

# EDITORIAL

## LA ODONTOLOGÍA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA

**Dr. Oscar Alberto Morales**

Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes

Entrado el siglo XXI, puede afirmarse que la odontología como ciencia ya llegó a su mayoría de edad. Desde sus primeros pasos como disciplina científica, a mediados del siglo XIX, se ha afianzado desde la perspectiva educativa, investigativa y clínica. Esto supone la consolidación científica de su objeto de estudio y de sus prácticas propias, pero no de modo alguno, aislamiento. Para profundizar en ese proceso se requiere un abordaje multidisciplinario en la educación, investigación y terapéutica odontológica.

En el ámbito educativo, en procura de la formación integral del profesional odontológico, se requiere la participación de especialistas en distintas áreas: médicas, psicológicas, sociales, educativas, jurídicas, artísticas y tecnológicas, entre otras. Este concierto fortalecería la formación conceptual del odontólogo, y su relación con el resto de la ciencia; también le permitiría el desarrollo del hacer, del convivir y del disfrutar.

Por su parte, la investigación odontológica debería involucrar todas las disciplinas auxiliares que le permitan entender, de forma integral, los problemas asociados a la salud bucal, la prevención de enfermedades, la terapéutica, el desarrollo de materiales, instrumentos y tecnología para la clínica odontológica, la atención a pacientes con distintas necesidades, para sólo mencionar algunos. Dada la naturaleza multifactorial de la patología bucal, la investigación multidisciplinaria ha permitido realizar diagnósticos más acertados y, en consecuencia, ofrecer una terapéutica más efectiva. También podría contribuir a entender y resolver problemas asociados a la odontología que surgen como consecuencia de problemas no relacionados directamente con esta área.

Finalmente, la terapéutica odontológica, preventiva, operatoria o quirúrgica, pudiera favorecerse al procurar la participación de especialistas en distintas áreas, y aprovechar los avances alcanzados. Ya resulta común encontrar equipos multidisciplinarios en procedimientos quirúrgicos, operatorios, cuyo concierto garantiza el éxito.

La presencia de distintas áreas del saber en la docencia, investigación y clínica odontológica ha permitido una mayor sensibilización para atender a los pacientes en la práctica diaria. Destaca, por ejemplo, la atención a personas con necesidades especiales: diversidad funcional sensorial, gracias a lingüísticas y educadores; diversidad funcional intelectual, con el soporte de especialistas en ciencias de la conducta; enfermedades sistémicas, con el apoyo de distintas especialidades médicas; manejo de pacientes maltratados, con la ayuda de psiquiatras y abogados.

Coherente con los planteamientos anteriores, la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes ha consolidado la integración multidisciplinaria desde estas perspectivas. Modestamente, esta práctica ha sido exitosa. Esto se debe, en gran parte, a que en nuestro contexto la multidisciplinaria supone, necesariamente, la presencia del odontólogo en la enseñanza, la investigación y la atención odontológica, ya sea dentro o fuera de los predios universitarios. Los odontólogos enseñan odontología junto con psiquiatras, médicos, bioanalistas; investigan con antropólogos, etnólogos, biólogos, químicos, farmacéuticos, educadores; hacen clínica junto a anesthesiólogos, cirujanos, pediatras. Todo esto en perfecta armonía.