

CARTA AL EDITOR

FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS,

como nueva realidad de la era digital,
sus desafíos y oportunidades en sus
nuevos escenarios en la educación actual

*Training of university teachers in the use of technological tools, as a new reality
of the digital era, its challenges and opportunities in its new scenarios in current
education*

POR

AIDA ADELISA **ANGULO DE R.**

En la actualidad, la educación se enfrenta a nuevos desafíos y oportunidades en cuanto a los escenarios académicos. Uno de los principales desafíos es la incorporación de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estos nuevos paradigmas educativos han adquirido una relevancia significativa en el ámbito de la enseñanza, para entrar en contexto, tomaré como ejemplo la llegada de la pandemia, que obligó a muchas instituciones a adaptarse a una forma de enseñanza de un manera drástica, impulsándonos a ingeniarnos la manera de cómo llevar a otros escenarios la educación, tal es el caso de la educación a distancia, que se caracteriza por la comunicación y la interacción entre profesores y alumnos a través de medios electrónicos,

como correos, videoconferencias o plataformas virtuales. Esta modalidad del aprendizaje en línea permite a los estudiantes acceder a contenidos educativos a través de plataformas virtuales desde cualquier lugar y en cualquier momento cobrando mayor importancia en los últimos años, permitiendo ofrecer flexibilidad en los horarios de estudio y la posibilidad de acceder a la educación sin la necesidad de desplazarse físicamente a un centro educativo.

A medida que la tecnología continúa avanzando a un ritmo rápido, es importante que los educadores se adapten e incorporen nuevas herramientas y métodos en sus prácticas docentes. El futuro de la innovación educativa radica en utilizar la tecnología para crear experiencias de aprendizaje más personalizadas e interactivas para los estudiantes.

Al incorporar estas tecnologías en el aula, los educadores pueden crear entornos de aprendizaje más dinámicos y eficaces. Es importante destacar que al impartir aprendizajes basados en proyectos y experiencial, a los estudiantes se les brinda oportunidades para trabajar en proyectos del mundo real y resolver problemas de manera práctica, los educadores pueden ayudarlos a desarrollar habilidades cruciales como el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad. Este enfoque de aprendizaje no sólo ayuda a los estudiantes a comprender, a retener mejor la información, también los prepara para el éxito en un mercado laboral que cambia rápidamente en donde estas habilidades y destrezas son muy valoradas.

Así mismo, podemos afirmar que la tecnología también ha transformado la evaluación del aprendizaje. Los docentes pueden utilizar múltiples plataformas en línea para realizar seguimientos más precisos del progreso de sus estudiantes y evaluar su desempeño de manera más objetiva. Además, la tecnología ha facilitado la retroalimentación inmediata, lo que permite a los estudiantes corregir errores y mejorar su aprendizaje de forma más eficiente, siendo ellos protagonistas de su propio aprendizaje.

En resumen, la tecnología ha revolucionado los métodos de enseñanza al proporcionar herramientas innovadoras que han mejorado la calidad de la educación y han adaptado el proceso educativo a las necesidades y demandas del siglo XXI. Estas modalidades de enseñanza ofrecen mayor flexibilidad, accesibilidad y recursos interactivos que enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes. Por tanto, debemos estar claros que los jóvenes de hoy día son nativos tecnológicos y aún en su mayoría se encuentra la población de docentes inmigrantes tecnológicos, lo cual debemos estar abierto a los cambios y desafíos que se nos presentan, sin mostrar temor, pues como bien sabemos la sociedad actual nos obliga adaptar la enseñanza entre otras cosas al ritmo de vida que los jóvenes comprenden hoy, por tanto debemos abrirnos a una cultura laboral que fomente la innovación de manera compleja para poder competir en el escenario de la era digital, dejando a un lado el pánico y

avanzar con creatividad y entusiasmo a estos nuevos escenarios académicos que se avecinan.

Ahora bien, para concluir si de algo debemos estar muy claros es que ningún software por más sofisticado que sea, podrán remplazar la confianza que transmiten las palabras de los profesionales del sector salud, pues por muy sofisticado e innovador que sean sus equipos médicos, siempre esperamos una palabra alentadora que nos reconforten y llenen de esperanza.

Aida Adelisa Angulo de R.
Maestrante en Educación, Diseño Instruccional
e Informática, Universidad de Los Andes.
Escuela de Geológica, Laboratorio LISGEO,
Facultad de Ingeniería, Universidad de Los Andes.
Personal ATO-ULA. Profesora Universitaria - UPEL
Email: adelisaangulo@gmail.com