluir que los IC tienen una notable ventaja en comparación con su rival europeo. Las Alianzas Francesas de la región también hacen una gran cantidad de eventos culturales, entre ellos, ciclos de cine, conferencias, actividades ecológicas y un símil al concurso del Puente Chino, El Defi-Inter Alliance, una competencia en línea sobre preguntas de cultura francófona y francesa. Después de 3 etapas, los ganadores son premiados con un viaje a Francia con los gastos pagos. (Alianza Francesa de Mérida, 2024). La Alianza Francesa también cuenta con lo que se denomina "viajes lingüísticos", estadías ofrecidas a estudiantes mayores de edad para realizar cursos intensivos de algunas semanas en Francia o Canadá. (Alianza Francesa Medellín, s.f.).

El Goethe Institut tampoco se queda atrás en términos de actividades, cada 2 años se realiza La Olimpiada Internacional de Alemán, donde los participantes demuestran sus conocimientos de la lengua. Los ganadores reciben como premio una estadía en Alemania, sin embargo, el concurso está limitado a adolescentes entre 14 y 17 años (Goethe Institut Mexiko, s.f.). También se cuenta con viajes de idioma, donde los interesados pueden ver clases intensivas en la ciudad alemana de su elección por 10 o 15 días (Goethe Institut Alemania, s.f.).

A pesar de las numerosas actividades hechas por la Alianza Francesa y el Instituto Goethe, ninguna de las instituciones europeas cuenta con una subvención similar al campamento de verano de los IC, evidenciando una mayor voluntad de estos en la utilización de estos recursos para la proyec-

ción del país asiático. El campamento de verano especialmente fomenta la inmersión total y deja impactos profundos en quien vive la experiencia, además que la difusión de ella es fundamental para promover el mandarín (Blanco Rubiano, 2019).

En cuanto a América Latina, el Instituto Goethe y la Alianza Francesa tiene aún una considerable ventaja a la hora de atraer estudiantes. La cercanía histórica entre la región y los países europeos no tiene comparación con las relaciones con el país asiático. Esto es la posible explicación del problema que muchos IC adolecen, materiales en inglés y docentes no conocedores del español. Críticas que al día de hoy no se escuchan sobre los otros rivales europeos.

La China de hoy en día es un país bastante próspero, lleno de oportunidades para negocios además de proyectarse como la primera superpotencia del mundo desplazando a Estados Unidos. El interés en el mandarín ha aumentado a comienzos de este siglo, sin embargo, sigue por detrás del francés en cuanto a número de estudiantes (Llorente, 2019).

6. El Impacto en la región

Después de un recorrido por las actividades ejercidas por los IC de América Latina, naturalmente llega la pregunta ¿Han tenido una influencia los IC en la región a la hora de proyectar una imagen de China? Los datos parecen indicar resultados bastante diversos.

No se puede negar que lo IC han hecho esfuerzos considerables para aumentar la imagen. Además de las clases, los intercambios promovidos y el apoyo económico de la institución para los viajes a China a través del campamento de verano representan un esfuerzo gigantesco para plasmar una imagen positiva del país asiático.

Además de la promoción de la cultura tradicional, China usa los IC como medio de comunicación para transmitir narrativas específicas y el lugar correspondiente en el ámbito internacional.

Los IC pueden tener bastante alcance en cuanto a los jóvenes estudiantes, especialmente gracias a la cooperación con universidades. Sin embargo, en cuanto al grueso de la sociedad latinoamericana, la opinión sobre China no ha sido influenciada sustancialmente. Las acciones de los IC son continuamente eclipsadas por las tensiones del país asiático frente a Occidente. Shao Cheng Sung (2023) sostiene que, el sistema político e ideología del país hacen mella en la credibilidad del poder blando chino, por esto los IC no pueden hacer mucho para contrarrestar el descontento

en temas como la COVID y la tensión en Taiwán. Todo ello tiene sentido considerando que la mayoría de los latinoamericanos no tienen a China como un ejemplo de modelo político, se suma también con la sinofobia tradicional en la región que lamentablemente no ha sido superada del todo (Nisley, 2022).

Esto es lo que explica que, a pesar de la fundación de nuevos IC durante la última década, la opinión de Latinoamérica sobre China haya empeorado paulatinamente. La plataforma Latinobarómetro ha organizado una serie de encuestas a lo largo de los años en la cual se preguntaba a distintos ciudadanos de la región la siguiente interrogante ¿Tiene Ud. una muy buena (1), buena (2), mala (3) o muy mala (4) opinión sobre China?

En 2010, los resultados mostraban que el 10 % y 45 % de la población tenía muy buena y buena imagen respectivamente sobre China. La opinión mala y muy mala queda relegada a un 15 % y 3,2 % mientras que el 25 % no sabe o no contesta. 5 años después, la opinión muy buena y buena sobre China cayeron a 8 % y 40 %, mientras que la opinión negativa y muy negativa subió hasta 17 % y 5 %. Solo el 1,5 % no contestó.

Para la encuesta del 2023 se cambió la pregunta a ¿Tiene Ud. una opinión muy favorable (1), algo favorable (2), algo desfavorable (3) o muy desfavorable (4) opinión sobre China? Los resultados fueron que el 13 % tiene una opinión muy favorable, el 35,8 % algo favorable, el 22,6 % algo desfavorable, el 17,7 % muy desfavorable mientras que el 10 % no contesta. Haciendo un breve símil en la misma fuente, la opinión sobre los Estados Unidos es muy favorable en 24,9 %, algo favorable en un 46 %, algo desfavorable un 1,3% y muy desfavorable un 8,6 %.

7. A modo de conclusión

Los IC representan una estrategia destacada del gobierno chino para ejercer influencia en la opinión pública internacional y promover su poder blando, especialmente en regiones como América Latina. Estos centros, dedicados a la enseñanza del idioma chino y a la difusión de la cultura del país asiático, han sido una herramienta clave en la diplomacia cultural de China.

Uno de los principales mecanismos utilizados por los IC para generar atracción hacia China es el ofrecimiento de subsidios y beneficios dirigidos a los estudiantes y académicos. Estos pueden incluir becas para estudiar en universidades chinas, viajes de intercambio cultural, cursos de lengua y caligrafía china, concursos sobre conocimientos culturales, y actividades que buscan acercar la visión tradicional de China al público latinoamericano.

Sin embargo, pese a los recursos económicos y logísticos invertidos, los resultados en términos de percepción pública no han sido tan exitosos como se esperaba. La imagen de China en América Latina no ha mejorado significativamente y, en algunos casos, incluso ha empeorado. Factores como la desconfianza hacia el autoritarismo del régimen chino, las preocupaciones ambientales ligadas a inversiones chinas en la región, o la percepción de prácticas económicas poco transparentes, siguen siendo obstáculos importantes. Estos elementos trascienden el alcance de los IC y muestran las limitaciones de las estrategias culturales frente a dinámicas geopolíticas más complejas.

Además, se puede inferir que los IC, si bien forman parte de una estrategia más amplia de inserción e influencia regional, no constituyen el eje central de esa política. El creciente involucramiento económico y político de China en América Latina pasa por vías más estructurales, como la inversión directa, el comercio, los acuerdos diplomáticos y de infraestructura. En ese sentido, los institutos actúan más como un complemento simbólico y educativo que como una herramienta determinante para modificar percepciones o contrarrestar narrativas negativas que puedan surgir desde otras potencias o desde los medios locales.

Notas

1 Ha habido casos críticas y acciones contra los IC en Europa, ejemplo de ello son las protestas contra la inauguración de un instituto en Sevilla. (El Debate, 2024 de 8 de abril). Y las declaraciones de la ministra de educación de Alemania pidiendo el cierre de todos los IC del país (China Watch Institute, 27 de octubre de 2021).

2 Es importante mencionar el cierre de la gran mayoría de los IC en Estados Unidos causada por lo que algunos centros definen como "la presión gubernamental". De los 100 que había en 2019, se redujeron a 5 en 2023 (RT en Español, 3 de noviembre de 2023).

3 Puede ser considerado un ejemplo de Sportwahsing, definido como el uso de eventos deportivos para limpiar la imagen de un país, que puede verse empañada como resultado, por ejemplo, de un mal historial en derechos humanos (Kobierecki y Strożek, 2021; citado en Bergkvist y Skeiseid, 2024).

4 Interacciones dirigidas no solo a gobiernos extranjeros, sino principalmente a individuos y organizaciones no gubernamentales, y a menudo presentadas como una variedad de puntos de vista privados además de los puntos de vista gubernamentales (Murrow, 1963; citado en Nye, 2004).

5 Según Thomas J. Nisley (2022), el establecimiento de un IC representa el compromiso de la diplomacia pública china en ese país. Por eso, solo los países que reconocen a Beijing como gobierno legítimo de China continental pueden

albergar un IC, esto es lo que explica que Honduras, Paraguay, Guatemala y Haití sean los únicos países de la región sin sede propia.

6 La diplomacia cultural es definida el conjunto de estrategias y actividades llevadas a cabo por el Estado (y/o sus representantes) en el exterior a través de la cooperación cultural. Todo con la finalidad de llevar a cabo los objetivos de política exterior, uno de los cuales es promover los valores y la cultura del país en el exterior, así como destacar una imagen positiva del país. (Rodríguez Barba, 2015).

Referencias

Aguilar, J. (2010). Los cuatro libros clásicos del confucianismo: una lectura económica. *Revista Empresa y Humanismo*, *13*(2), 13–40. https://revistas.unav.edu/index.php/empresa-y-humanismo/article/view/4288

Alcalde, M. (2017). Institutos Confucio: Herramienta de poder blando y penetración cultural. Sus implicancias para Argentina. *Perspectivas. Revista de Ciencias Sociales, 2*(4), 39–51. https://perspectivasrcs.unr.edu.ar/index.php/PRCS/article/view/336/207

Alianza Francesa Buenos Aires. (s.f.). *Alianzas Francesas de Argentina*. https://www.alianzafrancesa.org.ar/la-red/mapa

Alianza Francesa de Mérida. (s.f.). *Défi Inter Alliance 2024*. https://afmerida.com/defi-inter-alliances-2024/

Alianza Francesa Medellín. (s.f.). *Viajes Lingüísticos*. https://medellin.alianzafrancesa.edu.co/viajes-linguisticos/#vichy

Álvarez Ballano, B. (2022). *La influencia china en España: Un análisis del Soft Power chino a través del Instituto Confucio*. [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Barcelona]. Deposito digital de documentos de la UAB.

Báez García, G. (2020). El «ascenso pacífico» de China: la legitimidad política como estrategia de poder blando. *Documento de Opinión IEEE* (20). 346–361. https://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2020/DIEEEO133_2020GARBAE_ascensoChina.pdf

Barr, M. (2010). Mythe et réalité du soft power de la Chine. *Revue Études Internationales, 41*(4), 503–520. https://www.erudit.org/fr/revues/ei/2010-v41-n4-ei3995/045560ar/

Bergkvist, L.; Skeiseid, H. (2024). Sportswashing: Exploiting sports to clean the dirty laundry. *International Journal of Advertising, 43*(6), 1091–1109. https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/02650487.2024.2310937?needAccess=true

Bhalsagar, I. (2025, abril 8). *The vital role of cultural diplomacy in international relations*. The Viyug. https://viyug.org.in/the-vital-role-of-cultural-diplomacy-in-international-relations/

Blanco Rubiano, Y. (2019). Institutos Confucio en Colombia: Un análisis desde la teoría de Nye. *Revista Razón Crítica*, (7), 209–232. https://www.redalyc.org/journal/6458/645869490008/html/

Brand Finance. (2024). *Global Soft Power Index 2024*. Brand Finance. https://static.brandirectory.com/reports/brand-finance-soft-power-index-2024-digital.pdf

Cherta Decathalogne, L. (2019-2020). *La promoción del francés y su cultura por France Diplomatie*. [Tesis de Maestría Universidad de Barcelona]. Deposito digital de la Universidad de Barcelona.

China Watch Institute. (2021, octubre 27). *Alemania: Ministra pide eliminación de todos los Institutos Confucio*. https://www.chinawatchinstitute.org/cultura/alemania-pide-eliminacion-institutos-confucio/

Chinese International Education Foundation. (s.f.). *About CIEF*. Recuperado el 2 de septiembre de 2024, de https://cief.org.cn/jj

Confucius Institute. (s.f.). *Network*. Recuperado el 19 de marzo de 2025, de https://ci.cn/en/qqwl

Cheng Sun S. (2023). *The Confucius Institutes: China's Cultural Soft Power Strategy*, *6*(1), 52–68. https://cultureandvalues.org/index.php/JCV/article/view/212/102

Crespo Maclennan, J. (2012). *Imperios, auge y declive de Europa en el mundo, 1492-2012*. Galaxia Gutenberg. https://www.academia.edu/9912488/Imperios_Auge_y_declive_de_Europa_en_el_mundo_1492_2012_Crespo_MacLennan_Julio

De Martino, M. (2020). *Soft power: Theoretical framework and political foundations. Przegląd Europejski*, (4), 11–24. https://www.researchgate.net/publication/348593234_Soft_Power_theoretical_framework_and_political_foundations

El Debate. (2024, 8 de abril). *Protestan contra la apertura del Instituto Confucio de China en la Universidad de Sevilla*. https://www.eldebate.com/internacional/20240408/protestan-contra-apertura-instituto-confucio-china-universidad-sevilla_187685.html

Euronews (2024, 15 de febrero). *Alemania pasa a ser la tercera economía del mundo tras entrar Japón en recesión*. https://es.euronews.com/2024/02/15/alemania-pasa-a-ser-la-tercera-economia-del-mundo-tras-entrar-japon-en-recesion

Falcone, M. (2024). El Instituto Confucio en América Latina: un caso de propaganda autoritaria implícita. En Mercado, S. (Coordinadora editorial) *China en América Latina; la otra cara de la moneda* (pp. 15–44). Red Liberal de América Latina (RELIAL). https://relial.org/wp-content/uploads/2024/02/La-influencia-de-China-en-AL-final.pdf

Fan, Y. (2008). Soft power: Power of attraction or confusion? *Place Branding and Public Diplomacy*, *4*(2), 147–158.https://www.academia.edu/5185400/Soft_power_the_power_of_attraction_or_confusion

Fondation Alliance Française (s.f.). *Las alianzas francesas en el mundo*. https://fondation-alliancefr.org/wpcontent/medias/DATA2017/ESPAGNOL/Rapport%20data%202017%20-%20ES.pdf

Goethe Institut Alemania. (s.f.). *Viajes de idioma a Alemania*. https://www.goethe.de/ins/de/es/kur/srd.html

Goethe Institut México. (s.f.). *IDO 2024*. https://www.goethe.de/ins/mx/es/spr/unt/ver/ido-2024.html

Goethe Institut Venezuela. (s.f.). *Tareas y objetivos*. https://www.goethe.de/ins/ve/es/ueb/auf.html

Goethe Institut. (s.f.). *Institutes worldwide*. https://www.goethe.de/en/lan.html

Goethe Institut. (s.f.). *Wer wir sind, das Goethe Institut*. https://www.goethe.de/de/uun/org.html

Gong, X. (2021). *La influencia de los Institutos Confucio en México: un caso práctico desde el IC de la UNANL para intensificar la comunicación, la educación y el entendimiento México–China* [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio Académico Digital de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Grupo Banco Mundial. (s.f.). *Población, total*. Recuperado el 25 de enero de 2025, de https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL?most_recent_value_desc=true

Guillou, C. (2024). Methodology. En: *Global Soft Power Index 2024* (pp. 26–27). Brand Finance. https://static.brandirectory.com/reports/brand-finance-soft-power-index-2024-digital.pdf

Gutiérrez Sepúlveda, S. (2020). *Relaciones internacionales: El poder blando en la política exterior y su aplicación por parte de China*. *Revista de Marina, 175*(976), 24–30. https://revistamarina.cl/revistas/2020/3/sgutierrezs.pdf

Hall, T. (2010). An Unclear Attraction: A Critical Examination of Soft Power as an Analytical Category. *The Chinese Journal of International Politics*, *3* (2).
https://www.academia.edu/21949075/An_Unclear_Attraction_A_Critical_Examination_of_Soft_Power_as_an_Analytical_Category

Hanban. (2018). *Instituto Confucio, acerca del Instituto Confucio*. http://www.Hanban.org/confuciousinstitutes/node_10961.htm

Instituto Confúcio na UFRGS. (s.f.). *Início*. Recuperado el 16 de octubre de 2024, de https://www.ufrgs.br/confucio/

Instituto Confucio PUCP. (s.f.). *Actividades*. Recuperado el 20 de octubre de 2024, de https://confucio.pucp.edu.pe/cultura-china/actividades/

Instituto Confucio Santo Tomás. (s.f.). *23º concurso Puente Chino para universitarios*. https://www.confucioust.cl/web/wp-content/uploads/sites/3/2024/04/BASES-Universitarios-2024.pdf

Instituto Confucio Santo Tomás. (s.f.). *Programas en China: Puente Chino*. Recuperado el 20 de octubre de 2024, de https://www.confucioust.cl/programas-en-china/puente-chino/#:~:text=El%20concurso%20Puente%20Chino%20consta,final%20se%20realizan%20en%20China

Instituto Confucio Santo Tomás. (s.f.). *Requisitos: Campamento de verano en China para estudiantes del Instituto Confucio ST 2024*. https://www.confucioust.cl/web/wp-content/uploads/sites/3/2024/04/REQUISITOS-Campamento-Verano-alumnos-2024-VF.pdf

Instituto Confucio UBA. (s.f.). *Inicio*. https://www.institutoconfucio.edu.ar/

Instituto Confucio Universidad Bolivariana de Venezuela [@confucioubv] (3 de septiembre de 2024). *El Instituto Confucio de la Universidad Bolivariana de Venezuela Felicita a su estudiante Ana Rivas 安黎桦, subcampeona mundial*. [Fotografía]. Instagram https://www.instagram.com/confucioubv/p/C_dUQ1luYrD/?hl=es-la.

Instituto Confucio Universidad Autónoma de Yucatán. (s.f.). *Programa Cultural*. https://institutoconfucio.uady.mx/culturaic/programaculturalic

Instituto de Estudios de la China Contemporánea (2013). *Breve historia de la República Popular China*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/248416/1/Breve-historia-China.pdf

Jagodzinski, K. (2024). Executive summary. En *Global Soft Power Index 2024* (pp. 32–38). Brand Finance. https://static.brandirectory.com/reports/brand-finance-soft-power-index-2024-digital.pdf

Latinobarómetro (s.f.). *"Latinobarómetro 2023. Opinión sobre Estados Unidos*. https://www.latinobarometro.org/latOnline.jsp

Latinobarómetro (s.f.). *Latinobarómetro 2010. Opinión sobre China*. https://www.latinobarometro.org/latOnline.jsp.

Latinobarómetro (s.f.). *Latinobarómetro 2015. Opinión sobre China*. https://www.latinobarometro.org/latOnline.jsp.

Latinobarómetro (s.f.). *Latinobarómetro 2023. Opinión sobre China*. https://www.latinobarometro.org/latOnline.jsp.

Llorente, A. (2019, 7 de septiembre). *Español, los países en que más se estudia nuestro idioma*. British Broadcasting Corporation. https://www.bbc.com/mundo/noticias-49106325

McClory, J., Brown, A., Brown, K., Chehadé, F., Crabtree, J., Duncombe, C., Kausikan, B., Koh, L., Matthews, K., Nye, J., Pamment, J., Sugumaran, S., & Wang, J. (2019). Methodology of the index. En *The Soft Power 30: A global ranking of soft power 2019*. Portland Communications. https://softpower30.com/wp-content/uploads/2019/10/The-Soft-Power-30-Report-2019.pdf

Merino, G.; Bilmes, J.; Barrenengoa, A. (2021). *El ascenso de China desde una mirada histórica*. *Memoria Académica, 2*, 1–26. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.16087/pr.16087.pdf 2020

Ministere de l interieur (2020)**.** Décret du 19 février 2020 approuvant le changement de titre et les modifications apportées aux statuts de la fondation reconnue d'utilité publique dite « Fondation Alliance Française ». *Journal officiel de la République française*. (0043). https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=5uhjcJYwqmaaWMQQcxSIVwR8rz2mDcUCfrk98grSbWA=

Moncada Durruti, M. (2011). *El despertar del neoconfucianismo en China: Impacto en el discurso político del Partido Comunista Chino*. *Memoria y Civilización, 14*, 201–221. https://revistas.unav.edu/index.php/myc/article/view/1697/1564

Morrison Wayne M. (2019). *China's Economic Rise: History, Trends, Challenges, and Implications for the United States* (CRS Report No. RL33534). Congressional Research Service. https://sgp.fas.org/crs/row/RL33534.pdf

Ngamsang, S.; Walsh, J. (2013). Confucius Institutes as Instruments of Soft Power: Comparison with International Rivals. Journal of Education and Vocational Research *4* (10). 302-310. https://ojs.amhinternational.com/index.php/jevr/article/view/135/135

Nisley, T. (2022). The popular perception of China in Latin America and the role of Confucian Institutes. *Questions in Politics, 9*, 30–42. https://gpsa-online.org/wpcontent/uploads/2022/09/Nisley.pdf

Nye, J. (2004). *Soft power: The means to success in world politics*. PublicAffairs. https://www.academia.edu/23620658/Soft_Power_the_Means_to_Success_in_World_Politics_Joseph_S_Nye_Jr

Nye, J. (2010). Prefacio y capítulo 5. "El poder blando y la política exterior americana". *Relaciones Internacionales GERI-UAM, (14)*, 117–140. https://revistas.uam.es/relacionesinternacionales/article/view/5019/5480

Nye, J. (2011). *The Future of Power*. PublicAffairs. https://www.academia.edu/23946693/THE_FUTURE_OF_POWER

Nye, J. (1990). *Bound to lead: the changing nature of American power.* New York : Basic Books. https://archive.org/details/boundtolead00jose

Palomo Garrido, A. (2014). *El poder blando en la globalización: Algunos aspectos de la comunicación en el sistema internacional. Panorama, 8*(15), 102–115. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5051596

Raggio Souto, A.; Pesce Bassalle, R. (2019, marzo 1-21). Los Institutos Confucio en América Latina: El caso uruguayo [Ponencia]. *Décima edición del Simposio Electrónico Internacional sobre Política China*. https://politica-china.org/areas/politica-exterior/x-sei-los-institutos-confucio-en-america-latina-el-caso-uruguayo

Rocha Pino, M. (2006). *China en transformación: la doctrina del desarrollo pacífico*. *Foro Internacional, 46*(4), 693–719 https://www.redalyc.org/pdf/599/59918604.pdf

Rodríguez Aranda, I.; Leiva Van de Maele, D. (2013). El soft power en la política exterior de China: consecuencias para América Latina. *Polis. Revista Latinoamericana*, *12*(35), 497–517. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682013000200022

Rodríguez Barba, F. (2015). Diplomacia cultural. ¿Qué es y qué no es? *Espacios Públicos*, 18(43), 33–49. https://www.redalyc.org/pdf/676/67642415002.pdf

Rojas, H. (2007). Confucio, Padre de la nación más antigua del mundo. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*. *2*(2). 189-205. https://www.redalyc.org/pdf/927/92720205.pdf

Rosales, O. (2020). *El sueño chino, cómo se ve China a sí misma y cómo nos equivocamos los occidentales al interpretarla*. Siglo XXI Editores. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/b7dc660e-9037-4a4f-ab65-0e21dc2aa369/content

RT en Español. (2023, 3 de noviembre). *Casi todos los Institutos Confucio, vinculados a China, han cerrado en EE.UU.* Actualidad RT. https://actualidad.rt.com/actualidad/486656-institutos-confucio-cerrado-eeuu

Seong-Hun, Y. (2018). An Overdue Critical Look at Soft Power Measurement: The Construct Validity of the Soft Power 30. *Journal of International and areal studies*, *25* (2).1-19. https://www.researchgate.net/publication/330727833_An_Overdue_Critical_Look_at_Soft_Power_Measurement_The_Construct_Validity_of_the_Soft_Power_30_in_Focus

Stein Smith, K. (2023). *The future of French – The role of soft power in French language learning and use: Advocacy and partnerships*. *International Journal of Language and Linguistics*, *10*(4), 1–9. https://ijllnet.com/journals/Vol_10_No_4_December_2023/1.pdf

Toppo, C. (2023). *Global importance of German language*. *International Journal for Multidisciplinary Research, 5*(5), 1–6. https://www.ijfmr.com/papers/2023/5/6093.pdf.

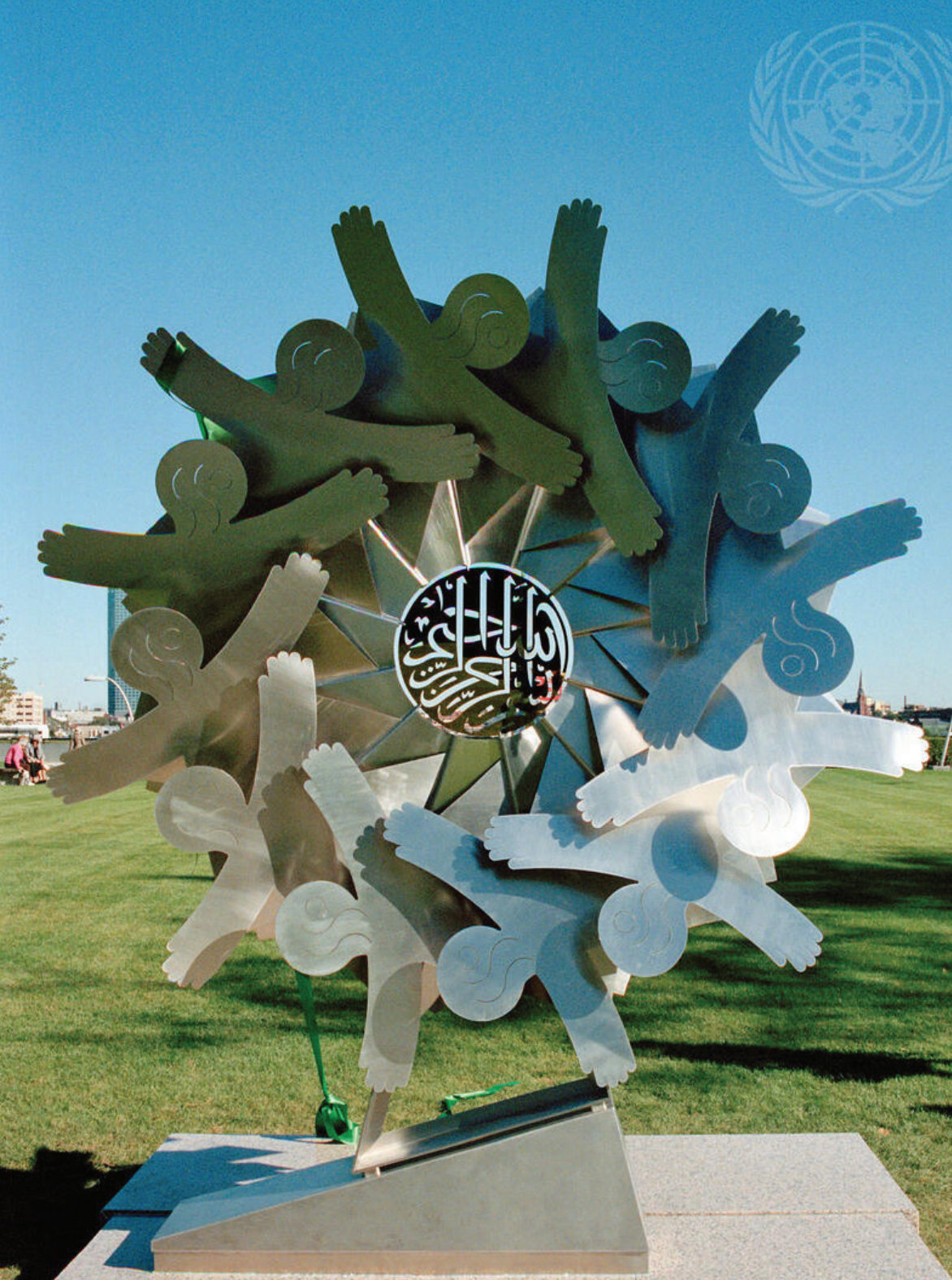
Torres Soriano, M. R. (2005). El poder blando: ¿Una alternativa a la fuerza militar? *Revista Política y Estrategia*, (100), 29–41. https://revista.unade.edu.do/index.php/rscd/article/view/9/9

Wetzstein, A. (2020). *Confucius institutes as part of chinese soft power: the case of instituto confucio da Universidade de Lisboa*. [Tesis de Maestría, Instituto universitario de Lisboa]. Repositorio del Instituto universitario de Lisboa.

Zhenjiang, Z. (2014). Confucio, ética y civilización. *Co-herencia*, *11*(20), 165–178. https://www.redalyc.org/pdf/774/77431209008.pdf



Instituto Confucio de la Universidad Federal de Ceará en Fortaleza, Brazil.



Mujeres árabes presentan escultura que simboliza la «solidaridad fraternal»



DIÁLOGO CON

Frank Bracho

En un mundo hoy caracterizado por conflictos hace falta una nueva gobernanza mundial que conlleve una nueva ONU o como se le llame

siempre hemos de tratar de mantener la vista en el bosque, la vista en el cielo, ¡la vista en lo total! Más que en las meras ramas, las parcialidades o aspectos reducidos de la realidad.



Frank Bracho: Ex embajador de Venezuela en la India durante los años 1990-1993. Residente por años en las sedes de la ONU en New York y Ginebra. Secretario ejecutivo de la Oficina de la Comisión del Sur en Venezuela. Ha cultivado otras áreas de estudios en los últimos cuarenta años, entre las cuales destacan: naturismo, biodiversidad, ambiente, cambio climático, pueblos indígenas y saberes ancestrales, entre otros campos.

Diálogo con Frank Bracho

(…) En un mundo hoy caracterizado por conflictos hace falta una nueva gobernanza mundial que conlleve una nueva ONU o como quiera que se le llame (…)

Hernán Lucena Molero
CEAA-ULA
Venezuela

Nos complace presentar a nuestros lectores en este nuevo *Diálogo con* a Frank Bracho, Ex embajador de Venezuela en la India durante los años 1990-1993. Abordar distintos temas acerca de las Naciones Unidas en una perspectiva holística, representa un enfoque de análisis atípico dentro de los criterios teóricos y jurídicos comunes que caracterizan las posiciones de los internacionalistas. Acá se manifiestan elementos pocos conocidos de las Naciones Unidas. Con estancia de varios años en las sedes de la ONU en New York y Ginebra, y siempre desde una perspectiva del Sur, en cumplimiento de múltiples tareas atinentes. Entre ellas: Abanderado del grupo negociador G77 Norte-Sur y de la implementación del programa de Cooperación Sur-Sur. Secretario ejecutivo de la Oficina de la Comisión del Sur en Venezuela, y, en tales funciones, uno de los organizadores principales del encuentro internacional de solidaridad y otorgamiento del Doctorado *Honoris Causa* a Nelson Mandela por la Universidad de Carabobo en 1988. Asimismo, fue "Enviado Especial Presidencial de Venezuela a la Suráfrica en tránsito post-*Apartheid* de 1993", y a partir de ello, autor del posterior informe que recomendó la "reapertura de relaciones formales de nuestro país" con la —en ciernes— nueva Suráfrica. Ha sido un gran estudioso de los métodos de resolución pacífica de los conflictos; autor de diversas obras y artículos sobre un cambio paradigmático hacia una nueva civilización por la vida (más allá de los ismos ideológicos parciales o maniqueístas) como única garantía de paz para todo el mundo. Paralelamente, ha cultivado otras áreas de estudios en los últimos cuarenta años, entre las cuales destacan: naturismo, biodiversidad, ambiente, cambio climático, pueblos indígenas y saberes ancestrales, entre otros campos.

1. ¿Qué representó Dag Hammarskjöld en la fundación de las Naciones Unidas?

Muchas gracias por la invitación. Podríamos decir que Dag Hammarskjöld, de nacionalidad sueca, luterano de origen, pero por ser inter espiritual e interreligioso de vocación —lo cual aplicó a su cargo de II Secretario General de la ONU, como lo muestra su diario privado poético de "anotaciones"— donde hizo reflexiones muy profundas sobre la dimensión espiritual del ser humano y cómo ello incidía en los actos de Paz de la ONU, a los cuales él se consagró durante su "gestión consolidado" al frente de dicha Organización.

Hammarskjöld asumió después del Primer Secretario General de la ONU, Trygve Lie, un noruego (también de Escandinavia) que se ocupó del "asentamiento mismo" de la Organización, pero no logró establecer una orientación determinante en sus ejecutorias —como lo pedía la "Carta Fundacional"— en su "primer Secretariado". Lie había sido Ministro de Relaciones Exteriores de Noruega, un hombre de extracción laborista, pero fue más bien "un político pragmático" para "afianzar" a la Organización.

¡La verdadera profunda impronta sustantiva vino con Dag Hammarskjöld! Pero, en tal sentido, Trygve Lie tuvo que depender también de las "inexorables" fuerzas respectivas que pulularon en la instauración de la ONU, y algunas de las cuales fueron "turbulentas" o "no suficientemente transparentes", como la donación misma de su gran sede principal en Nueva York por intereses vinculados a la industria mundial del petróleo en aquel entonces. O aquel más serio gran suceso —luego de la firma del año 1945, y todo ese idealismo que representó la ONU para la Paz Mundial, después de la Segunda Guerra Mundial— el cual podría tildarse de "no muy auspicioso", y nos referimos a las bombas atómicas arrojadas por Estados Unidos en Japón, apenas unas semanas después de la firma de la ONU, sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki para "terminar de finiquitar" la guerra que aún persistía desde la firma misma, pues quedaban aún algunos focos todavía importantes.

Entre ellos, el de la guerra con Japón, que no se quería rendir, y sobre el cual Truman había autorizado arrojar las bombas atómicas —que fueron entonces "ampliamente controversiales". Recordemos que incluso en el plano científico, generador de los conocimientos que llevaron a dichas bombas, había gente como Albert Einstein que se oponían con bastante vehemencia a tal desarrollo nuclear para el belicismo, así como *Mahatma* Gandhi de la India también se oponía.

Se podría decir que Dag Hammarskjöld representó el proyecto mismo de la ONU, idealista y alto.

Versus los científicos generadores como Robert Oppenheimer, que tenían "pensamientos ambivalentes" al respecto, y también "tormentosos", pero quienes igual terminaron de contribuir decisivamente a la confección de la bomba.

Entonces, al noruego le había tocado bregar contra todo eso, toda esa contradicción y toda esa turbulencia, repetimos, "de origen". Fue Dag Hammarskjöld, el sueco, a quien le tocó asumir la *consolidación* de la Organización; con mucho empeño y mucho empecinamiento. Se podría decir que Dag Hammarskjöld representó el proyecto mismo de la ONU, idealista y alto.

Asimismo, reconocer sus "señas personales" que fueron más espirituales y menos pragmáticas que las del noruego. Dag Hammarskjöld, estuvo casado con un proyecto de organización que, a nuestro modo de ver, en el fondo fue encarnado por una generación de líderes fundadores que tenían un tinte altamente espiritual y pacifista e idealista para consolidar a dicha Organización. De lo cual hizo gala el mismo Hammarskjöld en su establecimiento y consolidación, en relación con lo que él hizo, que repetimos, tuvo un corte altamente espiritual porque no se trataba solamente de su procedencia luterana como base primaria familiar allá en Suecia, donde ese credo o esa denominación cristiana son muy fuertes. Si no que se trataba de "su amplitud interreligiosa e interespiritual", y su vinculación con el orden natural. Lo cual, mantuvo a lo largo de su vida y fueron puntales decisivos para la conceptualización del tipo de ONU que se imaginó (el deber ser) para el mundo en el orden interreligioso e interespiritual.

Recordemos que Dag Hammarskjöld asumió, por ejemplo, el establecimiento de la Sala de Meditación Interespiritual en la ONU como "filtro" para hacer que los acuerdos políticos de los "delegados representantes" de los países miembros tuvieran más acierto en las tomas de decisiones, ¡Y para que tuvieran esa inspiración interespiritual de corazón a corazón! Ello era fundamental para esa generación de fundadores, encabezada en ese momento por Dag Hammarskjöld, lo cual después trataría de ser honrado por secretarios

generales como U Thant —un budista— de Birmania (actual Myanmar), y el cristiano Boutros Boutros-Ghali de Egipto, entre muchos otros. Con lo cual se revelaba un tinte espiritual muy marcado, de gente de valores enraizados ancestrales y también de gran veneración por las enseñanzas del orden natural que marcaron el "nacimiento" de la ONU.

Recordemos que la firma de los delegados allá en San Francisco (California-Estados Unidos) en 1945, fue precedida de aquella famosa visita al primigenio Bosque de Muir, una reserva forestal protegida cerca de la ciudad de San Francisco. Repetimos, había, pues, en forma patente manifestaciones del orden natural para la paz —que se pensaban podían ser "inspiración apropiada" para los delegados—, porque el primer presidente de Estados Unidos que impulsó la ONU, Franklin Roosevelt, el predecesor de Truman, había sido también otro "idealista onudiano".

Franklin D. Roosevelt, había sido amigo del ecologista Muir —que inspiró la "declaración de la reserva forestal de Muir". Este fue un ecologista norteamericano, de origen escocés, muy célebre a nivel nacional, además de influyente en ese momento en aquel amigo presidente de Estados Unidos, muy respetado. Y ahí, en ese *santuario natural*, reiteramos, fue que se gestó en verdad la inspiración para la firma misma de la ONU. Al mismo, asistieron los 500 delegados, luego firmantes. Visita a dicho santuario, formalmente también en memoria del presidente Roosevelt fallecido el 12 de abril de 1945, pero evidentemente en el fondo también por la misma naciente ONU. Descollaba en dicho santuario, leyes del orden natural, como la de "la unidad en la diversidad" —tan frecuente en la vida en un bosque primario, virginal, tropical o templado; así como la de la "interdependencia de la vida" y la ley de "los ciclos naturales espiralados".

Incluso cabe mencionar el prodigioso comportamiento de especies animales como los salmones, que pululaban mucho en dicha reserva. Que son peces maravillosos porque suelen nadar contra la corriente, aprovechando los vórtices energéticos de la misma agua natural de esos manantiales que surcaban el santuario de Muir. Tal escenario, pues, sin duda, una imagen adoptada por muchos grandes del mundo: "Yo soy como el salmón, nado contracorriente, pero 'venzo' la corriente". Más que vencerla, navegaban con esos vórtices de energía sutiles que existen en los manantiales naturales, usándolos a favor para su catapultamiento o autocatapultamiento, aparentemente en contra de la corriente. Este es el secreto inspirador de los salmones. Tienen un gran empeño y una gran memoria genética para recordar los lugares donde nacen, y volver allí a desovar, después de estar

lejos en el océano y en el mar por mucho tiempo. Esa (la de los salmones) es otra gran prodigiosa enseñanza de la reserva forestal de Muir, que debieron internalizar en inspiración los entonces fundadores de la ONU, entre ellos el mismo Dag Hammarskjöld.

Por cierto, Hammarskjöld, combinó ese tipo de vocación natural con su procedencia de una similar Suecia en donde él practicaba ya como *hobby* el escalamiento de montañas boscosas, que también le proveía un contacto directo con un inspirador mundo natural virginal, tal y como suele caracterizar a esos pueblos de clima duro, pero de gran presencia de la naturaleza, y de gran presencia de aun "vibrantes" pueblos indígenas vivenciadores, como los *Sami* de Escandinavia. Lo que ha signado mucho al *espíritu* escandinavo en el mundo; como lo ha signado mucho nuestra pertenencia a lo Amazónico. Por eso es que los escandinavos suelen ser gente muy interesante para la organización social, democrática genuina, participativa y pacifista del mundo. Y han dado grandes líderes, junto a los de otras partes del mundo análogas, de procedencia religiosa directa, incluso, como los Dag Hammarskjöld, los U Thant, y los Boutros Ghali. "Sello" manifestado en esa Sala de Meditación de la ONU por la Paz. La misma, idealmente para servir de "filtro" para que los delegados *reconcientizaran* su interdependencia en la vida propia, como comunidades humanas del planeta y su inherente unidad en la diversidad. Y Dag Hammarskjöld puso en relevancia todo eso a la hora de ejecutar políticas de consolidación de la ONU, como, por ejemplo: "las fuerzas de Paz" que él tanto impulsó, presentes también en el Congo. Aunque éstas se metieron allí en la turbulencia de las guerras mineras divisionistas, incentivadas incluso por las potencias mineras. La gran ironía fue que el uranio del Congo, por ejemplo, terminará siendo utilizado para las bombas que se emplearon en Hiroshima y Nagasaki (Japón), en esa lucha de las superpotencias de la Guerra Fría que despuntaba ya en el horizonte, y en la cual la propia vida de Dag Hammarskjöld, literalmente, terminó siendo inmolada.

2. En su opinión: ¿Actualmente hay un enfoque o paradigma organizacional de la comunidad internacional más allá de lo que hemos entendido por Naciones Unidas?

Ergo, siempre hemos de tratar de mantener la vista en el bosque, la vista en el cielo, ¡la vista en lo total! Más que en las meras ramas, las parcialidades o aspectos reducidos de la realidad. Por eso, nosotros preferimos el término "gobernanza mundial", más que ONU, más que organizaciones de turno, que no son sino medios para alcanzar la gobernanza mundial, que es

...somos, en definitiva, reflejo de ese orden natural que a su vez es libro abierto de lo divino y que es lo que nos da un sentido de permanencia y trascendencia.

un concepto más permanente. Sin embargo, "se requiere de dos para bailar un tango". Se requiere también de una sólida conciencia local o particular.

Y, por tanto, en la misma onda, preferimos hablar de aportes doctrinarios a la altura, que de regiones geográficas o coordenadas norte, sur, este, oeste del mundo. Que no son sino, en definitiva, artificialidades humanas, porque en verdad lo que impera es una misma humanidad y un mismo planeta. Aunque siempre en una "unidad en la diversidad", en "diversidad legítima", por supuesto; no lo que hoy está de moda que equivale a un "todo se vale" y a "vamos reduccionismos para autodefinirse, lo que es, por tanto, erróneo.

Nos referimos, más bien a la diversidad dada por la propia naturaleza, dada por un bosque por ejemplo, donde un cedro o una ceiba gigante no le dice a un pequeño arbusto o helecho que es más importante, sino que cada uno tiene su pedazo de importancia en la totalidad.

Por eso, es que el establecimiento de la ONU se inspiró, correctamente, sobre el "orden natural de la vida", al llevar a los delegados a un santuario natural (antes de la firma o las deliberaciones en torno a la firma de la Organización que se estaba creando). Porque en ese santuario natural presuntamente estaba lo permanente, lo duradero y lo estable. ¡Lo que marca, pues, la pauta del orden natural de las cosas! Lo cual es importante tenerlo en cuenta para la paz, la convivencia entre regiones geográficas, para la convivencia entre sectores culturales, para "la convivencia de personalidades". Pues somos, en definitiva, reflejo de ese orden natural que a su vez es libro abierto de lo divino y que es lo que nos da un sentido de permanencia y trascendencia.

Por eso es que el ser humano quizás, en un afán instintivo interno, no concientizado, está hablando hoy en día mucho del desarrollo sustentable. La sustentabilidad, pues, como distintivo de lo divino, el "siempre" que caracteriza a lo divino, que caracteriza lo absoluto, lo alto.

Aunque, en definitiva, como lo señala un muy famoso dicho de una fuente asiática filosófica, nos referimos a Swami Vivekananda de la India, quien lo reseñó de esta manera:

> En el Absoluto no existe ni el tiempo, ni el espacio, ni la causalidad que signa la forma en que los hombres tienden a ver el Absoluto. Pues, tiempo, espacio, causalidad, causa y efecto, e interacción, no existen en el Absoluto.

No hay que olvidar que, de nuestro propio lado, hemos tenido figuras tan señeras en ese mismo sentido como Manuel Pérez Guerrero: un prominente devoto onudiano, quien por casualidad murió en el mismo aniversario de la ONU el 24 de octubre de 1985 y fue candidato a Secretario General de la ONU, pero no aceptó. Sin embargo, desempeñó funciones como Secretario General de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD, por sus siglas en inglés), presidente del Grupo de los 77. De igual forma, estuvo en la delegación fundadora de la ONU presidida por el entonces venezolano Caracciolo Parra, Ministro de Exteriores, que estaba muy inspirado en estas nociones de ese grupo fundador de la ONU, de la conexión con lo espiritual y con el orden natural, de vigencia permanente y de durabilidad divina.

Es lo que nos tiene que orientar, por eso es que incluso la noción de "seguridad" bajo este concepto de gobernanza, más que de la predominante en el Consejo de Seguridad de la ONU, tiene que acompañarse por muchas, pero muchas más amplias nociones. ¿A qué seguridad se refiere? ¿solamente a la política? ¿Solamente a la militar? ¿O estamos hablando de una seguridad que significa "seguro", que tiene que ver mucho con el concepto de los "valores", que en latín se refiere a lo "sano" y "lo fuerte"?

Lo que nos vincula, una vez más, con la durabilidad de las cosas y la durabilidad como noción divina y del "orden natural". Nuestros Manuel Pérez Guerrero y Caracciolo Parra no hay duda de que estaban en esta misma onda, porque conocimos de cerca al Dr. Manuel Pérez Guerrero, ya que trabajamos con él ocho años. Y ellos no eran ni africanos, ni árabes, ni asiáticos, pero eran seres del mundo, seres de la humanidad, seres del planeta, ¡Con un afán planetario y un afán humano sobre todas las cosas! En lo cual también hay que determinar definiendo el papel de los "humanos".

¿Somos una especie privilegiada que puede practicar la tiranía de lo antropocéntrico en forma impune? O ¿Somos, más bien, una especie que tiene unos deberes más altos en el concierto de la creación de todas las criaturas, y las estrechas interconexiones entre las mismas? Dicen que hay alrededor de 10 millones de especies en el mundo hoy en día, de seres vivos, entre lo cual lo humano sería una de ellas y supuestamente lo humano surgió en el cinturón tropical africano; es lo que se dice. Pero pudo haber sido cualquier otro rincón de la latitud tropical. Hubo una interconexión

con la vida, después migró hacia otras partes del mundo donde la vida era más difícil porque las condiciones ambientales y climáticas "conspiraban".

¿Vamos a definir lo ambiental por sí solo? ¿Vamos a definir la democracia por sí sola? ¿Vamos a definir la paz por sí sola? O ¿Las vamos a definir como un factor vital en el "bosque total", en el "cielo total"? ¿En la interconexión total? ¿Son preguntas que tenemos que hacernos? Evidentemente, sí tenemos que verlas en el contexto de la totalidad. Tenemos que tener un Enfoque Holístico de base, para todo lo que propongamos, y para todo lo que *discurseemos*, en el sentido de discursear en la vida, para un orden mundial más duradero, más sustentable, más sano, con mayor conciencia de lo ambiental como un todo, con mayor capacidad de generar durabilidad y paz.

3. ¿Por qué hay una mayoría que pide hoy en día reformar a las Naciones Unidas? ¿Se agotó el modelo ONU?

Bueno, sencillamente porque más que la ONU deberíamos pensar en función de la gobernanza mundial, que es lo que hace, por cierto, la cuarta propuesta del "grupo de los seis", ese grupo de veteranos internacionalistas que nos hemos humildemente auto-facilitado para la confección de propuestas por la paz y la cooperación internacional. En el mismo sentido, para una prosperidad realmente sustentable y perdurable, inspirada en los *valores* fundacionales de la ONU, hoy en día perdidos en la degeneración de esa Organización, y en la degeneración, más que de ella, de la más sabia, certera, sana y eficaz gobernanza mundial.

En un mundo hoy tan caracterizado por los conflictos y la violencia, hace falta una nueva gobernanza mundial. Lo que conlleva "una nueva acorde ONU", o como se le llame, por una organización de gobernanza mundial con participación mayor de la sociedad civil, con valores compartidos, como lo fueron aquellos de la fundación misma de la ONU.

Y de eso se trata, más que de la reforma de la ONU: una reforma de la gobernanza mundial, por una real nueva gobernanza mundial renovada de vuelta a los valores perdidos, entre ellos: "la unidad en la diversidad", del orden natural y la interdependencia de su vida, patentes en el mismo.

Y de eso se trata esa "Propuesta Cuatro", que titulamos: *Hacia una nueva o renovada gobernanza mundial*, más que de la ONU misma como organización pretendida para los esfuerzos por la paz y la prosperidad duradera en el mundo, fraternal, solidaria. Se trata de lograr esa nueva gobernanza mundial que implicará tener organismos de administración de la paz a nivel

internacional, y de administración de la prosperidad y el bienestar sustentable. Lo cual, si no la ONU (si se le va a cambiar ese nombre), debería existir un "sistema organizativo" que posibilite no solamente la participación de los gobiernos, sino también que más facilite la participación de la sociedad civil mundial: ¡De los pueblos mismos!

Nótese que el Artículo 1 fundacional de la ONU comienza con la frase: *Nosotros los pueblos.* No dice: "Nosotros los gobiernos" Así que el papel de los pueblos, o de la sociedad civil mundial en sus distintas expresiones, debería ser "relevado" en esta reorganización de la gobernanza mundial.

Tiene que haber una participación de ese tercer sector de la sociedad civil, versus el sector político y versus el sector económico. Aunque hay gente que considera el sector económico autónomo, de las empresas descentralizadas, pequeñas y humanas, no solamente aferrado a las ganancias inescrupulosas sino a la ética, para producir bienes y servicios que posibiliten la prosperidad sustentable y perdurable mundial. Debería hacer parte de dicha sociedad civil, que ésta debería incluir dicho tipo de "sector económico", de que también el mismo tendría una cabida allí.

En definitiva: ¿de qué estamos hablando?, Estamos hablando de que, a fin de cuentas, ni siquiera se vea como sectores separados a los tres grandes sectores, vale decir, de el político-gubernamental, el de la sociedad civil misma, y el sector económico (sea este último, parte o no de la sociedad civil en algunos aspectos). Según dicha visión, lo ideal es, decimos, que esos tres sectores convivan en forma complementaria, interdependiente y mutuamente enriquecedora, en una Unidad, "Unidad en la diversidad". Volvemos al precepto básico del orden natural que lo señala. Y donde incluso, pues, a nivel político, no se separe los gobiernos en esos tres usuales poderes que preconizan mucho en la democracia occidental: el legislativo, el judicial y el ejecutivo. ¡Normalmente no debería ser así, deberían los tres bailar juntos al mismo *son*! En forma complementaria, como una unidad implícita. Es lo que pasaba en las sociedades tradicionales del mundo: No había separación de los tres poderes, no había separación del poder de la sociedad civil, digamos, con su inherente espiritualidad y valores fraternales, en la presencia de las religiones y las espiritualidades, sino que las mismas

> *En un mundo hoy tan caracterizado por los conflictos y la violencia, hace falta una nueva gobernanza mundial.*

fuesen guía ética y moral. ¡Sabia para las sociedades! Porque la espiritualidad y las religiones genuinas están hechas para que sean guías, y aporten brújula a la conducción política, económica y social de las sociedades mismas, de todas las comunidades mismas, de los Estados-nación inclusive, etcétera. Y de eso se trata con la nueva gobernanza mundial que se desea: integración, pues, entre los principales sectores, inclusive a la larga. Y que eso se refleje en las organizaciones...que sean organizaciones participativas, bien en asambleas, bien en lo nacional y mundial... Como en la Asamblea General de la ONU actual, bien Consejos de Seguridad. Donde tenemos que también que hacer modificaciones importantes.

4. ¿Cómo definiría Usted el actual "Consejo de Seguridad" de la ONU?

¿Qué tendría que ver todo lo anterior con el Consejo de Seguridad (CS) como organismo emblemático de la ONU, cuyas decisiones supuestamente son mandatorias, a diferencia de las decisiones de la Asamblea General de la ONU actual?

Del CS viene también el veto de las potencias, que lo diseñaron muy bien para que sirviera a sus propios fines, conscientes o no, hegemónicos o no. Ya que las decisiones del Consejo de Seguridad son mandatorias, y las cinco potencias ejercen el veto, cabe aclarar que las cinco grandes potencias que lo conforman, son potencias nucleares. La mayoría de ellas, con capacidades bélicas letales al lado de los países que se rotan en la membresía, que son aproximadamente como 15 países. Junto a las cinco grandes superpotencias cuyo veto es decisivo o no. Para las "decisiones finales mandatorias", entre comillas, pues dependen de un derecho de veto de las potencias —que es lo que se quiere "reformar".

También habría que reformar la concepción del Consejo de Seguridad de la ONU, porque "seguridad" es un término muy amplio: No solamente debe existir la seguridad política, militar, también debe existir la seguridad económica, la seguridad social, la seguridad ecológica de

> *.. con el Consejo de Seguridad hay que reformar su carácter participativo, el tipo de actores que se dan cita allí y además la noción misma de seguridad tiene que ser reformada.*

la humanidad y del planeta mismo que está amenazadas, todas, hoy en día. Y esa amplitud del Consejo de Seguridad tiene que inyectarse allí, no puede lidiar con conflictos bélicos, políticos, militares solamente, sino hay que bregar también con ese tipo de inseguridad que termina causando sufrimiento humano, sufrimiento a los seres vivos de todo tipo en la creación o ambiente, en el orden natural.

Los conflictos suelen ocurrir con esas consecuencias y dimensiones de la seguridad, como las que hemos enunciado. Así que, con el Consejo de Seguridad hay que reformar su carácter participativo, el tipo de actores que se dan cita allí y además la noción misma de seguridad tiene que ser reformada. Sea cual sea la organización internacional de adscripción, sea cual sea, tiene que ser parte integral de la nueva gobernanza mundial, ese tipo de reforma. Bueno, eso también lo decimos en: "la propuesta de la nueva gobernanza mundial", por lo cual, recomendamos su plena lectura, incluso, su adjuntamiento a este ejercicio de celebración de los 80 años de la ONU, como "organización emblemática" para la Gobernanza Mundial que necesitamos, repetimos: sea cual sea el nombre que se le vaya a dar a esa nueva organización, para que llene ese tipo de grandes necesidades mundiales.

Foto de las páginas siguientes: *Vista de la escultura «Llegada» de John Behan, un regalo del pueblo de Irlanda a las Naciones Unidas.*

El Príncipe Heredero Akihito y la Señora Vijaya Lakshmi Pandit, de la India.







Humania del Sur. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025.
Documentos... pp. 169-173.

Intervención de la Excelentísima Señora Vijaya Lakshmi Pandit en la 37 Asamblea-Sesión Plenaria de las Naciones Unidas

Celebrada el viernes 25 de octubre de 1946, a las 16 horas[1]

Delante de esta Asamblea, única en los anales de la historia de la humanidad, donde se han congregado los representantes de los países amantes de la paz, proclamo no sólo la adhesión de mi patria a los propósitos y principios de las Naciones Unidas incorporados en su Carta, sino también la determinación de nuestro pueblo a contribuir para que se conviertan en realidad.

1 El Consejo Editorial de *Humania del Sur* presenta ante los lectores de nuestra publicación semestral, un documento histórico para el debido conocimiento y discusión. Vale destacar que la independencia de la India se conmemoró el 15 de agosto de 1947, primer paso firme en el contexto asiático para impulsar una nueva era de soberanía e Independencia de los pueblos de esa región del Orbe. Ya África había tomado esa decisión inicial con la República de Ghana en el año 1950. Debemos resaltar que la India tiene una peculiaridad muy especial en la historia diplomática ante las Naciones Unidas de sus primeros años, ya en el año 1945 poseía representación y delegación presidida por la Embajadora Vijaya Lkshmi Pandit. Tal particularidad evidencia el peso de una voluntad de acción que no tuvo marcha atrás y se convirtió en ejemplo para las naciones afroasiáticas y mundo de conquistar su libertad a todos los niveles, independientemente de la posición del colonialismo inglés. La vigencia y contemporaneidad de la intervención de la representante de la India cumple 79 años el venidero mes de octubre 2025. Nos llama la atención que la lucha planteada se retroalimenta con estos antecedentes y banderas enarboladas por la dignidad de la mujer india no solo en los escenarios académicos y diplomáticos acerca del destino de las Naciones Unidas sino en salvaguardar la paz en cada espacio de una plaza, calle y avenidas del mundo Las actuales amenazas que pesan sobre la humanidad hoy en día no son solo declaraciones, son escenarios reales de destrucción global que evidenciaría el mayor fracaso de nuestra actual civilización. Agradecemos a Lucero Molina por su disciplina en los arqueos realizados en la Biblioteca de las Naciones Unidas "Dag Hammarskjöld". Graduando de la mención: Traducción de la Escuela de Idiomas Modernos. ULA. Interesados en chequear el enlace en: https://digitallibrary.un.org/record/380045?ln=es

En la India hemos perseguido con empeño, a menudo al precio de indecibles sufrimientos, la finalidad de la libertad de los pueblos a la que se ha consagrado esta magna Organización. Nos resta aún alcanzar nuestra independencia, pero hemos avanzado tanto en el camino de la libertad que hoy día, por vez primera, la delegación de la India ha recibido sus poderes y ha sido acreditada por un Gobierno Nacional, y habla con pleno sentido de la responsabilidad y de la autoridad de que está investido ese Gobierno por la confianza y el consentimiento de nuestro pueblo.

Jawaharlal Nehru, jefe de nuestro Gobierno Nacional y Ministro de Relaciones Exteriores de nuestro país ha proclamado nuestra posición respecto de las Naciones Unidas con estas palabras:

> La actitud de la India hacia la Organización de las Naciones Unidas es de cooperación cordial y adhesión sin reservas, tanto al espíritu como a la letra, de la Carta que la rige. Con este fin, la India participará plenamente en sus diversas actividades y esfuerzos, y en sus consejos asumirá el papel a que le dan derecho su posición geográfica, su población y su contribución al progreso pacífico. Principalmente, la delegación de la India se manifestará en pro del principio de la independencia de todos los pueblos coloniales y no autónomos, y de su pleno derecho a la autodeterminación.

La India todavía no desempeña un papel suficientemente activo en esta Asamblea. Pero desea y alienta el propósito de que pronto lo desempeñará. Como gran país, situado geográficamente en una posición geográfica estratégica en el océano Índico, unido a sus vecinos de Asia por importantes relaciones y vínculos culturales, la contribución que ha aportado a la resistencia contra la agresión y a la causa de la libertad humana, y su papel en la economía mundial, le dan derecho a ocupar un sitio en los órganos importantes de las Naciones Unidas —mencionaré en particular el Consejo de Seguridad y el de Administración Fiduciaria— así como, a una participación adecuada en la administración de la Organización. Confiamos en que esta Asamblea estará pronta a reconocer y responder debidamente a nuestros deseos.

Hasta ahora, como nuestro país no era independiente, nuestras relaciones con el resto del mundo, por fuerza, no fueron obra nuestra. Hoy, el Gobierno de la India ha trazado, en los términos siguientes, el esbozo de una política exterior independiente:

> Creemos que la paz y la libertad son indivisibles y que la denegación de la libertad, donde sea que se produzca, conduce necesariamente a conflictos

> y a la guerra. Repudiamos rotundamente la doctrina nazi del racismo, dondequiera y en cualquier forma en que se practique. No tratamos de dominar a los demás, no aspiramos a ninguna posición privilegiada con respecto a los otros pueblos, pero sí aspiramos a un trato honorable, en condiciones de igualdad, para nuestro pueblo, vaya a donde vaya, y no podemos aceptar ninguna discriminación injusta contra él.

Por esta razón y para demostrar que esperamos de las Naciones Unidas la aplicación práctica de los principios y fundamentos de la vida civilizada que figuran en la Carta, hemos sometido a esta Asamblea la cuestión referente al trato dado a los indios en la Unión Sudafricana, Estado Miembro y signatario de la Carta.

Para esta cuestión hemos apelado a la opinión pública y a este tribunal de las Naciones Unidas. No podíamos hacer más, ni podíamos hacer menos. El modo de tratar y resolver este problema en esta Asamblea, será observado no sólo por los aquí congregados, sino por millones de gentes en el mundo, por los pueblos amantes del progreso de todos los países, especialmente por los pueblos no europeos del mundo, quienes, no lo olvidemos, forman un sector inmenso de la raza humana.

El problema que hemos sometido a la consideración de la Asamblea no es de ningún modo de carácter restringido o local, no podemos aceptar que nadie, y menos aún un Estado Miembro, pretenda afirmar que una violación, tan flagrante y continua, de los principios fundamentales de la Carta, no cae dentro de la competencia de esta Asamblea de los pueblos del mundo.

Aún están frescos en las mentes de todos, los amargos recuerdos de las doctrinas racistas practicadas por ciertos Estados y Gobiernos. Sus consecuencias nefastas y trágicas forman aún parte de los problemas que tenemos que tratar.

La India cree firmemente que el imperialismo político, económico o social, dondequiera que exista en el mundo, y sean quienes fueren los que lo instituyen y perpetúen, es de todo punto incompatible con las finalidades y propósitos de las Naciones Unidas y de su Carta. Una de las preocupaciones primordiales de este parlamento de los pueblos del mundo debe estribar en eliminar los sufrimientos, las frustraciones, la violación de la dignidad humana y las amenazas a la paz, a la libertad y a las seguridades mundiales que representa el imperialismo. Millones de gentes esperan que nosotros resistamos y pongamos fin al imperialismo en todas sus formas, al igual que confían en que aplastaremos los últimos vestigios del fascismo y del nazismo.

La India entiende que la independencia de todos los pueblos coloniales es de vital interés para todos los pueblos amantes de la libertad en el mundo entero. Espera confiadamente en que las Naciones Unidas darán a los millones de hombres explotados del mundo, fe, esperanza y la promesa de su pronta liberación.

Constituye motivo de preocupación para la India el empleo de fuerzas armadas por los Estados miembros, con fines que no sean prevenir la agresión en nombre de las Naciones Unidas.

El empleo de tropas contra las aspiraciones nacionales de los pueblos, para proteger los intereses creados de las Potencias imperialistas, y virtualmente como ejércitos de ocupación que amenazan tanto a los pueblos más débiles como a la paz del mundo en su conjunto, requiere una condenación sin reservas por las Naciones Unidas y una invitación al retiro de esas tropas.

Indudablemente, esta Asamblea conoce la fuerza y unidad de sentimientos que prevalecen en la India, respecto de la utilización de tropas indias en Indonesia y en otras partes. Terminada la Gran Guerra con la victoria de la libertad, es hora ya de poner fin a esas pequeñas guerras desatadas por el imperialismo.

Otra cuestión sobre la cual la India expondrá sus puntos de vista razonados ante esta Asamblea, es la tan debatida cuestión del llamado veto. Nadie podrá acusar a la India de que olvida o se desinteresa de los derechos de las naciones más débiles o más pequeñas. Ninguno puede decir que mi país aceptaría de agrado el que las Potencias más fuertes impongan la ley solo porque son fuertes. Más, como país, estamos aquí en primer lugar y ante todo, para ayudar a las naciones a que se establezcan sobre sólidas bases, a fin de que puedan realizar los propósitos que a todos nos son tan caros. Para este fin, se necesita urgentemente la unidad de las grandes Potencias.

Abordamos la cuestión del veto con el anhelo de contribuir a mantener y fortalecer el mecanismo de la organización colectiva de la paz y de la seguridad para todos. Protestaremos con tanta vehemencia como cualquiera, contra el abuso del derecho de veto, como contra el abuso de cualquier otro derecho. Preferiría, por mi parte, considerar el llamado veto, desde un punto de vista positivo y como un medio necesario para lograr que las grandes Potencias tomen sus decisiones vitales por unanimidad, y no pasando por alto la oposición total de alguna de ellas contra tal o cual proposición.

En la memoria presentada por el Secretario General sobre la labor de la Organización, consta la enormidad de las tareas que nos esperan. Nos vemos obligados a expresar nuestro sentimiento por el hecho de que ninguno de los principales problemas políticos examinados por el Consejo

de Seguridad, excepción hecha de la cuestión de Siria y la del Líbano, haya sido resuelto satisfactoria o definitivamente. Expresamos igualmente nuestro sentimiento por el hecho de que no todas las Potencias Mandatarias hayan ofrecido colocar los territorios sobre los que ejercen un mandato, bajo el régimen de administración fiduciaria de las Naciones Unidas. Es para nosotros grave motivo de preocupación, la propuesta de la Unión Sudafricana pidiendo que el territorio bajo mandato de África Sudoccidental sea incorporado a la Unión.

Abrigo la certeza de que esta Asamblea me permitirá decir unas palabras para expresar mi esperanza personal, y la de mi país, de que se aumente la participación de la mujer en los trabajos de la Asamblea. Actualmente en la India la mujer participa en todas las actividades encaminadas a crear la nación. No reconocemos que el pertenecer a determinada casta, credo, o sexo constituya un obstáculo al progreso, y nuestras mujeres gozan de iguales oportunidades que los hombres. Ya dos de nuestras mujeres más destacadas han desempeñado un digno papel en el trabajo de las comisiones de las Naciones Unidas.

Creyendo, como creemos, que el hombre y la mujer deben compartir conjuntamente los esfuerzos y las responsabilidades en la construcción del porvenir, esperamos firmemente que las mujeres de todos los países tendrán ocasión de participar más plenamente, con los hombres, en todas las actividades de la vida, incluso en los trabajos de esta Asamblea, para contribuir así a la creación de un mundo mejor y más equilibrado.

¡A pesar de todas las dificultades, nos encaminamos hacia una cooperación más estrecha y hacia la creación de una comunidad mundial. Realicemos esta tarea con mayor determinación y rapidez. Los pueblos del mundo conocen bien nuestros sentimientos y esperan que logremos manifestarlos en forma tangible. Reconozcamos que las emociones humanas y las necesidades del mundo, no permiten una espera indefinida. Enfoquemos nuestras energías hacia este fin y sigamos adelante, recordando que la esperanza del mundo estriba solo en la unidad de nuestros propósitos y en la unidad de nuestra acción.

Foto de la página siguiente: *Encuentro de los miembros fundadores de la Conferencia de San Francisco, del 25 de abril al 26 de junio de 1945 en el Bosque de Muir.*





RESEÑAS

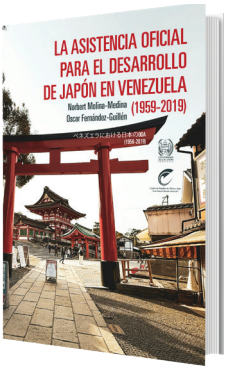


Humania del Sur. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025.
Reseñas... pp. 177-184.

Reseñas

Norbert Molina Medina y Oscar Fernández Guillén. *La Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón en Venezuela (1959-2019).* Mérida, Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo",101 págs., 2025.

Lucero Molina



El libro *La Asistencia Oficial para el Desarrollo de Japón en Venezuela (1959-2019)* de los reconocidos investigadores Norbert Molina Medina y Oscar Fernández Guillén, ofrece un examen detallado y exhaustivo sobre la Asistencia Oficial para el Desarrollo (ODA, por sus siglas en inglés *Official Development Assistance*) de Japón en Venezuela durante un período de seis décadas.

La obra nos permite comprender la evolución de la relación bilateral entre Japón y Venezuela, todo desde la perspectiva de un análisis minucioso que considera el contexto histórico y político. Al hacerlo, se pueden determinar la diversidad de factores políticos, económicos e institucionales que han condicionado a la ODA en nuestro país, a su vez que se revelan los aportes realizados por Japón al país sudamericano a través de este mecanismo.

El trabajo se divide en dos partes, en la primera se encuentra el capítulo: *Venezuela y Japón en perspectiva.* En él se realiza un re-

corrido histórico del desarrollo de las relaciones diplomáticas y comerciales entre Japón y Venezuela, desde los acercamientos iniciales hasta la actualidad. Se analizan las visitas de las misiones japonesas a Venezuela, al igual que las misiones venezolanas a Japón, el establecimiento de empresas japonesas en el país (Mitsubishi, Toyota, Nissan), la firma del Acuerdo de Cooperación Técnica bajo el gobierno de Jaime Lusinchi o la participación japonesa en la Faja Petrolífera del Orinoco. Así como, también se expone el declive de la relación diplomática entre ambas naciones debido a la inestabilidad política venezolana, la falta de seguridad jurídica y el retiro del reconocimiento diplomático por parte de Japón en 2019. En resumen, esta fase de estudio proporciona un contexto histórico y político para comprender la evolución de la ODA en Venezuela.

En la segunda parte, nos encontramos con el capítulo dos: *Seis décadas de la ODA de Japón en Venezuela,* el cual profundiza en la complejidad de la ODA y su impacto en el contexto venezolano. Dicho capítulo se divide en dos subcapítulos o apartados, el primero, *Japón y la Asistencia Oficial para el Desarrollo*, proporciona el marco conceptual y teórico de la ODA, explicando sus objetivos, modalidades y principios rectores. Se examinan los antecedentes históricos de la ODA, su evolución a lo largo del tiempo y su importancia en la política exterior de Japón. Se destaca cómo la ODA no solo busca impulsar el crecimiento económico y el bienestar en los países en desarrollo, sino que también sirve como un medio para que Japón asegure su propia estabilidad económica y política.

El segundo subcapítulo, *El caso de Venezuela*, se enfoca en la aplicación práctica de la ODA en el país. Este subcapítulo también cuenta con dos partes: *Política de asistencia y principales líneas de la cooperación para Venezuela* y *Evolución de la ODA de Japón en Venezuela*. En estas últimas partes se analiza cómo la ODA se ha manifestado en diferentes proyectos y programas, adaptándose a las necesidades y prioridades de Venezuela a lo largo de seis décadas. Se examinan las áreas prioritarias de la cooperación, como el desarrollo de infraestructura, la protección del medio ambiente, la prevención de desastres naturales y la lucha contra la pobreza. En conjunto, esta segunda parte del libro ofrece una visión integral de la ODA de Japón en Venezuela, combinando el análisis teórico con estudios de casos específicos.

Esta nueva publicación del Centro de Estudios de África y Asia (CEAA) de la Universidad de Los Andes, es una herramienta invaluable para comprender el papel de Japón como actor de la cooperación en Venezuela. Su rigor metodológico sustentado en documentos y estadísticas lo convierte

en una referencia obligatoria para estudiosos de las relaciones internacionales, economistas o interesados en políticas públicas.

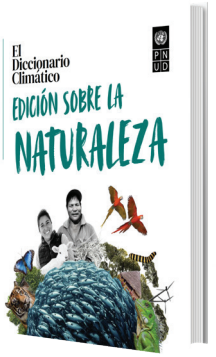
En definitiva, el libro analiza las dinámicas diplomáticas y el vínculo entre ambas naciones, las cuales fueron cimentadas en la cooperación mutua, el intercambio económico y los lazos culturales entre otras áreas de interés. Queremos extender una cordial invitación a todos nuestros lectores interesados a descargar gratuitamente esta obra en el Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes: https://www.saber.ula.ve/handle/123456789/51599

Humania del Sur. Revista de Estudios Latinoamericanos, Africanos y Asiáticos.
Universidad de Los Andes, Mérida. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025. ISSN: 1856-6812, ISSN Elect.: 2244-8810

Reseñas

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *El Diccionario Climático. Edición sobre la Naturaleza*; New York, Estados Unidos, 2024.46 pág.

Alexander José Torres Álvarez



Vivimos un momento histórico marcado por crisis climáticas y la urgencia de actuar frente al deterioro ambiental. *El Diccionario Climático. Edición sobre la Naturaleza,* elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se consolida como una herramienta fundamental para comprender y enfrentar los desafíos ecológicos actuales. Su valor va más allá de lo técnico, al integrar definiciones accesibles con un enfoque didáctico e inclusivo, el texto construye un lenguaje común que hace comprensibles conceptos clave del debate ambiental contemporáneo. Términos como "ecocidio", "biodiversidad", "soluciones basadas en la naturaleza" o "resilvestración" adquieren sentido práctico y ético, vinculando el conocimiento científico con la acción ciudadana. Así, el diccionario no solo informa, sino que forma; no solo traduce saberes, sino que los moviliza para construir una conciencia colectiva comprometida con la protección de la naturaleza. En una era donde la compleji-

dad lingüística suele ser barrera para la participación, esta obra propone un puente entre la academia y la sociedad, impulsando una transformación cultural que reconozca que cuidar el planeta es, en esencia, cuidarnos a nosotros mismos.

En cuanto a la estructura del libro, este se organiza como un glosario con más de ochenta entradas conceptuales ordenadas alfabéticamente, cada una dedicada a un término clave del lenguaje climático y ambiental contemporáneo. Las definiciones mantienen un equilibrio entre claridad para el lector no especializado y rigor científico, sin sacrificar la profundidad técnica.

La obra enriquece su contenido mediante referencias constantes a marcos internacionales como: el Acuerdo de París, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Marco Mundial de Biodiversidad, lo que ayuda a contextualizar cada término dentro de los desafíos globales para preservar los ecosistemas. Destaca particularmente por su enfoque integral que combina dimensiones sociales (como la justicia ambiental), económicas y éticas en el análisis de los problemas ecológicos, además de visibilizar conceptos innovadores como los derechos de la naturaleza o el conocimiento indígena. Este abordaje sistémico no solo facilita la comprensión de definiciones aisladas, sino que revela las interconexiones entre ellas, ofreciendo una visión general de la crisis ambiental. En su aspecto formal, el diccionario presenta un diseño editorial cuidado y funcional con tipografía clara y distribución equilibrada del contenido que lo hace igualmente útil en ámbitos académicos, educativos y comunitarios.

Hoy más que nunca, educar sobre el cambio climático trasciende de ser una opción para convertirse en una necesidad urgente que atraviesa todos los estratos sociales y culturales. La magnitud de la crisis ecológica no solo demanda decisiones políticas y acuerdos globales, sino también una ciudadanía informada, crítica y activa que comprenda los procesos que afectan a nuestro planeta y asuma responsabilidades concretas en su entorno.

El Diccionario Climático. Edición sobre la Naturaleza se posiciona como un valioso aporte pedagógico y académico, al suministrar herramientas conceptuales accesibles y fundamentadas que rompe la barrera del lenguaje técnico y acercan el conocimiento ambiental a diversos sectores sociales. No obstante, su utilidad no debe verse como una solución aislada, sino como parte de una estrategia más amplia que incorpore la educación climática en sistemas escolares, medios de comunicación, políticas públicas y espacios comunitarios.

Esta obra impulsa una educación ecológica integral, esencial para forjar una nueva forma de relacionarnos con el entorno, superando la visión

de la naturaleza como simple recurso y reconociéndola como un ecosistema al cual pertenecemos. Solo mediante conocimiento crítico, diálogo intercultural y acción colectiva podremos enfrentar con responsabilidad y esperanza los desafíos de nuestro tiempo. En definitiva, obras como esta no solo informan, sino que empleadas con compromiso, rigor y ética pueden transformar conciencias y contribuir a hacer del planeta un espacio más justo y sostenible para todos.

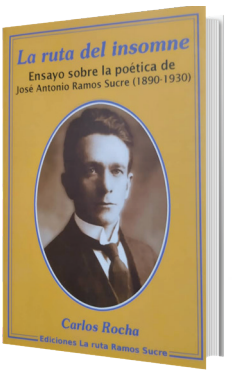
Invitamos a nuestros lectores a descargar gratuitamente esta publicación de interés a través del siguiente link: https://www.undp.org/es/publicaciones/el-diccionario-climatico-edicion-sobre-la-naturaleza.

Humania del Sur. Año 20, Nº 38. Enero – Junio, 2025.
Reseñas... pp. 177-184.

Reseñas

Carlos Rocha. *La ruta del insomne. Ensayo sobre la poética de José Antonio Ramos Sucre (1890 -1930*). Madrid, Ediciones La ruta Ramos Sucre, 2024.126 p.

José Antequera Ortiz



Un poeta guiando a otro poeta por los mares procelosos de una escritura unida a la conciencia crítica y espiritual de un tiempo, muestra al lector de estos días la interpretación más cercana al panorama de la obra cumplida en este mundo, una lección magistral que agradecemos al autor de *La ruta del insomne*. Los rostros de ambos poetas se funden en el itinerario de esta ruta. Esa transubstanciación se logra cuando Carlos Rocha es acompañado y acompaña a José Antonio Ramos Sucre en la posibilidad de develar su poética, es decir, darnos las claves que nos permitirán leerlo en toda su dimensión.

El caleidoscopio de la obra de José Antonio Ramos Sucre, requería un mayor esfuerzo para lograr desentrañar del artefacto formal de su escritura, su *Ars Poética*, la arquitectura majestuosa y lujosa, el laborioso entramado de fuentes que le dan esa textura tan particular en nuestro proceso literario; y Carlos Rocha lo logra cuando pone a dialogar las distintas instancias de esa textualidad, con otros niveles.

Los rasgos bioliterarios tan desdeñados por la crítica establecida en el prejuicio institucionalizado sobre la vida del autor, son retomados por Rocha dentro de una dinámica explicativa que daría cuenta de un sustrato fundamental que estaría aflorando permanentemente como magma significativo del ser en la escritura poética. Esa posibilidad de releer a Ramos Sucre dentro de esa dimensión existencial, filosófica en los términos de la autocompresión y la interpretación, nos permite demostrar, con la lectura del trabajo de Carlos Rocha, la continuidad infinita del *moebius* de la obra en la vida y la vida en la obra del poeta insomne. Continuidad que trasciende en las nuevas lecturas que nos alejan afortunadamente de los peligrosos lugares comunes que la convierten en escultura de sal.

Pero hay otros niveles en ese panorama: la mentalidad de una época, el espíritu de un tiempo que quiso ser asumido y se resistió a serlo, encarnado en una personalidad artística que le dio significación a nuestro proceso literario. Pudiéramos incluso atrevernos a afirmar con Rocha que Ramos Sucre representa la voz de ese tiempo por venir, el *Zeitgeist* futurista de esas lecturas por realizar sobre nuestra dimensión cultural apocada por el incesante trasiego de una identidad fracturada a la que el propio Ramos Sucre dio, en modo de escritura poética, su reintegración unificada como una suerte de conciencia crítica de nuestro destino. Quizá esa sea una de las tragedias de esa labor poco estructura de nuestra crítica con respecto a un poeta que se niega a entrar en el Panteón Nacional, no leerlo dentro de ese nivel. Por eso, el afán complementario del autor de *La ruta insomne* de revisar con detalle todos los aportes y lecturas críticas hechas hasta ahora sobre Ramos Sucre, para demostrar con acuciosa investigación, voluntad científica y académica, lo que falta para alcanzar a comprenderla.

Es una invitación, este trabajo de Carlos Rocha, a lo largo de 64 páginas de un enjundioso estudio, a releer los textos de José Antonio Ramos Sucre dentro ya de una renovación crítica que propenda a descifrar para nuestra conciencia lectora los secretos, los misterios y las claridades de la larga noche oscura que requiere atravesar el hombre despierto de nuestro tiempo, para cumplir con la máxima filosófica que señalaba a Palas Atenea, diosa de la sabiduría, siempre asistida de un búho insomne posado sobre uno de sus hombros, que nos recomienda en todo caso "estar despiertos mientras los demás (o la mayoría) duermen".

Foto de la página siguiente: Venezuela firma la Carta de las Naciones Unidas. El Dr. Caracciolo Parra Pérez, Ministro de Relaciones Exteriores y Jefe de la Delegación de Venezuela, firmó la Carta de las Naciones Unidas en una ceremonia celebrada en el Edificio Conmemorativo de los Veteranos de Guerra el 26 de junio de 1945. Conferencia de San Francisco.



NUESTROS COLABORADORES

Luis Edel Abreu Veranes: Máster en Historia Contemporánea (2018), profesor auxiliar de Historia de África y Medio Oriente del departamento de Historia de la Universidad de La Habana (UH), jefe de cátedra de Historia de Asia, África y Medio Oriente del departamento de Historia de la Universidad de La Habana, colaborador de la Fundación Fernando Ortiz y jefe editorial de la misma en el período 2017-2022, miembro del ejecutivo de la cátedra de historia y cultura de Turquía . Actualmente, está matriculado en el doctorado en Ciencias Históricas de la propia carrera realizando una investigación sobre el Movimiento de la Conciencia Negra en Sudáfrica. Ha presentado diversas ponencias, conferencias y artículos sobre sus temas de investigación. Su libro *El nacimiento de la Guerra Fría en el Congo* fue galardonado con el Premio Nacional de la Academia de Ciencias de Cuba 2024.

Sasha Gillies-Lekakis: Investigador doctoral en la Facultad de Lenguas y Lingüística (Estudios Españoles y Latinoamericanos) de la Universidad de Melbourne, Australia. Su investigación se centra en la cooperación entre Cuba y las Islas del Pacífico en materia de educación y salud, el desarrollo en el Sur Global y la cooperación Sur-Sur. Ha viajado extensamente por Cuba, Fiyi, las Islas Salomón y Tonga en diversas estancias de investigación y colaboraciones institucionales con el objetivo de fomentar los intercambios entre los países insulares del Pacífico y Cuba. Ha realizado investigaciones sobre la presencia de Cuba en África.

Nelson García Pernía: Historiador, Magíster en Ciencias Políticas, Doctorando en Ciencias Humanas (ULA). Profesor de la cátedra Historia de África a dedicación exclusiva en la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación,

Universidad de Los Andes (Venezuela). Investigador del Centro de Estudios de África y Asia (CEAA-ULA), Coordinador de Publicaciones y Redes de la Asociación Venezolana de Estudios sobre China (AVECH), Secretario por Venezuela de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA).

Ramón Alonso Dugarte: Doctorando en el Programa de Doctorado en Estudios Políticos de la Universidad de Los Andes, Mérida-Venezuela (ULA). Magíster en Ciencias Políticas (ULA), Licenciado en Historia (ULA) y Politólogo (ULA). Docente e Investigador del Centro de Estudios de África y Asia (ULA). Miembro de la Cátedra Libre India Siglo XXI: *Analizando la India de ayer y de hoy* (ULA). Miembro de la Asociación de Venezolana de Estudios sobre China (AVECH) y de la de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA).

Robinzon Meza: Historiador. Profesor Titular de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes. Miembro del Grupo de Investigación sobre Historiografía de Venezuela y Miembro correspondiente por la Academia Nacional de la Historia en el Estado Mérida. Líneas de Investigación: Historia Regional, Historia Municipal e Historia de la Historiografía, de las cuales han derivado diversidad de artículos y libros académicos.

Kouame Amalan Elliane Prudence: Doctora en el Departamento de Estudios Ibéricos y Lusófonos de la Universidad Félix Houphouët-Boigny de Abidjan (Costa de Marfil) desde 2013. Especialista en civilización española e hispano-africana. Autora de diversos artículos, entre ellos: *La imagen del negro: del desprecio a la referencia positiva; ¿China en Guinea Ecuatorial: una colonización por invitación?; Minoría sexual y justicia social en Guinea Ecuatorial; Discriminación étnica en Guinea Ecuatorial; Langues autochtones et langues officielles en Guinée Équatoriale; y La diáspora entre Madrid y Malabo.*

Laureano Alberto Rodríguez Paraguan: Licenciado en Historia. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes.

Frank Bracho: Exembajador de Venezuela en la India durante los años 1990-1993. Residente por años en las sedes de la ONU en New York y Ginebra. Secretario ejecutivo de la Oficina de la Comisión del Sur en Venezuela Ha cultivado diversas áreas de estudios en los últimos cuarenta años, entre las cuales destacan: naturismo, biodiversidad, ambiente, cambio climático, pueblos indígenas y saberes ancestrales, entre otros campos.

Hernán Lucena Molero: Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad de Carabobo-Valencia-Venezuela (UC) y Magíster en Historia de África y Asia de la Universidad Santa María (USM). Profesor de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes (ULA), Mérida-Venezuela. Cofundador y Exdirector del Centro de Estudios de África, Asia y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo" (CEAAULA). Editor de *Humania del Sur* y Ex secretario nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA-Venezuela).

Lucero Molina Mora: Bachiller de la mención traducción de la Escuela de Idiomas Modernos de la Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes.

Alexander José Torres Álvarez: Preparador del Área Afroasiática. Departamento de Historia Universal. Escuela de Historia. Bachiller de la mención: Historia. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes.

José Antequera Ortiz: Licenciado en Letras y Magíster en Literatura Iberoamericana por la Universidad de los Andes. Profesor Instructor a Dedicación Exclusiva de la Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Letras, Departamento de Literatura Hispanoamericana y Venezolana en las cátedras Seminario de Investigación, Literatura Hispanoamericana I (periodo colonial) y Literaturas Americanas Prehispánicas.

África y Asia ante las Naciones Unidas

Luis Edel Abreu Veranes & Sasha Gillies-Lekakis — **Ruben Um Nyobè, la ONU y el problema nacional en Camerún**

Nelson García Pernía — **África en los enfoques sobre desarrollo desde la Organización de las Naciones Unidas de cara al nuevo milenio**

Ramón Alonso Dugarte — **India y la reforma del Consejo de Seguridad de la ONU**

Robinzon Meza — **China y su visión de las relaciones internacionales ante la ONU: La Teoría de los Tres Mundos (1971-1981)**

Kouame Amalan Elliane Prudence — **Educación de niños por la iniciación entre los Senufos de Costa de Marfil y los N*dòwě* de Guinea Ecuatorial**

Laureano Alberto Rodríguez Paraguan — **Los Institutos Confucio en América Latina. Un análisis del Soft Power chino en la región (2006-2024)**

Hernán Lucena Molero — **DIÁLOGO CON Frank Bracho: En un mundo hoy caracterizado por conflictos hace falta una nueva gobernanza mundial que conlleve una nueva ONU o como se le llame**

DOCUMENTO

RESEÑAS

1856 6812