



EDITORIAL

SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOGERIATRÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS FACULTADES DE ODONTOLOGÍA EN VENEZUELA.

Bustillos, Lorena

Centro de Investigaciones Odontológicas. Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes.
Mérida-Venezuela

Autor de contacto: Lorena Bustillos

e-mail: bustillo@ula.ve

Cómo citar este artículo:

Vancouver: Bustillos L. Situación actual de la enseñanza de la Odontogeriatría en los planes de estudio de las Facultades de Odontología en Venezuela. *IDEULA*. 2020;(2):1-5.

APA: Bustillos, L. (2020). Situación actual de la enseñanza de la Odontogeriatría en los planes de estudio de las Facultades de Odontología en Venezuela. *IDEULA*, (2), 1-5.

Actualmente son muchas las personas que pueden alcanzar la longevidad, debido principalmente a una serie de factores como una mejor nutrición y los avances en la medicina, en especial el desarrollo y aplicación de vacunas. En el 2018, por primera vez en la historia de la humanidad, a nivel mundial las personas mayores de 65 años superan en número a los niños menores de cinco años¹; y según las estimaciones para el 2050, el número de personas mayores de 65 años superará el número de personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años². En Latinoamérica y el Caribe (LAC), la esperanza de vida también ha aumentado con diferencias entre países y dentro de ellos, independientemente del nivel de desarrollo social³.

El rápido crecimiento ha significado la falta de tiempo para que los países se adapten a la nueva estructura demográfica e implementen las transformaciones económicas y sociales requeridas en el área de la salud⁴. Las poblaciones de mayor edad en LAC tienen una gran carga de enfermedad agravada por un acceso

sanitario restrictivo debido a los factores socioeconómicos y los problemas de disponibilidad³. Las enfermedades bucales más comunes en este estrato de la población incluyen: caries dental, enfermedad periodontal, pérdida de piezas dentarias, xerostomía, problemas relacionados con las prótesis y el cáncer oral⁴.

A finales de los años 70 se inicia el estudio de la Gerodontología en Europa, y se definió como: «la especialidad estomatológica que busca proporcionar el óptimo cuidado bucodental para adultos mayores, a través de la prevención, tratamiento y rehabilitación de las alteraciones bucodentales inherentes al envejecimiento, así como la repercusión estomatológica de las enfermedades crónicas degenerativas que se presentan en la vejez»⁵. El objetivo desde sus inicios fue crear conciencia sobre la atención odontológica del adulto mayor y preparar al odontólogo en términos de conocimientos, actitudes, ética y habilidades para brindar una atención adecuada a estos pacientes².

Los planes de estudios actuales deben cubrir aquellos aspectos del envejecimiento y factores relacionados con la edad que son relevantes para la atención odontológica del adulto mayor⁶. Esta es un área interdisciplinaria y complementaria a otras disciplinas de la odontología. Los estudiantes deben estar capacitados en la planificación del tratamiento y en la atención clínica del adulto mayor⁵.

Son pocos los programas a nivel nacional dirigidos a la salud bucal, la odontología y la salud pública se han enfocado históricamente en escolares, por lo que las medidas preventivas y terapéuticas en adultos mayores no son una prioridad o no existen como en el caso venezolano.

De la alarmante situación bucal descrita anteriormente, es claro que parte de las soluciones pasan necesariamente por una debida capacitación de los odontólogos. Es así que el rápido envejecimiento poblacional a nivel mundial ha estimulado la progresiva inclusión de la Odontogeriatría en el plan de estudios de muchas escuelas odontológicas^{3,4}.

En el 2009, el Colegio Europeo de Gerodontología (CEG) publicó que además de la formación teórica y clínica dentro de la Facultad de Odontología, los estudiantes también deben recibir capacitación clínica en varios lugares (entornos comunitarios, hogares de ancianos, hogares privados, geriátricos y hospitales). Examinar y tratar a los pacientes en su entorno domiciliario es de especial relevancia y muy apropiado para la atención protésica básica y de emergencia de las personas confinadas en el hogar⁷.

Con respecto al conocimiento y la actitud de la población estudiantil en cuanto a la atención Odontológica del adulto mayor, Divyalakshmi y cols⁸ realizaron un estudio cuyos resultados indicaron que el 57,6% de los encuestados tenían un bajo nivel de conocimiento, señalando la necesidad de fortalecer las habilidades de los futuros odontólogos en la atención adecuada a los pacientes de edad avanzada. Sargueran y cols⁹ proponen que un entrenamiento a corto plazo en programas de gerodontología puede influir y generar un impacto positivo en el conocimiento y la práctica de los estudiantes, apoyando la inclusión de esta en el currículo odontológico. Hatami y cols¹⁰ encuestaron las actitudes del estudiante de odontología y su conocimiento en la atención Odontológica geriátrica en Irán, concluyendo que un porcentaje mínimo de estudiantes tenían niveles de conocimientos básicos acerca del cuidado de salud oral del adulto mayor. Por lo tanto, la demografía cambiante desafía el sistema de atención de salud del adulto mayor ya que requiere un conjunto de protocolos diferentes. De ahí la necesidad que los futuros profesionales deban tener un conocimiento sólido, la actitud y la capacidad de tratar a estos pacientes¹¹.

Se hace indispensable en estos tiempos considerar en nuestros planes de estudio de las Facultades de Odontología del país, la inclusión de la Odontogeriatría, ya que Venezuela no escapa de estas cifras de aumento demográfico. Los datos que aporta la Organización Venezolana del Adulto Mayor indican que en el 2010 los venezolanos mayores de 60 años fueron en promedio un total de 2.519.751, y para el 2030 se estiman 5.558.973, lo que representa un aumento del 120,62%¹². En la actualidad casi la totalidad de los planes de estudio de las Facultades de Odontología incluye la atención del adulto mayor dentro del área protésica, pero debemos concientizar las condiciones particulares de este tipo de pacientes, no solo su rehabilitación, sino enmarcar su atención en el consultorio dentro de una rehabilitación integral que

incluya el conocimiento de todas las patologías bucales, muchas de ellas secundarias a enfermedades sistémicas. Por lo tanto, se debe garantizar que los futuros odontólogos puedan tener los conocimientos básicos para la atención odontológica de este estrato de la población que va en aumento cada día¹³.

REFERENCIAS

1. World Health Organization. World Report on Ageing and Health. Geneva, Switzerland: WHO Press. 2015.
2. Kossioni A, editora. Gerodontology Essentials for Health Care Professionals. Suiza: Springer; 2020. 184 p.
3. León S, Giacaman R. Realidad y desafíos de la salud bucal de las personas mayores en Chile y el rol de una nueva disciplina: Odontogeriatría. Rev Med Chile. 2016;144:496-502.
4. León S, De Marchi R, Torres L, Hugo F, Espinoza I, Giacaman R. Oral health of Latin American elders: What we know and what we should do-Position paper of the Latin American Oral Geriatric Group of the International Association for Dental Research. Gerodontology. 2018:1-7.
5. Stuck A, Schimmel M. A Geriatric Core Curriculum for Undergraduate Dental Students. Research Square. 2020:1-18.
6. Marchini L, Ettinger R, Chen X, Kossioni A, Tan H, Tada S, et al. Geriatric dentistry education and context in a selection of countries in 5 continents. Spec Caer Dentist. 2018;38(3):123-32.
7. Kossioni A, Vanobbergen J, Newton J, Müller F, Heath R. European College of Gerodontology: Undergraduate curriculum guidelines in Gerodontology. Gerodontology. 2009;26(3):165-71.
8. Divyalakshmi G, Ramya R, Niveditha Thampan, Priyadharshini Sk, Amritha James. Awareness and Knowledge on Geriatric Dentistry amongst Undergraduates: Emphasis on the Special Care Dentistry in the Aging Realm. Indian Journal of Public Health Research & Development. 2020 April;11(4):90-5.
9. Sargeran K, Razeghi S, Khorshidi Z. Design, Implementation, and Assessment of Virtual Training of Dental Students in Elderly Dentistry Topic. Iranian Journal of Ageing. 2018;13(1):4-15.

10. Hatami B, Ahmady E, Khoshnevisan MH, Lando HA. Senior dental student's attitudes toward older adults and knowledge of geriatric dental care in the Islamic Republic of Iran. *Eastern Mediterranean Health Journal*. 2013;19(suppl 3):S172-S177.
11. Kossioni A, McKenna G, Müller F, Schimmel M, Vanobbergen J. Higher education in Gerodontology in European Universities. *BMC Oral Health*. 2017;17(1):71.
12. Risk M. La población de la tercera edad se duplicará antes del 2030. 2016. Encontrado en: <http://www.adultosmayores.org.ve>
13. Kossioni A, Maggi S, Müller F, Petrovic M. Oral health in older people: time for action. *European Geriatric Medicine*. 2018;9:3-4.