

Presentación

Presentación

La Revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE): Un paso adelante en la difusión del conocimiento desde el Núcleo Alberto Adriani de la Universidad de Los Andes

Patricia Rosenzweig

Universidad de Los Andes,
Vicerrectorado Académico.
Mérida, Venezuela.
e-mail: patricia@ula.ve

El desarrollo tecnológico, de la mano con las ciencias básicas, se ha convertido en el pilar del progreso de las sociedades modernas. Desde que en el siglo XVIII se inicia la industrialización en Europa, con la introducción de novedosa maquinaria y la sistematización de los procesos de fabricación de bienes y servicios, el binomio ciencia y tecnología (CyT) empieza a jugar un papel decisivo en el avance de los pueblos.

En tal sentido, se puede generalizar y señalar sin ambages, que las naciones que se comprometen a apoyar el desarrollo de proyectos de ciencia y tecnología, y que se involucran firmemente en la formación de científicos y tecnólogos, se encaminan por el sendero del crecimiento social, económico y, en general, por el desarrollo humano de sus ciudadanos. En consecuencia, las universidades, como protagonistas de este proceso, deben asumir el reto que significa hacer docencia e investigación cada vez más encaminada hacia la generación de nuevo conocimiento básico y la búsqueda de aplicaciones, o soluciones, a los problemas que la sociedad le plantea.

Es por ello que, desde el Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes, hemos tenido siempre como objetivo la gestión y la promoción de todos los proyectos que coadyuven al fortalecimiento de la docencia y el incremento de la investigación. Sorteando dificultades, se ha venido apoyando la iniciativa de los profesores y los investigadores ulandinos en los campos de la enseñanza y la investigación. En este orden de ideas, el Programa Estímulo a la Docencia Universitaria Dr. Mariano Picón Salas (PED-ULA), es uno de los proyectos emblemáticos de esta gestión, y persiguen estimular una docencia de calidad que, sin lugar a dudas, debe ir de la mano con la investigación. Por otro lado, se ha venido impulsando a las revistas que nacen en la ULA, como vehículo privilegiado para la difusión del conocimiento científico y tecnológico. Y es que, el conocimiento no puede quedarse en los grupos, laboratorios o centros de investigación, sino que debe proyectarse, a fin de promover el intercambio académico entre pares, que va a mejorar la discusión de esos resultados y creará la oportunidad de utilizarlos como punto de partida para buscar futuras aplicaciones prácticas.

Es por esta razón, que vemos con beneplácito la iniciativa de un grupo de profesores del Núcleo Universitario Alberto Adriani de la Universidad de Los Andes, que se han planteado la posibilidad de crear un nuevo espacio editorial en la revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE).

Reitero mi beneplácito, pues se trata de un esfuerzo desde un Núcleo Universitario, nacido como respuesta de la ULA a la necesidad de fomentar la educación en todos los municipios del Estado Mérida y, en general, en los Andes venezolanos. Es el resultado de la decidida voluntad de la comunidad universitaria, que interpreta las necesidades de los diversos sectores sociales y orienta sus energías persiguiendo un gran objetivo común: la promoción social de la juventud venezolana. Estos ideales han sido emblemáticos en las universidades nacionales autónomas y por ejemplo, en la ciudad de Mérida, destacó en la figura del Rector Magnífico Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, quien mantuvo una amplia visión en lo que debería ser la ULA, como centro que motoriza el desarrollo de la región andina; y, en Caracas, lo vemos en la persona del Dr. Francisco De Venanzi, quien desde el sillón rectoral de la Universidad Central de Venezuela, apuntó en esta dirección: *“Un factor adicional, pero no por ello menos significativo, lo constituye la posibilidad de incrementar el bienestar espiritual y material de la colectividad a través de la creación de los nuevos conocimientos. ¡Cuánta felicidad no acompaña al esfuerzo orientado a ofrecer una perspectiva distinta al ser humano, que lo libere de temores y supersticiones ancestrales, que le permita ganar conciencia de su destino, asumir la responsabilidad de dirigirlo en la medida de sus posibilidades hacia metas de perfección individual y colectiva, erradicar las lacras físicas que lo afectan, satisfacer las necesidades básicas para el armonioso desarrollo integral, hacer suma, del hombre un ser cada vez más digno de las maravillosas condiciones que lo han colocado en el primer peldaño de la escala evolutiva! En el logro de esas aspiraciones, las potencialidades de la ciencia [y la tecnología] abren extraordinarias perspectivas”*¹.

Para finalizar, quisiera desear que este primer volumen de la revista de Ingeniería y Tecnología Educativa (RITE), sea el inicio de una fructífera trayectoria y que se convierta en un espacio privilegiado, para la publicación de trabajos en el área de las ciencias, la tecnología y la enseñanza universitaria; pues, ahora más que nunca, necesitamos nutrirnos de buenas iniciativas que impulsen el trabajo fecundo e innovador, y la búsqueda de nuevos horizontes para la nación venezolana, que podremos encontrar a través de una docencia de calidad y una investigación científica comprometida con los ideales que han hecho de la Universidad de Los Andes, una institución que proyecta la luz del conocimiento como faro refulgente enclavado en las montañas andinas.

¹ Francisco De Venanzi. (1969). Reflexiones en siete vertientes. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca, pp. 39.